

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 5ºANO

Data	Página	Atividade	Orientação
02/06	22 a 25 EMAI	3.1;3.2;3.3 3.4	Oriente a criança a ler com atenção os problemas apresentados e resolvê-los. Sugerimos que a criança utilize a estratégia que achar melhor (conta, desenho, esquema, cálculo mental...). É necessário que ela registre como resolveu.
	171 a 173 Ler	1A e 1B	Oriente a criança para que leia atentamente o poema postado pela professora, no grupo de comunicação da turma e, também anexado à esse roteiro. Em seguida, ler e registrar suas respostas nas atividades 1.A e 1.B. Em caso de dúvidas, assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=yknbwBvLdUM
03/06	26 e 27 EMAI	3.5 e 3.6	A criança deve observar os cálculos apresentados e refletir sobre o forma de resolução mostrada. Em seguida, registrar suas observações, de acordo com as questões propostas e, resolver os cálculos que se apresentam.
	92 Didático	1,2 e 3	Assistir ao vídeo (https://www.youtube.com/watch?v=yknbwBvLdUM). Ler a tirinha, observando as palavras em destaque e dando atenção às terminações. Em seguida, resolver os exercícios.
04/06	30 a 33 EMAI	4.1;4.2;4.3; 4.4	Ler atentamente as situações problemas, interpretar e resolver a questão proposta. Nas atividades 4.3 e 4.4, deve-se resolver as multiplicações e responder as questões de cada item.
	176 a 179 Ler	3B; 3C	Ler atentamente o poema, em seguida, completar o quadro com as palavras que causam dúvidas em relação à sua escrita. Compartilharemos essas dúvidas, posteriormente, no grupo de comunicação. Na atividade 3C deve-se ler o texto apresentado e reescrevê-lo fazendo as correções necessárias quanto à escrita de algumas palavras.
05/06	34 a 36 EMAI	4.5 3 4.6	A atividade 4.5 deve ser realizada de maneira lúdica em conjunto da família. Deve-se usar, para o jogo, as fichas do anexo 2 que constam no bloco de anexos do livro. N atividade 4.6, o aluno deve ler com atenção aos enunciados propostos, observar as imagens e responder as questões.
	68 Didático	1,2 e 3	Ler a tirinha e responder as questões que se seguem.

08/06	37 a 40 EMAI	5.1; 5.2; 5.3;5.4	Ler atentamente as situações propostas, interpretar o que se pede e dar soluções, registrando as respostas no livro.
	30 e 31 Didático	1 a 4	Assistir ao vídeo enviado pela professora (https://youtu.be/9x0zch4Z_7Q) e realizar os exercícios.
09/06	41 e 42 EMAI	5.5; 5.6	Ler atentamente as situações propostas e registrar as soluções encontradas.
	32 e 33 Didático	1	Realizar a atividade do jogo em dupla com algum familiar.
10/06	43 a 46 EMAI	6.1; 6.2; 6.3	Assistir ao vídeo proposto pela professora e postado no grupo de comunicação (https://www.youtube.com/watch?v=eeHC5huj7vw) . Em seguida, ler com muita atenção as atividades propostas e registrar suas soluções no livro.
	194 a 195 Ler	2A ; 2B	Assistir ao vídeo proposto pela professora e postado no grupo de comunicação (https://www.youtube.com/watch?v=LgoC-w_b27A) . Em seguida, ler atentamente os textos das atividades registrar suas respostas.

Bom estudo, cuide-se!!!

12/06 : Plantão de dúvidas :Correção e revisão das atividades dadas. Atendimento aos pais e alunos referente ao desenvolvido neste período.



AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 02/06 à 12/06. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem. Dependendo das potencialidades e dificuldades da criança, a orientação quanto ao uso do material pode exigir menor ou maior grau de ajuda dos responsáveis, tanto na leitura das orientações e enunciados como na realização da atividade.
- Algumas atividades são propostas para duplas. Como estamos em um contexto de estudo remoto, a criança as realizará individualmente, porém poderá contar com o auxílio de um adulto caso sinta necessidade.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.