



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: “DR FERNANDO COSTA”

ANO: 2º

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ANA PAULA, CINTIA, DULCINÉIA E MAGNA

PERÍODO DE 08 / 06 / 2020 à 19 / 06 / 2020

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	28	4.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	148	2C	Leia com a criança o texto e depois peça para que ela circule as palavras que o adulto irá ditar. Palavras a serem ditadas: CAMINHO – BICO – PENA – FECHADA
09/06	29	4.4	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	175	2A	É importante que o adulto que vai auxiliar a criança leia as orientações, questões da atividade e o texto antecipadamente. Na hora da realização da atividade com a criança, as questões devem ser feitas após a leitura do texto da página 175. Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO.
10/06	30 e 31	5.1 e 5.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
10/06	185	4A	Converse com a criança sobre receitas que ela conhece.

			Estando em período de alfabetização, o responsável pode escrever o que a criança ditar em folha a parte e usando letra CAIXA ALTA. A criança depois registra no livro, no espaço destinado a atividade 4A.
15/06	42	6.5	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	180	5	É importante que o adulto que vai auxiliar a criança leia as orientações, questões da atividade e o texto antecipadamente. Na hora da realização da atividade com a criança, as questões devem ser feitas após a leitura do texto da página 180. Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO.
16/06	46	2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	186	4C	Converse com a criança sobre receitas que ela conhece, escolha uma receita e converse sobre os ingredientes, o preparo e como podemos escrever uma receita. Depois disso, estando em período de alfabetização, o responsável pode escrever com a criança em folha a parte e usando letra CAIXA ALTA a receita escolhida. A criança depois registra no livro, no espaço destinado a atividade 4C.
17/06	60	10.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Nessa atividade pode orientar a criança a fazer o desenho caso necessite para contar.

17/06	205	2A	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
18/06	73	12.2	É importante que o adulto que vai auxiliar a criança leia as orientações usando o gráfico como apoio pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	206	2B	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
19/06	74	12.3	É importante que o adulto que vai auxiliar a criança leia as orientações usando o gráfico como apoio pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	207 e 208	2C.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta usando o texto da página 208 como apoio na realização da atividade.