



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA

Semana de 08/06 a 19/06 3º anos UME Colégio Santista

MATEMÁTICA

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/06	22	1	Solicite a criança que observe a tabela de times: nome dos times e número de torcedores, peça para ler em voz alta, agora leia para a criança as perguntas (A,B,C,D,E,F,G) e explique que poderá consultar a tabela para respondê-las, oriente também que as questões E,F,G será necessário fazer uma conta para achar a resposta.
09/06	23	4.1	Leia com a criança as atividades para que ela possa responder da melhor maneira possível. Se a criança apresentar dificuldades o adulto poderá auxiliá-la.
10/06	24	4.2	Leia com a criança a atividade para que ela possa responder. No exercício 1 o aluno poderá usar objetos para contar e depois fazer a continha no livro. No exercício 2 a criança deverá descobrir qual número está faltando e colocar no quadradinho.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA

11/06	25	4.3	Leia com a criança os exercícios. Caso seja necessário o aluno poderá usar objetos para contar e depois registrar a continha no livro.
12/06	26	4.4	Leia a atividade para a criança e peça para ela observar com atenção o quadro, orientado a completar com o que falta e depois responder as questões A, B, C
15/06	28	5.1	Leia com a criança as atividades para que ela possa responde-las. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade o adulto poderá auxilia-la. Seria interessante se as crianças pudessem usar figurinhas ou algo que possa substitui-las: pedaços de papel, lápis de cor para auxiliar nas adições e subtrações.
16/06	30	5.3	<ol style="list-style-type: none">1. Leia para a criança a atividade, explique que as cartelas amarelas são as adições e as beges são os resultados e que uma completa a outra. Diga também que para encontrar o resultado correto deverá fazer as contas.2. Solicite que a criança resolva as adições e pinte da mesma cor os resultados iguais. Após isso responda a pergunta que está no

UME COLÉGIO SANTISTA

			início do exercício 2.
17/06	31	5.4	Solicite que a criança faça os cálculos mentalmente e explique como encontrou os resultados.
18/06	35	6.2	Leia com a criança as atividades para que ela possa responder. Se a criança apresentar alguma dificuldade o adulto poderá auxiliar. Atividade muito parecida com a 5.1
19/06	36	6.3	Leia com a criança e pergunte qual a conta usaria para resolver a situação, após a resposta pedir para colocar um X na coluna correta.

PORTUGUÊS

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/06	138 até 140	2.C Responder as perguntas 1,2,3,e4	A criança deverá ler o conto: "Joãozinho sem medo". Caso a criança não consiga ler, um adulto pode ajudar. Responder no CADERNO as seguintes perguntas:



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA

			<p>1-Qual o título do conto?</p> <p>2-Em qual horário Joãozinho ouviu uma voz saindo da chaminé?</p> <p>3-Como Joãozinho morreu?</p> <p>4-Você tem medo de algo? Do que?</p>
09/06	168	5	<p>No exercício existem 2 palavras escritas errado.</p> <p>A criança deverá encontrar o erro e escrever novamente o texto com as palavras escritas corretamente.</p>
10/06		Ditado de palavras com sílabas simples	<p>Ditar para a criança as seguintes palavras:</p> <p>1-ABACAXI, 2-ESCOLA, 3-CADEIRA, 4-</p>

UME COLÉGIO SANTISTA

			NOVIDADE, 5- CASA, 6-TUCANO, 7- GELATINA, 8-BATATA, 9-CANETA, 10-VIAGEM.
11/06			<p>Pergunte a criança o que ela vê nas ilustrações e oralmente que história poderia ser criada. No caderno escreva UMA frase para cada ilustração.</p>
12/06			<p>Oriente e ajude a criança a escrever no caderno as palavras do quadro em ordem alfabética.</p> <p>Observação: caso seja</p>

UME COLÉGIO SANTISTA

formiga	hipopótamo	macaco	onça
zebra	paca	gambá	novilho
cavalo	tatu	dragão	quati
javali	sapo	arara	urubu
borboleta	rato	içá	vaca
leão	ema	yorkshire	koala
wombat	xexéu		

necessário, escrever em uma folha a parte o alfabeto para a criança conseguir se orientar.

UME COLÉGIO SANTISTA

15/06		<p>A canoa virou</p> <p>Domínio público</p> <p>A canoa virou por deixar ela virar, por causa de (nome da pessoa) que não soube remar.</p> <p>Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar, tirava (nome da pessoa) do fundo do mar.</p> 	<p>Após ler a cantiga o aluno deverá copia-la no caderno e circular os encontros vocálicos que achar.</p>
16/06	159	1	<p>Ler o texto com a criança e no caderno responder as perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual o título do texto? 2. Este texto é uma receita ou uma piada? 3. Quantos personagens

UME COLÉGIO SANTISTA

			<p>tem?</p> <p>Volte ao livro e no texto circule todos os sinais de pontuação que a criança encontrar.</p>										
17/06		<p>❖ Forme palavras:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 738 1025 794">◌ acento agudo</th> <th data-bbox="1037 738 1529 794">◌ acento circunflexo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 794 1025 850"> bri fá ca pis lá <input type="text"/> <input type="text"/> </td> <td data-bbox="1037 794 1529 850"> trô me lâm da pa <input type="text"/> <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 850 1025 906"> mi nó do ré ja ca <input type="text"/> <input type="text"/> </td> <td data-bbox="1037 850 1529 906"> lên cio si ni co pâ <input type="text"/> <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 906 1025 962"> na pá gi pé la ta <input type="text"/> <input type="text"/> </td> <td data-bbox="1037 906 1529 962"> pês go se cô tri <input type="text"/> <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 962 1025 1018"> fé ca gi co má <input type="text"/> <input type="text"/> </td> <td data-bbox="1037 962 1529 1018"> nis tê mio prê <input type="text"/> <input type="text"/> </td> </tr> </tbody> </table>	◌ acento agudo	◌ acento circunflexo	bri fá ca pis lá <input type="text"/> <input type="text"/>	trô me lâm da pa <input type="text"/> <input type="text"/>	mi nó do ré ja ca <input type="text"/> <input type="text"/>	lên cio si ni co pâ <input type="text"/> <input type="text"/>	na pá gi pé la ta <input type="text"/> <input type="text"/>	pês go se cô tri <input type="text"/> <input type="text"/>	fé ca gi co má <input type="text"/> <input type="text"/>	nis tê mio prê <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>Ajude a criança na leitura e colocar as palavras na ordem certa. Depois copie no caderno.</p>
◌ acento agudo	◌ acento circunflexo												
bri fá ca pis lá <input type="text"/> <input type="text"/>	trô me lâm da pa <input type="text"/> <input type="text"/>												
mi nó do ré ja ca <input type="text"/> <input type="text"/>	lên cio si ni co pâ <input type="text"/> <input type="text"/>												
na pá gi pé la ta <input type="text"/> <input type="text"/>	pês go se cô tri <input type="text"/> <input type="text"/>												
fé ca gi co má <input type="text"/> <input type="text"/>	nis tê mio prê <input type="text"/> <input type="text"/>												



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA

18/06		<p>Fácil - _____</p> <p>Fábula - _____</p> <p>Boneca - _____</p> <p>Café - _____</p> <p>Paletó - _____</p> <p>Médico - _____</p> <p>Chaminé - _____</p> <p>Sofá - _____</p> <p>Lâmpada - _____</p> <p>Pardal - _____</p> <p>Bandeira - _____</p> <p>Ângulo - _____</p> <p>Lágrima - _____</p>	<p>No caderno a criança deverá copiar as palavras e em seguida separar as sílabas.</p>
-------	--	---	--



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA

*Ilustração1 disponível em: <https://fonoaudiologiaemusica.blogspot.com/2013/06/tirinhas-historias-so-com-imagens.html>

*Ilustração 2 disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/3-ano-musica-e-poema-em-pdf/>

*Ilustração3 disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-portugues-3-ano/atividades-de-portugues-3-ano-acentuacao-grafica/>

*Ilustração 4 disponível em: <https://www.smartkids.com.br/atividade/espiao-codigo-morse>