

## PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



UME Florestan Fernandes

ANO:  $6^{\circ}$  ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: Maria Angélica

PERÍODO DE 08/06 A 19/06

Habilidades: Formas de representação e pensamento espacial Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras (EF06GE09A) Identificar as diferentes representações do planeta Terra e de sua superfície, seus elementos e suas estruturas.

Tema: Pensamento Espacial.

Tempo: 6 aulas

Queridos alunos estamos vivendo um período muito diferente, por nossa saúde precisamos ficar distantes, mas precisamos continuar estudando juntos. Vamos precisar usar outros meios de comunicação para não perder o contato. Vocês vão ter que se organizar para estudar em casa, fazer as lições e nos enviar.

Começamos o ano de 2020 entendendo o que a Geografia estuda, lembrando que essa ciência é a ciência dos espaços, das paisagens, dos lugares. Entendemos que o espaço geográfico é formado por paisagens naturais e culturais, e partimos do conhecimento do nosso lugar. Vocês observaram a paisagem da vizinhança de sua casa.

Vamos continuar exercitando nossa capacidade de observar as paisagens e com isso vamos aprendendo os conceitos de Geografia. Para essa atividade vocês

precisarão do caderno de Geografia. Vão fazer as atividades durante três dias por semana, mas ela é rápida.

Vamos lá.

Abram o caderno desenhem as seguintes observações
Data

## Horário:

## Observações:

- 1-Faça um desenho que represente as condições do tempo, se está sol, se está nublado ou se está chovendo.
- 2-Coloque no desenho se está ventando, observe as folhas das árvores para ver se elas se mexem muito ou pouco e represente a árvore no seu desenho.
- 3-Repita o desenho três vezes na semana
- 4-Na segunda semana, faça um desenho mostrando as atividades que você faz em casa tipo, ajudar a limpar a casa, estudar, brincar.
- 5-Depois faça um desenho do que você poderia estar fazendo sem a quarentena. Por exemplo jogar bola com amigos, passar na praia, shopping, etc.