



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - EMAI & LER E ESCREVER**

**UME:** PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

**ANO:** 3ºs ANOS A, B, C e D - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** Rose, Cecília, Cristina, Denise.

**PERÍODO:** 08/06/2020 A 19/06/2020.

**Dia 06/06/2020 - Sábado.**

**Dia 07/06/2020 - Domingo.**

**Dia 11/06 - Feriado Corpus Christi.**

**Dia 13/06 - Sábado.**

**Dia 14/06 - Domingo.**

**Dia 20/06 - Sábado.**

**Dia 21/06 - Domingo.**

|       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08/06 | 22  | 3.5 | Solicite à criança que observe a tabela de times (nomes dos times e número de torcedores). Peça para ler em voz alta. Depois, leia para a criança as perguntas (A,B,C,D,E,F,G) e explique que poderá consultar a tabela para respondê-las. Oriente também que as questões E,F,G será necessário fazer uma conta para achar a resposta. Utilize o espaço abaixo para fazer as continhas.<br><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros">http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros</a> |
|       | 168 | 5   | Apresente à criança a música conhecida por elas. Explique que contém alguns erros. Peça a ela que circule as palavras que estão escritas de forma incorreta e, em seguida, faça a reescrita da música (corrigindo os erros) nas linhas abaixo.<br><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras">http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras</a>                                                                                                                                                    |

|       |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09/06 | 23           | 4.1<br>(1,2,3) | Leia com a criança, as atividades para que ela possa respondê-las. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade para a leitura, o adulto poderá auxiliá-la.<br><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor">http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor</a>                                                                                                                                                                                                  |
|       | 170          | 2.A            | Leia com a criança a Tira em Quadrinhos e auxilie-a a refletir sobre as questões abaixo. Não é necessário registrar as respostas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10/06 | 24           | 4.2            | Leia com a criança, as atividades para que ela possa respondê-las. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade, o adulto poderá auxiliá-la. Seria interessante se as crianças pudessem usar figurinhas ou algo que possa substituí-las: pedaços de papel, cartinhas, palitos ou lápis de cor para auxiliar nas operações de adição e subtração.<br><a href="https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-adicao">https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-adicao</a> |
|       | 170 e<br>171 | 2.B            | Momento de leitura: Leia para a criança sobre a criadora da tira, Clara Gomes. Conte para ela a história de Tuta e Joaninha. Explique que são os personagens da tirinha em quadrinho "Bichinhos no Jardim" da lição do dia anterior. Converse com a criança e peça para ela descrever os personagens de acordo com a leitura feita.                                                                                                                                                              |
| 12/06 | 25           | 4.3            | Leia com a criança as atividades para que ela possa respondê-las. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade o adulto poderá auxiliá-la. Seria interessante se as crianças pudessem usar figurinhas ou algo que possa substituí-las, como cartinhas, palitos, lápis de cor para auxiliar nas operações de adição e subtração.                                                                                                                                                             |
|       | 172          | 3.A            | Leia com a criança a Tira em Quadrinhos e auxilie-a a refletir sobre as questões abaixo. Não é necessário registrar as respostas.<br><a href="https://iguinho.com.br/montesuatirinha.html">https://iguinho.com.br/montesuatirinha.html</a> (Nessa atividade o aluno(a) é desafiado a criar sua própria tirinha, escolhendo cenário, personagens e as falas. Toda orientação está na tela inicial.)                                                                                               |

|       |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15/06 | 26        | 4.4 | Leia a atividade para a criança e peça para ela observar com atenção o quadro, orientando a completar o que falta e a responder as questões A, B e C. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade o adulto poderá auxiliá-la na leitura.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | 174 a 177 | 2.A | Primeiramente, explique à criança que o cordel é um tipo de texto que se apresenta com versos e rimas, criado para ser lido e cantado.<br><br>Momento de leitura: Leia para a criança o cordel "Chapeuzinho Vermelho". Aproveitem para tornar essa atividade mais prazerosa e cantem juntos algumas partes do texto, observando a voz e a entonação de acordo com os sinais de pontuação.                                                                                                                         |
| 16/06 | 27        | 4.5 | Leia a atividade para a criança e peça para observar o quadro da atividade anterior e seguir os exemplos já preenchidos para completar o quadro. Atenção à sequência.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | 177 e 178 | 2.B | Pedir à criança que relaize a leitura em voz alta observando as rimas e o uso dos sinais de pontuação. Refletir com a criança sobre as questões abaixo de cada texto. Não é necessário registrar as respostas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17/06 | 28 e 29   | 5.1 | Leia com a criança, as atividades para que ela possa respondê-las. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade o adulto poderá auxiliá-la. Nesse caso, seria interessante se as crianças pudessem usar figurinhas, cartinhas ou algo que possa substituí-las, como palitos ou lápis de cor para auxiliar na contagem das operações de adição e subtração.<br>Jogo de Dominó - Aproveitem esse momento para jogar em família. Não se esqueçam de ler as regras do jogo. Aprender brincando é mais divertido! |
|       | 178 a 180 | 2.C | Solicitar à criança que relaize a leitura do texto em voz alta, lembrando que texto também se trata de um cordel. Após a leitura, retorne ao início do texto e circule as rimas.<br><a href="https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE">https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE</a> (Animação/canção com palavras que rimam)                                                                                                                                                                                                              |

|       |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18/06 | 30        | 5.3 | Oriente à criança a completar as cartelas com as adições ou com o resultado de cada adição. Em seguida, a criança deve pintar da mesma cor as adições que possuem os mesmos resultados. Para facilitar a compreensão, a criança pode registrar os resultados ao lado de cada adição. |
|       | 180 e 181 | 2.D | A criança deve ler o texto e grifar as características da personagem.                                                                                                                                                                                                                |

|       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19/06 | 31  | 5.4 | Oriente a criança a realizar o cálculo mental para encontrar o resultado da operação indicada. Peça para a criança explicar o modo como pensou para chegar ao resultado e registre nas linhas abaixo o seu raciocínio. Em seguida, a criança deve resolver mentalmente as demais adições, inclusive registrando os resultados. A criança que ainda não realiza cálculo mental pode usar outros materiais que auxiliem na contagem. |
|       | 182 | 3.A | <p>Atividade em substituição.</p> <p>Agora é sua vez criança! Use a criatividade para escrever uma quadrinha ou um cordel sobre você. Segue aqui um modelo para você se inspirar!</p> <p> "Sou Arabela,<br/> Tenho muitas qualidades<br/> Faço tudo com prazer<br/> Adoro minhas amizades<br/> E pra vocês amiguinhos<br/> Desejo muitas felicidades." </p>                                                                        |

Observações: Segue material complementar com atividades pedagógicas diversificadas.