

**ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES DE 02/06 a 12/06**

PROCURE ACOMPANHAR AS ORIENTAÇÕES DA SUA PROFESSORA e USE O WHATSAPP PARA PERGUNTAR SUAS DÚVIDAS.

ATENÇÃO AOS DIAS E HORÁRIOS: segunda quarta e sexta – das **8H às 11h**.

<b>DATA</b>	<b>APOSTILA</b>	<b>ORIENTAÇÕES</b>
<b>02/06</b>	<b>EMAI</b> <b>(Matemática)</b> <b>PÁGINA 8</b> <b>ATIVIDADE</b> <b>1.1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM.</li><li>- LEIA OS NÚMEROS E VEJA A SEQUÊNCIA... DE <b>QUANTO EM QUANTO</b> ESTÃO SENDO CONTADOS? DE 10 em 10... PREENCHA A LINHA.</li><li>- COMPARE AS SEQUÊNCIAS. O QUE HÁ EM <b>COMUM</b> ENTRE ELAS? ESCREVA O QUE NOTOU DESTA COMPARAÇÃO.</li><li>- A QUESTÃO 3 - VOCÊ DEVE ESCREVER OS NÚMEROS COMO VOCÊ LÊ. Exemplo: Dois mil, cento e vinte e oito.</li></ul>
	<b>LER</b> <b>E</b> <b>ESCREVER</b> <b>(PORTUGUÊS)</b> <b>ATIVIDADE</b> <b>1.B</b> <b>PÁGINAS 134 e</b> <b>135</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- VAMOS LER JUNTOS? ACOMPANHE O ÁUDIO COM A PROFESSORA.</li><li>- TENTE LER O TEXTO <b>DA PÁGINA 134</b> OUVINDO O AUDIO JUNTO COM A VOZ DA PROFESSORA.</li><li>- PRESTE ATENÇÃO AS EXPLICAÇÕES QUE ELA FAZ.</li><li>- NESSA ATIVIDADE VEMOS A ESCRITA DE PALAVRAS COM <b>R e RR</b>.</li><li>- AGORA PREENCHA A ATIVIDADE DA <b>PÁGINA 135</b>. A OUTRA COLUNA PREENCHIDA IRÁ SERVIR DE <b>EXEMPLO</b>.</li></ul>

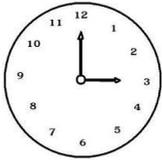
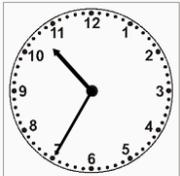
DATA	APOSTILA	ORIENTAÇÕES
<b>03/06</b>	<p><b>EMAI</b> <b>PÁGINA 10</b> <b>ATIVIDADE</b> <b>1.3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LEIA OS NÚMEROS QUE APARECEM NAS FICHAS;</li> <li>- AGORA PEGUE OS LÁPIS DE COR: <b>VERMELHO</b> e <b>VERDE</b>.</li> <li>- PINTE OS <b>NÚMEROS PARES</b> DE VERMELHO. – os terminados em 0,2,4,6... (a tabuada do 2).</li> <li>- PINTE OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERDE – os terminados em 1,3,5,7... (observe a sequência)</li> <li>- DEPOIS ORGANIZE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR – <b>CRESCENTE</b>.</li> <li>- NA QUESTÃO 2 – ORGANIZE OS <b>NÚMEROS PARES</b> DO MAIOR PARA O MENOR – <b>DECRESCENTE</b>.</li> <li>- OBSERVE AS FICHAS COM OS NÚMEROS E ANOTE O <b>MAIOR</b> NÚMERO <b>ÍMPAR</b> NESTA ÚLTIMA QUESTÃO.</li> </ul>
	<p><b>LER</b> <b>E ESCREVER</b> <b>PÁGINA 135</b> <b>ATIVIDADE</b> <b>1.C</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AINDA NA <b>PÁGINA 135</b> OBSERVE O QUADRO DA ATIVIDADE FEITA COM <b>R</b> e <b>RR</b>;</li> <li>- NA <b>ATIVIDADE 2</b> VOCÊ FARÁ COM O QUE APRENDEU NA <b>ATIVIDADE ANTERIOR (1)</b> USE OS <b>R</b> e <b>RR</b>.</li> <li>- PRESTE BEM ATENÇÃO. <b>TENTE FAZER SEM AJUDA, VOCÊ CONSEGUE.</b></li> </ul>

Data	APOSTILA	ORIENTAÇÕES
04/06	<p><b>EMAI</b> <b>PÁGINA 13</b> <b>ATIVIDADE</b> <b>2.1</b></p>	<p>- VOCÊ OBSERVARÁ AS FORMAS GEOMÉTRICAS. ELAS ESTÃO <b>PLANAS</b>. DICA VALIOSA – AS PARTES QUE SAEM FORA DAS UNIDAS SÃO <b>A TAMPA</b> E O <b>FUNDO</b> DA CAIXA. A TAMPA EM CIMA E O FUNDO EMBAIXO...HOJE VOCÊ SERÁ UM(A) ARQUITETO(A).</p> <p>- TENTE IMAGINAR COMO ELAS SERIAM E DESEMHE-AS, NÃO TENHA MEDO DE ERRAR. VOCÊ ESTÁ AQUI PARA APRENDER.</p> <p>- <b>FAÇA SOZINHO(A). VOCÊ CONSEGUE</b></p>
	<p><b>ANEXO 1</b> <b>PÁGINAS</b> <b>105,106 e 107</b></p> <p><b>LER</b></p>	<p><b>NO FIM DESTA APOSTILA, NO <u>ANEXO 1</u> VOCÊ ENCONTRARÁ 3 FORMAS GEOMÉTRICAS.</b></p> <p>PODE PINTÁ-LAS COM LÁPIS DE COR. NÃO USE CANETINHAS. PINTE-AS PRIMEIRO E RECORTE</p> <p><b>OBSERVE TRAÇO _____ É PARA RECORTAR.</b></p> <p><b>TRAÇO ----- É PARA DOBRAR</b></p> <p><b>TRAÇO //////////////// PASSE A COLA BASTÃO (DEU CERTO?)</b></p> <p>PODE PASSAR A COLA LÍQUIDA, MAS SEM EXAGEROS. AGORA VOCÊ TEM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. NÃO É LEGAL?</p> <p>LEMBRE-SE – SÓ RECORTE ESSAS 3 FIGURAS, OK?</p> <p>AGORA VOLTE LÁ NA PÁGINA 13... COMPARE SEUS DESENHOS E OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.</p> <p><b>GUARDE EM UM LUGAR EM SUA CASA ESSES SÓLIDOS. VAMOS USÁ-LOS DEPOIS.</b></p>

<p><b>04/06</b></p>	<p><b>E APRENDER PÁGINA 136 ATIVIDADE 1.C</b></p>	<p>- ESTAMOS APRENDENDO O USO DO <b>R</b> e <b>RR</b>; - EXPLIQUE PORQUE USAMOS APENAS <b>RR</b> NAS PALAVRAS DA COLUNA 1. ESSE O SOM É <b>FORTE</b>. - EXPLIQUE PORQUE USAMOS APENAS <b>R</b> NAS PALAVRAS DA COLUNA 2. ESSE O SOM É <b>FRACO</b>. <b>DÚVIDAS RETORNE AS ATIVIDADES ANTERIORES E ANALISE ATENTAMENTE. VOCÊ É CAPAZ!</b></p>
<p><b>05/06</b></p>	<p><b>EMAI PÁGINAS 14 e 15 ATIVIDADES 2.2 e 2.3</b></p>	<p>NA <b>ATIVIDADE 2.2</b> – O MENINO ANDRÉ <b>AGRUPOU OS SÓLIDOS</b>; AS FORMAS GEOMÉTRICAS POSSUEM <b>FACES</b> (LADOS) E A <b>BASE</b> (FUNDO) - OLHE E OBSERVE NO <b>PRIMEIRO GRUPO DAS PIRÂMIDES</b> COMO SÃO SUAS FACES E BASES. CONTE OS LADOS. OBSERVE O QUE HÁ EM COMUM. SÃO REDONDOS? PONTUDOS? COMO SÃO? LEMBRANDO: 3 LADOS ou FACES – TRIANGULAR 4 LADOS ou FACES – QUADRADO 5 LADOS OU FACES – PENTAGONAL JÁ OS PRISMAS – OBSERVE AS FACES OU LADOS. COMO SÃO? QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA? E A BASE DESSAS FIGURAS? ESSAS FORMAS SÃO REDONDAS? PONTUDAS? ACHATADAS? RETAS?</p>

		<p>COM ESSAS ORIENTAÇÕES RESPONDA O MOTIVO DE ANDRÉ AS AGRUPAR DESSA MANEIRA. ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DAS <b>PIRÂMIDES</b> E A DOS <b>PRISMAS</b> – <b>QUESTÕES B e C.</b></p> <p><b>ATIVIDADE 2.3</b> VOCÊ É OBSERVADOR(A)?</p> <p>COM OS DESENHOS DO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ENCONTRE OBJETOS EM SUA CASA OU QUE JÁ TENHA VISTO.</p> <p>QUANTO MAIS EXEMPLOS VOCÊ ESCREVER, VOCÊ VAI DOMINAR A ATIVIDADE.</p> <p><b>ESTÁ FEITO O DESAFIO!</b></p>
<p><b>05/06</b></p>	<p><b>LER</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>ESCREVER</b></p> <p><b>PÁGINA 138</b></p> <p><b>ATIVIDADE</b></p> <p><b>1.F</b></p>	<p>- TERMINEM A ATIVIDADE DAS PALAVRAS FORA e FORRA. FORA INDICA LUGAR e FORRA SIGNIFICA VINGANÇA. VOCÊ NOTOU QUE UMA LETRA SOBRANDO OU SUA FALTA, TROCAM TODO O SIGNIFICADO.</p> <p>- PELO SOM VOCÊ IRÁ DESCREVER O MOTIVO DOS USOS DE R e RR. E EXPLICAR O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS NA FRASE. O QUE QUER DIZER.</p> <p>- NA ATIVIDADE 1F – IRÁ PERCEBER QUE ALGUMAS PALAVRAS TERMINAM EM R.</p> <p>- ESSAS PALAVRAS INDICAM AÇÃO – SÃO VERBOS.</p> <p>- DESCUBRA NAS PALAVRAS DAS ATIVIDADES OS SEUS VERBOS. EXEMPLO: Saíram – SAIR.</p> <p>FICOU FÁCIL, AGORA FAÇA VOCÊ!</p> <p>VOCÊ TEM DICIONÁRIO EM CASA? NÃO? NÃO TEM IMPORTÂNCIA... COMO VOCÊ ACHA QUE AS PALAVRAS APARECEM NO DICIONÁRIO? EXEMPLO – SAIR – OU Saíram, Saíste, Saiu, Sairam, Sai... NOTE COMO MUDAM, ESCREVA PORQUE ISSO ACONTECE.</p>

<b>08/06</b>	<b>EMAI</b> <b>PÁGINA 18</b> <b>ATIVIDADE 3.1</b>	<p>- VAMOS PREENCHER O CALENDÁRIO. EM NOSSA APOSTILA PEDEM OS MESES</p> <p><b>FEVEREIRO</b> – TROQUE PARA <b>JUNHO</b></p> <p><b>MARÇO</b> – TROQUE PARA <b>JULHO</b></p> <p>PARA TE AJUDAR <b>O PRIMEIRO DIA</b> COMEÇOU NA <b>SEGUNDA-FEIRA</b> E ESSE MÊS <b>TEM 30 DIAS</b>;</p> <p>AGORA PREENCHA <b>JULHO</b> DANDO SEQUÊNCIA. ESTE MÊS <b>TEM 31 DIAS</b>.</p> <p>RESPONDA AS QUESTÕES DE <b>A a F</b>. QUANDO PERGUNTAR CONSULTE <b>O SEU CALENDÁRIO</b>, OK?</p>
	<b>LER</b> <b>E</b> <b>ESCREVER</b> <b>Páginas 139 e 140</b> <b>ATIVIDADE 2A</b>	<p>- LEIA O TEXTO – <b>A BRUXA E O CALDEIRÃO</b> – DE <b>JOSÉ LEON MACHADO</b></p> <p>- DEPOIS OUÇA A LEITURA DE SUA PROFESSORA. LEIA COM ELA. PRATIQUE A ENTONAÇÃO ENQUANTO A OUVI. VOCÊ PODE OUVI-LA QUANTO QUISE.</p> <p>- <b>OS VERBOS</b> – ESTÃO NO INFINITIVO – TERMINANDO EM <b>AR, ER, IR, OR</b> – OBSERVE EM QUAL TEMPO ESTÁ PASSANDO AS AÇÕES – <b>PRESENTE, PASSADO</b> ou <b>FUTURO</b> e PREENCHA COM ATENÇÃO. EXPERIMENTE, LEIA. FICOU ESTRANHO? PARECE CERTO?</p> <p>- <b>LETRA A PERGUNTA O TEMPO QUE A HISTÓRIA ACONTECEU. A DICA SÃO OS VERBOS. ELES INDICAM A AÇÃO E FICAM PERTO DE QUEM ESTÁ FAZENDO ESSAS AÇÕES.</b></p> <p><b>SERÁ QUE VOCÊ DESCOBRE? CONFIO EM VOCÊ.</b></p>

DATA	APOSTILA	ORIENTAÇÕES
09/06	EMAI	<p>- VAMOS RECORDAR A VER HORAS?</p> <p>- O <b>PONTEIRO MENOR</b> MARCA AS <b>HORAS</b> E LEMOS O NÚMERO APONTADO.</p> <p>- O <b>PONTEIRO MAIOR</b> MARCA OS <b>MINUTOS</b> – esse NÚMERO DEVE SER MULTIPLICADO por <b>5</b>. POR ISSO É LEGAL SABER ESSA TABUADA. OLHA A DICA!</p>  <p><b>EXEMPLO:</b></p> <p>O pequeno mostra o 3, então são 3H. O maior mostra o 12 – multiplicado dá 60 minutos, mas quando o ponteiro Maior mostra o 12 lemos HORAS. Então <b>são 3 HORAS</b>.</p>  <p><small>www.estudamos.com.br</small> E Esse? O menor está entre o 10 e 0 11. Lemos sempre o menor: 10 HORAS.</p> <p>O maior aponta o 7, então <math>5 \times 7 = 35\text{min.}</math> – 10 Horas e 35 minutos.</p> <p>AGORA PREENCHA AS HORAS E MINUTOS.</p>
		<p>- VAMOS VOLTAR NAS PÁGINAS 139 e 140 – DO TEXTO – A <b>BRUXA E O</b></p>

<b>09/06</b>	<b>LER E ESCREVER PÁGINA 146 ATIVIDADE 4A</b>	<b>CALDEIRÃO.</b> - PARA FACILITAR ESCOLHA 6 LÁPIS DE COR – de CORES DIFERENTES. - CIRCULE PRIMEIRO AS PALAVRAS COM AN – <b>DEPOIS A ESCREVA NA COLUNA.</b> - CIRCULE COM OUTRA COR AS PALAVRAS COM EM – <b>E AS ESCREVA NA COLUNA.</b> FAÇA O MESMO, SEM PRESSA, COM AS OUTRAS <b>IN, ON, UN e ãO</b>
--------------	---	--

<b>10/06</b>	<b>EMAI</b> <b>PÁGINA 24</b> <b>ATIVIDADE 4.2</b>	<p>- OBA PROBLEMINHAS. PRIMEIRO TENTE SOZINHO. SUA PROFESSORA VAI GRAVAR UM ÁUDIO ou VIDEO E IRÁ TE ORIENTAR. OUÇA ou ASSISTA E RESOLVA. VALE CONTINHAS, DESENHOS, ETC. ENCONTRE AS RESPOSTAS E ESCREVA O RESULTADO COM NÚMEROS.</p>
	<b>LER</b> <b>E</b> <b>ESCREVER</b> <b>PÁGINAS 147 a 149</b>	<p>LEIA O TEXTO DA NOTÍCIA SOBRE A REABERTURA DO ZOOLOGICO e ZOO SAFARI PARA A VISITAÇÃO.</p> <p>TENTE SOZINHO. DEPOIS OUÇA SUA PROFESSORA. COLOQUE DE NOVO E LEIA COM ELA.</p> <p>ESSA ATIVIDADE ENSINA O USO DO <b>AM</b> e <b>ÃO</b>. DICA – <b>ÃO</b> A GENTE USA NO FIM DOS VERBOS QUANDO INDICA FUTURO. ALGO QUE AINDA VAI ACONTECER. OK?</p> <p>LEIA AS FICHINHAS COM AS NOTÍCIAS. DICA SE TIVER <b>ÃO</b> – FUTURO. PONHA <b>F</b> PARA MARCAR.</p> <p>- AS QUE TIVER <b>AM</b> – <b>PASSADO</b>.</p> <p>VAI SER MOLEZA RESPONDER AS QUESTÕES DA <b>PÁGINA 149</b>.</p> <p>- A ÚLTIMA QUESTÃO É SÓ UTILIZAR <b>AM</b> ou <b>ÃO</b>. PODE TER PEGADINHA. AJUSTE O VERBO PARA NÃO SOAR ESQUISITO, TÁ?</p>

DATA	APOSTILA	ORIENTAÇÕES
11/06	<p>EMAI PÁGINA 26 ATIVIDADE 4.3</p>	<p>- RESOLVA AS CONTINHAS. PODE SE QUISER USAR O CADERNO E PASSAR O RESULTADO PARA A APOSTILA.</p> <p>- É FÁCIL. ESSA NEM PRECISARÁ MUITO DE AJUDA.</p>
	<p>LER E ESCREVER PÁGINA 152 ATIVIDADE 5B</p>	<p><b>O ÍTEM C - PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO – AS PALAVRAS DEVEM TER O SUFIXO ESA OU EZA.</b></p> <p><b>NA ATIVIDADE 5B – SEPARE AS PALAVRAS EM SEUS GRUPOS – ESA e EZA.</b></p> <p><b>SUA PROFESSORA GRAVARÁ UM AUDIO COM DICAS SOBRE A GRAFIA DE ESA E EZA E VOCÊ PODERÁ RESPONDER A QUESTÃO 2 DA PÁGINA 152</b></p>
12/06	<p>EMAI PÁGINA 27 ATIVIDADE 4,5 PÁGINA 38 ATIVIDADE 6.3</p>	<p>- RESOLVA AS CONTINHA DE SUBTRAÇÃO, SE QUISER, USE SEU CADERNO, MAS ESCREVA OS RESULTADOS.</p> <p><b>COM CERTEZA SERÁ FÁCIL, NEM PRECISARÁ DE AJUDA.</b></p> <p>TENTE LER OS PROBLEMAS E RESOLVÊ-LOS. SUA PROFESSORA DEVERÁ GRAVAR UM ÁUDIO ou VIDEO PARA EXPLICAR E TIRAR SUAS DÚVIDAS.</p>
	<p>LER E ESCREVER PÁGINA 150</p>	<p>- LEIA O POEMA – <b>AO ENTARDECER</b> – DO POETA PORTUGUÊS <b>FERNANDO PESSOA.</b></p> <p>- OUÇA A LEITURA DA PROFESSORA. PONHA O ÁUDIO E A ACOMPANHE.</p> <p>- PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM – <b>GRAVE UM ÁUDIO DE SUA LEITURA DESTE POEMA e POSTE NO GRUPO.</b> NÃO TENHA VERGONHA. ISSO ALEGRARÁ A TODOS POR PODER LHE OUVIR NOVAMENTE.</p>

