



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Fernando Costa

Roteiro de estudo

ANO 4° ANO - COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): Maria Fidalgo, Acir, Vanessa, Sulamita

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

08/06/2020	Atividade: Ordens e Classes	BNCC:EF04MA01A
------------	-----------------------------	----------------

Livro: *Emai*- Pág 09 Ordens e Classes

A atividade propõe que o aluno explore o quadro de ordens e classes com o intuito de compreender a estrutura do sistema de numeração decimal e de perceber que a utilização do quadro contribui para a leitura de números. Peça que a criança leia os números da tabela em voz alta. Em seguida, pergunte que estratégias ela utilizou para ler esses números. É importante que ela entenda que é necessário separar os algarismos de três em três para lê-los. Ao realizar a questão um, item A, peça para que ela escreva os números por extenso. *Exemplo: Quatro mil,*

setecentos e vinte. A seguir, no ítem B, a criança deverá indicar quantas ordens e classes compõe os números apresentados, por fim, no ítem C, ela deverá identificar qual é o maior número e escrevê-lo por extenso. Na questão dois, solicite que a criança escreva os números no quadro, propondo que leia e diga as ordens e classes de cada um.

Material de apoio: Matemática: classes e ordens:
<https://youtu.be/wC_iZE-PL7Y>Nessa videoaula são explicados os conceitos de ordens e classes numéricas, valor absoluto e relativo.

09/06/2020	Atividade: Ordens e Classes	BNCC: EF04MA01A
------------	-----------------------------	-----------------

Livro: Emai- pág 11 - Ordens e Classes

A atividade propõe a leitura e escrita de números maiores. Para isso, sugere, novamente, a utilização do quadro de ordens e classes. Solicite que a criança observe o número no quadro e faça a leitura em voz alta, lembrando que o sistema de numeração decimal é formado por ordens e classes. A seguir, peça para que ela organize os números propostos no quadro, e em seguida escreva-os por extenso.

10/06/2020	Atividade: Ordens e Classes	BNCC: EF04MA01A
------------	-----------------------------	-----------------

Livro: Emai- pág 12 - Ordens e Classes

A atividade propõe a leitura e escrita de diferentes números na ordem do milhar e dos milhões, com a comparação entre eles. Para isso é utilizado o contexto envolvendo população de diversos municípios do Estado de São Paulo e a comparação entre o total de habitantes de cada um deles.

Peça para que a criança leia os números da tabela em voz alta, observando as ordens dos milhares e dos milhões. A seguir, solicite que ela complete os itens A,B,C e D empregando os conhecimentos adquiridos a respeito de números: escrita, verificação de quantas ordens e classes, leitura e comparação.

Material de apoio: A mudança da capital para Brasília

<https://youtu.be/watch?v=fj3NDhY_5JY> **Nesse vídeo Zé Plenarinho viaja no tempo e conhece a história da capital do nosso país.**

15/06/2020	Atividade: Horas	BNCC: EF03MA23
------------	------------------	----------------

Oriente a criança na confecção de um relógio de ponteiros (horas e minutos), de modo que ela possa manipulá-lo. A seguir, ajude-a a explorar situações de horas inteiras: 9 horas, 10 horas e meio-dia, ampliando para outros horários, tais como: 5 horas, meio-dia e quarenta e cinco, 11 horas e 45 etc);

Material de apoio: Poema:" O relógio" Poema "O relógio"

<<https://youtu.be/watch?v=z-QGcYQG6Z0>> **Assista nesse vídeo a narração do poema "O relógio", de Vinícius de Moraes**

16/06/2020	Atividade: Horas	BNCC:EF03MA23
------------	------------------	---------------

Livro: Emai: pág 20 - Horas

Solicite que a criança manipule no relógio de ponteiros, confeccionado na aula anterior, os horários correspondentes a sua rotina, em relação a hora: a) *em que a aula se inicia*, (b) *do início do recreio*, (c) *da saída da escola*, (d) *em que a criança foi dormir*. A seguir, ao realizar a questão 1, peça que ela complete os relógios com os ponteiros nas posições que correspondem as situações do seu cotidiano mencionadas anteriormente. Exemplo: a) *hora em que a aula se inicia*.

Material de apoio: *Aprenda a olhar as horas-relógio de ponteiro*<https://youtu.be/watch?v=AfVg6SmOPmM> **Assista o vídeo e aprenda de forma divertida a olhar as horas e os minutos no relógio de ponteiros.**

17/06/2020	Atividade: Horas	Bncc EF03MA23
------------	------------------	---------------

Livro: Emai- pág 22 - Horas

Oriente a criança a observar o tempo decorrido entre os relógios apresentados no primeiro e segundo horário, no quadro da questão dois. A seguir, solicite para que ela escreva a resposta na terceira coluna. A criança poderá utilizar o relógio manipulável de ponteiros confeccionado na aula anterior, como auxílio para a realização dessa atividade.

Material de apoio: <Learn clock and time> Este aplicativo vai ensinar as crianças a contar o tempo, vendo os ponteiros de horas e minutos.

18/06/2020	Atividades: Resolução de Problemas	BNCC EF04MA03
------------	------------------------------------	---------------

Livro Emai pág 25 - Situações Problemas.

Oriente a criança a ler com atenção os problemas apresentados na questão 1. Sugerimos que a criança utilize a estratégia que ela achar melhor (conta, esquema, cálculo mental...) para resolvê-los. É necessário que ela registre como chegou ao resultado. Na questão 2, incentive a criança a pensar em situações do cotidiano em que precisariam ser adicionados 99 a 104 elementos. **Exemplo: João tinha 99 figurinhas e ganhou mais 103. Com quantas figurinhas João ficou?** A seguir, peça para a criança escrever o problema que ela criou.

19/06/2020	Atividades: Resolução de problemas	BNCC EF04MA03
------------	------------------------------------	---------------

LLivro Emai pág 27 -Situações problemas.

Nesta atividade, a criança deve ser orientada a fazer cálculo das subtrações, observando o que acontece com os resultados à medida que vai mudando o valor de um dos termos da subtração. Solicite para que ela complete o quadro e responda os itens A,B e C, na questão 1. A seguir, peça para a criança ler com atenção os enunciados dos problemas apresentados na questão 2, e resolvê-los.

Material de apoio: <Aprenda matemática elementar> Este aplicativo estimula a prática de operações matemáticas de acordo com o nível de aprendizagem da criança.