



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Vera Lucia Valente de Matos, Telam Souza Reis, Cristiane Paiva, Claudia Zanitti, Enise, Sandra e Igor.

PERÍODO DE 08/06/2020 a 12/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
8/6	160 a 163	1.A a 1.D	1.A e B-Ler e analisar cartas escritas pelos leitores e as cartas editadas e publicadas pela revista "Hora de Brincar"; 1.C e 1.D-Seguir o que está sendo solicitado na proposta dos exercícios, podendo pedir ajuda aos familiares.
	19	1 ao 3	Siga o que está sendo solicitado e resolva as questões com atenção
9/6	164 e 165	2.A e 2.B	Ler e analisar as cartas de leitor (cartas 1 e 2); 2.B-Seguir as orientações propostas no exercício
	24	1 ao 4	Observe o 1º exercício com atenção, porque é a explicação para você resolver o segundo. Em seguida complete o exercício 3.
	166	3.A	Ler, analisar e refletir os textos: "notícia" e "carta do leitor". Após

Semana de 8 a 12 De junho			<p>Pra começar a brincadeira, fique distante das garrafas e jogue a bola de forma rasteira. Fazer a soma dos números das garrafas que caírem e em cada nova jogada, tente derrubar uma maior somatória. Recomece a brincadeira levantando todas as garrafas ou tente derrubar as que ainda não caíram.</p> <p>O objetivo do jogo é conseguir derrubar todas as garrafas em uma jogada só!</p> <p>Dificuldade: Se preferir fique bem distante assim a brincadeira ficará mais difícil.</p> <p>Agora responda...</p> <p>1-Você conseguiu acertar a bola nas garrafas? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não</p> <p>2-Achou difícil jogar boliche de garrafas pet? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não</p> <p>3-Quem ajudou você a confeccionar o seu jogo? <input type="checkbox"/> sozinho <input type="checkbox"/> pais <input type="checkbox"/> irmãos <input type="checkbox"/> outros</p> <p>4-Agora me diga! Quais brincadeiras ou jogos você tem feito em sua casa durante a quarentena para se divertir? Escreva ou faça um desenho.</p>

Semana
de
8 a 12
De
junho

ATIVIDADE DE INGLÊS

Revisando o vocabulário sobre ROTINA-DAILY ROUTINE, faça frases sobre sua rotina, seguindo o exemplo. ""Lembre-se que para horas, usa-se" A.M" para horário da manhã (até 11:59h) e P.M para horas após o meio-dia; portanto, A.M para manhã e P.M para período da tarde!

GET UP - levantar WAKE UP - acordar TAKE A SHOWER - tomar
banho GO TO BED - ir para cama GO TO SCHOOL - ir para escola
BRUSH MY TEETH - escovar meus dentes HAVE BREAKFAST - tomar café
da manhã HAVE LUNCH - almoçar HAVE DINNER - jantar DO HOMEWORK
- fazer lição de casa GO TO BED - ir para cama WATCH TV -
assistir TV LISTEN TO MUSIC - ouvir música PLAY WITH FRIENDS -
brincar com os amigos

EXEMPLO: I GO TO SCHOOL AT 6:55 a.m.

*NÃO ESQUECER de usar a preposição "AT" antes do horário e não esquecer que" EU" EM INGLÊS SERÁ SEMPRE A LETRA I(i) MAIÚSCULA!!!!

Semana
de
8 a 12
De
junho

ATIVIDADE DE ARTE

Faça um cartaz numa folha de sulfite ou numa folha de caderno qualquer, usando o material que você tiver em sua casa (lápis de cor, canetinha, giz de cera, tinta ou mesmo lápis de escrever). Você também pode usar colagem de papéis coloridos ou figuras de revistas e jornais.

Nesse desenho criativo podemos colocar 2 personagens centrais, o Corona Vírus com a expressão fisionômica malvada ou raivosa e o Sol com a expressão de alegria e esperança de que tudo isso vai passar. Faça cada um desses personagens dizer uma frase usando balões de história em quadrinhos.

Quando o desenho estiver pronto, coloque-o em um lugar onde ele possa ser visto pelo maior número de pessoas possível. Assim você vai ajudar e alegrar as pessoas com sua Arte.