



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci, Fátima, Muriel, Enise, Sandra e Juliana.

PERÍODO DE 08/06/2020 a 12/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
08/6	108	3	3 - Peça para o aluno fazer a leitura das letras no quadro alfabético. No espaço em branco da página, solicite ao aluno que escreva o nome do papai e da mamãe. Após a escrita, fazer a verificação das letras que se repetem nos dois nomes e escreva essas letras na linha indicada.
	19 20 27	3.1 3.2 4.5	<p>3.1 - Pergunte se o aluno conhece os números apresentados e se consegue ler os nomes. No segundo momento, faça a leitura de nome e número, relacionando-os com a imagem, para reforçar o aprendizado. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho.</p> <p>3.2 - Apresente a tabela ao aluno, orientando-o a escrever cada informação em seu determinado lugar. Peça aos alunos presentes no atendimento que escrevam seu nome e o número do seu calçado para que todos tenham essas informações. Cada aluno completará sua tabela, escolhendo os nomes dos amigos que quiserem. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho.</p> <p>4.5 - Peça ao aluno para completar o quadro numérico (0 a 39). Caso tenha alguma dúvida, oriente-o a consultar a página 54 deste mesmo livro. Posteriormente, leia os enunciados, explicando, principalmente,</p>

			a diferença entre <u>linha</u> e <u>coluna</u> , e deixe que faça sozinho.
09/6	111	2 e 3	<p>2 - Será solicitado aos alunos presentes no atendimento que escrevam seu nome no grupo. Cada aluno escolherá três nomes e os escreverá no espaço indicado.</p> <p>3 - Solicite ao aluno que escolha e escreva nas linhas indicadas o nome de 8 amigos que ele indique para serem futuros ajudantes de classe.</p>
	40 55 61	7.4 10.4 12.1	<p>7.4 - Inicie a atividade explicando ao aluno o objetivo de uma situação-problema. Oriente-o a utilizar desenhos para facilitar sua compreensão e realização das atividades. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho, intervindo, se necessário.</p> <p>10.4 - Leia o enunciado e proponha que faça a atividade sozinho. Explique, apenas, sobre os sólidos geométricos que rolam.</p> <p>12.1 - Inicie a atividade explicando ao aluno o objetivo de uma sequência. Pergunte quais materiais escolares estão vendo. Faça-o perceber que os desenhos seguem um padrão e precisa completar, com esses mesmos desenhos, os espaços em branco. Deixe que faça sozinho.</p>
10/6	131	1	Solicite ao aluno que escreva as seguintes informações no crachá: na primeira linha o nome; na segunda linha o ano e na terceira linha o nome da professora.
	24 41 62	4.2 7.5 12.2	<p>4.2 - Inicie a atividade explicando ao aluno sobre números ordinais e seu uso no dia-a-dia. Oriente-o a escrever os números 1 a 8 em cima dos meninos na fila. Peça para ler os nomes das crianças da atividade. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho.</p> <p>7.5 - Inicie a atividade explicando ao aluno a função de uma tabela. Peça ao aluno para ler os números que aparecem na atividade. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho.</p>

			12.2 - Inicie a atividade relembrando o aluno o objetivo de uma sequência. Explique as características de uma sequência: ordem crescente ou decrescente/diferentes segmentos (1 em 1; 2 em 2; 5 em 5). Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho.
11/6	128	2	Realizar com o aluno a leitura compartilhada do texto - notícia: "Ingestão de alimentos vencidos pode causar morte" (Jornal da comunidade). Em seguida, orientar o aluno na pesquisa de uma notícia que seja do seu interesse, fazer a leitura compartilhada com ele. Depois o aluno deve fazer o relato da notícia que escolheu oralmente e compartilhar com a professora e com os colegas via áudio, identificando o portador da notícia.
	33 37	6.2 7.1	6.2 - Inicie a atividade relembrando o aluno a função de uma tabela. Solicite aos alunos presentes no atendimento que escrevam sua fruta favorita. Peça para completarem a tabela com as cinco primeiras frutas mencionadas, intervindo, quando necessário. Em seguida, cada aluno escolherá sua fruta preferida (das escritas na tabela), computando seu voto. Oriente a contabilizar cada voto com um traço. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho. 7.1 - Inicie a aula explicando ao aluno a função de uma calculadora. Faça um ditado de números contemplando do 0 ao 40. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho.

	118	4	<p>Para estimular a discussão do tema "festa de aniversário", leitura de fruição realizada pela professora: "A festa de aniversário" de Ilan Brenman.</p> <p>Após comentários sobre a história, realizados pelos alunos, a atividade será realizada em três etapas: 1- cada aluno falará no grupo o nome de um salgado que tem na festa de aniversário, após todos apresentarem suas opções, cada aluno escolherá 4 e escreverá nas linhas indicadas, realizando escrita espontânea.</p> <p>O mesmo procedimento será utilizado na proposta de doces e bebidas.</p>
12/6	29 30 36	5.2 5.3 6.5	<p>5.2 - Leia o enunciado e proponha que inicie a atividade sozinho. Se o aluno demonstrar dificuldade, sugira que agrupe as tampinhas com a mesma cor para facilitar a contagem.</p> <p>5.3 - Leia o enunciado e proponha que inicie a atividade sozinho. Se o aluno demonstrar dificuldade, sugira que circule as tampinhas com a mesma cor.</p> <p>6.5 - Inicie a atividade explicando ao aluno a importância de saber se localizar. Oriente-o a observar o local em que se encontra e tudo que está a sua volta. Peça ao aluno que desenhe a si próprio e o que está a sua frente, atrás e ambos os lados.</p>
Semana de 8 a 12 De junho			<p>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA "BOLICHE EM CASA"</p> <p>Material necessário: uma bola pequena e garrafas Pet</p> <p>Garrafa Pet: sempre lave bem as garrafas antes de usar.</p> <p>Bola: caso você não tenha bola, poderá fazer uma com várias meias unidas e enroladas.</p>



Semana
de
8 a 12
De
junho

Desenvolvimento: Escreva nas garrafas números; Coloque 2 copos d'água dentro das garrafas pra elas manterem a estabilidade (não esqueça de colocar a tampa nas garrafas); Coloque-as juntas (em pé) no formato que você preferir.

Pra começar a brincadeira, fique distante das garrafas e jogue a bola de forma rasteira. Fazer a soma dos números das garrafas que caírem e em cada nova jogada, tente derrubar uma maior somatória. Recomece a brincadeira levantando todas as garrafas ou tente derrubar as que ainda não caíram.

O objetivo do jogo é conseguir derrubar todas as garrafas em uma jogada só!

Dificuldade: Se preferir fique bem distante assim a brincadeira ficará mais difícil.

Agora responda...

1-Você conseguiu acertar a bola nas garrafas?

() sim () não

2-Achou difícil jogar boliche de garrafas pet?

()sim ()não

3-Quem ajudou você a confeccionar o seu jogo?

() sozinho () pais () irmãos () outros

4-Agora me diga! Quais brincadeiras ou jogos você tem feito em sua casa durante a quarentena para se divertir? Escreva ou faça um desenho.

		<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p> <p>1-Desenhar: Three Blue Pencils, Two Brown Balls e Five Red Balloons (pencil- lápis, balloon - bola de gás)</p> <p>2-Desenhe o seu lindo rosto e complete a frase com seu nome. " HELLO, I´M...."!</p> <p>3-Tente lembrar a música que cantamos em sala de aula, a do filme Rei Leão- LION, THE KING!</p> <p>Agora desenhe o seu "LION is SLEEPING" (leão está dormindo)!</p>
Semana de 8 a 12 De junho		<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Faça um cartaz numa folha de sulfite ou numa folha de caderno qualquer, usando o material que você tiver em sua casa (lápis de cor, canetinha, giz de cera, tinta ou mesmo lápis de escrever)</p> <p>O tema é: O que podemos fazer para combater o Corona Vírus no dia a dia.</p> <p>Nesse desenho podemos também colocar nossa esperança de que tudo isso vai passar.</p> <p>Quando o desenho estiver pronto, coloque-o num lugar onde ele possa ser visto pelo maior número de pessoas possível. Assim você vai ajudar e alegrar as pessoas com sua Arte.</p>