

# PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DE 08/06 À 19/06

**ANO:** 1º A, B e C

**PROFESSORAS:** Iris, Elaine e Graziella

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA (Livro EMAI)

**TEMÁTICA:** NÚMEROS (leitura e escrita de números, contagem, quantidade, ordenação, comparação, ordem crescente e decrescente)

**OBJETIVOS:** HABILIDADES SEGUNDO O CURRÍCULO SANTISTA

- EF01MA03
- EF01MA04
- EF01MA05
- EF01MA08
- EF01MA09
- EF01MA21

**ATIVIDADES:** Todas serão realizadas no Livro EMAI

DATAS	PÁG.	HABILIDADES
08/06	15	Reconhecer a utilização de números no seu contexto doméstico, formulando hipóteses sobre sua leitura e escrita.
09/06	19	Identificar escritas numéricas; Ordem crescente e decrescente
10/06	20	Identificar escritas numéricas; Reconhecer a utilização de números no seu contexto doméstico
11/06	22	Identificar escritas numéricas; Reconhecer a utilização de números no seu contexto doméstico; Comparação entre os números (maior e menor)
12/06	23	Identificar escritas numéricas; Contagem e quantidade
15/06	24	Identificar escritas numéricas; Reconhecer a utilização de números no seu contexto doméstico; Noção de números ordinais de acordo com uma situação cotidiana (exemplo localização em uma fila)
16/06	25	Escrita e identificação dos meses; Quantidade de meses em um ano; Ordenação e localização dos meses de acordo com as situações propostas.
17/06	27	Identificar a escrita numérica até 39;
18/06	29	Identificar a escrita numérica; fazer a contagem e leitura dos objetos apresentados; Comparação/quantidade
19/06	30	Identificar a escrita numérica; Contagem e leitura dos objetos apresentados; Comparação/Quantidade

**ANO:** 1º A, B e C

**PROFESSORAS:** Iris, Elaine e Graziella

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA (Livro LER e ESCREVER)

**TEMÁTICA:** LEITURA E ESCRITA

**OBJETIVOS:** HABILIDADES SEGUNDO O CURRÍCULO SANTISTA

- EF01LP01
- EF01LP02A
- EF01LP04
- EF01LP05
- EF01LP06
- EF01LP07
- EF01LP08
- EF01LP09
- EF01LP10A
- EF01LP10B

**ATIVIDADES:** Todas serão realizadas no Livro LER E ESCREVER.

DATAS	PÁG.	HABILIDADES
08/06	118	Compreender o sistema de escrita alfabética; Leitura e escrita de listas; Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor listas; Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do Professor ou já com certa autonomia listas.
09/06	120 e 121	
10/06	122 e 123	
11/06	124 e 125	Compreender o sistema de escrita alfabética; Reconhecer que textos de diferentes gêneros são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo na página; ; Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor listas; Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do Professor ou já com certa autonomia listas; Compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente.
12/06	130 e 131	Nomear as letras do alfabeto; Recitar as letras do alfabeto sequencialmente; Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras; Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim); Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas, como o próprio nome e o de colegas.
15/06	132	
16/06	139 e 141	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras; Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras); Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim); Reconhecer que textos de diferentes gêneros são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo na página;
17/06	141 e 143	
18/06	144, 145 e 146	
19/06	147, 148 e 150	Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco(segmentação), ao atingir a hipótese alfabética; Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros; Escrever textos - de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética; Produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana; Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido; Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

