



UME OSWALDO JUSTO

ANO : 8 ANOS COMP.CUR. LP/MAT/ING/HIST/ER.

PROF(ES) :ELIANE/SILVANA/ANA LÚCIA/DANÚZIA/RUBENS.

PERÍODO DE 07 A 18/03/2022.

LÍNGUA PORTUGUESA - Silvana e Eliane

Leia o poema e responda o que se pede:

**Dúvidas**

Às vezes eu  
sinto que ela  
quer.

Ah, como grita  
o meu peito...  
Cala a boca,  
coração!

Ela não pode  
desconfiar que  
esse vai ser o  
meu primeiro...

Sufoco de vergonha e  
de falta de jeito.

E agora, meu Deus?  
O que é que eu faço  
com as mãos?

Às vezes eu  
sinto que ela  
quer.  
outras vezes Eu  
acho que não.

Beijo ou não beijo?  
Eis a questão.

*Carlos Queiroz  
Telles (Sonhos,  
grilos e paixões.  
São Paulo)*

1. Observe que a 1ª e a 5ª estrofe são iguais. Que efeito essa repetição causa ao poema? **Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Reforça a dúvida que ele sente ou a sua insegurança em beijar a menina.
- b. ( ) Os dois querem o beijo, mas não conseguem demonstrar.
- c. ( ) Mostra que a menina está mesmo em dúvida.

2. Pelo poema, podemos deduzir as características do eu-lírico (voz que fala ao poema). **Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) É uma adolescente tímida, apaixonada e inexperiente que nunca beijou.
- b. ( ) É um adolescente esperando a iniciativa da menina.
- c. ( ) É um adolescente tímido, apaixonado e inexperiente que nunca beijou.

3. Sobre os versos "*Ah, como grita meu peito...cala a boca, coração!*" **Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) O adolescente demonstra total falta de controle das suas emoções.
- b. ( ) O adolescente tenta controlar suas emoções para decidir sobre o beijo.
- c. ( ) Indica a paixão da menina pelo menino.

4. Sobre o poema, assinale a **alternativa incorreta.**

- a. ( ) O autor do texto quis mostrar as dificuldades de um adolescente para demonstrar seus sentimentos.
- b. ( ) O autor do texto quis mostrar como um adolescente apaixonado se sente.
- c. ( ) O autor do texto quis mostrar que é sempre o menino quem deve tomar a iniciativa de beijar a menina.

### **GEOGRAFIA E INVESTIGAÇÃO E PESQUISA - Machado**

Observe o mapa da América do Sul abaixo e responda:



1) Dos países que fazem fronteira com o Brasil, quais não têm acesso ao oceano?

- a. ( ) Argentina e Bolívia
- b. ( ) Paraguai e Peru
- c. ( ) Bolívia e Paraguai

2) Quais os únicos países da América do Sul que NÃO fazem fronteira com o Brasil?

- a. ( ) Chile e Uruguai
- b. ( ) Peru e Venezuela
- c. ( ) Equador e Chile

3) Qual a importância para um país em ter acesso ao oceano?

- a. ( ) ter praia para seus habitantes aproveitarem.
- b. ( ) ser utilizado como espaço de práticas esportivas.
- c. ( ) possuir porto e assim fomentar as relações comerciais com outros países.

## INGLÊS - Professora Danúzia

1- Observe a manchete abaixo e responda a seguir:

**"Brazil Breaks Record and Surpasses USA in New Deaths by Covid per Million Inhabitants"**

**Brazilians live the worst moment of the pandemic, while Americans see a decrease in deaths"**

fonte: <https://ww1.folha.uol.com.br/internacional/en/>

- a) ( ) Os Estados Unidos lideram os casos de morte por Covid-19.
- b) ( ) Os casos de Covid-19 no Brasil não ultrapassam um milhão de habitantes.
- c) ( ) O Brasil bate o recorde e supera os Estados Unidos em novas mortes por Covid-19.

2- Forma negativa correta no Simple Present para:

**"Brazilians live the worst moment of the pandemic"**

- a) ( ) Brazilians doesn't live the worst moment of the pandemic.
- b) ( ) Brazilians don't lives the worst moment of the pandemic.
- c) ( ) Brazilians don't live the worst moment of the pandemic. 0

## HISTÓRIA-Ana Lúcia

As máquinas foram inventadas, com o propósito de poupar o tempo do trabalho humano. Uma delas era a máquina a vapor que foi construída na Inglaterra durante o século XVIII. Graças a essas máquinas, a produção de mercadorias ficou maior e os lucros também cresceram. Vários empresários, então, começaram a investir nas indústrias.

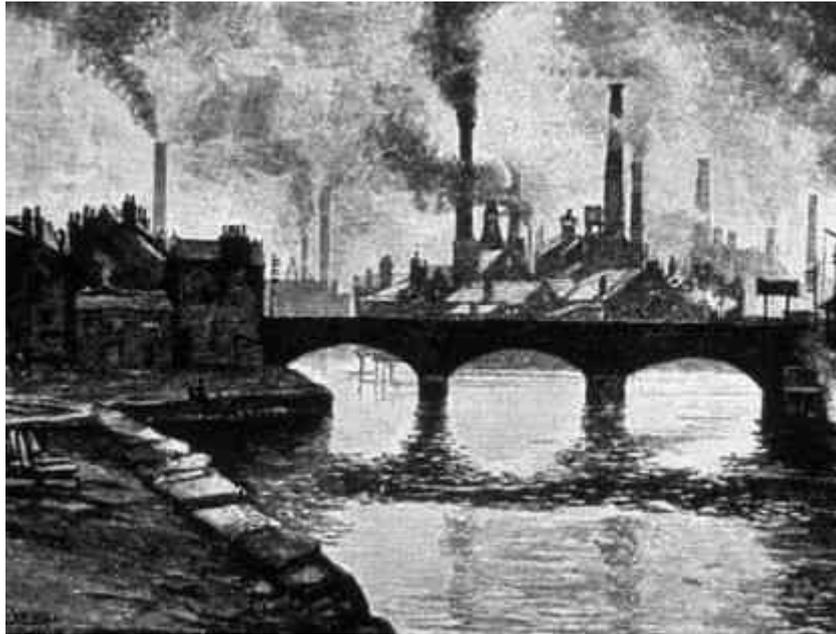


Ilustração da paisagem inglesa durante a Revolução Industrial. As grandes chaminés expelindo fumaça representava desenvolvimento.

Com tanto avanço, as fábricas começaram a se espalhar pela Inglaterra trazendo várias mudanças. Esse período é chamado pelos historiadores de Revolução Industrial e ela começou na Inglaterra.

A **burguesia** inglesa era muito rica e durante muitos anos continuou ampliando seus negócios de várias maneiras:

- financiando ataques piratas (**corsários**)
- traficando escravos
- emprestando dinheiro a juros
- pagando baixos salários aos artesãos que trabalhavam nas manufaturas
- vencendo guerras
- comerciando
- impondo tratados a países mais fracos

Os ingleses davam muita importância ao comércio (quanto mais comércio havia, maior era a concorrência).

Quando se existe comércio, existe concorrência e para acabar com ela, era preciso baixar os preços. Logo, a burguesia inglesa começou a aperfeiçoar suas máquinas e a investir nas indústrias.

Vários camponeses foram trabalhar nas fábricas e formaram uma nova **classe social: o proletariado**.

O desenvolvimento industrial arruinou os artesãos, pois os produtos eram confeccionados com mais rapidez nas fábricas. A valorização da ciência, a liberdade individual e a crença no progresso incentivaram o homem a inventar máquinas.

Assinale a alternativa correta:

1-Máquina deu o início a Revolução Industrial:

- a vapor
- a gás
- elétrica

2-País que foi o pioneiro na Revolução Industrial:

- Brasil
- França
- Inglaterra

3-Classe social formada pela ida de camponeses que saíam do campo e iam as cidades trabalharem nas fábricas:

- burguesia
- clero
- proletariado

### **Ensino Religioso-Eliane e Ana Lúcia**

**Leia o texto abaixo e responda e assinale as alternativas corretas**

Um ancião que estava para morrer procura um jovem e narra uma história de heroísmo:

Durante a guerra, ajudou um homem a fugir.

Deu-lhe abrigo, alimento e proteção. Quando já estavam chegando a um lugar seguro, este homem decidiu traí-lo e entregá-lo ao inimigo.

E como você escapou? - pergunta o jovem.

Não escapei; eu sou o outro, sou aquele que traiu - diz o velho. Mas, ao contar esta história como se fosse o herói, posso compreender tudo o que ele fez por mim.



1-O texto acima fala sobre:

( ) heroísmo

( ) empatia

( ) respeito mútuo

2-Assinale a alternativa correta sobre definição de empatia.

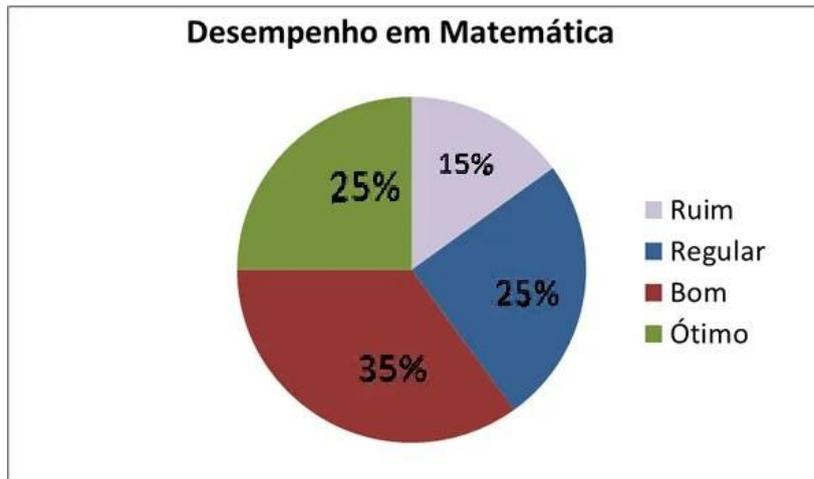
( ) Ação de nos colocar no lugar do outro, de procurar sentir o que o outro sente.

( ) Ação de sentir repulsa sobre os atos de amor e solidariedade dos outros.

( ) Ação de não conseguir entender os atos do outro, de procurar sentir o que o outro sente.

### **Matemática -RUBENS**

1- Dado o gráfico abaixo:



a quantidade de alunos que possui um desenvolvimento apenas bom em matemática é:

- (a) 15%                      (b) 25%                      (c) 35%                      (d) 60%

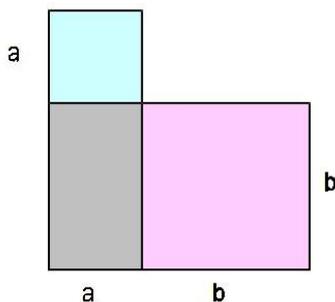
2- Se 80% dos alunos de uma classe de 40 alunos tem um aproveitamento bom em educação física, então podemos dizer que a quantidade de alunos que possui um aproveitamento bom em educação física é:

- (a) 32 alunos (b) 8 alunos      (c) 4 alunos      (d) 36 alunos

3- simplificando a expressão algébrica  $2x - 5y - x + 2y$  teremos:

- (a)  $x + 7y$                       (b)  $x - 7y$                       (c)  $3x - 3y$                       (d)  $x - 3y$

4-Dada a figura abaixo:



o perímetro dessa figura será dado pela seguinte expressão algébrica:

(a)  $2a+2b$

(b)  $4a+4b$

(c)  $2a+4b$

(d)  $4a+2b$