



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME: PADRE LÚCIO FLORO**

**ANO: 4º A e B**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR(ES): PETÚLIA CRISTINA HENRIQUE e SUZY DARLEN MORAIS**

**PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
08/06	9 e 10	1.2	Oriente que a criança observe o quadro de classes e ordens. Peça que ela faça a leitura dos números que estão nesse quadro, depois os escreva por extenso no exercício 1A. Logo após especificar quantas classes e ordens têm cada número no exercício 1B. No exercício 1C escrever qual o maior número. E por último escrever no quadro os números do exercício 3.
09/06	11	1.4	Solicitar que a criança observe o quadro de classes e ordens e com ajuda dele escreva por extenso os números da questão 1 e coloque-os no quadro.

10/06	19	3.2	Orientar à criança para que leia o enunciado da questão 1 e reflita para responder as alternativas A e B. De acordo com o quadro enviado dos aniversariantes da sala, peça que a criança some quantos alunos fazem aniversário no primeiro trimestre do ano e responda a questão 2. E na questão 3 pedir para que escreva quais os meses que formam o 2º trimestre do ano.
11/06	21	3.4	Pedir para a criança marcar nos relógios cada situação do dia-a-dia dela.
12/06	25	4.3	Oriente a criança a ler com atenção os problemas apresentados e resolvê-los. Deixa que ela resolva utilizando a estratégia que achar melhor, mas é necessário que ela registre como resolveu. Na questão 2 pedir que a criança crie uma situação-problema que envolva a operação especificada no enunciado.
15/06	12	1.5	Peça que a criança observe os números de habitantes de algumas cidades do Estado de São Paulo. Na questão A solicite a leitura das populações das cidades citadas, em seguida na questão B escreva por extenso o número de habitantes de Itanhaém. Já na questão C especificar quantas ordens e classes têm o número da população de São Paulo. Questão identificar qual cidade aproxima de uma população de 100 mil. E para finalizar fazer a comparação da população da cidade de São Paulo com a capital de Brasil.

16/06	36	6.1	Solicite que a criança observe o procedimento utilizado para resolver a adição. Peça para que descreva o que percebeu. A seguir, utilize o mesmo procedimento na questão 1.
17/06	37	6.2	Pedir para a criança observar a tabela e preencher os campos que estão incompletos e após responder as questões referentes ao preenchimento da tabela.
18/06	30	5.1	Oriente à criança a ler a explicação de como medimos a temperatura e ajude para que ela realize a pesquisa sobre a temperatura do corpo humano.
19/06	31	5.2	Após a observação dos termômetros desenhados no livro, peça que a criança responda as questões.