PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Santos
Cidade Educadora

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DR° FERNANDO COSTA
ANO: 3°ANOS COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PROFESSOR(ES): GLAUCIA COSTA NUNES
ILVANDA DOS SANTOS SILVA
VANESSA DA SILVA VASQUES
PERÍODO: 08/06/2020 A 19/06/2020

EMAI E LER E ESCREVER 3° ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
08/05	22	1	Solicite a criança que observe a tabela de times: nomes dos times e número de torcedores, peça para ler em voz alta, agora leia para a criança as perguntas (A,B,C,D,E,F,G) e explique que poderá consultar a tabela para respondê-las, oriente também que as questões E,F,G será necessário fazer uma conta para achar a resposta.
09/06	23	4.1 (1,2,3)	Leia com a criança, as atividades para que ela possa respondê-las. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade para leitura, o adulto poderá auxiliá-la.

10/06	24	4.2	Leia com a criança, as atividades para que ela possa respondê-las. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade o adulto poderá auxiliá-la. Seria interessante se as crianças pudessem usar figurinhas ou algo que possa substituí-las: pedaços de papel ou lápis de cor para auxiliar nas contas de adição e subtração.
15/06	25	4.3	Atividade muito parecida com a 4.2
16/06	26	4.4	Leia a atividade para a criança e peça para ela observar com atenção o quadro, orientando a completar o que falta e a responder as questões A,B e C. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade o adulto poderá auxiliá-la na leitura.
17/06	27	4.5	Leia a atividade para a criança e peça para observar o quadro da atividade anterior e seguir os exemplos já preenchidos para completar o quadro. (Atenção a sequência).
18/06	28	5.1	Leia com a criança, as atividades para que ela possa respondê-las. Se a criança apresentar algum tipo de

			dificuldade o adulto poderá auxiliá-la. Seria interessante se as crianças pudessem usar figurinhas ou algo que possa substituí-las: pedaços de papel ou lápis de cor para auxiliar nas contas de adição e subtração.
19/06	30	5.3	1.Leia para a criança a atividade, explique que as cartelas amarelas são as adições e as beges são os resultados e que um completa o outro, e diga também que para encontrar o resultado correto deverá fazer as contas. 2. Solicite que a criança resolva as adições e pinte da mesma cor os resultados iguais e peça que leia a questão e responda.