

# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO:4°s anos COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): MIA , IARA E GEOVANA.

PERÍODO DE 07/03 A 18/03/2022

Projeto: "Cidadania, direitos e deveres"



Você sabe oque é cidadania?

( ) sim ( ) não

Neste projeto vamos entender o que é cidadania, quais nossos direitos e deveres. Quem governa o país, os estados e as cidades e muitas outras coisas importantes que você precisa saber.

Estatuto da Crianca e do Adolescente | ECA

https://youtu.be/l1gR1YxsbUs

O que é cidadania?

A cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo numa sociedade.

Você sabia que você tem deveres e direitos?

O que são deveres? O que são direitos?

Direito é tudo aquilo que podemos fazer ou ter.

Deveres é tudo aquilo que precisamos e devemos fazer.

Assista este vídeo da turma da Mônica 1)

Agora responda:

O que são direitos?

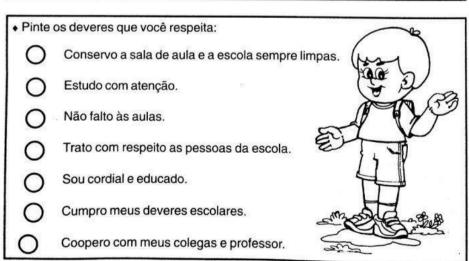
O que são deveres?

Escreva 3 direitos da criança.

Escreva 3 deveres da criança.

# Tenho Direitos e Deveres

Os di  Marq	ireitos que você tem e que estão sendo respeitad que com um X:	los na sua escola.
0	Ter bons professores.	
0	Ter um lugar na sala de aula.	
0	Estudar em ambiente limpo.	COLLANS
0	Ser respeitado em suas opiniões.	S COURTINGS
0	Participar das atividades escolares.	COVERED
0	Receber explicações para o que não entendeu.	
		THE TOTAL STATE OF THE PARTY OF



Assista este vídeo.

	Vamos pensar sobre o tema.
/ocê já co	onhecia ou tinha ouvido falar dos direitos das crianças?
a) Dire	e o que são direitos e deveres? Explique. eitos:
b) Dev	veres:
92AN 74.207 FM	
/ocê acha	a que todas as pessoas têm direitos e deveres?
	Produção de texto
espeito de	se no tema Direitos das crianças, em grupo, escrevam no caderno a o que vocês acham que é dever e direito de cada criança. Depois n as suas opiniões para os colegas.
,,,poman	The same of solid as

2) Escreva aqui o que você entendeu sobre o dever e o direito da criança:

# Direitos e Deveres na Escola

Na escola convivemos com várias pessoas.

Todas pessoas seja da escola ou qualquer outra comunidade, têm direitos e deveres.

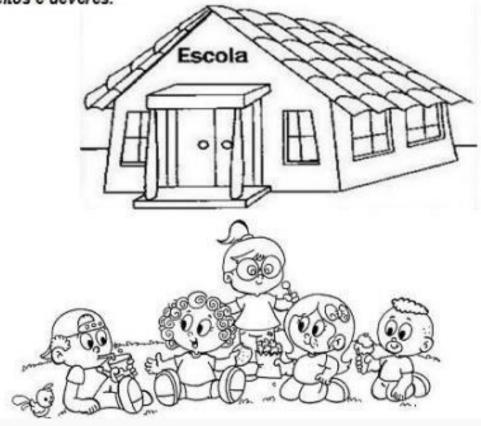
Direito são coisas que devemos exigir.

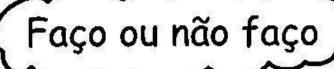
Deveres são coisas que temos obrigação de fazer.

Para que a escola funcione bem, todos devem colaborar, respeitando os direitos dos outros e cumprindo seus deveres.

Quando todos colaboram, o ambiente e a convivência entre as pessoas na escola ficam mais agradáveis .

Você como, aluno, faz parte da comunidade escolar e também tem direitos e deveres.





Colorir as afirmativas conforme o seu comportamento na escola:

Faço	Não Faço	
$\Rightarrow$	☆	Costumo cumprimentar meus professores e colegas.
$\Rightarrow$	☆	Agradecer sempre é um costume que tenho.
☆	☆	Sou agressivo nas horas de lazer.
☆	☆	Converso com todos os meus colegas, sou amigável e prestativo.
☆	☆	Participo de todas as atividades, dentro ou fora da sala, com educação.
☆	☆	Procuro não chegar atrasado à escola.
☆	☆	Durante a hora do lanche procuro usar as lixeiras, para jogar o lixo.
☆	☆	Subo as escadas bem devagar, sem fazer barulho ou brincadeiras.

https://youtu.be/n K5uaF06Oc
Cidadania para crianças: Direitos para conviver bem
1)O que você achou deste vídeo?
2) Você acha justo o que os meninos queriam fazer com as meninas?
3) Você faria isso?
Faça um desenho de meninos e meninas jogando cbola juntos

• Deveres
<ul> <li>✓ Respeitar os alunos e os demais funcionários;</li> <li>✓ Conhecer bem o seu trabalho;</li> <li>✓ Cooperar para o bom funcionamento da escola;</li> <li>✓ Ser responsável pelo trabalho;</li> <li>✓ Ser pontual e não faltar sem motivo justo.</li> </ul>
Atividades
1- Cite um documento (Lei) que descreva os direitos das crianças.
2- Dê exemplo de um direito e um dever dos <u>alunos</u> .
Direito
Dever
3- Escreva (F) para direito dos funcionários e (A) para direito doa alunos nas frases abaixo.
( ) Receber salário justo.
( ) Trabalhar em um ambiente seguro.
( ) Cuidar do material escolar.
( ) Estudar e fazer as lições.
2 4- Ilustre um direito das crianças.

Vamos fixar os conceitos sobre direitos e deveres das crianças:



3) Marque certo ou errado (C ou E):

(	)	Devo respeitar alunos e funcionários na escola	
(	)	Deveres são coisas que não precisamos fazer	
(	)	Posso jogar lixo no chão que tem funcionários para limpar	
(	)	Todas as crianças tem o direito de estudar	
(	)	Posso chegar atrasado na escola	
(	)	todas as crianças tem o direito de se alimentar bem	
(	)	não preciso fazer meus deveres escolares	
(	)	todas as crianças tem o direito de brincar	
(	)	Posso chegar atrasado na escola	
4)Separe as sílabas e classifique como			
Monoggilabag (1) diggilabag (2) triggilabag (2) o poliggilabag (			

CIDADANIA 
DIREITOS 
DEVERES 
ESCOLARES 
FUNCIONÁRIOS 
CRIANÇAS 
ADULTOS 
AGRESSIVIDADE 
LIBERDADE 
HARMONIA -

8) Forme frases com as palavras:

Cidadania - deveres - direitos - crianças - solidariedade			
1)			
3)			
5)			
Eleições			
O mue é eleicão?			

## https://youtu.be/KHkypp5ivKE

Neste vídeo você vai entender melhor sobre quem governa a nossa cidade, nosso estado e nosso país e como eles chegam no poder. Assista com calma este vídeo.

1)	Você entendeu o vídeo?	
2)	Como escolhemos nossos governantes?	
3)	Seus pais votaram para presidente?	
4)	Qual o nome do Presidente do Brasil?	5)
	Qual o nome do nosso prefeito?	
	Vamos entender agora quais são os 3 poderes que governam a nação	
	brasileira.	

Poder Executivo Legislativo Judiciário



A administração de um município | Videoaula de História | Fund 1 https://youtu.be/jNXL bNknFY

Vamos entender melhor os 3 poderes que governam a nação



### 1) Ligue:

Legislativo	Presidente, governadores e
prefeitos	
Executivo	Supremo tribunal federal, juízes
	Tribunais estaduais
Judiciário	Deputados Federais e estaduais,
	Senadores e vereadores

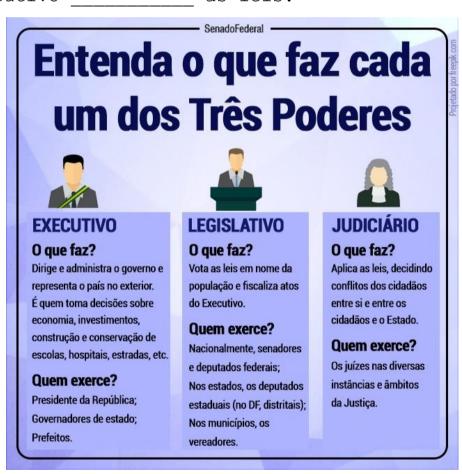


2) Complete as frases:

Poder legislativo as leis.

Poder Judiciáro as leis.

Poder Executivo as leis.



### Matemática - Operações:

- 1) Arme e Efetue:
- a) 234+789=
- b) 345+974=
- c) 678-345=

e) 45X2=		
f) 56x4=		
g) 20x5=		
h) 10x6=		
2) Complete com o an	tecessor e o sucesson	r:
980	764	438
1.021	2.345	3.156
3) Decomponha confor	me o exemplo:	
435- 4 unidades, 3	dezenas e 5 unidades	
678- 890-		
345-		
555-		
4) Vamos exercitar o	s numerais ordinais?	
Complete com o nome do numeral conforme o modelo.		
3°- terceiro		
6°- sexto		
10°- 9°-		
14° -		
25° - 32°-		
64°-		

d) 987-321=