

ROTEIRO DE ESTUDO DE 08/06 A 19/06

1º ANO A, B e C - Professoras Alessandra B., Alessandra K. e Léia

Srs. Pais e/ou responsáveis, os professores estarão disponíveis nos grupos de whatsapp já montados em horários combinados, para maiores esclarecimentos e novas informações com mais agilidade.

A escola está à disposição pelo tel: 32332447, pelo grupo privado no facebook: uma antonio demostenes de souza britto ou pelo e-mail: demostenes-seduc@santos.sp.gov.br , em horário comercial.

Utilizar o livro BURITI - PORTUGUÊS, MATEMÁTICA e o CADERNO

As famílias que ainda não foram à escola para buscar o kit de material podem pegar no dia 08 e 09 de junho.

Devolução dos livros/caderno no 22/06

Atividade de ARTE - 08 a 19/06

Assistir ao vídeo no youtube clicando no link: <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U> - Mundo Bitá - "Magia das Cores" .Preste atenção a letra da música e cante junto!

Atividade 1 - Se puder grave sua voz ou mesmo um curto vídeo cantando e poste para podermos todos escutar, só um pedacinho!

Atividade 2 - Escolha um trecho da música, desenhe e pinte com o material que você tiver a sua disposição, fotografe e mostre também pelo grupo ou pelo face, não esqueça de guardar esse desenho para depois mostrar, colocando a data em que foi feito.

DIA 08/06

- **Caderno (Atividade de Matemática) - Calendário e Oralidade.** A partir dessa semana essa atividade de matemática será diária. Orientada por um adulto a criança deverá acompanhar diariamente a data no calendário (físico ou pelo celular). Mostre e explique quantos dias têm o mês de junho e leia todos os dias com ela (1 a 30). Após, leia com a criança (sempre apontando com o dedo onde lê) o dia do mês (08), dia da semana (segunda), mês (junho) e o ano (2020).

Observação: **Essa atividade deve ser feita todos os dias.** Importante ler o calendário com ela para que possa compreender a organização dos dias.

- **Caderno (Atividade de Português) - Registro dos nomes dos alunos da turma.**

Orientações: Converse com a criança sobre a turma de alunos que ela pertence. Peça para que ela diga o nome de alguns coleguinhas da sala. Em seguida, com o auxílio de um adulto, solicite que ela copie no caderno (em forma de lista) os nomes das crianças que fazem parte do seu grupo escolar - 1º A, B, C (A LISTA DOS ALUNOS SERÁ DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP E FACEBOOK).

DIA 09/06

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 18 - Atividade 1.**

Orientações: Leia o enunciado e proponha que a criança inicie a atividade. Em caso de dúvida, solicite auxílio virtual à professora da sala.

- **Caderno (Atividade de História) - Desenho de colegas da sala.**

Orientações: Pergunte a criança quais são os alunos da sala que ela sente mais saudade. Peça que desenhe cada um deles na próxima folha em branco do caderno. Observação: Não há quantidade específica de alunos. A criança pode desenhar 1, 2, 3 ou mais amiguinhos.

- **Caderno (Atividade de Português) - Registro do nome de alguns amiguinhos.**

Orientações: Aproveitando o desenho realizado na atividade anterior (dia 08), solicite que a criança escreva o nome de cada colega desenhado. Utilize a lista de nomes registrada no caderno ou disponibilizada nos ambientes virtuais.

DIA 10/06

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA – Páginas 12 e 13 – Atividades 1, 2 e 3.**

Orientações: Atividade 1 - Leia a atividade e peça à criança que imagine ocupar, na fila, a posição do aluno CAIO. Em seguida, solicite que circule a figura de quem está na frente, marque um X em quem está imediatamente atrás e faça uma bolinha na criança que está entre Marcela e ela (no caso Caio).

Atividade 2 - Solicite que seja feito o desenho de uma bola entre a ilustração de CARLA e EDUARDO.

Atividade 3 - Leia o enunciado. Peça à criança que identifique quem está na frente e atrás da placa, marcando um X nos quadrinhos adequados.

- **Caderno (Atividade de Português e Ciências) – Partes do Corpo.**

Orientações: Nesta atividade abordaremos com as crianças as partes do corpo. Caso seja possível acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>, peça para que o(a) aluno(a) assista ao vídeo e interaja de acordo com o seu interesse. Em seguida, solicite a produção de um desenho do corpo humano no caderno. Peça à criança que escreva o nome das partes do corpo apresentadas no vídeo da atividade anterior (cabeça, ombro, joelho e pé).

DIAS 11 e 12 /06

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Alunos do 1º ano A e B confecção do Pote de letras móveis Livro BURITI MAIS PORTUGUÊS –**

Orientações: Nas páginas indicadas há um conjunto de letras do alfabeto, oriente e auxilie a criança a recortar as letras móveis e guarde num **pote** (de requeijão por exemplo ou num saquinho). Essas letras serão usadas em aulas e brincadeiras.

- **Alunos do 1º ano C - Jogar Bingo de Letras com a família.**

Observação: Se possível, registre a atividade com uma foto ou vídeo para posterior envio pelas redes sociais (opcional). Quando finalizar, guarde as letrinhas no pote.

DIA 15/06

- **Caderno, letras móveis e Livro BURITI MAIS PORTUGUÊS - Página 13 - Atividades 2, 4, 5 e 6.**

Orientações: Atividade 2 - A criança encontrará seu nome na lista do caderno e pintará usando a cor que escolher.

Atividade 4 - Utilizando as letras móveis (pote de letras do Bingo), cada aluno(a) formará o seu nome.

Atividade 5 - A criança desenhará ou colará uma foto com a sua imagem na página 13 do livro. Em seguida, escreverá seu nome na linha demarcada.

Atividade 6 - Em conversa com os familiares, a criança dirá o nome de outras palavras que comecem com a mesma letra de seu nome (atividade de oralidade - sem registros).

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 19 - Atividades 2, 3 e 4.**

Orientações: Atividades 2, 3 e 4 - O responsável realizará a leitura das atividades, conversando com as crianças sobre suas escolhas. É muito importante que os(as) alunos(as) sejam ouvidos(as) e revelem sua forma de pensar. Após a resposta oral, cada criança registrará, no espaço adequado, a resposta das questões.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

DIA 16/06

- **Caderno (Atividade de História e Geografia) - Desenho de Rotina Escolar**

Na rotina da sala a criança fazia diversas atividades tais como: (Roda de história, ajudar a professora a escrever a rotina no quadro, roda de conversa, atividade com massinha, escrita com as letras móveis, contagem do número de alunos da sala, leitura do calendário). Peça que desenhe duas atividades da rotina que ela sente mais saudades e peça que ela escreva do jeito dela, na primeira linha da folha (como se fosse o título) quais atividades são essas.

- **Atividade de Português - Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

Orientações: Os(as) alunos(as) deverão selecionar as letras que compõem o alfabeto e organizar cada uma delas na sequência adequada. Começando pela A e terminando na Z. Peça às crianças que nomeiem (oralmente) cada letrinha da sequência, conforme forem montando a fileira do alfabeto. Se possível, registre a atividade com uma foto ou vídeo para posterior envio pelas redes sociais (opcional). Quando finalizar, guarde as letrinhas novamente no pote.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

DIA 17/06

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 24 e 207 - Somente a atividade 1.**

Orientações: Solicite que as crianças recortem somente as bonecas MATRIOSKAS da página 207 (as outras figuras devem permanecer fixadas ao livro). Em seguida, peça que organizem as figuras uma ao lado da outra, numa ordem crescente de tamanhos. Após verificar a disposição das imagens, diga que as figuras devem ser coladas na página 24 do livro (Atividade 1).

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

- **Caderno (Atividade de Português e História) - Memórias da Rotina Escolar.**

Orientações: Inicie a atividade conversando com a criança sobre o retorno do contato com a professora (contato virtual pelos áudios e vídeos) e peça que o aluno lembre das atividades que eram realizadas na escola (leitura diária de histórias, roda da conversa, calendário,

atividades com letras móveis, recreação com brinquedos, atividades em folhas e no caderno, entre tantas outras). Em seguida, solicite que ela desenhe no caderno as duas atividades que sente mais saudade. Após a produção do desenho, peça que escreva, do jeito da criança, quais eram as duas atividades que mais gostava.

DIA 18/06

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 14 e 15 - Atividade 1 (somente em cima).**

Orientações: Inicie a tarefa perguntando qual é a mão direita e qual é a mão esquerda do(a) aluno(a). Caso a criança apresente dificuldade, oriente-a utilizando o seu próprio corpo como exemplo. Em seguida, mostre a ilustração da atividade e peça para que ela identifique cada uma das meninas, de acordo com a sua posição. O exercício abaixo das imagens não deve ser realizado.

- **Caderno (Atividade de Geografia) - Desenho de Rotina Escolar que a criança sente falta.**

Durante a semana passada o aluno teve contato novamente com a professora, e pode relembrar algumas atividades que fazia na escola. Peça para ela relembrar a rotina da sala (o que elas faziam quando chegavam na sala, qual era a primeira atividade, a segunda, terceira) e após, peça que desenhe na folha de caderno o momento da rotina da sala de aula que ela mais sente falta. Após a realização da atividade registre na folha (escreva), como se fosse um título, que momento a criança desenhou. Observação: Importante a criança tentar se lembrar sem nenhuma dica. A ideia aqui é que a criança desenhe com espontaneidade (o que vem do coração) sem que o adulto ou outra pessoa relembre os momentos.

DIA 19/06

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 15 e 207 - Atividade 2.**

Orientações: Solicite que as crianças recortem as quatro figuras que estão na parte inferior (embaixo) da página 207 (as outras figuras devem permanecer fixadas ao livro). Em seguida, solicite que observem com atenção a cena contida na página 15. Relembrem a última aula de

matemática sobre direita e esquerda. Leia as questões e peça para que as crianças coloquem as figuras nos locais adequados, de acordo com a posição que ocupam na cena.

Caderno (Atividade de Ciências) – Desenho da mudança de hábitos devido à Pandemia. Durante a quarentena alguns hábitos de higiene provavelmente mudaram. Peça para a criança desenhar o que é feito em casa em relação à higiene para evitar que o vírus do Coronavírus infecte algum familiar. (Exemplo: higienização das compras feitas no mercado, uso de máscara, troca de roupa quando se chega da rua em casa)

(Atividade de Português) – Peça que a criança cante o alfabeto e monte a sequência utilizando as letras móveis do Pote.

Obs: Se possível, registre a atividade com uma foto ou vídeo para posterior envio pelas redes sociais (opcional). Quando finalizar, guarde as letrinhas no pote.