

UME MARIA PATRÍCIA FOGAÇA FEVEREIRO - 2022

PROFESSORAS :

PRÉ- A RENATA (MANHÃ) KATY (TARDE)

PRÉ – B ADILMA(MANHÃ) RENATA (TARDE)

ALUNO: _____ PRÉ: _____

AS LETRINHAS DO MEU NOME-

PARA ESSA PROPOSTA SUGERIMOS QUE OS ALUNOS ASSISTAM O VÍDEO :

[A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome? \(Volume 3 - música infantil\) - YouTube](#)



JÁ APRENDEMOS QUE O NOSSO NOME TEM MUITAS LETRINHAS! VOCÊS SABEM QUAIS SÃO?

ESCREVA AQUI O SEU NOME:

CONTE QUANTAS LETRAS TEM NO SEU NOME. ESCREVA O NÚMERO NO RETÂNGULO.

VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO?

PARA ISSO VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO:

[Alfabeto Para Educação infantil narrado /Aprender o ABC - YouTube](#)

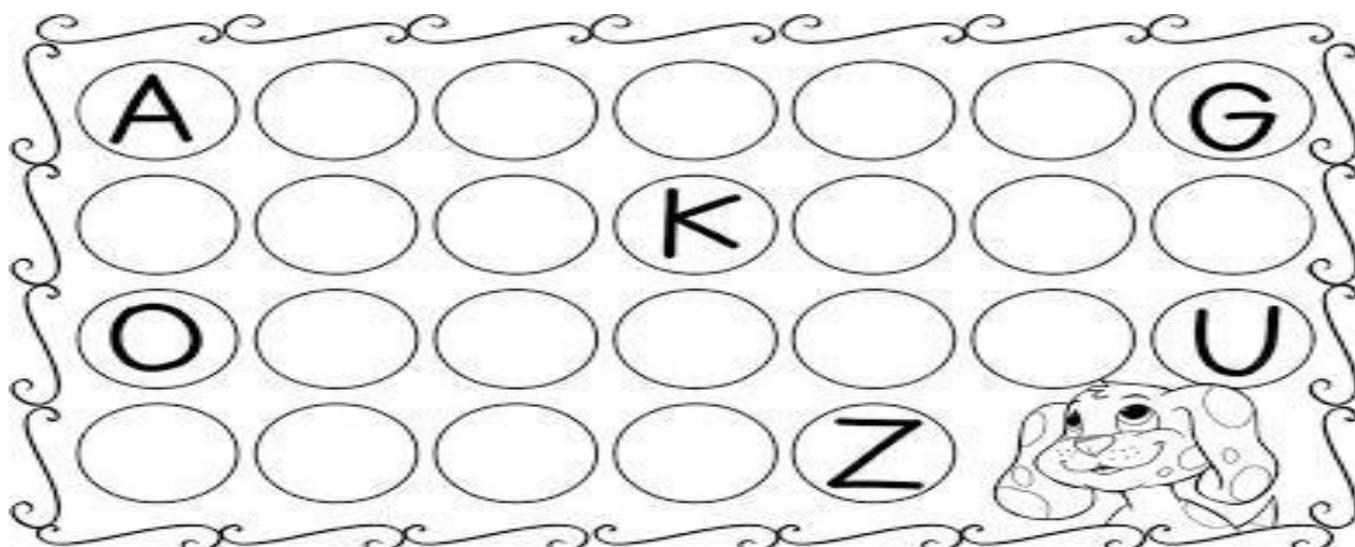


AGORA VAMOS PINTAR AS LETRAS DO ALFABETO QUE TEM NO SEU NOME!

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

AGORA VAMOS VER SE VOCÊ SABE QUAIS SÃO ESSAS LETRAS? DEPOIS QUE PINTAR, FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU.

VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO. COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:



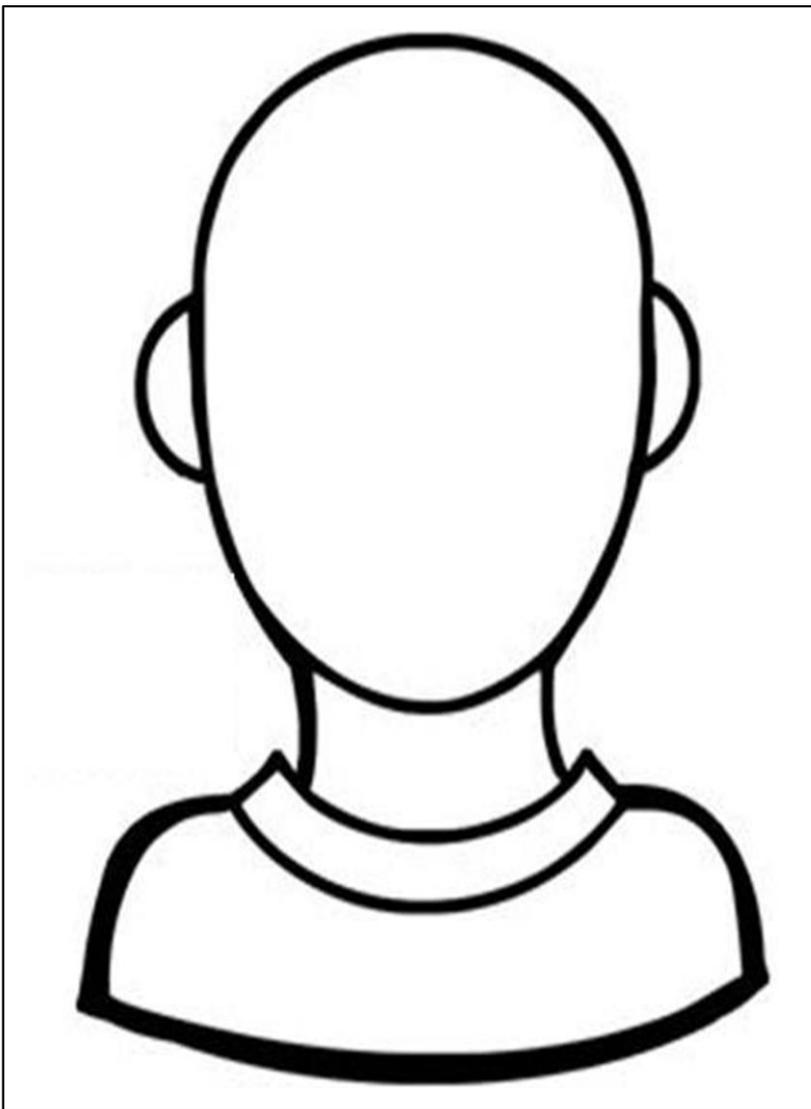
VOCÊ É UM SER ÚNICO E ESPECIAL ! NESSA PROPOSTA VOCÊ PRECISARÁ DE UM ESPELHO. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO.

OBSERVE A COR DOS SEUS OLHOS, DO SEU CABELO.COMO É O FORMATO DO SEU ROSTO, DOS CABELOS, DOS OLHOS, DA BOCA ETC. OBSERVE TAMBÉM O TOM DE SUA PELE.

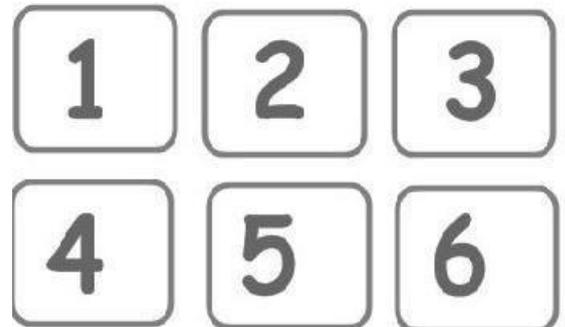
AGORA É COM VOCÊ !

1-COMPLETE O SEU ROSTINHO DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS QUE VOCÊ OBSERVOU AO SE OLHAR NO ESPELHO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!

2- ESCREVA SEU NOME.PINTE O NÚMERO DE ACORDO COM A SUA IDADE E COMPLETE A FRASE.



MEU NOME É:



EU TENHO
__ANOS

VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO QUE NOS CONTA COMO É BOM SERMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS . CADA UM É ESPECIAL DO JEITINHO QUE É !

[Hora da história: Tudo bem ser diferente - YouTube](#)



VOCÊS SABIAM QUE O BRASIL É CHEIO DE CULTURA E CADA REGIÃO TEM SUAS PARTICULARIDADES? O BRASIL É RICO EM BELEZAS NATURAIS, HISTÓRIA , ARTE, DANÇAS , FOLCLORE E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS !

ENTRE FEVEREIRO E MARÇO ACONTECE UMAS DAS FESTAS MAIS POPULARES DA CULTURA DO NOSSO PAÍS ENCHENDO AS REGIÕES DE TODO O BRASIL DE CORES, DANÇAS , MÚSICAS ...

VOCÊ SABE QUE FESTA É ESSA? É O CARNAVAL!

VOCÊ SABE O QUE É O CARNAVAL? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O ASSUNTO .

O QUE É O CARNAVAL? O QUE VOCÊS CONHECEM SOBRE O CARNAVAL NAS REGIÕES DO BRASIL?

VOCÊ GOSTA? NÃO GOSTA ?

AGORA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA BEM BACANA ?

O CARNAVAL DO JABUTI!

e

[O CARNAVAL DO JABUTI - história infantil contada | Fafá conta - YouTube](#)



VOCÊ ASSISTIU A HISTÓRIA? GOSTOU ? DE QUE PARTE MAIS GOSTOU?

AGORA É COM VOCÊ! SE VOCÊ FOSSE DAR UMA FESTA DE CARNAVAL...

QUEM VOCÊ CONVIDARIA? EM QUE LOCAL SERIA?

FAÇA UM DESENHO CRIANDO A SUA FESTA DE CARNAVAL!

PARA ESSA PROPOSTA VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS ?
COM MUITA MÚSICA , RIMAS E INSTRUMENTOS MUSICAIS !
ASSISTA A UM VÍDEO PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:

[Música Infantil APRENDENDO A CONTAR ATÉ DEZ | Começar do Zero por Carol Levy - YouTube](#)



AGORA É COM VOCÊ!
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

A large graphic for a counting activity. It features a sequence of ten circles arranged in a curve. The circles contain the numbers 9, 7, 4, 2, and 0 in a handwritten style. The other circles are empty. On the left side, there is a cartoon illustration of a smiling elf wearing a pointed hat with a pom-pom and a tunic with buttons. The entire activity is set against a light gray background.

AGORA VAMOS BRINCAR E APRENDER?

JUNTE SEUS FAMILIARES E MOVIMENTE- SE , BRINQUE, EXPLORE MATERIAIS E APRENDA BRINCANDO.

BRINCADEIRA DO VIVO / MORTO

Ao comando de um adulto “MORTO”, todos ficarão agachados. Quando o adulto falar “VIVO” todos devem dar um pulo e ficar em pé.

***CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

CHUVINHA DE PAPEL

Deixe folhas pequenas ao redor da criança, pode ser folhas secas, de revista, sulfite, permita que a criança explore, amasse e rasgue livremente, sempre tomando cuidado. Após a exploração do material, pegue as folhas que já foram manipuladas e jogue-as para cima, fazendo uma chuva de papel picado.

***ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

CIRCUITO COM FITAS

O adulto deverá traçar no chão com a fita, um caminho em linha reta e outro em zig-zag.

A criança deve ser orientada a seguir o caminho traçado (andar sobre a fita).

***CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

EQUILIBRANDO O PAPEL NA CABEÇA

Pegar uma folha de papel, um livro ou um prato descartável, pedir para a criança equilibrar na cabeça, pode ser andando devagar, rápido, pode tentar dançar ou andar, equilibrando o papel na cabeça.

***CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**

ANÃO E GIGANTE

Brincar com a criança de imitar o anão e o gigante. Caminhar nas pontas dos pés e erguendo os braços o mais alto possível, dando passadas largas, imitando o gigante. Depois imitar o anão com flexão das pernas e passos curtos. Traçar uma linha de partida e outra de chegada. ***CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**

BRINCANDO COM PRENDEDORES

Em um espaço da casa, estique um barbante, ou corda de varal, em uma altura que a criança consiga alcançar.

Disponibilize algumas roupinhas e prendedores, incentivando a criança a pendurá-las.

***CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**