



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME Mario de Almeida Alcantara

Período 08/06 2020 a 19/06/2020

Professoras: Graciane \ Thaís \ Eliane

ROTEIRO DE ESTUDO - 3ºANO

Data	Página	Atividade	Orientação
09/06	124	3.1	Leia com a criança o trecho do texto indicado na atividade 3.1, fazendo-a observar o "tipo do texto" (gênero textual) ou seja, a maneira como ele está escrito uma linha seguida da outra formando os versos, e assim fazer a criança perceber as rimas que há nas palavras. Lendo com ela, e perguntando o que há de semelhante no final das palavras, até que ela perceba que o final das palavras são iguais. Por exemplo "SAPATO e RETRATO", ambas possuem a mesma terminação. Assim pedir que a criança pinte de lápis de cor as palavras que rimam em todo o poema.
10/06	124	2.1/2.2	Converse com a criança, que vocês farão a leitura de uma quadrinha. Antes da leitura, pergunte à criança se ela lembra o que é rima? Caso não lembre fale à ela que rima é a reiteração de sons iguais, em uma ou mais sílaba, ou seja é a repetição de uma sequência de sons. Assim, leia o poema junto com a criança e peça que ela identifique a rima nesta quadrinha, ao identificar peça que ela circule as duas palavras que contém as rimas.

11/06	159	1.	Oriente a criança a fazer a leitura observando os sinais de pontuação, parágrafos, título. Verifique se entendeu o assunto. Responda no próprio livro no espaço abaixo do quadro: 1- Quantos parágrafos tem o texto? /2- Quais os sinais de pontuação do texto?/3- Qual é o nome e o sinal da pergunta?
12/06	163/164	1.0	Explique para a criança que agora faremos algumas atividades relacionadas a ortografia. Pergunte à ela se sabe o que significa a palavra, aposua conclusão relembre-a que ortografia são "normas estabelecidas pela gramática para nos ensinar a grafia correta das palavras", ou seja, como escrever corretamente as palavras dentro do contexto linguístico. Leia então, juntamente com o aluno a atividade 1 e auxilie-o na entonação correta da leitura, após a leitura peça que o aluno preencha o quadro da pagina 164, usando as seguintes palavras no "campo: Palavras selecionadas" *rapaz/ *moça/ *disse/ *arregalou, nas próximas colunas o aluno, explicará se a palavra escreve com (z com som de S/ Ç com som de S/ SS/ RR, quais são as duvidas na hora da grafia e o porque chegou a conclusão da escrita correta da palavra.
15 a 17/06	164 a 166	2	Leia com a criança o texto "A língua do Nhem", fazendo-o observar as repetições dos termos que na leitura indica o "resmungado da velhinha", observando a forma de expressão utilizada no texto, assim na pagina 66, o aluno deverá registrar que "no texto A LINGUA DO NHEM" FORAM TRABALHADAS PALAVRAS ESCRITAS COM NH" e após fazer uma lista das palavras com nh, nas linhas abaixo. O aluno deverá numerar as palavras escrevendo uma em cada linha.

