

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS".

ANO: 3º ano A e 3º ano B.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo.

PERÍODO DE 22/11/2021 a 10/12/2021

22/11

Língua Portuguesa: Avaliação - Parte I.

Retirar a atividade na escola.

Matemática: Revisão - Caderno.

MATEMÁTICA

Observe a escrita dos numerais e escreva por extenso:

1 – um	10 – dez	100 – cem
2 – dois	20 – vinte	200 – duzentos
3 – três	30 – trinta	300 – trezentos
4 – quatro	40 – quarenta	400 – quatrocentos
5 – cinco	50 – cinquenta	500 – quinhentos
6 – seis	60 – sessenta	600 – seiscentos
7 – sete	70 – setenta	700 – setecentos
8 – oito	80 – oitenta	800 – oitocentos
9 – nove	90 – noventa	900 – novecentos

821 = oitocentos e vinte e um

- a) 253 = _____
- b) 840 = _____
- c) 109 = _____
- d) 765 = _____
- e) 308 = _____
- f) 137 = _____
- g) 566 = _____
- h) 475 = _____
- i) 683 = _____
- j) 920 = _____

23/11

Língua Portuguesa: Sequência de Imagens.



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.

1


2


3


☐ A casa está pronta para morar.

☐ Os tijolos são colocados um a um.

☐ O telhado protege as pessoas do sol, da chuva, do vento, do calor e do frio.

2) Qual é o melhor título para a história?

☐ A reforma
 ☐ A construção
 ☐ A demolição

3) Agora, escreva a história na ordem certa.

Matemática: Avaliação - Parte I.

Retirar a atividade na escola.

24/11

História: Avaliação.

Retirar a atividade na escola.

Língua Portuguesa: Revisão - Caderno.

Adjetivos e substantivos

1. Escreva três características para cada substantivo.

- a) Mamãe é _____, _____ e _____.
- b) A escola é _____, _____ e _____.
- c) O pato é _____, _____ e _____.
- d) O cão é _____, _____ e _____.

2. Complete com um adjetivo.

- a) Estrela que brilha muito é _____.
- b) Menina que faz pirraça é _____.
- c) Cantora que tem fama é _____.
- d) Sacola com peso é _____.

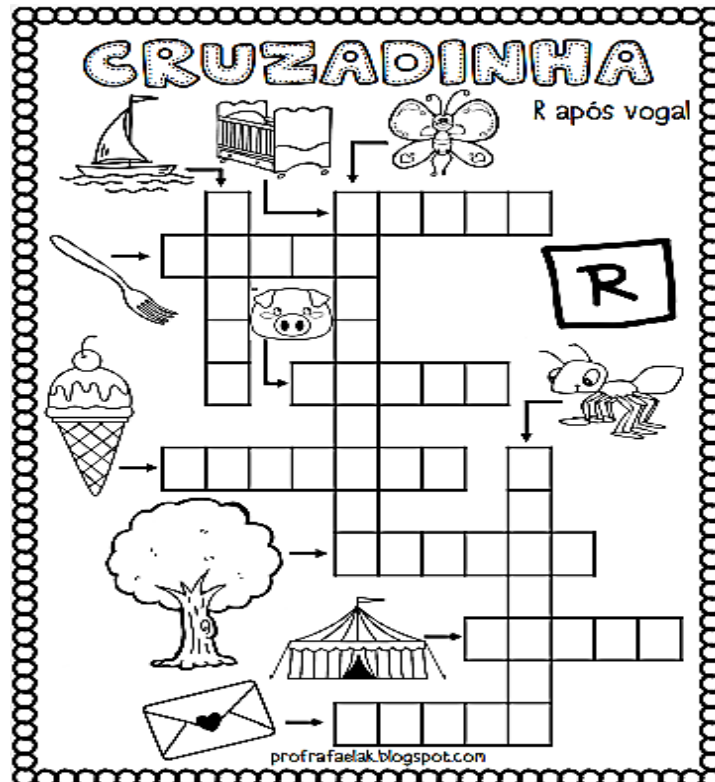
3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
- b) A abelha colorida voa pelo jardim.
- c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
- d) A criança formosa veste-se bem.
- e) O automóvel veloz custa caro.

25/11

Língua Portuguesa: Ortografia.

1. Preencha a cruzadinha a seguir:



2. Escolha 5 palavras da cruzadinha e escreva uma frase com cada uma.

Matemática: Avaliação - Parte II.

Retirar a atividade na escola.

Geografia: Avaliação.

Retirar a atividade na escola.

26/11

Língua Portuguesa: Avaliação - Parte II.

Retirar a atividade na escola.

Matemática: Multiplicação com e sem reagrupamento.

Copie os cálculos a seguir e efetue-os em seu caderno:

Resolva as operações:

			$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

Ciências: Avaliação.

Retirar a atividade na escola.

29/11

Língua Portuguesa: Avaliação - Parte III.

Retirar a atividade na escola.

Matemática: Situações-problemas.

Copie em seu caderno os seguintes problemas e faça os cálculos para solucioná-los. Lembre-se de colocar as frases das respostas:

Situações-problema

1. Marcelo comprou 3 pacotes de figurinhas com 24 unidades em cada uma. Quantas figurinhas ele comprou ao todo?



2. Pedro tem 4 caixas de carrinhos com 35 unidades em cada uma. Quantos carrinhos ele tem ao todo?



História: Cidade - Espaço de convivência e Meios de transporte.

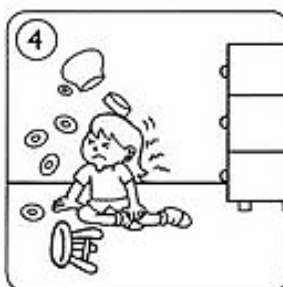
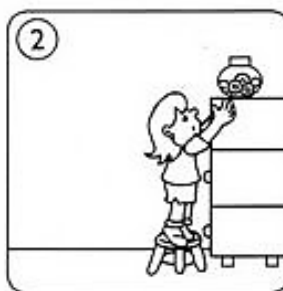
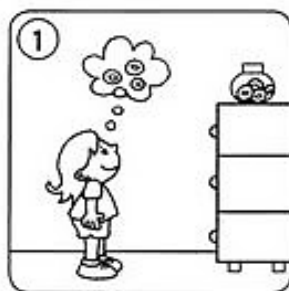
1. Livro "Ligamundo" - págs. 64 e 65: Ler e responder às questões como **tarefa de casa**.

2. Livro "Ligamundo" - págs. 98 e 99: Ler e fazer as atividades propostas.

30/11

Língua Portuguesa: Sequência de Imagens.

1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.



O susto

- ☐ Que susto! A banqueta virou e Fabíola caiu.
- ☐ Fabíola viu o pote de biscoitos em cima do armário da cozinha.
- ☐ O pote caiu na cabeça de Fabíola e os biscoitos caíram no chão.
- ☐ Ela subiu na banqueta para pegar o pote de biscoitos.

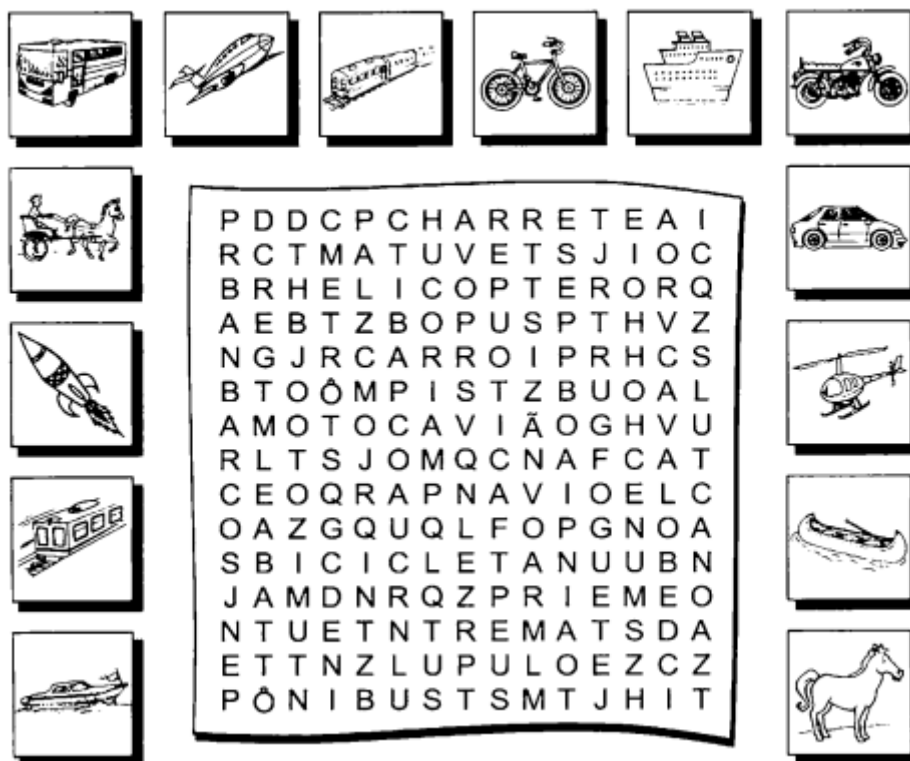
Matemática: Avaliação - Parte III

Retirar a atividade na escola.

Geografia: Meios de transporte.

Encontre os nomes dos meios de transporte no caça-palavras e, em seguida, escreva-os no caderno de acordo com o tipo: terrestres, aéreos ou aquáticos.

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ENCONTRE-AS NO DIAGRAMA.



01/12

Língua Portuguesa: Gramática.

Escreva um substantivo próprio e um adjetivo para cada substantivo comum:

SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO	ADJETIVO
menina		
menino		
cachorro		
cidade		
escola		
personagem		

Matemática: Unidades de medidas.

Recortar figuras de produtos em encartes de supermercado e colar nos quadros abaixo, de acordo com as unidades de medidas indicadas:

Produtos que podemos comprar por:	
Gramas (g) ou quilograma (kg)	Mililitro (ml) ou litro (l)

02/12

Língua Portuguesa: Ortografia: Palavras com encontro consonantal.

QUE SILABAS ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR AS PALAVRAS?

BRI **GRA** **TRA** **CRA**

GA _____
SA _____
LHO _____

VO _____
TERA _____
QUE _____

VE _____
BALHO _____
ÇO _____

VADOR _____
VATA _____
MA _____

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ADEQUADAS:

BANCO	FITA	PATO
BRANCO	FRITA	PRATO

VOVÔ ESTÁ SENTADO NO _____ DA PRAÇA.

O VESTIDO DA NOIVA É _____.

TIAGO ADORA COMER BATATA _____.

RITA AMARROU UMA _____ NO CABELO.

O _____ ESTÁ NA LAGOA.

A COMIDA JÁ ESTÁ NO _____.



www.criarrecriarensinar.com

Matemática: Cálculos e problemas de adição e subtração.

Livro "Mais Buriti" - págs. 42 (atividade 4), 43, 46 e 47.

03/12

Língua Portuguesa: Produção Textual.

Você acredita em Papai Noel? Que tal preparar uma carta para ele? Escreva todas as coisas boas que você fez esse ano. Na hora de pedir os presentes, pense também naqueles presentes que não são somente em forma de objeto, são imateriais.



Matemática: Medidas de tempo: Horas e minutos.

Livro "Mais Buriti" - págs. 64 a 68.

Ciências: Alimentação e locomoção dos animais.

Livro didático "Akpalô" - págs. 87 a 89.

06/12

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação do gênero textual CARTA.

Livro "Aprender sempre" - vol.1: págs. 3, 4, 5, 11 e 12.

Matemática: Multiplicação.

Livro "Buriti Mais Matemática" - págs. 182, 183 e 184.

07/12

Língua Portuguesa: Produção de texto.

ESCREVENDO FRASES

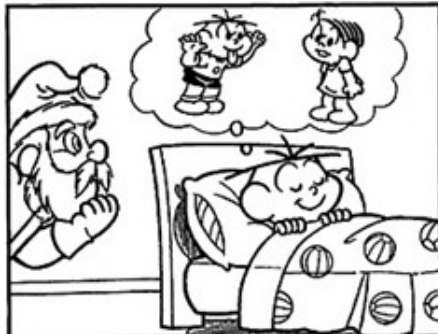
FORME FRASES DE ACORDO COM AS CENAS DA TURMA DA MÔNICA SOBRE A NOITE DE NATAL.

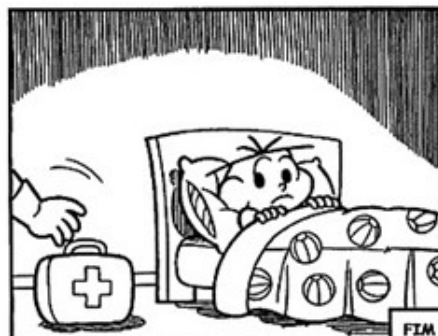
A TURMA DA

Mônica



Odômisducoz





Matemática: Multiplicação.

Livro "Buriti Mais Matemática" - págs. 185 e 187.

A árvore de Beto

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequeninha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galhinhos secos. Vigia para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.



Ruth Rocha

Interpretação de texto

Responda marcando X, de acordo com o texto que você acabou de ler:

- 1) Qual era o sonho de Beto?
☐ Plantar uma árvore.
☐ Ter uma árvore maior que a do Carlinhos.
☐ Ter uma árvore de Natal.

- 2) Por que o menino não realizava seu sonho?
☐ Porque ele se esquecia de pedir.
☐ Porque seu pai não tinha dinheiro para comprar.
☐ Porque ele não cuidava da árvore direito.

- 3) O que Beto fez para realizar seu sonho?
- () Comprou uma mudinha de pinheiro e plantou num terreno baldio.
 - () Pediu ao seu pai uma árvore de Natal.
 - () Pediu ao Carlinhos a árvore de Natal da casa dele.

4) Quais os cuidados que Beto tinha com a mudinha todos os dias?

4) Encontre no texto e pinte a parte que mostra que Beto conseguiu realizar seu sonho. Copie aqui.

5) Retire do texto:

- a) O apelido do amigo de Beto. _____
- b) O nome do jardineiro. _____
- d) Duas palavras no diminutivo: _____

GRAMÁTICA

1) Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA

- a) Beto sonhava em ter uma árvore de Natal.
- b) A formiga era vigiada para não cortar as folhas da árvore.
- c) O galho seco era cortado por Beto.
- d) A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

2) Reescreva as frases substituindo as palavras repetidas por pronomes:

- a) O pai de Beto não podia comprar uma árvore. Todo ano o pai prometia, mas acontecia alguma coisa e nunca podia dar a árvore para Beto.
- _____
- _____

- b) Um dia, Beto teve uma ideia. O Beto resolveu plantar uma árvore no terreno baldio da rua e esperar até que ela crescesse.
- _____
- _____

3) Pinte os substantivos de vermelho e os adjetivos de amarelo.

- a) Uma árvore grande de Natal.
- b) Comprou um pinheiro pequenininho.
- c) Todo o dia tirava os galhos secos.
- d) E a plantinha foi crescendo forte e bonita.

Matemática: Situações de divisão.

09/12

Língua Portuguesa: Ortografia.

Cruzadinha natalina:

CRUZADINHA NATALINA

LEIA AS DICAS, COLOQUE OS NÚMEROS NAS FIGURAS CORRETAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

1. FIGURA NATALINA FORMADA POR MARIA, JOSÉ E O MENINO JESUS.

2. OBJETO METÁLICO COM PÊNDULO QUE AO SER BALANÇADO FAZ BARULHO.

3. EM LUGARES MUITO FRIOS, AS CRIANÇAS MONTAM ESTA FIGURA COM NEVE.

4. PLANTA DECORADA COM BOLAS E ENFEITES NA ÉPOCA DO NATAL.

5. OBJETO CIRCULAR DECORATIVO USADO PARA ENFEITAR AS PORTAS.

6. ANIMAL MAMÍFERO QUE É CONHECIDO POR PUXAR O TRENÓ DO PAPAI NOEL.

7. MEIO DE TRANSPORTE PUXADO POR ANIMAIS PRÓPRIO PARA NEVE.

8. DIZEM QUE ELE VIVE NO CÉU. SUA IMAGEM TEM ASAS, USA ROUPAS LONGAS E TEM UMA AURÉOLA.

9. HOMEM IDOSO, COM BARBA E BIGODE BRANCOS, QUE USA ROUPA VERMELHA.

10. PEQUENO SER COM ORELHAS PONTUDAS, QUE AJUDA PAPAI NOEL A CONSTRUIR BRINQUEDOS.

Matemática: Situações de divisão.

Livro "Buriti Mais Matemática" - págs. 190 e 191.

10/12

Língua Portuguesa: Produção Textual.

Revisão textual e reescrita da carta para o Papai Noel.

Matemática: Divisão exata e divisão não exata.

Livro "Buriti Mais Matemática" - págs. 192 e 193.

Ciências: Adaptação dos animais.

Livro didático "Akpalo" - págs. 84 a 86.