



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Roteiro: CII T1.T2

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Professora Marina Gimenez

Semana de 08/06 a 19/06

TEMA: 1 LEITURA E ANÁLISE DE MAPAS E TEXTOS REFERENTES À ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL

OBJETIVO: Analisar a transformação do território brasileiro ao longo dos séculos

Todas as atividades deverão ser realizadas no caderno como forma de trabalho.

Link abaixo dos mapas para facilitar se você achar necessário

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no Mundo.

Objeto de Conhecimento: Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil

Recursos didáticos:

Internet.

Dicionário de língua Portuguesa para pesquisar palavras desconhecidas.

Atividade realizada no caderno com resposta a caneta

Dando continuidade aos estudos, neste momento de quarentena iremos estudar e compreender a transformação do território brasileiro ao longo dos séculos.

ATIVIDADE 1 -LEITURA E ANÁLISE DE MAPAS E TEXTOS REFERENTES À ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL

valor 1

Nesta etapa, a proposta é retomar as formas de organização político-administrativa, o conceito de região e a regionalização do território brasileiro, por meio de registros histórico-geográficos. Para ampliar o seu repertório sobre o tema, analise os mapas que tratam das dimensões territoriais do Brasil e leia os textos a seguir.



ORIENTAÇÕES:

Após realizar a tarefa em seu caderno, tire foto e envie na página do whatsapp da escola
Judoca sala de aula

Nos links abaixo dos mapas e textos você encontra sobre o assunto da aula.

Bons estudos !!!!



Mapas 6, 7, 8 e 9 – Evolução da divisão político-administrativa do Brasil. Fontes: Atlas Escolar – IBGE e Brasil 500 anos – IBGE. Disponíveis em: <https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_evolucao_da_divisao_politico_administrativa.pdf> e <<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/tratado-de-tordesilhas>>. Acesso em: 29 out. 2019.

Texto 1

O Tratado de Tordesilhas definiu as áreas de domínio do mundo extraeuropeu. Demarcando os dois hemisférios, de polo a polo, deu a Portugal o direito de posse sobre a faixa de terra onde se encontrava o Brasil: ficou Portugal com as terras localizadas a leste da linha de 370 léguas traçadas a partir de Açores e Cabo Verde, e a Espanha com as terras que ficassem do lado ocidental desta linha. O direito de posse de Portugal sobre a faixa de terra onde se encontrava o Brasil foi produto de crescentes rivalidades entre Portugal e Espanha pelas terras do Novo Mundo, durante a segunda metade do século XV. A proximidade das datas do Tratado de Tordesilhas (1494) e do “descobrimento” (1500) faz supor que Portugal já sabia da existência das terras brasileiras antes mesmo da expedição cabralina.

Fonte: Brasil 500 anos – IBGE. Disponível em: <<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/tratado-de-tordesilhas>>. Acesso em: 30 out. 2019.

Texto 2

A ocupação portuguesa do litoral brasileiro só teve início com a criação do regime de capitanias hereditárias por D. João III, em 1532, e sua implantação a partir de 1534. Até então, a exploração do novo território era esparsa e basicamente individual, a exemplo da donataria concedida pelo rei D. Manuel a Fernando de Noronha visando ao arrendamento do comércio de pau-brasil. Foi através desse sistema de capitanias que os primeiros núcleos de ocupação e colonização portuguesa do Brasil foram estabelecidos, a exemplo de São Vicente, concedida a Martim Afonso de Sousa, em 1532, e de Pernambuco, concedida a Duarte Coelho, em 1534. Portugal deu início à colonização do Brasil para compensar a perda para os muçulmanos de um importante comércio no Norte da África, garantir as rotas para as Índias e expulsar os franceses que assediavam a costa brasileira desde o início do século XVI.

Fonte: Brasil 500 anos – IBGE. Disponível em: <<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/capitanias-hereditarias.html>>. Acesso em: 30 out. 2019.

Com base nos mapas, nos textos, identifique e comente as alterações na divisão político-administrativa do Brasil nas principais fases da sua história. Registre sua resposta no seu caderno

TEXTO

1) _____

TEXTO

2) _____

Semana de 15 a 19/06

Texto 3

No final do século XVIII, novos ventos sopraram: Portugal enfrentou revoltas no Brasil visando à separação da Metrópole. São exemplos típicos as conjurações de Minas Gerais (1789), Rio de Janeiro (1794), Bahia (1798) e Pernambuco (1801). Esses movimentos desembocaram na independência do Brasil (1822), pouco tempo depois, mas o território brasileiro não foi afetado. Pode-se dizer que a grande questão enfrentada pelo Império (1822-1889) foi a de manter e consolidar a unidade territorial, superando as forças centrífugas das inúmeras revoltas locais.

Fonte: Brasil 500 anos – IBGE. Disponível em: <<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/novos-tempos-na-construcao-da-territorialidade.html>>. Acesso em: 30 out. 2019.

Texto 4

Com a proclamação da República, em 1889, as províncias do império foram transformadas em estados da República Federativa do Brasil. A região do Acre, no entanto, só foi incorporada ao Brasil em 1903, com a assinatura do Tratado de Petrópolis, negociado pelo Barão do Rio Branco.

Fonte: Brasil 500 anos – IBGE. Disponível em: <<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/extensao-territorial-atual.html>>. Acesso em: 30 out. 2019.

TEXTO

3)

TEXTO

4 :

