



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**Roteiro de Estudo**

**UME WALDERY DE ALMEIDA**

**ANO: 3º ANO A, B e C.**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

**PROFESSOR: Telma, Mariana e Rosemary**

**PERÍODO: 22 /11/2021 a 10 /12/2021**

**ORIENTAÇÃO**

- **TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS (OU CADERNO QUANDO SOLICITADO).**
- **PREPARE UM AMBIENTE SILÊNCIOSO PARA A CRIANÇA FAZER AS TAREFAS E DIGA-LHES PARA FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.**

**Segunda-feira, 22 de novembro**

**AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

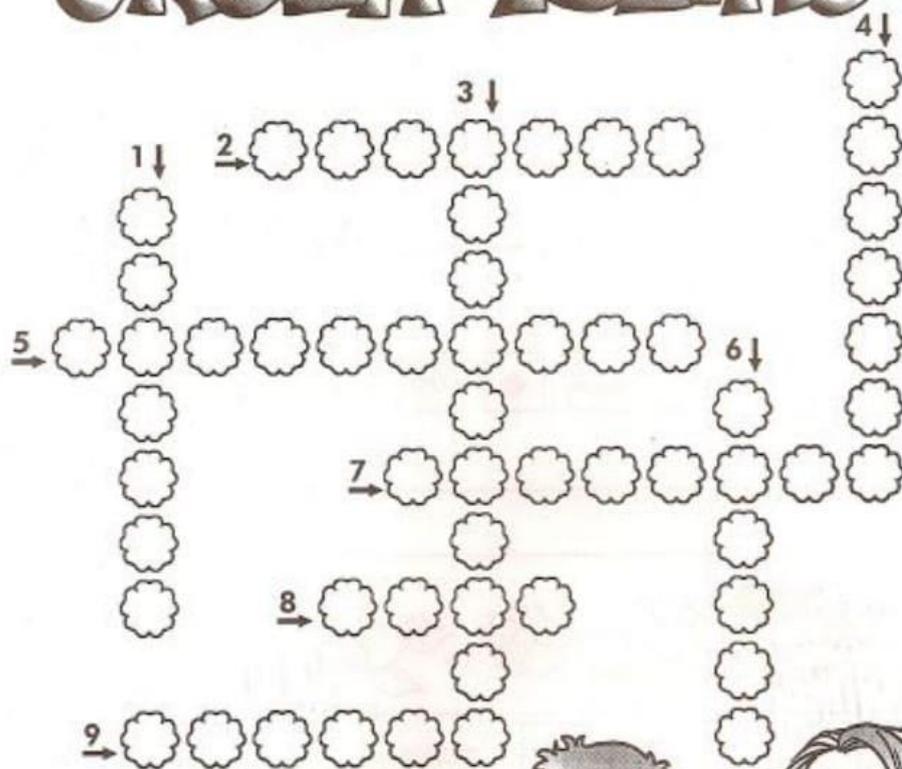
**CIÊNCIAS**

**ATIVIDADE NO LIVRO DE CIÊNCIAS: TEMA: AS PLANTAS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PÁGINAS 76 A 83. LEIA COM ATENÇÃO AOS TEXTOS EXPLICATIVOS E RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS NO LIVRO.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**REALIZE A ATIVIDADE DE SINÔNIMO E ANTÔNIMO ABAIXO:**

# GRUZA-IDEIAS



- 1- Sinônimo de galera.
- 2- Sinônimo de manso.
- 3- Jogador que faz muitos gols.
- 4- O mesmo que confusão.
- 5- Diminutivo de gramado.
- 6- Sinônimo de longe.
- 7- Calçado usado para jogar futebol.
- 8- Antônimo de entrar.
- 9- Jogador talentoso e famoso.



Respostas: 1- torcida; 2- devagar; 3- artilheiro; 4- bagunça; 5- gramadinho; 6- distante; 7- chuteira; 8- sair; 9- cobrão.

Terça-feira, dia 23 de novembro

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



Educando:.....

- 1 Leia o texto e sublinhe os substantivos e os adjetivos que os acompanham.

### Os bichinhos lá de casa

Lá na varanda de casa,  
dentro de uma cesta vermelhinha,  
está um gatinho preto,  
um cachorro peludo  
e uma pata fofinha.  
O gatinho tem um gorro colorido.  
O cachorro, um colete branco,  
e a pata, um laço florido.  
Só falta o coelho fofão  
que gosta de dar cambalhotas  
e fazer confusão!



- 2 Copie as palavras sublinhadas do texto no quadro abaixo, conforme a indicação.

Substantivo	Adjetivo	Substantivo	Adjetivo
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- 3 Escreva dois adjetivos para a figura e escreva frases.



.....

.....

.....

- 4 Complete as frases com os adjetivos. Observe o exemplo.

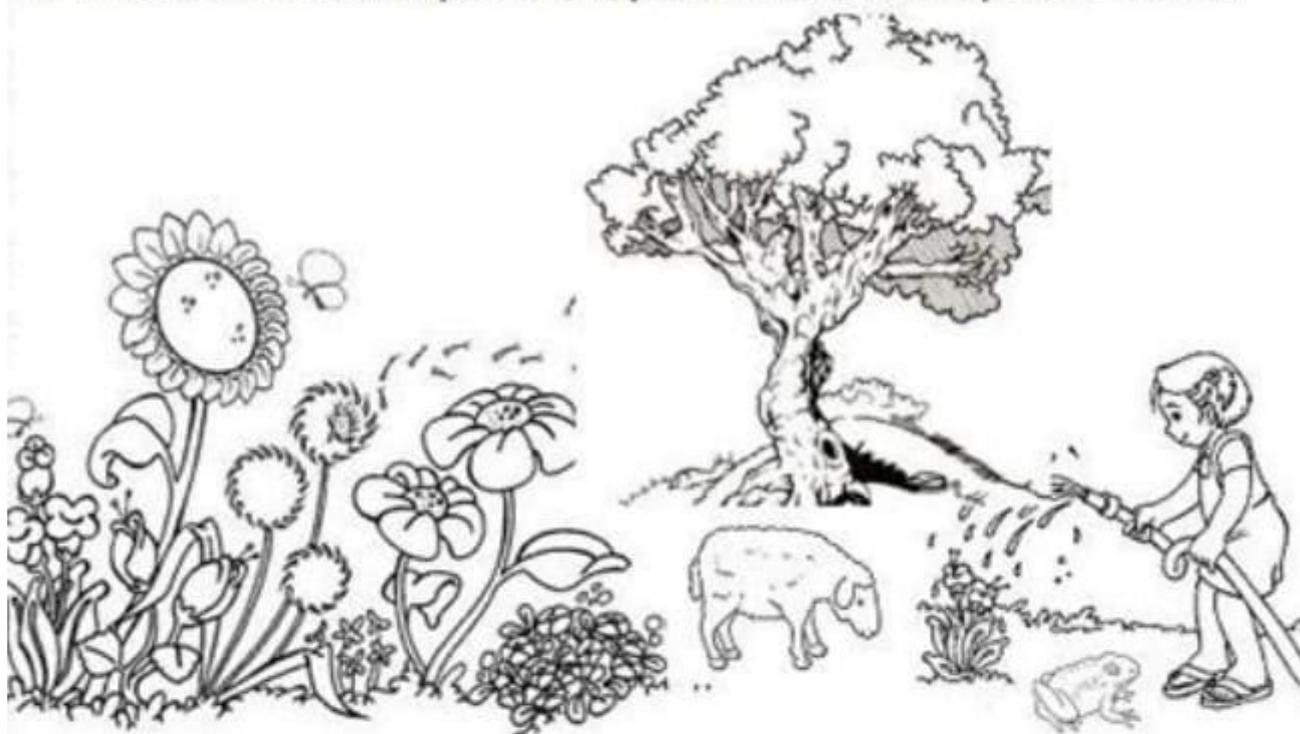
A cachorrinha tem **medo**.

Ela é **medrosa**.

- a) O gato tem coragem. Ele é \_\_\_\_\_
- b) A menina tem orgulho. Ela é \_\_\_\_\_
- c) O avô sente felicidade. Ele é \_\_\_\_\_
- d) Minha amiga tem piedade. Ela é \_\_\_\_\_

## Educação Religiosa

1) Observe o desenho, pense e depois assinale as respostas certas.



O que você poderia fazer para cuidar da natureza:

- ( ) Conservar os jardins e praças.
- ( ) Respeitar as árvores.
- ( ) Prender passarinhos em gaiolas.
- ( ) Manter os rios limpos.
- ( ) Tratar bem os animais.

Há belezas naturais e belezas criadas pelo homem. Você consegue distingui-las?

Ligue corretamente.

Belezas criadas  
pelo homem

pintura  
árvores  
estrelas  
música  
pássaros  
poesia  
escultura  
flores  
rios  
animais

Belezas naturais



Um sacolão recebe, toda semana, 8 caixas com 50 peras cada. Quantas peras este sacolão recebe toda semana?



Na carteira de Sônia há 7 notas de R\$10,00, 6 notas de R\$5,00 e 8 notas de R\$2,00. Quantos reais há na carteira de Sônia?

Solange comprou 3 camisetas e 2 bermudas. Cada camiseta custou 25 reais e cada bermuda custou 43 reais. Ela pagou tudo com 4 notas de 50 reais.

- a) Quanto ela gastou nesta compra?
- b) Solange teve troco? Se teve, quanto foi o troco?

Ao receber seu salário, Pedro pagou R\$650,00 de aluguel, R\$65,00 do plano de celular, R\$98,00 da conta de luz, R\$41,00 de água e ainda sobraram R\$1.313,00. Qual é o salário de Pedro?

Flávio comprou uma máquina copiadora que faz 357 cópias por minuto. Quantas cópias ela fará em 6 minutos? E em 180 segundos?



Quinta-feira, 25 de novembro

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

GEOGRAFIA

LIVRO. TEMA: AS PAISAGENS SÃO TRANSFORMADAS, PÁGINAS 16 A 21. LEIA OS TEXTOS E ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO.

LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

#### A FORMIGA VIRIATA

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.

ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ ENTREGAS NA FEIRA.

HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO, FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA!



### QUESTÃO 2 - INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

A) QUAL É O NOME DA FORMIGA? \_\_\_\_\_

B) ONDE ELA MORA? \_\_\_\_\_

C) POR QUE VIRIATA ANDA SEMPRE AFOBADA?  
\_\_\_\_\_

D) O QUE VIRIATA ENTREGOU NA FEIRA?  
\_\_\_\_\_

### QUESTÃO 3 - COMPLETE AS FRASES:

A) VIRIATA É UMA \_\_\_\_\_ FELIZ.

B) ELA ANDA SEMPRE \_\_\_\_\_.

C) VIRIATA É UMA \_\_\_\_\_ !

### QUESTÃO 4 - SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

ALFACE= \_\_\_\_\_

BURACO= \_\_\_\_\_

COUVE= \_\_\_\_\_

FARINHA= \_\_\_\_\_

FEIJÃO= \_\_\_\_\_



# FIQUE Ligado

Descubra no caça-palavras as partes de uma planta.



DEPOIS DE ACHAR AS PARTES DA PLANTA, ESCREVA TODAS ELAS NO CADERNO.

# NÚMERO GRAMATICAL

Completa o quadro, escrevendo o plural das palavras :

Singular	Plural
Pai	
Professor	
Cidade	
Nível	
Atum	
Réptil	
Covil	
Cantil	
Animal	
Portal	
Calão	

– Escreve no plural as frases abaixo indicadas.

- Este papel está mal dobrado.

---

- O açúcar agrada às formigas.

---

- Aquele botão está a cair.

---

- O mar está calmo.

---

## MARCANDO HORAS

1 Marque nos relógios abaixo os horários pedidos:

HORÁRIO EM QUE VOCÊ ACORDA	HORÁRIO EM QUE VOCÊ COMEÇA A TRABALHAR	HORÁRIO EM QUE VOCÊ ALMOÇA
HORÁRIO EM QUE VOCÊ PÁRA DE TRABALHAR	HORÁRIO EM QUE VOCÊ VAI PARA A ESCOLA	HORÁRIO EM QUE VOCÊ DORME

2 Quantas horas você trabalha por dia? \_\_\_\_\_

3 Quantas horas você estuda por dia? \_\_\_\_\_

4 Quantas horas você dorme por dia? \_\_\_\_\_

5 Quanto tempo você tem para almoçar? \_\_\_\_\_

Atividades Suzano

# Procurando erros

Leia o texto, circule os erros e reescreva corretamente:

## Bimbinho

Tens cabelos da cor de ouro  
Sobramcelhas também  
És um grande tezouro  
Sobrinio que quero bem.

Adoro teu olhar marroto  
Felicidade em teus olios  
Tomar balho de xuva  
Pingos d'água em teu rosto.  
Vovó Cema, assim gritas  
É um grito de esperansa  
Em frente a casa das portas  
Manhã cedo, lá, está você  
Minha adorável criansa.

Amo-te muito, Bimbinho  
Ou Robson, como preferir  
És meu traveso anjinho  
Que pinta o sete a sorrir  
Obrigada por ezistir.

BIMBINHO. TRAJANO, Rosangela.  
Carrossel de  
poesias (poesias para crianças).  
Natal: Lucgraf, 1999.



A large rounded rectangular box containing 20 horizontal lines for writing the corrected text.

**NATAL É TEMPO DE AMOR E PAZ.  
NO NATAL VIVEMOS A ALEGRIA  
DE VIVER EM CRISTO.**



- Encontrar no caça-palavras abaixo todas as palavras referentes ao Natal.

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

- 1 - amor
- 2 - paz
- 3 - sino
- 4 - alegria

- 5 - Cristo
- 6 - estrela
- 7 - vela
- 8 - presentes

# ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.

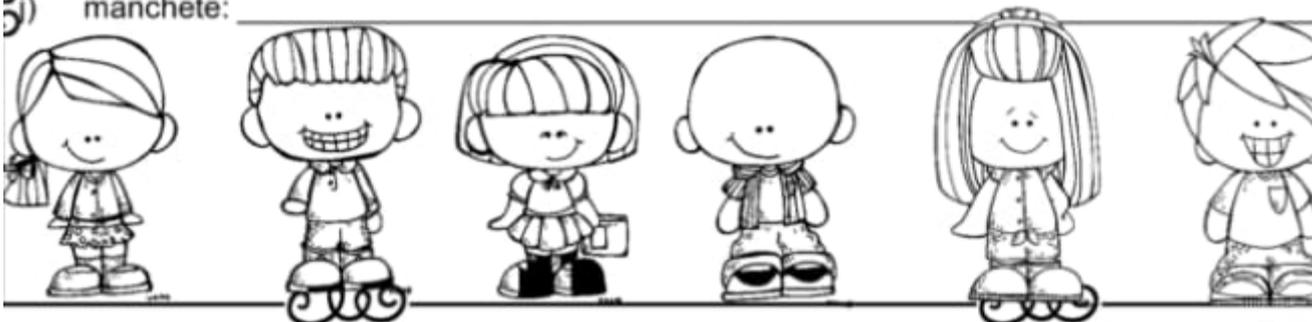


1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a \_\_\_\_\_ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a \_\_\_\_\_. ( chácara – xácara).
- c) Luciana fez um \_\_\_\_\_ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu \_\_\_\_\_ que não poderia trabalhar hoje.( che chefe).
- e) Juliane estava usando um \_\_\_\_\_ de crochê.( chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e \_\_\_\_\_. ( flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer \_\_\_\_\_ com a família no domingo. ( churrasco – xurrasco)
- h) Margarida precisou comprar outro \_\_\_\_\_ pois o seu havia queimado. (xuv - chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- a) charmoso: \_\_\_\_\_
- b) chuvisco: \_\_\_\_\_
- c) churros: \_\_\_\_\_
- d) peixe: \_\_\_\_\_
- e) caixa: \_\_\_\_\_
- f) México: \_\_\_\_\_
- g) machucado: \_\_\_\_\_
- h) mexerica: \_\_\_\_\_
- i) machado: \_\_\_\_\_
- j) manchete: \_\_\_\_\_



Quinta-feira , 2 de dezembro.

GEOGRAFIA

LIVRO DE GEOGRAFIA.TEMA:O QUE FAZER COM O LIXO? PÁGINAS 102 A 107.LEIA OS TEXTOS E RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO.

MATEMÁTICA

APOSTILA EMAI, PÁGINAS 72, 73,74,75,77 e 78, ATIVIDADES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

SEXTA, 3 de dezembro.

HISTÓRIA:

LIVRO DE HISTÓRIA.TEMA:CAPITAIS DO BRASIL PÁGINAS 62, 63 E 64.REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E ENUNCIADOS PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

LÍNGUA PORTUGUESA:

**1) Escreva frases sobre cada cena e forme uma história.  
Não se esqueça de lhe dar um título.**

Título: \_\_\_\_\_



Segunda-feira, 6 de dezembro.

CIÊNCIAS

LIVRO DE CIÊNCIAS .TEMA :SOM , LUZ E OS SENTIDOS.PÁGINAS 126 E 135. REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO.

MATEMÁTICA



## Vamos dividir!

1. Resolva corretamente as divisões.

$2 \overline{) 2}$

$4 \overline{) 2}$

$6 \overline{) 2}$

$8 \overline{) 2}$

$22 \overline{) 2}$

$42 \overline{) 2}$

$26 \overline{) 2}$

$82 \overline{) 2}$

$25 \overline{) 2}$

$47 \overline{) 2}$

$60 \overline{) 2}$

$83 \overline{) 2}$

$10 \overline{) 2}$

$62 \overline{) 2}$

$84 \overline{) 2}$

$46 \overline{) 2}$

$70 \overline{) 2}$

$92 \overline{) 2}$

$51 \overline{) 2}$

$31 \overline{) 2}$



## ADJETIVANDO...

Será que você consegue encontrar o adjetivo e escrever da forma correta? Dica: os adjetivos terminam com oso, osa. Veja o exemplo:

Quem come muito é GULOSO. (gula

Quem é muito feio é \_\_\_\_\_

Ele é muito bom, ele é \_\_\_\_\_

O sorvete tem muito creme, ele é \_\_\_\_\_

O papai tem bastante amor, ele é \_\_\_\_\_

Gosto daquela comida, ela é \_\_\_\_\_

Aquele sapato tem muito brilho, ele é \_\_\_\_\_

Minha mãe é uma maravilha, ela é \_\_\_\_\_

A maçã está com sabor bom, ela é \_\_\_\_\_

A rosa tem cheiro bom, ela é \_\_\_\_\_

Agora complete as palavras com esa ou ez



PRINC \_\_\_\_\_

BEL \_\_\_\_\_

JAPON \_\_\_\_\_

TRIST \_\_\_\_\_

INGL \_\_\_\_\_

MOL \_\_\_\_\_

IMPUR \_\_\_\_\_

DUQU \_\_\_\_\_

BARON \_\_\_\_\_

GENTIL \_\_\_\_\_

FORTAL \_\_\_\_\_

LIND \_\_\_\_\_

CHIN \_\_\_\_\_

MARQU \_\_\_\_\_

LERD \_\_\_\_\_

MAGR \_\_\_\_\_

@professoranavarah

MATEMÁTICA

APOSTILA EMAI, PÁGINAS 80, 81, 82, 83 E 84.ATIVIDADES DE ADIÇÃO.

Quarta-feira, 8 de dezembro.

ENSINO RELIGIOSO

ESCREVA UM CARTA CARTINHA PARA O PAPAÍ NOEL E DEPOIS PINTE O DESENHO DE NATAL



1) Leia o texto e faça o que se pede:

### A ÁRVORE DE NATAL DO PAPAI NOEL

O Natal estava chegando!

Papai Noel estava muito animado porque já estava na hora de montar a sua árvore de Natal!

Papai Noel colocou músicas natalinas no rádio! Enquanto Papai Noel montava a árvore, ele cantava, cantava, cantava.

Amar a árvore de Natal era um dia muito especial!

Mamãe Noel ajudou o bom velhinho a deixar a árvore bem bonita!

Quando os elfos chegaram para ver a árvore de Natal, eles ficaram encantados!

Para terminar o dia, Papai Noel, Mamãe Noel e os elfos cantaram e rezaram pedindo ao Papai do Céu que abençoasse o Natal. Eles queriam que o Natal fosse um dia muito especial para todas as pessoas!



• Este texto é:

( ) conto.

( ) piada.

( ) receita.

• Papai Noel estava animado porque:

( ) ele estava entregando os presentes de Natal.

( ) os elfos foram ver a árvore de Natal.

( ) tinha chegado o dia de montar a árvore de Natal.

• Enquanto montava a árvore, Papai Noel:

( ) conversava com os elfos.

( ) dançava.

( ) ouvia e cantava músicas de Natal.

• Quem ajudou o Papai Noel a montar a sua árvore de Natal?

( ) A Mamãe Noel.

( ) As pessoas.

( ) Os elfos.

• Faça o desenho de uma árvore de Natal:

Quinta-feira, 9 de dezembro

GEOGRAFIA

LIVRO DE GEOGRAFIA. TEMA: ÁGUA: USAR BEM PARA TER SEMPRE. PÁGINAS 108 A 111. LEIA COM ATENÇÃO OS TEXTOS E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

MATEMÁTICA

 **DESAFIO DO PAPAÍ NOEL**

Papai Noel desceu pela chaminé para entregar os presentes de 4 irmãs. Ele numerou os presentes, mas esqueceu a quem pertencia cada um deles. Vamos ajudá-lo?



Q 3º presente da lista pertence a Júlia. Ele está na caixa 4. Júlia usa laço no cabelo.

Q 1º presente da lista pertence a Camila. Ele está na caixa 3. Camila não usa laço no cabelo.

Q 4º presente da lista pertence a Maria. Ele está na caixa 2. Maria tem o cabelo partido ao meio e usa um laço.

Q 2º presente da lista pertence a Isabela. Ele está na caixa 1. Isabela está com os cabelos presos em dois coquinhos.

- Ligue e escreva os nomes das meninas.

Boneca Que anda	Casinha de boneca	Cozinha de brinquedo	Video game
			
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Sexta-feira, 10 de dezembro.

HISTÓRIA



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ENCONTRE-AS NO DIAGRAMA.



QUE MEIOS DE TRANSPORTE VOCÊ COSTUMA USAR?  
ESCREVA SOBRE ELE.

---

---

---

1. Observe a imagem e continue um pequeno texto sobre ela.



Na noite de Natal, alguns duendes do Noel ficaram doentes, então ele

---

---

---

---

---

---

---

---

































