



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI**

**1º ANOS A, B, C, D, E, F e G**

**COMPONENTE CURRICULAR:** LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

**PROFESSORES:** ARIANE, ADRIANA, BIANCA, DENISE, ELAINE, RITA, VANESSA.

**PERIODO DE:** de 06/08 a 20/08

**ATIVIDADE 13.3**

1. VEJA OS MODELOS DE BONÉS MAIS VENDIDOS NA SEMANA PASSADA POR UMA FÁBRICA.

48	35	57	26

A. CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE DE BONÉS VENDIDOS.  
 B. MARQUE COM UM "X" A MENOR QUANTIDADE DE BONÉ VENDIDOS.  
 C. QUAL É A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO SEGUNDO MODELO MAIS VENDIDO?  
 D. LIGUE CADA NÚMERO COM SUA ESCRITA POR EXTENSO.

48	QUARENTA E OITO
35	CINQUENTA E SETE
57	VINTE E SEIS
26	TRINTA E CINCO

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 67

U. M. E. PEDRO CRESCENTI.  
 SANTOS, \_\_\_\_\_  
 HOJE É \_\_\_\_\_  
 MEU NOME É \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LIGUE AS CRIANÇAS E AS FIGURAS QUE INICIAM COM OS MESMOS SONS:

PEDRO	CATARINA	MARIANA

CAVALO	MACACO	PERU

2. FORME PALAVRAS INICIADAS COM:

CA \_\_\_\_\_  
 MA \_\_\_\_\_  
 PE \_\_\_\_\_

U. M. E. PEDRO CRESCENTI.  
 SANTOS, \_\_\_\_\_  
 HOJE É \_\_\_\_\_  
 MEU NOME É \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_

PRODUÇÃO DE ESCRITA

VAMOS FAZER UMA LISTA DE ANIMAIS?

1- \_\_\_\_\_  
 2- \_\_\_\_\_  
 3- \_\_\_\_\_  
 4- \_\_\_\_\_  
 5- \_\_\_\_\_  
 6- \_\_\_\_\_  
 7- \_\_\_\_\_

OBS.: SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.  
 A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

SEQUÊNCIA 14  
 PEIXINHOS E OUTROS ANIMAIS AQUÁTICOS

ATIVIDADE 14.1

EM UM FINAL DE SEMANA, SOFIA E MATEUS FORAM PASSEAR NA PRAIA E VISITARAM UM AQUÁRIO. LÁ, APRENDERAM MUITAS COISAS SOBRE A VIDA DOS ANIMAIS MARINHOS E FOTOGRAFARAM OS PEIXINHOS.

A. ORGANIZE AGRUPAMENTOS PARA FACILITAR A CONTAGEM DOS PEIXINHOS E RESPONDA: COMO VOCÊ OS AGRUPOU?  
 B. QUANTOS PEIXINHOS HÁ NA ILUSTRAÇÃO?  
 C. QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS AZUIS?  
 D. QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS VERMELHOS?  
 E. QUANTOS PEIXINHOS HÁ NESSE AQUÁRIO AO TODO?

70 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

U. M. E. PEDRO CRESCENTI.  
 SANTOS, \_\_\_\_\_  
 HOJE É \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

JUNTAR E ACRESCENTAR

1. JOÃO E MARIA SÃO IRMÃOS E COLECIONAM PEDRINHAS. QUANTAS PEDRINHAS CADA UM ENCONTROU?

A. QUEM ENCONTROU MAIS PEDRINHAS?  
 ( ) JOÃO ( ) MARIA

B. ELAS JUNTARAM AS PEDRINHAS...

QUANTAS PEDRINHAS FICARAM? VAMOS VER...

( ) + ( ) = ( )  
 JOÃO MARIA

ATIVIDADE 14.2

SOFIA GOSTOU DOS PEIXINHOS AZUIS E MATEUS GOSTOU DOS VERMELHOS.

1. SEM CONTAR, VOCÊ ACHA QUE HÁ MAIS PEIXES AZUIS, PEIXES VERMELHOS OU QUE HÁ A MESMA QUANTIDADE?  
 2. O QUE É POSSÍVEL FAZER PARA DESCOBRIR SE HÁ MAIS PEIXINHOS AZUIS OU VERMELHOS OU SE HÁ A MESMA QUANTIDADE?  
 3. QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS AZUIS? E OS VERMELHOS?  
 4. QUANTOS A MAIS?

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 71

U. M. E. PEDRO CRESCENTI.  
 SANTOS, \_\_\_\_\_  
 HOJE É \_\_\_\_\_

PRODUÇÃO DE ESCRITA

PARLENDA: LÁ EM CIMA DO PIANO

LÁ EM CIMA DO PIANO  
 TEM UM COPO DE VENENO  
 QUEM BEBEU MORREU  
 O CULPADO NÃO FUI EU.

AGORA É COM VOCÊ!

1. O QUE ESTAVA EM CIMA DO PIANO?  
 ( ) CORPO ( ) COPO

2. QUEM BEBEU...  
 ( ) MORREU ( ) MORDEU

3. VOCÊ SABE QUEM COLOCOU O COPO COM VENENO?  
 \_\_\_\_\_

SEQUÊNCIA 16  
 CONTANDO, AGRUPANDO E COMPARANDO OS NÚMEROS

ATIVIDADE 16.1

1. JONAS TEM UMA COLEÇÃO DE BOLAS UTILIZADAS EM DIVERSOS ESPORTES. ELE AS SEPAROU EM GRUPOS DE DEZ. VEJA COMO FICOU:

A. QUANTOS GRUPOS DE DEZ BOLAS ELE CONSEGUIU FORMAR?  
 B. QUANTAS BOLAS SOBRRAM?  
 C. QUANTAS BOLAS TEM A COLEÇÃO DE JONAS?  
 D. JONAS QUER FORMAR MAIS UM GRUPO DE DEZ BOLAS E DEVE UTILIZAR AS QUE SOBRRAM. DE QUANTAS BOLAS ELE VAI PRECISAR?

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 79

## ATIVIDADE - 5

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, \_\_\_\_\_  
HOJE É \_\_\_\_\_

**TRABALHANDO COM RIMAS**

\*\*RIMAS...SÃO PALAVRAS QUE TEM O SOM FINAL IGUAL.

NA PARLENDIA "LÁ EM CIMA DO PIANO"  
ENCONTRAMOS VÁRIAS RIMAS, VEJA....

PIA **NO**      VENE**NO**  
BEBE**U**      MORRE**U**

VAMOS LÁ...CIRCULE A PALAVRA QUE RIMA COM A FIGURA EM DESTAQUE:

 RELÓGIO   MÃO   ROSA  
 VACA   CAMELO   ONÇA  
 PNEU   PAREDE   PINCEL  
 GIRAFA   RATO   LEÃO

## LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

**ATIVIDADE 16.2**

NATÁLIA AGRUPOU SUAS MOEDAS DE 1 REAL EM GRUPOS DE DEZ VEJA:

- QUANTOS GRUPOS DE DEZ MOEDAS ELA OBTVEU?
- QUANTAS SOBRARAM?
- QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL NATÁLIA TEM?
- QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL AINDA SÃO NECESSÁRIAS PARA NATÁLIA COMPLETAR 80 MOEDAS?

80 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

## ATIVIDADE - 6

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, 13 DE JULHO DE 2020.  
HOJE É SEGUNDA-FEIRA  
NOME: \_\_\_\_\_  
1 ANO: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**TRABALHANDO COM LISTAS**

1. FAÇA UMA LISTA DE 10 (DEZ) OBJETOS QUE ENCONTRAMOS EM NOSSA CASA:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

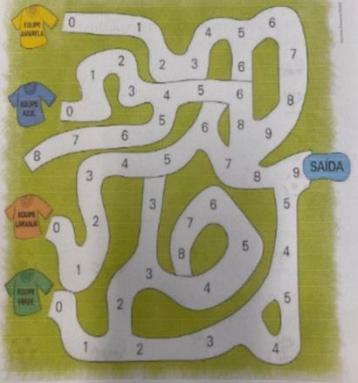


## ATIVIDADE - 7

4 A TURMA DO PRIMEIRO ANO FOI ORGANIZADA EM EQUIPES PARA UMA BRINCADEIRA.

NESSA BRINCADEIRA, VENCE A EQUIPE QUE CHEGAR À SAÍDA PASSANDO PELOS NÚMEROS DE 0 A 9 NA SEQUINTE SEQUÊNCIA: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9, SEM REPETIR NENHUM NÚMERO.

PINTE O CAMINHO COM A SEQUÊNCIA CERTA E DESCUBRA QUAL DAS EQUIPES VAI VENCER.



## ATIVIDADE - 8

5 OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO.



- PINTE UM QUADRINHO PARA CADA BRINQUEDO CONFORME O TIPO. DEPOIS, ESCREVA AO LADO A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DE CADA TIPO.

 \_\_\_\_\_ 2  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- HÁ MAIS BRINQUEDOS DE QUE TIPO? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

- HÁ MENOS BRINQUEDOS DE QUE TIPO? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

## ATIVIDADE - 9

Nome: \_\_\_\_\_

**LINGUAGEM ORAL, LETURA E ESCRITA**

LEIA

LÁ NO SÍTIO TEM UM PÔNEI  
QUE SE CHAMA PIPITICO  
DE MANHÃ COME CENOURA  
A NOITE, FAZ COCÔ NO PENICO.

ISABEL CRISTINA S. SOARES

- LÁ NO SÍTIO TEM UM:
  - PATO
  - POTE
  - PÔNEI
- O PÔNEI SE CHAMA:
  - PIPITICO
  - PIPOCA
  - PIMENTA
- DE MANHÃ O PÔNEI COME:
  - CENOURA
  - CANA
  - CEBOLA

## ATIVIDADE - 10

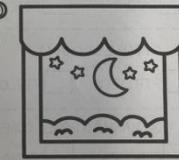
4 - PIPITICO FAZ COCÔ NO:

PASTO     POTE     PENICO

5 - PINTE A CENA QUE MOSTRA O HORÁRIO QUE O PÔNEI COME CENOURA.




6 - PINTE A CENA QUE MOSTRA O HORÁRIO QUE O PÔNEI FAZ COCÔ.

## ATIVIDADE - 11

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.  
SANTOS, 14 DE JULHO DE 2020.  
HOJE É TERÇA-FEIRA.  
NOME: \_\_\_\_\_  
1 ANO: \_\_\_\_\_

**RESOLVENDO AS ADIÇÕES**

5 JOÃO E MARIA ENCONTRARAM MAIS PEDRINHAS. VAMOS AJUDÁ-LOS?



 +  =

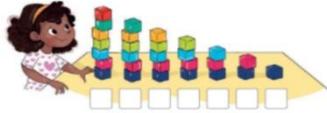
 +  =

 +  =

 +  =

## ATIVIDADE - 12

2. MARTA GOSTA DE EMPILHAR CAIXINHAS. OBSERVE AS PILHAS QUE ELA FEZ E ESCREVA A QUANTIDADE DE CAIXINHAS EM CADA PILHA.



3. AS MENINAS ESTÃO BRINCANDO DE BOLICHE. QUANTOS PINOS CADA UMA DERRUBOU? ANOTE NOS QUADRINHOS.



4. VOCÊ CONHECE O JOGO DE BOLICHE? QUAL DAS MENINAS GANHOU ESSA RODADA? CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.

5. VOCÊ COSTUMA BRINCAR EM GRUPO COM OS COLEGAS? QUAIS ATITUDES SÃO IMPORTANTES PARA QUE UMA BRINCADEIRA EM GRUPO DÊ CERTO? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

BRUNO & ANA 21

## ATIVIDADE - 13

1. COMPLETE O ALFABETO:

A - B - □ - D - □ - □ -  
G - □ - □ - J - K - □ -  
M - □ - O - P - □ - R -  
□ - T - □ - V - □ - X -  
Y - □

2. QUAIS SÃO AS VOGAIS?

\_\_\_\_\_

3. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



4. LIGUE:



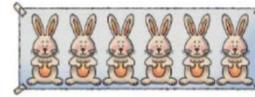
5. ORGANIZE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:



## ATIVIDADE - 14

### REPRESENTANDO QUANTIDADES

1. OBSERVE O DESENHO A SEGUIR.



VEJA COMO CAROL E MARCELO REPRESENTARAM A QUANTIDADE DE COELHOS DESENHADOS.

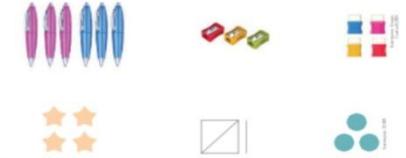


2. REPRESENTE COMO PREFERIR À QUANTIDADE DE CARROS DESENHADOS ABAIXO.



## ATIVIDADE - 15

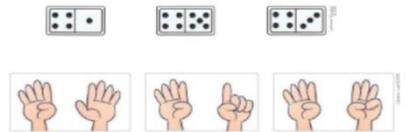
2. LIGUE CADA GRUPO DE MATERIAL ESCOLAR À REPRESENTAÇÃO DA QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



3. REPRESENTE DE OUTRO MODO CADA GRUPO DE MATERIAL.



5. LIGUE CADA PEÇA DE DOMINÓ À REPRESENTAÇÃO DA QUANTIDADE DE PONTOS CORRESPONDENTE.



## ATIVIDADE - 16

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_

### DITADO NUMÉRICO

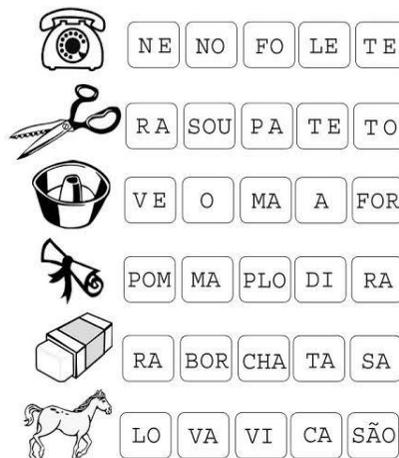
Forme palavras, procurando os numerais iguais.

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÊ	PI	NE	CA	LA	PA

## ATIVIDADE - 17

NOME: \_\_\_\_\_

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA.



Data	pagina	Atividade impressa pelas educadoras / livro/ caderno	Orientação
06/08	67		<p><b>LIVRO EMAI/LER E ESCREVER-</b>            Observar a tabela e responder as perguntas, depois ligar os números com a sua escrita correspondente.</p>
		1	<p>1- Leia o nome das crianças e dos animais frisando o som da sílaba inicial (PE- CA- MA) peça para a criança relacionar os sons iguais.            2- Peça para a criança pensar em 3 palavras iniciadas com as sílabas CA - MA - PE, depois escreva as palavras.            Lembrem-se, deixe que a criança faça o cabeçalho e a escrita, auxilie apenas nos enunciados, ok?</p>
09/08		2	<p>Escrita espontânea: Lista de animais em ordem alfabética, escreva uma lista de nomes de animais em ordem de alfabética, os nomes deverão ficar um embaixo do outro. O cabeçalho e a lista deverão ser feitos pela criança.</p>
	70		<p><b>LIVRO EMAI/LER E ESCREVER-</b>Agrupamento, contagem, comparação. Leia o enunciado para a criança, ajude ela a contar separadamente os peixes azuis e vermelhos, após, responda as perguntas.</p>
10/08		3	<p><b>ATIVIDADE NO CADERNO-</b> Contagem, comparação e adição. Observe o desenho das crianças João e Maria, conte a quantidade de pedrinhas que cada um tem nas mãos. Depois, responda as perguntas. Para ajudar na adição, coloque o número e desenhe a quantidade de pedrinhas.</p>

	71		Essa atividade é continuação da atividade de ontem. Observe o conjunto dos peixes azuis e vermelhos e responda as perguntas.
11/08		4	<b>ATIVIDADE NO CADERNO-</b> faça o cabeçalho depois leia a parlenda apontando com o dedo. Em seguida pergunte a criança se ela conhece ou se já escutou alguma vez? 1. e 2. - faça um X nas respostas corretas 3. Responda com suas palavras
	79		<b>LIVRO EMAI/LER E ESCREVER-</b> Inicie propondo que a criança verifique quantas bolinhas há em cada quadrinho. Comente que para facilitar a contagem de uma grande quantidade de objetos, precisamos usar algumas estratégias para facilitar a contagem. Peça para observarem os agrupamentos de 10 em 10 e respondam as perguntas.
12/08		5	<b>ATIVIDADE NO CADERNO-</b> Inicialmente, pergunte se a criança sabe explicar o que é rima. Permita que fale. Diga a ela que as rimas de palavras apresentam som semelhante ou igual e que na atividade proposta iremos analisar os sons finais das palavras. Pergunte se ela consegue dar um exemplo de duas palavras que rimam. Caso não consiga, sugira uma palavra, por exemplo, QUEIJO, e peça para que pense em alguma palavra que rime com ela. Lembre de que o som da palavra deve ser o mesmo, por exemplo: QUEIJO e BEIJO pergunte o que podemos perceber em relação às letras utilizadas para escrever essas duas palavras? A idéia é que a criança perceba que, apesar de se tratar de palavras diferentes, as letras finais são idênticas e que esta é uma das características de palavras que rimam. Faça a leitura das duas palavras mostrando com o dedo as partes das palavras que estão sendo lidas. Após a explicação no exercício circular a palavra que rima com a figura.

	80		Leia o enunciado para a criança e ajude-a a contar as moedas. Em seguida responda as perguntas.
13/08		6	Escrita de lista. Para fazer essa atividade, você precisará assistir ao vídeo postado "Onde moram as casas" da Palavra Cantada. Após assistir ao vídeo, faça o cabeçalho no caderno, depois, escreva uma lista de 10 objetos que encontramos dentro de casa. As palavras deverão ser escritas uma embaixo da outra.
		7	Seqüência numérica. Hã quatro equipes representadas pelas cores amarela, azul, laranja e verde. Apenas uma equipe tem o caminho com a seqüência de 0 a 10 corretamente, descubra qual é e pinte o caminho correspondente.
16/08		8	Gráfico. Observe os desenhos, faça a contagem de cada um, depois pinte um quadrado para cada desenho e escreva a quantidade de cada um. Letras B e C façam um X na resposta correta.
17/08		9 e 10	Língua Portuguesa- Oralidade, leitura e escrita- Leia a história para a criança apontando com o dedo a palavra que está lendo. Pode ler várias vezes. Depois, responda as perguntas. Não se esqueça de pintar os desenhos.
		11	Situação problema - soma. Ajude as crianças João e Maria a fazer as continhas de adição contando as pedrinhas e depois registre no quadradinho o resultado da soma.

		12	<p>2.Observar a pilha de caixinhas contar e registrar a quantidade dentro dos quadrinhos.</p> <p>3.Contar quantos pinos do boliche foram derrubados em cada figura e anotar dentro do quadrinho correspondente.</p> <p>Os próximos dois exercícios são para serem respondidos oralmente para os pais ou responsáveis, não há necessidade do registro.</p>
18/08		13	<p>1.Escreva em uma folha a parte e peça para a criança pesquisar as letras que faltam para completar na atividade. A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.</p> <p>Faça a leitura do alfabeto com a criança (pode ser feito mais de uma vez). 2.Depois ela deverá escrever dentro do quadrinho somente as vogais.</p> <p>3.Peça que a criança fale o nome do desenho e em seguida diga qual letra ela pode usar para completar a palavra. Se estiver certa, pode escrever, se estiver errada, peça para ela procurar no alfabeto a letra com o som da inicial da palavra. Permita que a criança pense e reflita sobre a letra que vai usar, fazendo as intervenções quando necessário.</p> <p>4. Ligue as figuras as suas palavras correspondentes.</p> <p>5. Organizar as sílabas das palavras que estão fora de ordem e escrevê-las corretamente na linha abaixo.</p>
19/08		14	<p>Observe o desenho, depois explique que cada uma das duas crianças na atividade, representou de uma forma diferente como fizeram a contagem dos coelhos.</p> <p>Faça questionamentos sobre como elas tentaram estimar as quantidades? Que estratégias utilizaram na hora de contar? Por fim permita que a criança reflita e faça a contagem e representação dos carrinhos sozinha e da forma que preferir. (Por exemplo: com bolinhas, palitinhos, etc).</p>

		15	<p>2. Contar os materiais escolares que há em cada grupo e ligar as suas quantidades. Depois a criança deverá representar de outra forma algumas quantidades pedidas. Exemplo: 6 CANETAS - 6 triângulos ou quadrados, etc.</p> <p>3. Ligar cada peça do dominó as quantidades representadas nas mãos desenhadas abaixo.</p>
20/08		16	Forme palavras juntando os números iguais. Não se esqueça de pintar com capricho os desenhos!
		17	Pinte as sílabas que formam o nome de cada figura.

## SEMANAS DE 06 A 20/08

### MATEMÁTICA

-LIVRO EMAI - Páginas 67, 70, 71, 79 e 80.

- Apostila impressa pelas educadoras.

**Título das Aulas:** Gráfico e tabelas simples, comparação, observação e registro.

**Finalidades das aulas:** Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

**Recursos tecnológicos para o ensino remoto:** vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

### LÍNGUA PORTUGUESA

- Apostila impressa pelas educadoras.

**Título das Aulas:** textos de memória, estratégias de leitura, escrita, raciocínio lingüístico, segmentação de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

**Finalidade das Aulas:** estabelecer relações entre a oralização e o texto escrito, utilizando os conhecimentos sobre o texto de sua correspondência; reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

**Recursos tecnológicos para o ensino remoto:** vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

### **INTERDISCIPLINARIDADE - MEIO AMBIENTE**

### **AULA 06/08**

**Vídeo:** O nariz do elefantinho

<https://www.youtube.com/watch?v=5WHpBzeUF5Q&feature=youtu.be>

### **AULA 09/08**

**Vídeo:** Contação de histórias - Como explicar o corona vírus para crianças?

[https://www.youtube.com/watch?v=-mK\\_bN5H\\_Xs&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=-mK_bN5H_Xs&feature=youtu.be)

### **Aula 10/08**

**Vídeo:** O leão que não sabia escrever

[https://www.youtube.com/watch?v=6W8rTPfR\\_D8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=6W8rTPfR_D8&feature=youtu.be)

### **Aula 11/08**

**Vídeo:** A máquina de fabricar beijos

<https://www.youtube.com/watch?v=EAKlZzNTtNs&feature=youtu.be>

### **Aula 12/08**

**Vídeo:** Lavar as mãos

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk&feature=youtu.be>

### **Aula 16/08**

**Vídeo:** Onde moram as casas

<https://www.youtube.com/watch?v=tp-MuBI3MQI&feature=youtu.be>

### **Aula 20/08**

**Vídeo:** Rá-tim-bum:Contadores de Histórias - A aranha, o grilo e o jacaré.

[https://www.youtube.com/watch?v=xfv4U0V2PCk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1XH4oop8axEY\\_R172li1I2N-HpopVOranbT7qy15XYh50D6iaXR-9BF14](https://www.youtube.com/watch?v=xfv4U0V2PCk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1XH4oop8axEY_R172li1I2N-HpopVOranbT7qy15XYh50D6iaXR-9BF14)