

19º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4ºA e B.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Angela e Rosana.

PERÍODO DE: 22/11/21 à 10/12/21.

Segunda-feira, 22 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa:

Faça a leitura do texto

A Árvore de Beto

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma idéia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno...
Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro...E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galinhos secos. Vigia para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gatinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo...Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

Ruth Rocha. A Árvore de Beto, S.P, FTD 1994

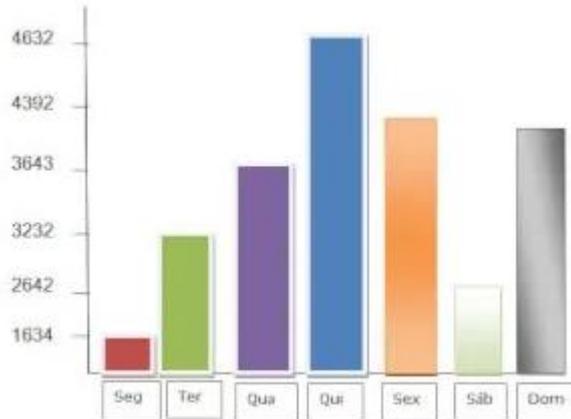


♦ Qual era o sonho de Beto? _____

♦ O que ele fez para realizar esse sonho? _____

Matemática: Leitura de gráficos.

1-Observe o gráfico e veja o número de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:



a) Em que dia houve mais turistas no litoral?

b) Qual foi o total de turistas durante a semana?

c) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?

d) Quantos turistas a mais teriam que visitar o litoral na segunda-feira para ficar com o mesmo número de turistas da terça-feira?

e) Qual o total de turistas que visitaram o litoral na segunda-feira, na terça-feira e na quarta-feira ?

f) Qual dia houve menos turistas no litoral?

2-Faça uma pesquisa na sua classe sobre o tipo de esporte preferido dos seus colegas e construa um gráfico que represente essa informação. Não se esqueça de colocar o título do gráfico.

Terça-feira, 23 de novembro de 2021.

Matemática: Situações-problemas.

1. Veja as anotações que Lucineide fez em sua agenda e depois responda às questões:

Quanto gastei na papelaria	
papel pardo	R\$15,00
papel crepom	R\$ 44,00
cartolina	R\$24,00
canetinha	R\$53,00
tubos de cola	R\$18,00

- A) Qual foi o produto mais caro que Lucineide comprou?
- B) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?
- C) Quanto Lucineide gastou na papelaria?
- D) Quanto faltou para Lucineide gastar R\$200,00?
- E) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprado as canetinhas?

2. Arme e efetue:

- a) $4693+6247=$
- b) $5253-3857=$
- c) $7642-2753=$
- d) $234 \times 25=$
- e) $525 \times 13=$
- f) $568 \div 8=$
- g) $255 \div 5=$

Ciências: Misturas

1-O café é uma bebida típica no Brasil e os brasileiros têm o hábito de tomar essa bebida no café da manhã ou mesmo ao longo do dia. Muitas vezes é consumido puro, mas também pode ser consumido com leite. Para preparar um cafezinho,

basta adicionar água quente ao pó de café. Assim, temos pronto um delicioso e cheiroso café!

A bebida feita com café em pó e água quente é um(a):

(A) substância pura.

(B) mistura.

(C) solvente.

• Para filtrar o café é utilizado o filtro de papel, para que serve o filtro?

• Podemos afirmar que, neste caso, ocorre a separação de materiais? Justifique.

2-Observe a imagem a seguir, mostrando um copo com água e óleo.



Quando colocamos um pouco de açúcar em um copo d'água, após misturarmos, não é mais possível ver o açúcar no copo. Isso também acontece quando água e óleo são misturados em um mesmo recipiente, como mostrado na imagem? Explique.

Quarta-feira, 24 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa:

✚ Leia a tirinha a seguir com atenção e responda as questões 01, 02 e 03.



QUESTÃO 01

O autor dessa tirinha é

- (A) Ziraldo
- (B) Monteiro Lobato
- (C) Maurício de Sousa
- (D) Pedro Bandeira

QUESTÃO 02

Na 1ª cena da tirinha Mônica pede ao amigo Cebolinha que:

- (A) Dê um beijo nela.
- (B) Pare de xingá-la.
- (C) Solte o seu coelho.
- (D) Pare de abraçá-la.

QUESTÃO 03

O que levou Cebolinha a não atender o pedido da Mônica?

- (A) Cebolinha gostaria de receber o beijo da amiga.
- (B) Ele gosta de receber coelhadas.
- (C) O menino faz tudo o que Mônica pede.
- (D) Cebolinha não quer ser beijado.

História: Imigrantes.

1- Complete as frases com as palavras abaixo:

Migrante - emigrante - imigrante

A) Nome dado a pessoa que muda de sua cidade, região ou país.

B) Nome dado a pessoa que deixa seu país para morar em outro.

C) Nome dado a pessoa que vem de outro país.

2-Marque V para verdadeiro e F para falso:

() Imigrante é a pessoa que entra em uma cidade, um estado, país ou região.

() Muitas pessoas deixam sua terra natal a procura de melhores condições de vida.

() Para ir morar outros países não é necessário nenhuma documentação.

() Para se viajar para alguns países é necessário um visto, ou seja uma permissão para entrar no país.

3- Como são chamados os estrangeiros que vão morar no Japão:

- a) Visitantes
- b) Decasséguis
- c) Japoneses
- d) Hisoshima

4- O que leva muitas pessoas deixarem suas cidades ou países para morarem em outros lugares?

5- Qual o destino de muitos brasileiros que vão morar em outros países? Para quais países eles costumam ir?

Quinta-feira, 25 de novembro de 2021.

Matemática:

1-Observe as fichas e responda às perguntas.

8

2

4

6

9

a. Qual é o maior número que podemos formar? _____

b. Como lemos o número?

c. Decomponha-o: _____

d. Quantas ordens ele tem? _____

e. Quantas classes ele tem? _____

2- Componha os números abaixo:

a) $80.000 + 3.000 + 500 + 60 + 2 =$ _____

b) $700.000 + 4.000 + 800 + 10 + 5 =$ _____

c) $500.000 + 2.000 + 30 + 1 =$ _____

3-Faça a tabuada do 6 ao 10, no seu caderno.

Geografia: O Brasil e suas regiões. Livro Págs. 28 e 29.

Sexta-feira, 26 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa: GRAU DO ADJETIVO - SUPERLATIVO

O grau superlativo pode expressar:

1) que um ser possui uma qualidade em elevado grau;

2) que, comparando com outros seres que possuem a mesma qualidade, um sobressai-se por possuí-la em grau maior ou menor que os demais.

Diferentes formas do superlativo:

- Acréscimo do sufixo **-íssimo** ao adjetivo. Se o adjetivo terminar em vogal, esta desaparece ao unir-se ao sufixo.

Exemplos:

fértil - fertil**íssimo**
vulgar - vulgar**íssimo**

- Adjetivos terminados em **-vel** formam o superlativo em **-bilíssimo**:

amá**vel** - amabil**íssimo**

- Adjetivos terminados em **-z** formam o superlativo em **-císsimo**:

capaz - capac**íssimo**.

- Adjetivos que terminam em vogal nasal formam o superlativo em **-níssimo**.

Bom (vogal nasal representada por **-m**) - bon**íssimo**

- Os superlativos em **-imo** e **-rimo** são formados por uma mudança no radical dos adjetivos:

Exemplos:

humilde - humil**imo** (ou humild**íssimo**)
íntegro - integé**rrimo**
livre - libé**rrimo**
magro - magr**íssimo**
negro - negr**íssimo**
pobre - paupé**rrimo** (ou pobr**íssimo**)
provável - probabil**íssimo**

1) Ligue o adjetivo ao seu superlativo:

Agradável	Felicíssimo
Amigo	Simplíssimo
Difícil	Agradabilíssimo
Fácil	Amicíssimo
Feliz	Agradabilíssimo

Simpático
Simples

Simpaticíssimo
Facílimo

2) Reescreva as frases, substituindo o adjetivo destacado por seu superlativo:

a) O menino ganhou uma bicicleta e ficou feliz.

b) João é amigo de Fred.

c) A tarde de ontem no parque foi agradável.

d) Aquele filhote de cachorro é dócil.

Matemática: Sistema de numeração decimal.

1-Relacione as colunas.

3.333	três mil e três
3.033	três mil trezentos e trinta
3.303	três mil trezentos e trinta e três
3.330	três mil trezentos e três
3.003	três mil e trinta e três

2-Escreva os algarismos:

- a. 4 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 1 centena, 5 dezenas e 9 unidades. _____
- b. 7 centenas de milhar, 1 unidade de milhar, 4 centenas, 5 dezenas. _____
- c. 8 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 4 centenas, 2 dezenas, 6 unidades. _____
- d. 9 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 5 centenas, 5 dezenas. _____

Segunda-feira, 29 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa:

✚ Leia o texto a seguir e responda as questões 09 e 10.

As sacolas de plástico devem ser substituídas?



Elas levam 300 anos para se decompor, mas há divergências sobre como lidar com isso.

Quando surgiram, no fim da década de 1950, as sacolas de plástico eram motivo de orgulho das redes de supermercados e símbolo de status entre as donas-de-casa.

Em meio século, passaram de símbolo da modernidade a vilãs do meio ambiente.

O motivo: o plástico polui - e muito. As sacolas são incapazes de se decompor em curto prazo. Trata-se, portanto, de uma decisão lógica: aboli-las dos supermercados. Parece evidente, mas não é tão simples. Existem divergências ambientais, culturais e políticas sobre como eliminar esse problema. Conheça os argumentos de cada lado.

As sacolas de plástico demoram pelo menos 300 anos para sumir no meio ambiente. Em todo o mundo são produzidos 500 bilhões de unidades a cada ano, o equivalente a 1,4 bilhão por dia ou a 1 milhão por minuto. No Brasil, 1 bilhão de sacolas são distribuídas nos supermercados mensalmente

_ o que dá 66 sacolas por brasileiro ao mês.

No total, são 210 mil toneladas de plástico filme, a matéria-prima das sacolas, ou 10% de todo o detrito do país. Não há dúvida: é muito lixo.

Disponível:<http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia>

QUESTÃO 09

O objetivo desse texto é:

- (A) Vender sacolas plásticas.
- (B) Informar sobre a poluição causada pelo uso de sacolas plásticas.
- (C) Divulgar o status entre as donas-de-casa pelo uso das sacolas plásticas.
- (D) Incentivar o uso de sacolas plásticas.

QUESTÃO 10

As sacolas plásticas tornaram-se vilãs do meio ambiente porque:

- (A) São o orgulho dos supermercados.
- (B) São símbolos de status entre as donas-de-casa.
- (C) As sacolas plásticas são incapazes de se decompor em curto prazo.
- (D) As sacolas plásticas se decompõem facilmente.

Matemática: Situações-problemas.

1-Um fogão custa R\$ 596,00 e uma geladeira R\$ 978,00. Joana quer comprar os dois. Quanto ela vai gastar?

2-Numa biblioteca há 86 livros de História, 96 livros de Matemática, 104 livros de Português e 208 livros de outros gêneros. Quantos livros há na biblioteca?

3-Calcule mentalmente e escreva o resultado.

a. $20 + 30 =$ _____ e. $2.000 + 597 =$ _____

b. $60 + 10 + 40 =$ _____ f. $70.000 + 3.000 =$ _____

c. $800 + 100 =$ _____ g. $997 + 3 =$ _____

d. $1.000 + 400 =$ _____ h. $6 + 1.004 =$ _____

4-José tinha R\$ 5.678,00 na poupança e usou R\$ 3.479,00. José ficou com quanto na poupança?

5-Norma tem um carro que está com 31.478 km rodados. Quanto falta para ele atingir 40.000 km?

Terça-feira, 30 de novembro de 2021.

Matemática: Cálculo.

1-Calcule mentalmente.

a. $100 - 20 =$ _____

b. $87 - 30 =$ _____

c. $90 - 50 =$ _____

d. $800 - 200 =$ _____

e. $5.000 - 3.000 =$ _____

f. $900.000 - 400.000 =$ _____

g. $80.000 - 30.000 =$ _____

2-Em uma livraria havia 7.465 livros, no último mês foram vendidos 4.618 livros. Quantos livros restaram na livraria?

3-Para uma festa, mamãe precisa fazer 638 doces. Ela fez 492 doces. Quantos doces ela precisa fazer para completar a quantidade?

4-Juca e Guga colecionam selos. Juca tem 368 selos e Guga tem 196 selos. Qual é a diferença entre o número de selos de Juca e o de Guga?

5-Pedro tem R\$ 5.618,00 no banco. Sua mãe lhe pediu emprestado R\$ 2.796,00. Com quanto Pedro ficou no banco?

Ciências: Misturas

1-Leia a seguir uma deliciosa receita de bolo.

Ingredientes para a massa do bolo:

1 xícara (chá) de leite

1 xícara (chá) de óleo de soja

2 ovos

2 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de achocolatado em pó

1 xícara (chá) de açúcar

1 colher (sopa) de fermento químico em pó

Modo de preparo:

Misture todos os ingredientes e leve ao forno para assar em 30 minutos.

Para fazer um bolo de acordo com a receita, é preciso fazer qual procedimento? (Marque a resposta correta).

(A) Usar ingredientes diferentes dos que estão na receita.

(B) Escolher apenas alguns ingredientes para usar.

(C) Separar os ingredientes uns dos outros.

(D) Misturar todos os ingredientes.

2. Na separação das misturas, existem diferentes processos. Escreva exemplos dos processos a seguir:

Evaporação:

Decantação:

Filtração:

3. Leia o fragmento de texto a seguir.

As cascas de arroz costumavam ser consideradas um produto de desperdício, mas agora as empresas empreendedoras estão começando a perceber seu potencial como um material de construção sustentável. Além de proteger o arroz durante a estação de crescimento, as cascas podem ser usadas como material de construção, material de isolamento ou até mesmo combustível.

Disponível em: <https://bit.ly/2qo15bK/> Acesso: 18 out. 2019 (adaptado)

As cascas de arroz podem ser separadas por meio de técnica de: (Marque a resposta correta.)

- (A) peneiração
- (B) ventilação
- (C) levigação
- (D) catação

A palavra é gíria

Vamos ler uma tirinha do Menino Maluquinho?

Se quiser, convide um colega para ler junto e responder às perguntas.



O Menino Maluquinho em quadrinhos, Ziraldo, L&PM.

a. O que diz o personagem do primeiro quadrinho? Quem é ele?

.....

.....

b. Onde a história está acontecendo?

.....

c. O que o Menino Maluquinho diz no segundo quadro?

.....

d. Na sua opinião, o que ele quis dizer?

.....

.....

e. Quem perdeu a calma na história? Por quê?

.....

f. Escreva no caderno gírias que você costuma usar. Depois, explique o significado de cada uma.

.....

História: Enfim a libertação dos escravizados, ...

Livro de história- págs. 115 e 116.

Quinta-feira, 02 de dezembro de 2021.

Matemática: Cálculo.

1-Relacione cada operação ao seu respectivo minuendo.

a. $7.000 - \underline{\hspace{2cm}} = 4.000$

2.000

3.000

7.000

b. $21.400 - \underline{\hspace{2cm}} = 6.100$

6.100

15.300

16.000

c. $7.500 - \underline{\hspace{2cm}} = 6.400$

5.000

1.000

1.100

2-Relacione as colunas:

$4 + 4 + 4$

4×3

$3 + 3 + 3 + 3$

3×6

$5 + 5 + 5 + 5$

6×3

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

5×4

$6 + 6 + 6$

3×4

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

4×5

3- Calcule mentalmente:

a. $4 \times 2 =$ _____

h. $9 \times 200 =$ _____

b. $4 \times 20 =$ _____

i. $4 \times 50 =$ _____

c. $4 \times 200 =$ _____

j. $4 \times 300 =$ _____

d. $4 \times 2000 =$ _____

k. $5 \times 800 =$ _____

e. $5 \times 3 =$ _____

l. $7 \times 2.000 =$ _____

f. $5 \times 30 =$ _____

m. $8 \times 3.000 =$ _____

g. $5 \times 300 =$ _____

n. $5 \times 6.000 =$ _____

Geografia: (EF04GE11CS) Localizar, por meio de diferentes fontes, as paisagens naturais existentes em Santos, tais como: serra, morros, estuário, manguezal, restinga, rios, ilhas, baías, entre outras, presentes na planície litorânea e a ação do homem em relação à conservação e destruição.

Fazer as páginas 50 e 51, do livro de Geografia.

Sexta-feira, 03 de dezembro de 2021.

A CARTA



Hoje fiquei animado.
O carteiro me entregou
Uma carta de um grande amigo
Que muito me alegrou!

Na carta ele escrevia
Que tinha muita saudade
E que qualquer dia
Voltaria para nossa cidade.

Satisfeito então fiquei
E logo lhe respondi
Contando as novidades e dizendo
Que da nossa amizade não me esqueci.

Comecei a pensar
Nos programas que iríamos fazer:
Visitar alguns amigos
E nos divertimos a valer.

Regina Villaça



 1 Circule, no poema, as rimas encontradas.

 2 Escreva palavras que rimem com:

Animado	Amigo	Cidade	Comemorar



1-Lucas tem 4 notas de 50 reais. Quanto ele tem?

2-Seu Zé está colocando azulejos em uma parede. Ele colocou uma fila de azulejos com 18 azulejos e uma coluna com 9 azulejos. Quantos azulejos ele colocou nesta parede?

3-Observe as informações e complete as sentenças.

UMA DÉCADA = 10 ANOS

UM SÉCULO = 100 ANOS

UM MILÊNIO = 1.000 ANOS

a. 3 décadas = _____ anos

b. 12 décadas = _____ anos

c. 4 séculos = _____ anos

d. 10 séculos = _____ anos

e. 2 milênios = _____ anos

f. 8 milênios = _____ anos

4-Calcule o que se pede.

a. O dobro de:

7 = _____

9 = _____

18 = _____

b. O triplo de:

6 = _____

15 = _____

24 = _____

c. O quádruplo de:

5 = _____

13 = _____

21 = _____

d. O quántuplo de:

6 = _____

11 = _____

17 = _____

e. O sêxtuplo de:

5 = _____

15 = _____

24 = _____

Segunda-feira, 06 de dezembro de 2021.

Língua Portuguesa: Produção Textual

Faça uma redação com o tema "**O dia ideal**".

Matemática: DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO, QUÍNTUPLO E SÊXTUPLO

1- Associe corretamente as colunas:

1 dobro x 3

2 triplo x 4

3 quádruplo x 6

4 quántuplo x 2

5 sêxtuplo x 5

2- Responda às perguntas abaixo.

a. Qual é a sua idade? _____

b. Qual é o quántuplo da sua idade? _____

c. Qual é o sêxtuplo da sua idade? _____

3- Uma competição de atletismo foi disputada em uma pista de 450 metros. Qual é a distância total percorrida por um corredor que deu o sêxtuplo de voltas na pista?

4-Para cobrir o telhado de uma casa são necessárias 5.786 telhas. Para cobrir o quintuplo de telhados foram necessárias quantas telhas?

5- Complete o quadro.

NÚMERO	DOBRO	TRIPLO	QUÁDRUPLO	QUÍNTUPLO
7				
9				
12				
15				
25				
38				

6-Faça as tabuadas no caderno do 2 ao 9.

Terça-feira, 07 de dezembro de 2021.

Matemática: Divisão.

1-Faça as divisões abaixo:

a. 864 | 2

b. 396 | 3

c. 1055 | 5

d. 7618 | 6

e. 8043 | 9

f. 6367 | 8

2- Uma loja distribuiu 376 roupas em 8 prateleiras. Quantas roupas foram colocadas em cada prateleira?

Ciências: Misturas e transformações.

Livro de Ciências- págs. 157 e 158.

Quarta-feira, 08 de dezembro de 2021.

Língua Portuguesa: Procure no Caça-Palavras 7 adjetivos. Depois de encontrá-los, forme frases com cada um deles.

I N C R Í V E L F G K L M P
H W M A R A V I L H O S O B
D N R T S P J N A A I O E T
I D F L E G A L B R T Y S U
F J Q T Z C X B V E T O P L
E Y I N T E L I G E N T E K
R H J R A C B R Y P L M C L
E F E L I Z B N R T U L I L
N B Q W P L O B N S C Y A W
T F Z X R T P K M L Y U L A
E D R H U J K L I M W A Q T

História: Abolição da escravidão.

Livro de história, pág. 117.

Quinta-feira, 09 de dezembro de 2021.

Matemática: Divisão.

1-João distribuiu as 216 fotos que revelou em álbuns de 3 fotos cada um. Quantos álbuns ele utilizou?

2-Maria comprou uma TV por R\$ 2.604,00. Ela dividiu esse valor em 2 prestações. Quanto foi o valor de cada prestação?

3-Mara distribuiu igualmente 624 papéis de carta com suas 3 sobrinhas. Quantos papéis de carta cada sobrinha ganhou?

4-Resolva as divisões:

$$\text{a. } 3192 \overline{) 7}$$

$$\text{c. } 489 \overline{) 5}$$

Geografia: Mapa das regiões brasileiras do Brasil.

Faça o mapa das regiões brasileiras do Brasil. Não se esqueça de colocar o título do mapa e a legenda.

Sexta-feira, 10 de dezembro de 2021.

Língua Portuguesa: Produção textual

Escreva uma redação em seu caderno com o tema "O que farei nas férias".

Matemática: Fração de um número.

1- Calcule:

$$\text{a. } \frac{2}{7} \text{ de } 42 \text{ balas} =$$

$$\text{b. } \frac{1}{3} \text{ de } 42 \text{ páginas} =$$

$$\text{c. } \frac{3}{5} \text{ de } 30 \text{ chocolates} =$$

$$\text{d. } \frac{3}{4} \text{ de } 40 \text{ pessoas} =$$

2- Dayse levou $\frac{1}{3}$ de 15 peras para fazer uma torta. Quantas peras ela usou?

3-Marcos usou $\frac{4}{7}$ de R\$ 70,00 para comprar uma camisa. Com quanto ele ficou?

4-Resolva os problemas.

a. Luciana ganhou uma barra de chocolate dividida em 12 partes iguais. Comeu 4 partes e deu 3 para Alessandro.

Que fração do chocolate Luciana comeu?

Que fração do chocolate ela deu a Alessandro?

Que fração do chocolate sobrou?

-FIM-