

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 4°

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): KELLY REIS E PATRÍCIA RODRIGUES

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 4°ANO A e B

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	26	4.4	Calcule o resultado de adições de números naturais para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo.
	141/142	2B	Leia o texto da página 141. o Poema "Cinco". Após a leitura identifique as palavras que estão escritas de forma incorreta. No exercício 2 (pág,142): reescreva as palavras encontradas no exercício 1 de forma correta.
09/06	27	4.5	Calcule mentalmente o resultado de cada subtração ampliando e desenvolvendo estratégias de cálculo. Resolva as situações-problema com números naturais envolvendo adição e subtração.
	142/143	2C	Na atividade 1 o aluno deve observar o quadro de palavras retiradas dos textos: "A bruxa e o caldeirão" e o Poema "Cinco". Essas palavras são terminadas em U e L porém tem sons de pronúncia semelhantes. Na atividade A - Pesquise e elabore uma dica ortográfica para o uso do U e do L. Na atividade B - Faça a leitura do cartaz em azul em voz alta e grave um vídeo para registro da atividade. Não esqueça de observar o uso do U e do L.
10/06	30	5.1	Leia as informações e reconheça a temperatura como grandeza e os graus Celsius como unidade de medida a ela associada.
	143-145	3A	Com a ajuda do banco de palavras da página 143 (exercício1) complete as lacunas do texto das páginas 144 e 145 observando a ortografia das palavras escritas com U/L.
11/06	-----	-----	EF - INGLÊS - ARTES

12/06	31	5.2	Utilize a unidade de medida (termômetro) para ilustrar as medidas e escrever o que cada figura indica de temperatura.
	150-152	5A	Leia o texto Poema: "Ao entardecer" e responda as perguntas nº1 (a, b e c). No exercício 2, ítem a (pág.151) leia as frases e observe as palavras destacadas e indique a que se refere cada uma das palavras destacadas de acordo com a frase. Em seguida (ítem b) descubra a qual classe de palavras elas pertencem. Na página 152 (ítem c) preencha as lacunas nas frases modificando as palavras entre parênteses conforme o modelo da primeira frase.
	Sugestão	EXTRA	Leitura do Livro: Azizi, o menino viajante (Coleção Itaú Leia para uma criança). Filme: Como estrelas na terra: toda criança é especial. Link: https://www.youtube.com/watch?v=hv3XrCYvIQY&list=PLBFurDvcLclVms_r6nWgcW8E8afmQ_U9K&index=18&t=0s
15/06	32	5.3	Leia as informações e compare a temperatura em diferentes regiões do Brasil e no exterior.
	153-154	5C (1-2)	Exercício 1: Leia a nuvem de palavras da página 153 e preencha o quadro separando as palavras de acordo com o sufixo -ESA e -EZA. No exercício 2 responda as perguntas com base nas palavras escritas no quadro da tarefa anterior.
16/06	33	5.4	Observe a foto do recorte de jornal com as previsões do tempo e analise as informações obtidas. Pesquise informações sobre a temperatura atual. Busque informações na internet sobre as consequências do aquecimento global.
	154-156	5C (3-4)	Continuando a proposta da atividade anterior, volte para página 153 e observe a nuvem de palavras e responda os itens a, b e c do exercício 3. Depois volte ao quadro do início da página 154 e responda as letras a e b do exercício 4.
	34	5.5	Leia as informações e identifique no quadro "Previsão do tempo" como o veículo de comunicação. Em seguida responda quais informações podem ser obtidas na ilustração (previsão do tempo): temperaturas máxima e mínima e pancadas de chuva.

17/06	156-157	5D	Nesta atividade aprenderemos sobre a nacionalidade. No exemplo da página 156 temos um trecho do texto de um documento de identidade onde podemos identificar a nacionalidade da pessoa, ou seja, o país em que ela nasceu. Complete o quadro com a nacionalidade das pessoas que nasceram nos referidos países. Não esqueça que a nacionalidade é escrita sempre no feminino. No item b (pág.157) escreva outros exemplos de adjetivos pátrios.
18/06	-----	-----	EF - INGLÊS - ARTES
19/06	35	5.5 (2)	Escreva um texto que apresente as informações contidas na ilustração.
	157-159	6A	Leia o texto de um trecho da reportagem "Lugares Mágicos" (pág.157). Em seguida leia as perguntas do item a (pág.158) e faça uma reflexão ou converse com seus familiares. Leia o enunciado do exercício 2 para realizar o exercício 3 observando a origem das palavras. No exercício 4 escreva adjetivos que sejam derivados das palavras da lista. No exercício 5 (pág.159) escreva o que você entendeu sobre a escrita dos adjetivos nos exercícios anteriores.
	Sugestão	EXTRA	Leitura do Livro: A flor que chegou primeiro (Coleção Itaú Leia para uma criança). Jogos Matemáticos: 1) Mestre da Tabuada (Escola Games). Link: http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/?deviceType=computer 2) Jogo Educativo da Multiplicação (Educa Jogos). Link: https://www.educajogos.com.br/jogos-educativos/matematica/multiplicacao/