

			<p>4) Pinte de amarelo a frase que está "entre aspas".</p> <p>5) Cada linha do poema é um verso! Então conte as linhas e descubra quantos versos tem o poema.</p> <p>6) Escreva por extenso o número de versos. ()</p> <p>7) Circule as palavras que rimam no texto. (no seu caderninho).</p> <p>8) Escreva o nome do autor do poema. ()</p>
10/06	21 EMAI	3.4 Construção de Tabelas	<p>1) Esta é uma pesquisa feita em sala de aula</p> <p>2) Nós vamos descobrir o time preferido da nossa sala!</p> <p>3) Perceba: todos os alunos votaram -</p> <p>No Corinthians votaram 8 alunos No Palmeiras votaram 8 alunos No Santos votaram 9 alunos No São Paulo votaram 6 alunos No Ponte Preta votaram 2 alunos No São Caetano votou 1 aluno</p> <p>4) O total de votos são 34 - Todos votaram.</p> <p>Na questão 2 você vai responder se todos votaram ou não</p> <p>5) Para responder as questões ABC é só olhar na tabela!</p>
15/06	22 EMAI	3.5	<p>1) Leia a tabela com atenção.</p> <p>2) Esta é uma atividade de ESTIMATIVA</p> <p>(o que é estimativa?) é quando eu chego à conclusão de uma questão, analisando as</p>

			<p>características. Se você olhar na tabela, já vai perceber que mais de 500 pessoas participaram da pesquisa. Como eu percebo?</p> <p>É só olhar a quantidade de torcedores - (Eu tenho 3 linhas com mais de 100 torcedores e 1 com 247 - Se você somar só essas linhas, já ultrapassam 500).</p> <p>A letra G - você vai responder se baseando na estimativa (será que mais de 1000 torcedores participaram dessa votação?)</p>
	<p>Ler e escrever - 159</p>	<p>Leitura do gênero PIADA</p>	<p>A leitura desta página é um diálogo.</p> <p><u>Perceba:</u> - quando o menino fala, o texto compõe: (dois pontos), e quando o pai vai responder, a frase é precedida de travessão - Esses pontos são os indicadores de um diálogo.</p> <p>1) Encontre no texto (piada):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 palavras com 1 sílaba (monossílabas); 2 palavras com 2 sílabas (dissílabas); 2 palavras com 2 sílabas (trissílabas) - <p>Escreva-as no seu caderno.</p> <p>2) Vamos separar em sílabas as palavras:</p> <p>BICICLETA PERGUNTA PORTUGUESA</p>

			3) Ainda no seu caderno reescreva o 3º, 4º e 5º parágrafos.
	24 EMAI	4.2	1) Resolva os problemas de adição e subtração. 2) Complete a questão 2.
16/06	23 EMAI	SEQUÊNCIA 4	<p>Vamos trabalhar com adição e subtração - Na questão nº 1 o André vai descobrir o total de bolinhas. Para achar o total eu preciso <u>somar</u>. Lembra dos sinais que usamos nas operações ?</p> <p>+ (mais) = (igual) - (menos)</p> <p>Na questão nº 3 você vai fazer uma subtração - (sinal -) Coloque a continha (operação) em pé</p> $\begin{array}{r} \text{DU} \\ 2315 \\ (-) \quad \underline{07} \end{array}$ <p>Se a casa da unidade da 1ª parcela (minuendo) for <u>menor</u> que a 2ª parcela (subtraendo), você precisa pedir emprestado. Assim: a unidade pede emprestado para a dezena. (a dezena empresta 1 e fica valendo 1 a menos, e a unidade fica valendo 10 a +).</p>

	Ler e escrever - 160	Curiosidades	<p>1) Leitura em voz alta.</p> <p>2) Reescrita do texto em seu caderno. Capriche na letra cursiva.</p> <p>3) Responda:</p> <p>a) De que se alimentam as cobras cegas?</p> <p>b) Como as modernas se desenvolvem?</p> <p>c) Coloque as palavras: cobras-cegas, planetas, vermes, anfíbios, dieta na ordem alfabética.</p>
	EMAI 25		<p>Resolva a atividade 4.3</p> <p>São problemas de adição e subtração.</p> <p>Não esqueça de escrever a resposta de todos eles.</p>
17/06	EMAI 26	4.4	<p>Atividade 4.4</p> <p>Vamos trabalhar adição - Preencher a tabela - a primeira coluna vai somar com a 1ª linha - e assim até o nº 9.</p>
	Ler e escrever - 160	Reler o texto Curiosidades Ler e escrever	<p>Releia o texto Curiosidades em voz alta, respeitando os sinais de pontuação.</p> <p>(na vírgula uma paradinha rápida) - (respira).</p> <p>No ponto final, uma parada maior.</p> <p>Quando começar o próximo parágrafo, aumenta um pouquinho a voz.</p>

18/06	EMAI 27	4.5	<p>Continue somando - isso é um treino, para o aprendizado de cálculo mental - Siga o modelo - é bem fácil.</p> <p>Leia com muita atenção o texto "Namorados" - No seu caderninho - reescreva as palavras com "ç". No livro - pinte o substantivo próprio - e perceba que ele é escrito com letra maiúscula -</p> <p>Note: A gente - se escreve separado. Agente (profissão) - se escreve junto.</p> <p><u>Exemplo:</u> O agente policial veio aqui. A gente gostou da aula.</p>
	Ler e escrever - 163	Ortografia	<p>rapaz termina com z - assim como: capaz - capuz - voz - paz e outras.</p> <p>Procure 10 palavras que terminam com z e reescreva no seu caderno. Coloque-as em ordem alfabética. Se você procurar no GOOGLE - tem uma lista de 631 palavras que terminam com z. Eu só quero 10.</p>
19/06	EMAI 47		<p>Preencha a tabela - a coluna soma os números da linha -</p> <p><u>Exemplo:</u> 10 + 1 = 11 10 + 2 = 12 Até o 19 Depois do 20 até o 29. E assim consecutivamente até o 100.</p>

	Ler e escrever - 159		Releia o texto (Piada): "O menino e o presente de aniversário". Tente falar de memória, assim você aprende a contar piada.
--	-------------------------------------	--	--