

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - EMAI & LER E ESCREVER

UME: MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 5º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: FERNANDA IORIO MONTEIRO BANDEIRA, VANESSA MOTA, VIVIANA COSTA

PERÍODO: 08/06/2020 A 19/06/2020.

Dia 06/06/2020 - Sábado.

Dia 07/06/2020 - Domingo.

Dia 11/06 - Feriado Corpus Christi.

Dia 13/06 - Sábado.

Dia 14/06 - Domingo.

Dia 20/06 - Sábado.

Dia 21/06 - Domingo.

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	196	2.B	Peça ao aluno que faça a leitura do texto indicado no item 1, procurando, na leitura indicação do discurso direto e, assim, respondam às questões 2 e 3.
	9	1.1	Na questão 1 peça ao aluno que ele descreva como ele faria o caminho de casa até a escola, e na questão 2, peça para fazer referência aos principais pontos pelos quais passou pelo caminho como lojas, praças, mercados, etc.
09/06	200 a 202	3.B	Vamos continuar trabalhando com discurso direto e indireto. Oriente o aluno para que leia o texto da questão 1, observando os trechos em negrito com atenção e responda as questões a, b e c. Para reforçar nossos estudos sobre discurso direto e indireto acesse este link do youbute e aprenda mais: https://www.youtube.com/watch?v=I4sEPml9mYc

	11 e 12	1.3	Observe o mapa com atenção, coloque-se no lugar da Júlia. Como ponto de partida, utilize a Pinacoteca que se localiza no ponto A, percorra o caminho mais adequado, no seu entender, para visitar todos os pontos turístico escolhidos. Na página 12 descreva sua aventura e os principais pontos de referência pelos quais passou. Aproveite a oportunidade e faça um tour pelo Museu da Língua Portuguesa, acessando o site: https://museudalinguaportuguesa.org.br/memoria/exposicao-principal/
10/06	212	3 e 4	Momento de pesquisa: Acesse o site: https://www.augustopessoa.com/contos-de-assombrao e responda as questões 3 e 4.
	18	2.3	Para realizar a atividade de hoje, vamos iniciar a aula assistindo ao vídeo do link: https://www.youtube.com/watch?v=wC_iZE-PL7Y , em seguida leia com atenção a questão 1 e responda aos itens a, b e c.
11/06	212 a 214	3.E	Para realizar a atividade de hoje acesse o site: https://www.augustopessoa.com/contos-de-assombrao , leia com atenção o texto "A Ciranda dos Ossos" e responda à questão 3 (todos os itens).
	19	2.4	Siga as orientações e responda as questões 1, 2 e 3.
12/06	158 e 159	8	Para realizar a atividade acesse a seguinte notícia: https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2020/05/30/drive-thru-com-testes-rapidos-de-covid-19-tem-mais-de-40-casos-positivos-em-apenas-tres-horas.ghtml e responda o quadro da página 159.
	21	2.6	Vamos estudar arredondamento matemático, para compreender melhor o tema, assista o vídeo do link: https://www.youtube.com/watch?v=pu300aNKySQ e depois responda às questões 1, 2 e 3 da página 21.
15/06	155 a 156	1 - 2 e 3	Ler, socializar e registrar em caderno o entendimento da leitura sobre as notícias apresentadas e o que o aluno conhece sobre o portador de jornal.

	24	3.3	Esta atividade tem como objetivo utilizar a decomposição dos números por meio de realização de cálculo mental exato e aproximado em adições e subtrações.
16/06	198a 199	2D	Esta atividade promove leitura, reflexão, diferenciar e conseguir utilizar adequadamente o uso das aspas. Acessar o site: https://www.youtube.com/watch?v=WMFgg9x72Bk
	25	3.4	A atividade segue com o mesmo propósito a decomposição numeral por meio do cálculo mental com o propósito de assinalar a opção correta, seja exato ou aproximado.
17/06	210 e 211	2 e 3	Solicitar que o aluno releia os contos de assombração anteriores e apresentem narrativas original ao texto e elabore construindo o seu próprio.
	26 e 27	2.3	A atividade utiliza a decomposição numeral para a realização de situações-problema.
18/06	171	1.A	Para realizar a atividade de hoje acesse o site https://www.pensador.com/frase/NTY00Tgy/ , leia com atenção o poema " Namorados " de Manuel Bandeira e responda à questão 1 (todos os itens).
	30 e 31	4.1 e 4.2	Esta atividade irá ampliar o conhecimento do aluno sobre a resolução de problemas que envolvem as diversas operações matemáticas.
19/06	172 e 173	1B: 1 e 2	Para realizar a atividade acesse o site: https://www.youtube.com/watch?v=yknbwBvLdUM e justifique o uso do -ice e -isse.
	32 e 33	4.3 e 4.4	Na atividade 4.3 preenchimento da tabela de Pitágoras e algumas curiosidades no acesso ao site https://www.youtube.com/watch?v=1lJrnblp688 e na atividade 4.4 utilização da calculadora para preenchimento da atividade.

