



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly.

PERÍODO: 22/11/2021 a 10/12/2021

22/11/2021

Leia a explicação a seguir e responda às questões propostas.

Preposição

É a classe de palavras que liga palavras entre si, é invariável e estabelece relação de vários sentidos entre as palavras que liga. Sintaticamente, as preposições não exercem propriamente uma função: são consideradas conectivos, ou seja, elementos de ligação entre termos oracionais.

Emprego das preposições

As preposições podem estabelecer variadas relações entre os termos que ligam.

Ex.: Limpou as unhas com o grampo (relação de instrumento)

Estive com José (relação de companhia)

A criança arrebatava de felicidade (relação de causa)

O carro de Paulo é novo (relação de posse)

As preposições podem vir unidas a outras palavras.

Temos combinação quando na junção da preposição com outra palavra não houver perda de elemento fonético.

Temos contração quando na junção da preposição com outra palavra houver perda fonética.

Contração

Do (de + o)

Dum (de + um)

Desta (de + esta)

No (em + o)

Neste (em + este)

Combinação

Ao (a + o)

Aos (a + os)

Aonde (a + onde)

A preposição a pode se fundir com outro a. Essa fusão é indicada pelo acento grave (`) e recebe o nome de crase.

Ex.: Vou à escola (a+a)

Atividades

1) Sublinhe as preposições:

- a) Paulo está com fome.
- b) Coloquei o sino sobre a mesa.
- c) Desde ontem que não a vejo.
- d) Mamãe tomou chá com torradas.
- e) Marcelo viajou para São Paulo.

2) Complete as frases com preposições adequadas.

- a) Rodrigo está _____ vontade de estudar.
- b) Vou de carro _____ o Rio de Janeiro.
- c) Estou _____ dinheiro para viajar.
- d) Sai _____ André para jantar.
- e) _____ dezembro que não vou à escola.

3) Sublinhe o a quando for preposição, isto é, quando o a significar para.

- a) Vou a São Paulo.
- b) Dei o doce a André. Pergunte a ele se gostou.
- c) Levo a notícia a todos.
- d) A garota mandou um cartão a seu tio.
- e) Lia começou a rir sem parar.

23/11/2021

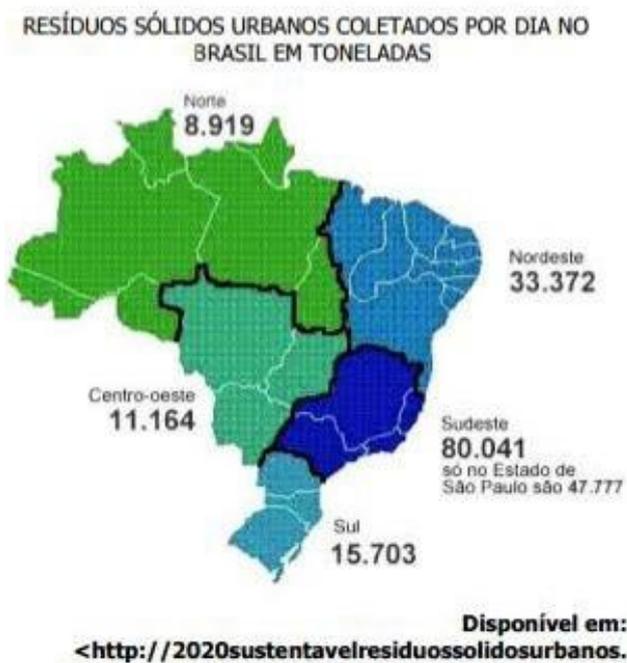
Avaliação integrada: História, Geografia, Ciências,
Comunicação e Multiletramento

1. Observe a imagem abaixo:



Qual é o assunto abordado no texto?

2. A partir da imagem abaixo, responda à questão proposta:



a) Qual região mais produz resíduos sólidos? Quais estados fazem parte dessa região?

3. O que é coleta seletiva?

() consiste no recolhimento de resíduos orgânicos e inorgânicos, recicláveis ou não recicláveis, que são previamente separados na fonte geradora, recolhidos e levados para seu reaproveitamento.

() consiste no recolhimento de resíduos de não separados que são levados para lixões.

4. Reciclar é a melhor solução para o lixo, reduzindo a sobrecarga dos depósitos. O reaproveitamento do lixo envolve o princípio dos "3 Rs". Qual alternativa abaixo é a que define corretamente o princípio dos "3 Rs"?

() reduzir, reutilizar, reciclar.

() reproduzir, recompor e reduzir.

5. Relacione corretamente.

(1) Rotação.

(2) Translação.

() Movimento da Terra em torno do seu eixo imaginário. Esse movimento leva aproximadamente 24 horas.

() Movimento da Terra em torno do sol. Esse movimento leva aproximadamente 365 dias e 6 horas.

6. Qual é o satélite natural da Terra?

7. Nesse trimestre aprendemos sobre energias renováveis e não renováveis. Coloque "R" para a afirmação que se refere as energias RENOVÁVEIS e "NR" para a afirmação que se refere a energias NÃO RENOVÁVEIS.

() ...são aquelas que não se esgotam ou que podem ser reaproveitadas.

()...são aquelas que, cedo ou tarde, irão se esgotar.

8. O significado da palavra "energia" é:

() Força bruta.

() Força em ação.

9. Explique quem foi Zumbi dos Palmares.

10. O que celebramos no dia 20 de novembro? Qual a importância dessa data?

24/11/2021

1- Observe o exemplo:

O bombeiro gritou que tivessem cuidado.

O bombeiro gritou:

– Tenham cuidado!

Transformamos discurso indireto em discurso direto. Faça o mesmo.

a) Com as mãos trêmulas, ela pediu que a ajudassem.

b) A professora pediu que tivessem calma.

c) O garoto perguntou que horas eram.

d) Luciana perguntou quando seria o passeio.

e) O professor perguntou se já haviam terminado a prova.

f) A secretária informou que o médico iria se atrasar.

g) A criança pediu a mãe para ir brincar.

h) O veterinário perguntou se o cachorro já havia tomado a vacina contra raiva.

25/11/2021

Nas próximas atividades falaremos de alguns locais santistas que são referenciais para a luta contra a escravidão. Leia os textos, observe as imagens e realize as atividades propostas.



Praça Zumbi dos Palmares, homenagem a esse líder guerreiro.

Santos foi uma cidade que lutou pelo fim da escravidão. Aqui tivemos quilombos importantes e hoje, monumentos que nos lembram isso.

Quilombo do Jabaquara

Há aproximadamente 125 anos, onde hoje é o bairro do Jabaquara, fatos importantes da abolição brasileira aconteceram. Esse lugar servia de acolhida para escravos refugiados do interior de São Paulo e de outras regiões. Tratava-se do Quilombo do Jabaquara, que surgiu em meados de 1881, sete anos antes da Lei Áurea, assinada em 13 de maio de 1888.

Para manter a ordem entre os abrigados do quilombo, foi apontado o nome de Quintino de Lacerda, ex-escravo de Lacerda Franco que ainda vivia na casa do antigo senhor.

O Quilombo do Jabaquara era formado por uma série de casas unidas umas às outras e precedidas de armazéns, que abasteciam os negros de alimentos e outros produtos.

Os quilombolas erguiam seus barracos com dinheiro recolhido entre pessoas de bem e comerciantes de Santos. A região permaneceu como quilombo alguns anos depois da abolição da escravatura.



Imagem Quilombo do Jabaquara



Monumento em homenagem a Quintino de Lacerda.

Quilombo do Pai Felipe

Situado junto à encosta do Monte Serrat, na parte interna da CET. Está fixada uma placa de identificação onde teria existido o quilombo, ou o reduto do "Rei Batuqueiro", como era conhecido.

Pai Felipe liderava um bando de escravos fugidos do Engenho Nossa Senhora das Neves. Inicialmente, ele e seus comandados ficaram no Jabaquara. Porém, Pai Felipe não aceitava ser comandado por Quintino de Lacerda, então formou o seu quilombo no sopé do Monte Serrat.

O público assistia ao "tambaque", instrumento musical que era batucado pelos africanos chefiados por ele.

Quilombo Garrafão

José Theodoro Santos Pereira, mais conhecido como Santos Garrafão, era amigo de Quintino Lacerda e diferente dele e de Pai Felipe, Santos garrafão era branco.

Começou acolhendo alguns escravos em uma destilaria. Dizem que a ligação dele com o quilombo começou porque ele se envolveu com uma ex-escrava chamada Brandina. O quilombo do Garrafão ficava onde está hoje a Praça Antonio Teles, no Centro Histórico.

O Quilombo do Jabaquara de Quintino de Lacerda, o de Pai Felipe e o de Santos Pereira (Santos Garrafão) tinham a proteção de toda Cidade, incluindo a sociedade santista.

Questões

1) O texto apresenta três imagens que homenageiam pessoas ou lugares importantes da nossa história. São eles: (copie apenas a resposta correta)

- (A) Dom Pedro- Marechal Deodoro- Quilombo de São Vicente.
- (B) Quintino de Lacerda- Dom Pedro- Quilombo de São Paulo.
- (C) Zumbi dos Palmares- Quintino de Lacerda- Quilombo do Jabaquara.

2) Há quantos anos aproximadamente surgiu o Quilombo do Jabaquara?

3) Antes de comandar o Quilombo do Jabaquara, Quintino de Lacerda morava: (copie apenas a resposta correta)

- (A) Em um outro quilombo.
- (B) Na casa de seu antigo senhor.
- (C) Nas ruas da cidade de Santos.

4) Como os quilombolas conseguiam recursos para erguer seus barracos?

5) Como era conhecido o Quilombo do Pai Felipe?

6) Inicialmente, Pai Felipe e seus comandados ficaram no Jabaquara. Por que eles saíram de lá?

7) De onde vinham os homens comandados por Pai Felipe?

8) Onde ficava o Quilombo do Garrafão?

9) Dizem que a ligação de Santos Garrafão com o Quilombo se deu porque (copie apenas a resposta correta):

- (A) Ele também era um refugiado.
- (B) Ele se envolveu com uma ex-escrava.
- (C) Ele queria agradar de Lacerda.

10) A diferença de Santos Garrafão para de Lacerda e Pai Francisco era: (copie apenas a resposta correta)

- (A) Que ele não ajudava os refugiados.
- (B) Que ele era branco.

26/11/2021

Livro de Matemática: Responder todas as atividades das páginas 162, 163, 164 e 165.

29/11/2021

Preste atenção aos exemplos e a explicação a seguir. Depois, realize as atividades propostas.

Uso do acento diferencial (tem/têm) e (vem/vêm)

Os alunos têm melhorado bastante nesses últimos meses.

Ela tem cabelos compridos.

A diferença entre **tem** e **têm** é simples: o primeiro se usa no singular e o segundo no plural.

Dessa forma:

- Use **tem**, sem acento, na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.
- Use **têm**, com acento circunflexo, na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.

Esse mesmo fato ocorre também com o verbo "vir":

Eles vêm da casa da avó.

Este seu ânimo vem de onde?

Copie e responda as atividades em seu caderno.

1) Complete corretamente usando têm ou tem.

a) João _____ muito o que estudar!

b) Palavras _____ poder para mudar fatos.

c) Isso não _____ lógica.

d) Eles me disseram que _____ vontade de liderar.

e) A falta de manutenção dos carros _____ dificultado o transporte de cargas.

e) Eles _____ contribuído muito para o sucesso da empresa.

g) Nossa invenção _____ melhorado a qualidade de vida de muitas pessoas.

h) Ana Maria _____ motivos para se preocupar com o filho doente.

2) Complete corretamente usando vem ou vêm.

a) Os formandos _____ se esforçando muito para conseguir o diploma.

b) A moça _____ trabalhar de carro.

c) As jogadoras _____ para o treino juntas.

d) Ele _____ estudando bastante.

e) Eles _____ correndo para falar com você.

30/11/2021

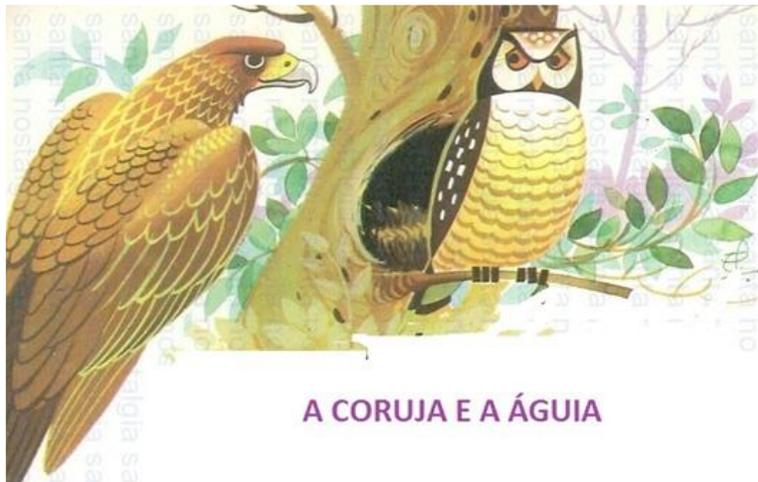
Livro de Ciências: Responder todas as questões das páginas 168 e 169.

01/12/2021

Livro de Matemática: responder todas as questões das páginas 179 e 180.

02/12/2021

Leia atentamente o texto a seguir e, responda às questões.



A CORUJA E A ÁGUIA

Coruja e águia, depois de muita briga resolveram fazer as pazes.

– Basta de guerra – disse a coruja.

– O mundo é grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

– Perfeitamente – respondeu a águia.

– Também eu não quero outra coisa.

– Nesse caso combinemos isso: de agora em diante não comerás nunca os meus filhotes.

– Muito bem. Mas como posso distinguir os teus filhotes?

– Coisa fácil. Sempre que encontrares uns borrachos lindos, bem feitiños de corpo, alegres, cheios de uma graça especial, que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

– Está feito! – concluiu a águia.

Dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrenços dentro, que piavam de bico muito aberto.

– Horríveis bichos! – disse ela. – Vê-se logo que não são os filhos da coruja.

E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar contas com a rainha das aves.

-Quê? - disse esta admirada. - Eram teus filhos aqueles monstrenguinhos? Pois, olha não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste...

Moral da história: Para retrato de filho, ninguém acredite em pintor pai. Já diz o ditado: quem ama o feio, bonito lhe parece.

Questões:

1) Um dia quando a águia estava caçando encontrou um ninho com:

- a) dois filhotinhos lindos
- b) dois filhotinhos horríveis
- c) três filhotinhos horríveis

2) A coruja disse para a águia que seus filhotes eram:

- a) lindos e tristes
- b) lindos e alegres
- c) alegres e feios

3) A águia quando encontrou os filhotes da coruja não os reconheceu porque:

- (a) achou-os muito bonitos
- (c) eles estavam dormindo
- (b) eles eram horríveis para a águia

4) A moral "Quem ama o feio, bonito lhe parece", nos ensina que:

- a) não devemos amar as pessoas feias
- b) quando gostamos de alguém, mesmo que ela seja feia nos parecerá ser bonita.
- c) o amor torna as pessoas mais feias

5) A razão para a coruja considerar seus filhotes muito bonitos é porque:

- (a) era cega
- (b) era muito convencida
- (c) não enxergava muito bem
- (d) era a mãe deles

6) Essa história trata especialmente de:

- (a) incompreensão (b) mentira
- (c) esperteza (d) ingratidão

7) Esse texto é:

- (a) uma poesia
- (b) texto informativo

- (c) um conto de fadas
- (d) uma fábula

03/12/2021

Livro de Matemática: realizar todas as atividades das páginas 189 e 190.

06/12/2021

A ÁGUA

Olhando o céu azul que se estendia até onde sua vista alcançava, uma porção de água passou a alimentar o desejo de sair de onde estava, um pequeno ribeirão de águas tão limpas que pareciam um espelho, cercado de árvores frondosas e arbustos enfeitados por flores de cores variadas, aonde muitos animais vinham banhar-se e saciar sua sede.

E ela olhava aquela imensidão azul que parecia não ter fim, via os pássaros voando ligeiros de um lugar para outro, as nuvens brancas como algodão deslizando tranquilas e sem pressa pelos ares, e quanto mais ela olhava, mais aumentava a sua vontade de sair flutuando sem rumo pelo espaço e chegar até o céu, onde passaria a morar e admirar, lá de cima, a beleza exuberante da terra e seus pertences.

E para que seu pensamento se tornasse realidade ela pediu ajuda ao sol, que não se fez de rogado e imediatamente a transformou em vapor, permitindo-lhe assim subir primeiro em direção às nuvens que pairavam bem lá no alto, e depois atingir a camada mais fria e rarefeita da atmosfera. Mas chegando onde queria, as partículas minúsculas da água foram ficando geladas com o frio e por isso voltaram a se unir, tornaram-se novamente mais pesadas que o ar, e terminaram desabando na forma de chuva forte sobre a terra, onde a porção líquida foi sugada pelo solo seco e levada para um lençol freático profundo, no qual permanece aprisionada até hoje.

Moral da história: Sonhar alto é perigoso, porque a volta à realidade pode acontecer em uma queda longa e sofrida.

(Baseado em uma fábula de Leonardo da Vinci)

Compreensão de texto

- 1) Qual é o personagem principal da história?
- 2) Onde se passa a história?
- 3) Qual é o tema principal do texto?
- 4) Para onde a personagem principal queria ir?

- 5) No fim da história ela conseguiu o que queria? Justifique sua resposta.
- 6) Explique com suas, palavras a moral desta história.
- 7) Faça uma ilustração da história.

07/12/2021

Realizar todas atividades das páginas 242, 243 e 244.

08/12/2021

Coisas Boas da Vida – Larissa Manoela

Gosto das coisas boas que a vida tem

Gosto de ser feliz e viver pro bem

Banho quente depois da chuva

Conversar com um amigo que há muito não via

Falar com a melhor amiga todo dia

Bolo quente, almoço de mãe

Uma conversa boa me faz bem

Gosto de tudo que me vem além

Pipoca com calda de chocolate

Sessão da tarde, banho de sol

Por do sol, sorriso de criança

Correr por aí, comer pequi(...)

<https://www.lettras.mus.br/larissa-manoela/coisas-boas-da-vida/>

Questões:

1. Circule na música, seis preposições e transcreva-as abaixo:

2. Marque com (x) o sentido correto que a preposição em destaque expressa:

a. Amanhã quero sair **com** meus amigos.

() lugar () tempo () companhia

b. Paulo devolva-me meu relógio **de** ouro.

() tempo () matéria () posse

c. Este é o carro **de** Petrucio.

() tempo () matéria () posse

d. Carlos olhe **para** frente!

() direção () matéria () companhia

e. Tomei um copo **de** refrigerante.

() matéria () direção () conteúdo

f. Porto Rico jogou **contra** o Brasil.

() oposição () conteúdo () matéria

g. Não gosto de falar **sobre** religião.

() matéria () posse () assunto

h. Falei muito **durante** a viagem.

() tempo () lugar () matéria

i. Mamãe está **em** casa, agora.

() lugar () tempo () posso

j. Jerrica veio **para** ficar.

() fim/finalidade () tempo () lugar

3. Marque um (X) na preposição que completa o sentido da oração.

a. Maria viajou _____ônibus.

() de () para () com

b. Gosto de comer mamão_____açúcar.

() de () para () com

c. O time do sul jogou _____ o time do norte.

() de () contra () para

d. Minha casa fica____Bataguassu.

() de () para () em

e. Camila pode ser reprovada _____falta.

() por () para () com

09/12/2021

Realizar todas atividades das páginas 202 e 203.

10/12/2021

Leia o texto abaixo.

O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensado nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de tv de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone "fixo" disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocou uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distancia foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros.

No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

1. A finalidade deste texto é:

- (A) contar uma história.
- (B) fazer um anúncio.
- (C) informar.
- (D) fazer uma propaganda.

02. De acordo com o texto, o celular:

- (A) modificou os meios de comunicação.
- (B) só ocupou o lugar do telefone fixo.
- (C) não alterou o modo de vida das pessoas.
- (D) prejudicou a comunicação entre as pessoas.

03. No trecho: "Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais." O autor se refere:

- (A) as pessoas.
- (B) as novas tecnologias.
- (C) as novelas.
- (D) ao telefone fixo.

04. De acordo com o texto, a primeira demonstração de um aparelho portátil foi feita:

- (A) no Brasil.
- (B) no Rio de Janeiro.
- (C) em Nova York.
- (D) no interior.

05. Identifique e classifique no texto os advérbios abaixo:

lugar	intensidade	modo	tempo	modo	dúvida
