

## UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

6<sup>a</sup> Quinzena - 3<sup>o</sup> Trimestre

ANO: 6<sup>o</sup> A, B, C, D, E

PERÍODO DE: 22/11/2021 a 10/12/2021

NOME: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

1- (Língua Portuguesa) Leia a tirinha e assinale a alternativa correta.



a) Que tipo de linguagem aparece na tirinha?

- A. Só linguagem verbal.
- B. Só linguagem não verbal.
- C. Mista, ou seja, verbal e não verbal.
- D. Nenhuma das anteriores.

b) Como sabemos quando são acontecimentos ou pensamentos das personagens?

- A. Por meio das ilustrações.
- B. Por meio dos balões.
- C. Pela narração da personagem.
- D. Todas as alternativas anteriores estão corretas.

c) Que sentimentos a personagem revela nos três primeiros quadrinhos?

- A. Tristeza, desânimo, vontade de morrer.
- B. Susto, fome, ansiedade.
- C. Desinteresse e solidão.
- D. Entusiasmo e euforia.

d) O que significa "abrir as cortinas" no contexto dessa tirinha?

- A. Iluminar o quarto.
- B. Chamar a menina para ir à escola.
- C. Obrigar a personagem a reagir, enfrentar o mundo.
- D. Chamar a personagem para passear.

e) Quem é a personagem que diz "Levanta agora!"?

- A. Deve ser a mãe.
- B. Pode ser a mãe, tia, ou irmã.
- C. Provavelmente uma pessoa que tenha intimidade com ela.
- D. Uma parente.

f) Que recurso verbal sugere que essa pessoa que grita é bastante enérgica?

- A. Pela frase escrita.
- B. Pelo ponto de exclamação.
- C. Pelo balão.
- D. Pelo tom de voz.

g) E qual recurso não verbal demonstra essa atitude enérgica da personagem?

- A. O silêncio no quarto.
- B. A atitude da pessoa quando é amiga.
- C. A expressão facial da personagem.
- D. O balão de fala.

h) Que expressão verbal mostra que, apesar disso, a personagem gosta da "abertura de cortinas"?

- A. A expressão facial.
- B. "Ainda bem."
- C. "Ainda bem que tem sempre alguém para abrir as cortinas."
- D. "Senão te joga água fria."

- i) Qual a finalidade da frase "Senão te joga água fria"?
- A. A frase funciona como ameaça.
  - B. A frase é motivacional.
  - C. A frase demonstra afeto.
  - D. A frase não quer dizer nada.

- j) Na frase "Senão te joga água fria", a palavra destacada pode ser substituída pela expressão:
- A. Por consequência.
  - B. Do contrário.
  - C. Com certeza.
  - D. Bem provavelmente.

2- (Língua Portuguesa) Leia as charges e tirinhas para responder, marcando cada alternativa correta.



- a) "N.Y." significa "New York", que é uma cidade dos Estados Unidos, onde encontra-se a Estátua da Liberdade. Por que o menino diz "Imagina se ela fosse em São Paulo!..."?
- A. Ele acredita que a estátua estaria toda pichada.
  - B. Ele ficaria feliz em ter essa estátua em São Paulo.
  - C. Ele acha que em São Paulo é proibido pichar.
  - D. Ele acha que em São Paulo não há estátuas.

b) No segundo balão, na frase "Imagina se ela fosse em São Paulo!..." o modo verbal indica...

- A. uma certeza.
- B. uma ordem.
- C. um conselho.
- D. uma possibilidade.

c) Que tipo de balão foi usado na tirinha?

- A. Balão de fala.
- B. Balão de grito.
- C. Balão de pensamento.
- D. Balão de fala e pensamento.

d) A tirinha apresenta:

- A. Linguagem verbal.
- B. Linguagem não verbal.
- C. Linguagem mista.
- D. Nenhuma das opções.



<https://lh3.googleusercontent.com>

a) Na charge acima, a linguagem utilizada é a não verbal, mesmo assim conseguimos entender a mensagem. Esta charge faz uma crítica...

- A. às pessoas que são manipuladas pela mídia.
- B. ao pouco uso do controle remoto.
- C. à violência na TV.
- D. à falta de atividade física das pessoas ao assistir TV.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6849

a) Na fala: "Um dia, você não poderá resistir e vai tomar banho!", o verbo em destaque está em qual tempo verbal?

- A. Presente.
- B. Pretérito perfeito.
- C. Pretérito Imperfeito.
- D. Futuro.

b) Na frase: "Você vai estar muito velha!", a expressão destacada pode ser substituída por:

- A. Ficará.
- B. Estará.
- C. Irá.
- D. Poderá.

**3- (Língua Portuguesa)** Responda de acordo com o que se pede.

I- Complete as frases com substantivos:

- a) Aquela \_\_\_\_\_ é muito bonita.
- b) Esse \_\_\_\_\_ é engraçado.
- c) A \_\_\_\_\_ está em cima do telhado.
- d) Os \_\_\_\_\_ acabaram de chegar.
- e) Trouxe um \_\_\_\_\_ para você.

II- Forme adjetivos a partir dos substantivos abaixo:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| Contágio _____ | Charme _____ |
| Chuva _____    | Medo _____   |
| Perigo _____   | Luxo _____   |
| Fama _____     | Amor _____   |
| Poder _____    | Valor _____  |
| Carinho _____  | Cheiro _____ |

III- Assinale a alternativa que está com a concordância correta.

- a) As meninas é espertas.
- b) As meninas e os meninos são espertos.
- c) Os menino e as menina são esperta.
- d) Os menino e as menina são esperto.
- e) As menina são esperta.

IV- Assinale a alternativa em que o verbo NÃO CONCORDA com a pessoa.

- a) Nós comparecemos ao evento.
- b) Você compareceu ao evento.
- c) A gente comparecemos ao evento.
- d) A gente compareceu ao evento.

V- Complete as frases com o verbo que faz a concordância verbal.

<b>fizemos</b>	<b>demitiu</b>	<b>fizeram</b>	<b>estamos</b>	<b>fica</b>
----------------	----------------	----------------	----------------	-------------

- a) A empresa \_\_\_\_\_ um bom número de funcionários.
- b) Sobre esse assunto, nós \_\_\_\_\_ cientes do que vai acontecer.
- c) A gente \_\_\_\_\_ sabendo das notícias pela TV.
- d) Nós \_\_\_\_\_ a coisa certa.
- e) Vocês \_\_\_\_\_ a coisa certa.

4- (Língua Portuguesa) Complete o texto escolhendo a palavra certa, para que ele tenha sentido.

<b><u>INFELIZMENTE</u></b>	<b><u>ESSE</u></b>	<b><u>MAIS</u></b>	<b><u>SEGUNDO</u></b>	<b><u>JÁ</u></b>	<b><u>TAMBÉM</u></b>	<b><u>COMO</u></b>	<b><u>E</u></b>
----------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------	------------------	----------------------	--------------------	-----------------

#### **BULLYING NA ESCOLA**

A intimidação sistemática, \_\_\_\_\_ conhecida como bullying, é discutida constantemente em seriados, filmes, nas redes sociais e \_\_\_\_\_ nas instituições de ensino. \_\_\_\_\_, o bullying na escola faz parte da realidade de muitas instituições e os esforços para combatê-lo são enormes.

Você sabia que 1 em cada 10 estudantes brasileiros é vítima de bullying? \_\_\_\_\_ dado foi revelado no último relatório do [Programa Internacional de Avaliação de Estudantes \(Pisa\)](#). \_\_\_\_\_ uma pesquisa da [Organização das Nações Unidas \(ONU\)](#) mostra que 50% das crianças e dos jovens do mundo já sofreram algum tipo de bullying.

\_\_\_\_\_ a ONU (Organização das Nações Unidas), esse número chega a 43% no Brasil. \_\_\_\_\_ mesmo estando abaixo da média global, esse dado indica a gravidade da prática no país. As escolas - \_\_\_\_\_ espaços formativos - são essenciais para combater o bullying e prevenir novos casos.

[https://sae.digital/bullying-na-escola/?gclid=CjwKCAjwq4fsBRBnEiwANTahcOvA5frB9yMuIU2pETcf\\_ZP\\_GxPdK4KqH4sBS\\_Syvb84KsoOxC0k\\_RoCqksOAvD\\_BwE](https://sae.digital/bullying-na-escola/?gclid=CjwKCAjwq4fsBRBnEiwANTahcOvA5frB9yMuIU2pETcf_ZP_GxPdK4KqH4sBS_Syvb84KsoOxC0k_RoCqksOAvD_BwE)

**O que você acha que é preciso ser feito para acabar com o bullying? Escreva um texto dando sua opinião, assim como possíveis soluções para o problema.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5- (Matemática)** Os alunos e professores farão uma excursão cultural. São 120 alunos e 5 professores, que irão em 5 ônibus alugados. Quantas pessoas deverão ir em cada ônibus, sabendo-se que , em cada ônibus, deve ir o mesmo número de pessoas? \_\_\_\_\_

**6- (Matemática)** Quantas equipes de voleibol ( 6 elementos) puderam ser formados com 50 alunos? Restarão alunos fora das equipes? \_\_\_\_\_

**7- (Matemática)** Quero distribuir meus 116 chaveiros entre 3 amigos de modo que cada um receba a mesma quantidade. Quantos chaveiros cada amigo vai receber? Quantos chaveiros ainda restarão para mim? \_\_\_\_\_

**8- (Matemática)** Cada embalagem tem 12 canetas coloridas. Quantas dessas embalagens podem ser feitas se tivermos 624 canetas? \_\_\_\_\_

**(Geografia)** O Relevo brasileiro

O relevo brasileiro é caracterizado por baixas e médias altitudes.

As formas de relevo predominantes são os planaltos e as depressões (formações de origem cristalina e sedimentar).

Classificação do Relevo:

As três formas de relevo predominantes no Brasil são:

Planalto:

Também chamados de platôs, os planaltos são terrenos elevados e planos marcados por altitudes acima de 300 metros e que predominam o desgaste erosivo.

Quanto à isso, são classificados de acordo com formação geológica:

Planalto Sedimentar (formados por rochas sedimentares)

Planalto Cristalino (formados por rochas cristalinas)

Planalto Basáltico (formados por rochas vulcânicas)

Planície:

Terrenos planos com altitudes que não ultrapassam os 100 metros, nos quais predominam o processo de acumulação de sedimentos. Assim, podem ser:

Planície Costeira (constituídas pela ação do mar)

Planície Fluvial (constituídas pela ação de um rio)

Planície Lacustre (constituídas pela ação de um lago.

Depressões:

As depressões são formadas pelo processo de erosão, as depressões são terrenos relativamente inclinados e possuem altitudes abaixo das áreas ao seu redor (de 100 a 500 metros).

São classificadas em:

Depressões Absolutas (localizadas abaixo do nível do mar)

Depressões Relativas (encontradas acima do nível do mar)

Responda:

**9- (GEOGRAFIA)** Quais são as formas de relevo predominantes no Brasil?

A) Plataforma subcontinental e continental.

B) Apenas formas de relevo baixas.

C) Formas de relevo muito altas.

D) Planícies, Planaltos e Depressões.

**10- (Geografia)** As planícies costeiras são formadas pela ação do:

A) Relevo.

B) Mar.

C) Rio.

D) Costa.

**11- (História)** Quais eram as principais características da pólis grega?



- a-) Possuía autonomia na agricultura, política.
- b-) Possuía autonomia em todas as áreas políticas e sociais, tinha poder sobre a população.
- c-) Possuía autonomia na economia.
- d-) Possuía autonomia e detinha poder, eram autossuficientes na (política, social e economicamente), tinham leis e organizações sociais próprias, propulsionou o surgimento da propriedade privadas, possuía complexidade social.

**12- (História)** Esparta e Atenas foram duas das maiores potências do antigo mundo grego, influenciando cidades-Estado vizinhas. Esparta foi fundada pelos dórios no Peloponeso por volta do século IX a.C. Atenas foi fundada no mesmo século, mas pelos jônios. Situava-se em uma região montanhosa da Península Balcânica conhecida como Ática. Essa informação é verdadeira ou falsa?

- a-) Verdadeira.
- b-) Falsa.

**13- (Ciências)** Porque a terra transportada pela água pode obstruir o fluxo dos rios?

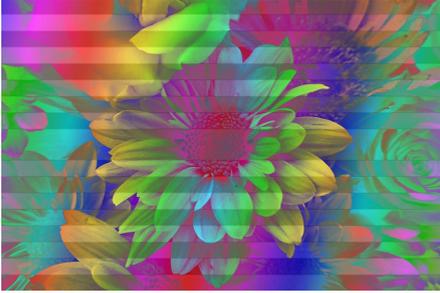
**14- (Ciências)** Você concorda que a queimada libera gases na atmosfera e provoca a poluição do ar. Dê a sua opinião e justifique.

(Atividades, Livro Teláris Ciências, Ensino Fundamental - Anos Finais, 3ª edição 2018)

**15- (ARTE)** Policromia é a arte feita com várias cores. Monocromia é a arte feita com apenas uma cor e seus diversos tons.

Assinale a alternativa que indica uma imagem policromática:

Opção 1 ( )



Opção 2 ( )



**16- (ARTE)** Assinale a alternativa que indica uma imagem monocromática

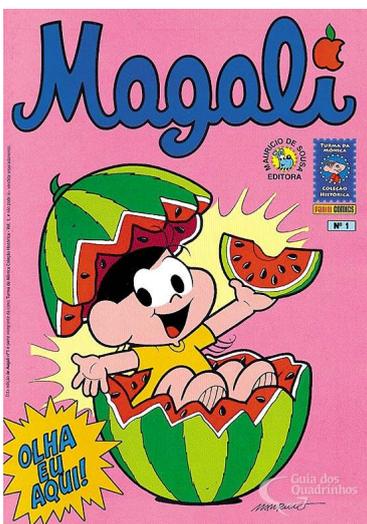
Opção 1 ( )



Opção 2 ( )



17 - (Inglês) Observe a capa da HQ da Turma da Mônica e, depois, assinale a alternativa correta, informando qual é o nome da fruta, em inglês, que a Magali mais gosta:



- A. ( ) banana
- B. ( ) pineapple
- C. ( ) watermelon
- D. ( ) grape

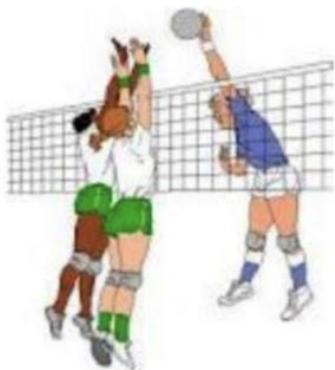
**18- (Inglês)** Marque a opção em que todas as palavras são alimentos consumidos no café da manhã:

- A. Rice, bread, soup, milk.
- B. Bread, milk, coffee, ice cream.
- C. Egg, milk, juice, barbecue.
- D. Milk, bread, coffee, butter.

**19- (Investigação e Pesquisa)** Qual desses termos se relaciona com a palavra cidade ?

- A) Rural.
- B) Urbano.
- C) Bucólico.
- D) Geográfico.

**20- (Educação Física)** O Voleibol é um jogo de quadra entre duas equipes de seis jogadores cada. O jogo consiste em bater a bola com as mãos para o lado contrário e por cima de uma rede. Quantos toques são permitidos dar a essa bola em uma jogada de ataque?



- A) 2 toques
- B) 5 toques
- C) 3 toques
- D) 4 toques

Atividade Complementar de matemática  
Apostila Aprender Sempre - Volume 2

Sequencia da Atividades 4 - Página 99 a 112  
Responda direto na apostila