ROTEIRO DA 11ª PROPOSTA

TEMA: NÚMEROS NO DIA A DIA

CLASSES: JARDIM "A" / "B"

PROFESSORAS: JOCIANE E CRIS

ANA CAROLINA E RITA

MARÇO/2022

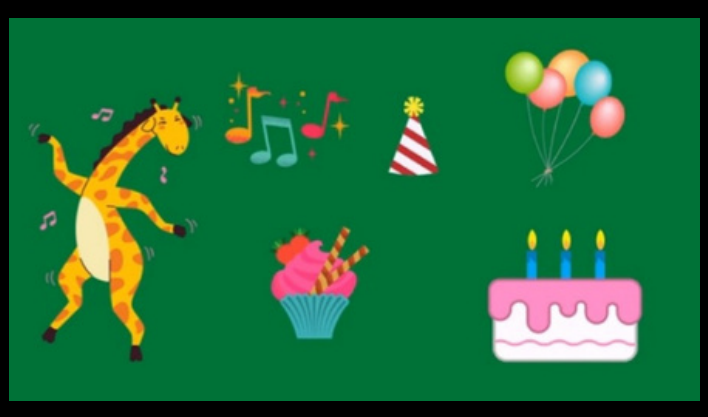
Os números são fundamentais para o nosso dia a dia.

Podemos dizer que praticamente todas as atividades envolvem números.

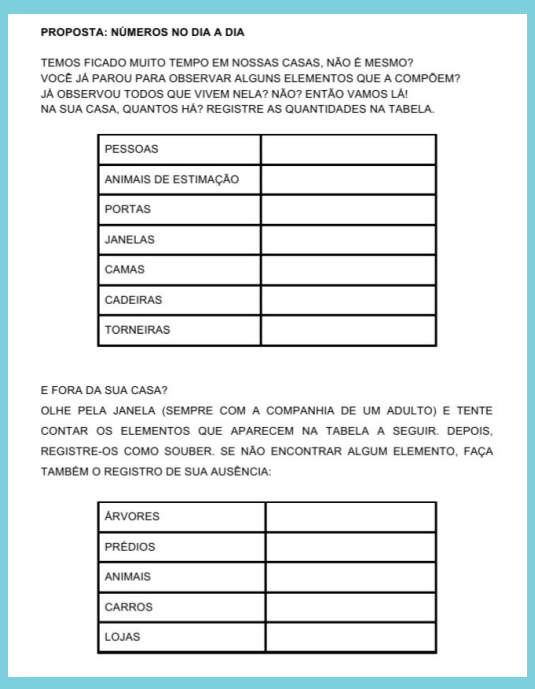
Como saber que horas são se não sabemos os números? Como comprar alimentos, roupas, remédios se não sabemos os números? Como depositar dinheiro na conta bancária se não sabemos os números?

Além disso, praticamente todas as áreas humanas envolvem números: engenharia (como construir edifícios, pontes, sem saber os números?), saúde (como criar ou dosar medicamentos se não sabemos números?), toda a área industrial necessita de números para se desenvolver.

O conhecimento dos números é de fundamental importância para o desenvolvimento da sociedade.



Vamos conhecer a história " A lista da Dona Girafa" e observar como ela utilizou os números para organizar a sua festa?
É só clicar na imagem ao lado.



PROPOSTA: NÚMEROS NO DIA A DIA

TEMOS FICADO MUITO TEMPO EM NOSSAS CASAS, NÃO É MESMO?
VOCÊ JÁ PAROU PARA OBSERVAR ALGUNS ELEMENTOS QUE A COMPÕEM?
JÁ OBSERVOU TODOS QUE VIVEM NELA? NÃO? ENTÃO VAMOS LÁ!
NA SUA CASA, QUANTOS HÁ? REGISTRE AS QUANTIDADES NA TABELA.

PESSOAS	
ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	
PORTAS	
JANELAS	
CAMAS	
CADEIRAS	
TORNEIRAS	

E FORA DA SUA CASA?
OLHE PELA JANELA (SEMPRE COM A COMPANHIA DE UM ADULTO) E TENTE CONTAR OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA TABELA A SEGUIR. DEPOIS, REGISTRE-OS COMO SOUBER. SE NÃO ENCONTRAR ALGUM ELEMENTO, FAÇA TAMBÉM O REGISTRO DE SUA AUSÊNCIA:

ÁRVORES	
PRÉDIOS	
ANIMAIS	
CARROS	
LOJAS	

AGORA VAMOS OLHAR NOSSA CASA COM UM POUCO MAIS DE ATENÇÃO E RESPONDER AS PERGUNTAS DESTA FOLHA DO MATERIAL IMPRESSO?

E OS NÚMEROS DO CALENDÁRIO, VOCÊS JÁ PARARAM PARA PENSAR COMO ELES SÃO IMPORTANTES?

SEM ELES NÃO SABERÍAMOS O DIA DO NOSSO ANIVERSÁRIO, O DIA DAS CRIANÇAS, NATAL OU QUALQUER OUTRA DATA.

MAS VOCÊS SABEM LOCALIZAR UMA DATA NO CALENDÁRIO? VAMOS APRENDER?

1 2 3

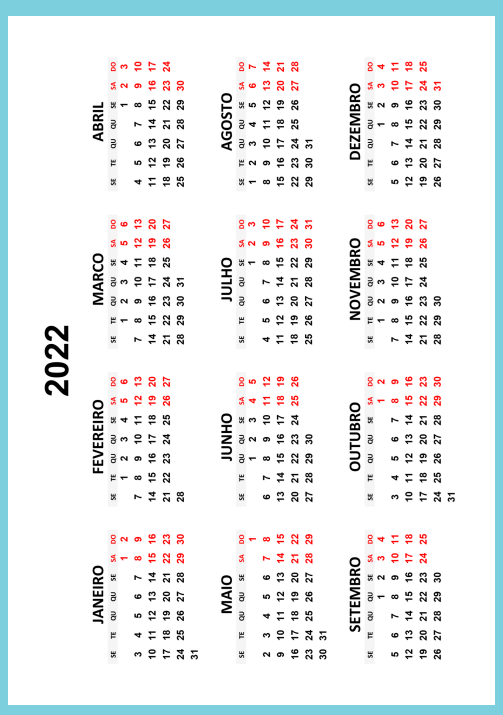
OBSERVEM O CALENDÁRIO E

4

VEJAM QUE TODOS OS DIAS DO ANO TEM UM NÚMERO, QUE SE REPETEM TODOS OS MESES.

VOCÊS SABEM CONTAR TODOS OS NÚMEROS DE UM MÊS?

OS DOMINGOS SEMPRE TEM OS MESMOS NÚMEROS?



PROPOSTA: NÚMEROS NO DIA A DIA

TEMOS FICADO MUITO TEMPO EM NOSSAS CASAS, NÃO É MESMO?
VOCÊ JÁ PAROU PARA OBSERVAR ALGUNS ELEMENTOS QUE A COMPÕEM?
JÁ OBSERVOU TODOS QUE VIVEM NELA? NÃO? ENTÃO VAMOS LÁ!
NA SUA CASA, QUANTOS HÁ? REGISTRE AS QUANTIDADES NA TABELA.

PESSOAS	
ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	
PORTAS	
JANELAS	
CAMAS	
CADEIRAS	
TORNEIRAS	

E FORA DA SUA CASA?

OLHE PELA JANELA (SEMPRE COM A COMPANHIA DE UM ADULTO) E TENTE CONTAR OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA TABELA A SEGUIR. DEPOIS, REGISTRE-OS COMO SOUBER. SE NÃO ENCONTRAR ALGUM ELEMENTO, FAÇA TAMBÉM O REGISTRO DE SUA AUSÊNCIA:

ÁRVORES	
PRÉDIOS	
ANIMAIS	
CARROS	
LOJAS	

2022

JANEIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARCO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULHO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Aos responsáveis que irão realizar a proposta com o aluno.

- Antes de iniciar a realização da proposta com a criança, utilizem outros objetos (lápis, tampinhas de garrafa e etc.) e façam contagens com ela, sinalizando as suas quantidades e mostrando onde tem mais ou menos. Essa aprendizagem de associar o abstrato ao concreto, não é uma tarefa fácil para os nossos pequenos. Por isso sempre tenha em mente, que eles estão na fase do **"ERRAR PARA APRENDER".**
- No momento da grafia dos números, como sugere a proposta, deixem que eles olhem o "Quadro numérico" e usem como referência para a escrita dos números. Mas deixem essa escrita do jeitinho deles.
- **E o mais importante: Não hesitem em nos procurar, para elucidar qualquer tipo de dúvida!**