

19º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4º C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

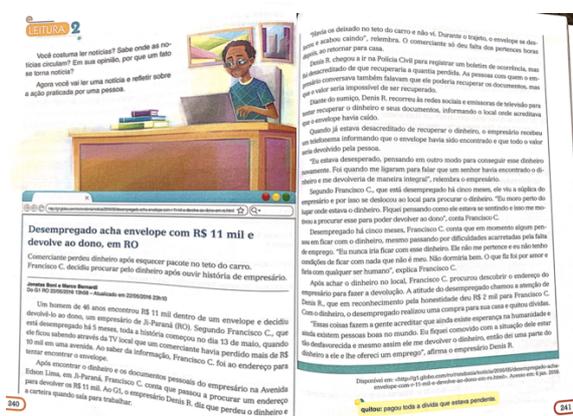
PROFESSORAS: Adriana e Renata.

PERÍODO DE: 22/11/21 à 10/12/21.

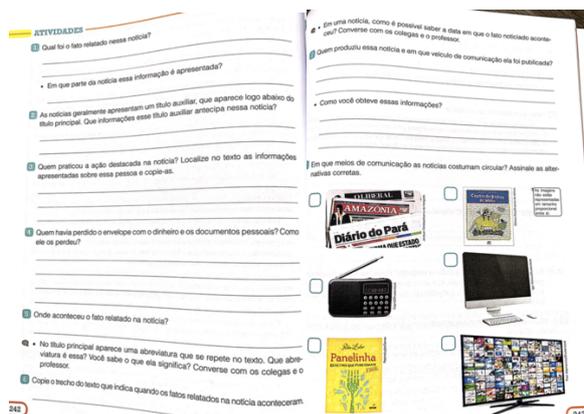
Segunda-feira, 22 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa: Gênero Textual - Notícia.

Faça a leitura do texto das páginas 240 e 241 do livro de Português.

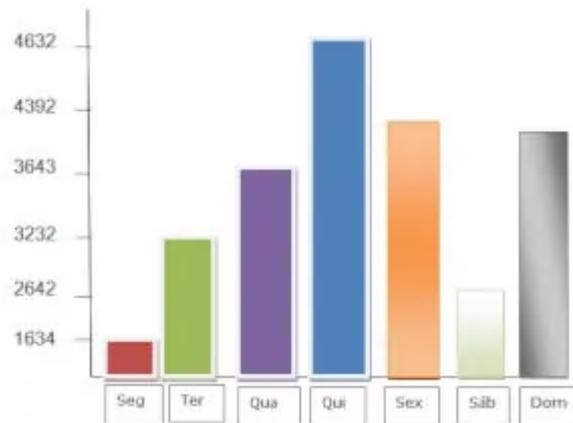


Depois, faça as atividades das páginas 242 e 243.



Matemática: Leitura de gráficos.

1-Observe o gráfico e veja o número de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:



a) Em que dia houve mais turistas no litoral?

b) Qual foi o total de turistas durante a semana?

c) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?

d) Quantos turistas a mais teriam que visitar o litoral na segunda-feira para ficar com o mesmo número de turistas da terça-feira?

e) Qual o total de turistas que visitaram o litoral na segunda-feira, na terça-feira e na quarta-feira ?

f) Qual dia houve menos turistas no litoral?

2-Faça uma pesquisa na sua classe sobre o tipo de esporte preferido dos seus colegas e construa um gráfico que represente essa informação. Não se esqueça de colocar o título do gráfico.

Terça-feira, 23 de novembro de 2021.

Matemática: Situações-problemas.

1. Veja as anotações que Lucineide fez em sua agenda e depois responda às questões:

Quanto gastei na papelaria	
papel pardo	R\$15,00
papel crepom	R\$ 44,00
cartolina	R\$24,00
canetinha	R\$53,00
tubos de cola	R\$18,00

- A) Qual foi o produto mais caro que Lucineide comprou?
- B) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?
- C) Quanto Lucineide gastou na papelaria?
- D) Quanto faltou para Lucineide gastar R\$200,00?
- E) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprado as canetinhas?

2. Arme e efetue:

- a) $4693+6247=$
- b) $5253-3857=$
- c) $7642-2753=$
- d) $234 \times 25=$
- e) $525 \times 13=$
- f) $568 \div 8=$
- g) $255 \div 5=$

Ciências: Misturas

1-O café é uma bebida típica no Brasil e os brasileiros têm o hábito de tomar essa bebida no café da manhã ou mesmo ao longo do dia. Muitas vezes é consumido puro, mas também pode ser consumido com leite. Para preparar um cafezinho, basta adicionar água quente ao pó de café. Assim, temos pronto um delicioso e cheiroso café!

A bebida feita com café em pó e água quente é um(a):

(A) substância pura.

(B) mistura.

(C) solvente.

• Para filtrar o café é utilizado o filtro de papel, para que serve o filtro?

• Podemos afirmar que, neste caso, ocorre a separação de materiais? Justifique.

2-Observe a imagem a seguir, mostrando um copo com água e óleo.



Quando colocamos um pouco de açúcar em um copo d'água, após misturarmos, não é mais possível ver o açúcar no copo. Isso também acontece quando água e óleo são misturados em um mesmo recipiente, como mostrado na imagem? Explique.

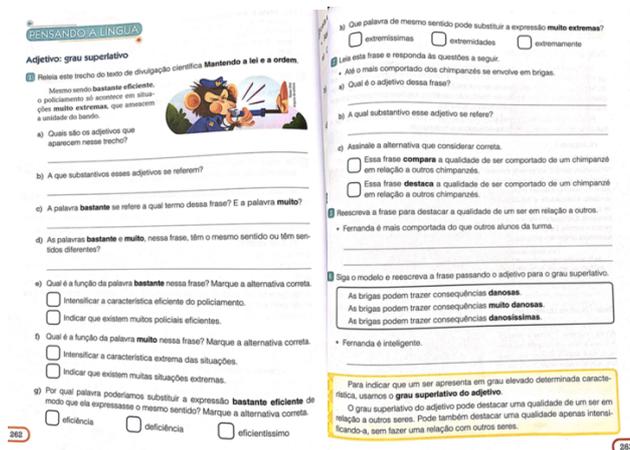
Quarta-feira, 24 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa: GRAU SUPERLATIVO

Para indicar que um ser apresenta em grau elevado determinada característica, usamos o **grau superlativo do adjetivo**.

O grau superlativo do adjetivo pode destacar uma qualidade de um ser em relação a outros seres. Pode também destacar uma qualidade apenas intensificando-a, sem fazer uma relação com outros seres.

Faça as atividades de 1 a 4 das páginas 262 e 263 do livro de Português.



História: Imigrantes.

1- Complete as frases com as palavras abaixo:

Migrante - emigrante - imigrante

A) Nome dado a pessoa que muda de sua cidade, região ou país.

B) Nome dado a pessoa que deixa seu país para morar em outro.

C) Nome dado a pessoa que vem de outro país.

3-Marque V para verdadeiro e F para falso:

() Imigrante é a pessoa que entra em uma cidade, um estado, país ou região.

() Muitas pessoas deixam sua terra natal a procura de melhores condições de vida.

() Para ir morar outros países não é necessário nenhuma documentação.

() Para se viajar para alguns países é necessário um visto, ou seja uma permissão para entrar no país.

3- Como são chamados os estrangeiros que vão morar no Japão:

- a) Visitantes
- b) Decasséguis
- c) Japoneses
- d) Hisoshima

4- O que leva muitas pessoas deixarem suas cidades ou países para morarem em outros lugares?

5- Qual o destino de muitos brasileiros que vão morar em outros países? Para quais países eles costumam ir?

6- Leia as situações abaixo e responda:

a) João decidiu sair de seu país para morar nos Estados Unidos. Ele é um?

() Migrante () emigrante () imigrante

b) Pedro saiu da Itália e veio morar no Brasil. Ele é um?

() Migrante () emigrante () imigrante

c) Maria saiu de Pernambuco para morar em São Paulo. Ela é uma?

() Migrante () emigrante () imigrante

Quinta-feira, 25 de novembro de 2021.

Matemática:

1-Observe as fichas e responda às perguntas.



a. Qual é o maior número que podemos formar? _____

b. Como lemos o número?

c. Decomponha-o: _____

d. Quantas ordens ele tem? _____

e. Quantas classes ele tem? _____

2- Componha os números abaixo:

a) $80.000 + 3.000 + 500 + 60 + 2 =$ _____

b) $700.000 + 4.000 + 800 + 10 + 5 =$ _____

c) $500.000 + 2.000 + 30 + 1 =$ _____

3-Faça a tabuada do 6 ao 10, no seu caderno.

Geografia: O Brasil e suas regiões. Livro Págs. 28 e 29.

Sexta-feira, 26 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa: GRAU SUPERLATIVO

O grau superlativo pode expressar:

- 1) que um ser possui uma qualidade em elevado grau;
- 2) que, comparando com outros seres que possuem a mesma qualidade, um sobressai-se por possuí-la em grau maior ou menor que os demais.

Diferentes formas do superlativo:

- Acréscimo do sufixo **-íssimo** ao adjetivo. Se o adjetivo terminar em vogal, esta desaparece ao unir-se ao sufixo.

Exemplos:

fértil - fertil**íssimo**

vulgar - vulgar**íssimo**

- Adjetivos terminados em **-vel** formam o superlativo em **-bilíssimo**:

amá**vel** - amab**ilíssimo**

- Adjetivos terminados em **-z** formam o superlativo em **-císsimo**:

capaz - capac**íssimo**.

- Adjetivos que terminam em vogal nasal formam o superlativo em **-níssimo**.

Bom (vogal nasal representada por **-m**) - bon**íssimo**

- Os superlativos em **-imo** e **-rimo** são formados por uma mudança no radical dos adjetivos:

Exemplos:

humilde - humílimo (ou humildíssimo)

íntegro - integérrimo

livre - libérrimo

magro - magríssimo

negro - negríssimo

pobre - paupérrimo (ou pobríssimo)

provável - probabilíssimo

1) Ligue o adjetivo ao seu superlativo:

Agradável	Felicíssimo
Amigo	Simplíssimo
Difícil	Agradabilíssimo
Fácil	Amicíssimo
Feliz	Agradabilíssimo
Simpático	Simpaticíssimo
Simples	Facílmo

2) Reescreva as frases, substituindo o adjetivo destacado por seu superlativo:

a) O menino ganhou uma bicicleta e ficou feliz.

b) João é amigo de Fred.

c) A tarde de ontem no parque foi agradável.

d) Aquele filhote de cachorro é dócil.

Matemática: Sistema de numeração decimal.

1-Relacione as colunas.

3.333	três mil e três
3.033	três mil trezentos e trinta
3.303	três mil trezentos e trinta e três
3.330	três mil trezentos e três
3.003	três mil e trinta e três

2-Escreva os algarismos:

- 4 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 1 centena, 5 dezenas e 9 unidades. _____
- 7 centenas de milhar, 1 unidade de milhar, 4 centenas, 5 dezenas. _____
- 8 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 4 centenas, 2 dezenas, 6 unidades. _____
- 9 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 5 centenas, 5 dezenas. _____

3-Escreva o antecessor e sucessor, dos números abaixo:

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	894.196	
	700.000	
	642.008	
	300.009	

4-Arme e efetue:

- $1235 \times 22 =$
- $125 \times 25 =$
- $162 \div 2 =$
- $258 \div 6 =$

Língua Portuguesa: Preposição

Faça a leitura das páginas 268 e 269 do livro de Português.

LEITURA 2

Você vai ler um texto teatral. Mas, antes da leitura, observe o modo como ele está disposto na página. Que diferença você identifica entre a organização desse texto e a de outros que você já conheceu, como contos, poemas e notícias?

Leia o título do texto, observe as ilustrações e reflita sobre a seguinte questão: vale tudo para se sair bem na prova?

Depois, faça a leitura e converse com os colegas sobre o que refletiu.

A cola
(Todos os alunos sentados. Dia de prova.)

1 — Onde é que você vai botar?
2 — Não foi eu que fiz rão, foi a Maria Luiza.
1 — Mas onde?
2 — Espere! A Maria Luiza vai pôr.
1 e 2 — Já!
(Entra a professora.)
PROFESSORA — Bom dia, alunos.
(Maria Luiza se levanta e abraça a professora colando um papel nas costas dela.)
PROFESSORA — Bom dia, Maria Luiza. Que abraço é este?
MARIA LUIZA — Hoje não é dia do seu aniversário, professora?
PROFESSORA — Não! Que ideia! Meu aniversário é no mês que vem.
MARIA LUIZA — Então fica o abraço, está bem? Desculpe.
PROFESSORA — Está bem. Mas vamos à prova. As questões já estão aqui. É só responder. Eu disse o que ia cair. É uma questão de memória, atenção e estudo.
(Todos olham para as provas. A professora, parada, espera.)
MARIA LUIZA — Professora, chega aqui! Não estou entendendo bem uma coisa aqui.
(A professora vai até ela. Todos se levantam para ler a cola nas costas da professora. A medida que a professora vai passando os alunos tentam ler nas costas dela.)
PROFESSORA — O quê?
3 — Nada.
4 — Assim não é possível.
PROFESSORA — O que não é possível?
4 — Esta questão.
PROFESSORA — Eu disse para vocês estudarem.
MARIA LUIZA — Não estudamos, mas a letra está horrível!
(A professora põe o cascão.)
TODOS — Oh!

PROFESSORA — Oh o quê?
TODOS — A senhora está com frio?
PROFESSORA — Estou. Por quê?
1 — É agora?
2 — Vamos esperar dar calor.
MARIA LUIZA se levanta e fecha todas as janelas.
(Os alunos estão todos parados.)
MARIA LUIZA — Está um frio!
(risso)
3 — Estou suando.
4 — Eu também.
MARIA LUIZA — A senhora não está com calor?
PROFESSORA — Estou sim. (Tira o cascão.)
TODOS — Ah! Que alívio!
(Abrem as janelas.)
2 — Não abre.
3 — Ela veste de novo.
4 — Fechal!
(A professora se senta.)
PROFESSORA — Mem di, professora.
TODOS — O que que há? Está uma desordem nesta classe hoje!
2 — A senhora não quer escrever no quadro o ponto de amanhã?
PROFESSORA — Boa ideia! Quem acabar pode ir copiando.
(A professora se vira e todos se precipitam para ler nas costas dela. Entra a Diretora.)
DIRETORA — Que desordem é esta?
PROFESSORA — Estamos em prova e eu estou passando o ponto de amanhã.
DIRETORA (vendo o papel) — É o que é isto que a senhora tem pregado na sua roupa?
(Professora tira o papel e lê.)
PROFESSORA — Cola. Quem fez?
(Todos abaixam a cabeça.)
PROFESSORA — Prova anulada e muito obrigada, Maria Luiza, pelo seu abraço de parabéns! Aniversário! (Sai forçada.)
Minha infeliz querida, de Maria Clara Machado. In: Caderno de Teatro. O Tablado. Rio de Janeiro, n. 10, jan./jun., 1988.

Maria Clara Machado
Nasceu em 1921, na cidade de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Ela foi autora de famosas peças infantis, como *Pist, o fantasmão* e *A menina e o vento*. A escritora também foi fundadora da escola de teatro Tablado. No Rio de Janeiro, de onde saíram muitos atores que conhecemos hoje.
A dramaturga faleceu em 2001, com 80 anos, no Rio de Janeiro.

Depois, faça as atividades das páginas 272 e 273.

PENSANDO A LINGUAGEM

Preposição

1. Leia o início do texto teatral **A cola**.
(Todos os alunos sentados. Dia de prova.)

a) O dia em que se passa a cena apresentada no texto teatral é um dia qualquer? Por quê?

b) Que palavra está entre os substantivos **dia** e **prova**?

c) Qual é a função dessa palavra?

2. Agora, leia esta frase:
Os alunos estavam dúvida.

a) Onde você acha que falta uma palavra para a frase acima ficar compreensível?

b) Leia as palavras do quadro abaixo e escolha três delas para inserir na frase acima, formando, assim, três frases diferentes e compreensíveis.

a	após	até	com	contra	de	desde	em
entre	para	por	sem	sob	sobre	trás	

3. Leia para os colegas as frases que você escreveu e comente se todas elas têm o mesmo sentido.

4. As palavras do quadro da atividade 2 são **preposições**. As preposições servem para ligar dois termos na frase, estabelecendo uma relação de sentido entre eles.

5. Leia esta fala do texto teatral:
TODOS — A senhora está com frio?

a) Sublinhe a preposição nessa frase.
b) Essa preposição está ligando quais termos?

c) Imagine que a professora não estava com frio. Como poderia ser a resposta dela? Escreva a frase que ela falaria, substituindo a preposição usada na pergunta.
PROFESSORA — _____

6. Leia estas frases e preste atenção nas preposições em destaque.

A cola estava sobre a pasta e o livro.
A cola estava sob a pasta e o livro.
A cola estava entre a pasta e o livro.

a) Essas frases têm o mesmo sentido? Explique.

b) Podemos dizer que essas palavras são preposições, pois:

- ligam outras palavras da frase, estabelecendo uma relação de sentido entre elas.
- completam o sentido do verbo **estar**.
- definem o gênero do substantivo **cola**.

Matemática: Situações-problemas.

1-Um fogão custa R\$ 596,00 e uma geladeira R\$ 978,00. Joana quer comprar os dois. Quanto ela vai gastar?

2-Numa biblioteca há 86 livros de História, 96 livros de Matemática, 104 livros de Português e 208 livros de outros gêneros. Quantos livros há na biblioteca?

3- Calcule mentalmente e escreva o resultado.

a. $20 + 30 =$ _____ e. $2.000 + 597 =$ _____

b. $60 + 10 + 40 =$ _____ f. $70.000 + 3.000 =$ _____

c. $800 + 100 =$ _____ g. $997 + 3 =$ _____

d. $1.000 + 400 =$ _____ h. $6 + 1.004 =$ _____

4- José tinha R\$ 5.678,00 na poupança e usou R\$ 3.479,00.
José ficou com quanto na poupança?

5- Norma tem um carro que está com 31.478 km rodados. Quanto falta para ele atingir 40.000 km?

Terça-feira, 30 de novembro de 2021.

Matemática: Cálculo.

1- Calcule mentalmente.

a. $100 - 20 =$ _____

b. $87 - 30 =$ _____

c. $90 - 50 =$ _____

d. $800 - 200 =$ _____

e. $5.000 - 3.000 =$ _____

f. $900.000 - 400.000 =$ _____

g. $80.000 - 30.000 =$ _____

2-Em uma livraria havia 7.465 livros, no último mês foram vendidos 4.618 livros. Quantos livros restaram na livraria?

3-Para uma festa, mamãe precisa fazer 638 doces. Ela fez 492 doces. Quantos doces ela precisa fazer para completar a quantidade?

4-Juca e Guga colecionam selos. Juca tem 368 selos e Guga tem 196 selos. Qual é a diferença entre o número de selos de Juca e o de Guga?

5-Pedro tem R\$ 5.618,00 no banco. Sua mãe lhe pediu emprestado R\$ 2.796,00. Com quanto Pedro ficou no banco?

Ciências: Misturas

1-Leia a seguir uma deliciosa receita de bolo.

Ingredientes para a massa do bolo:

1 xícara (chá) de leite

1 xícara (chá) de óleo de soja

2 ovos

2 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de achocolatado em pó

1 xícara (chá) de açúcar

1 colher (sopa) de fermento químico em pó

Modo de preparo:

Misture todos os ingredientes e leve ao forno para assar em 30 minutos.

Para fazer um bolo de acordo com a receita, é preciso fazer qual procedimento? (Marque a resposta correta).

(A) Usar ingredientes diferentes dos que estão na receita.

(B) Escolher apenas alguns ingredientes para usar.

(C) Separar os ingredientes uns dos outros.

(D) Misturar todos os ingredientes.

2. Na separação das misturas, existem diferentes processos. Escreva exemplos dos processos a seguir:

Evaporação:

Decantação:

Filtração:

3. Leia o fragmento de texto a seguir.

As cascas de arroz costumavam ser consideradas um produto de desperdício, mas agora as empresas empreendedoras estão começando a perceber seu potencial como um material de construção sustentável. Além de proteger o arroz durante a estação de crescimento, as cascas podem ser usadas como material de construção, material de isolamento ou até mesmo combustível.

Disponível em: <https://bit.ly/2qo15bK/> Acesso: 18 out. 2019 (adaptado)

As cascas de arroz podem ser separadas por meio de técnica de: (Marque a resposta correta.)

(A) peneiração

(B) ventilação

(C) levigação

(D) catação

Língua Portuguesa: Preposição

1) Sublinhe as preposições.

- a) Paulo está com fome.
- b) Coloquei o sino sobre a mesa.
- c) Desde ontem que não a vejo.
- d) Mamãe tomou chá com torradas.
- e) Marcelo viajou para São Paulo.

2) Complete as frases com preposições adequadas.

- a) Rodrigo está _____ vontade de estudar.
- b) Vou de carro _____ o Rio de Janeiro.
- c) Estou _____ dinheiro para viajar.
- d) Sai _____ André para jantar.
- e) _____ dezembro que não vou à escola.

História: Enfim a libertação dos escravizados,...

Livro de história- págs. 115 e 116.

Quinta-feira, 02 de dezembro de 2021.

Matemática: Cálculo.

1-Relacione cada operação ao seu respectivo minuendo.

a. $7.000 - \underline{\hspace{2cm}} = 4.000$

2.000

3.000

7.000

b. $21.400 - \underline{\hspace{2cm}} = 6.100$

6.100

15.300

16.000

c. $7.500 - \underline{\hspace{2cm}} = 6.400$

5.000

1.000

1.100

2-Relacione as colunas:

$4 + 4 + 4$

4×3

$3 + 3 + 3 + 3$

3×6

$5 + 5 + 5 + 5$

6×3

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

5×4

$6 + 6 + 6$

3×4

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

4×5

3- Calcule mentalmente:

a. $4 \times 2 =$ _____

h. $9 \times 200 =$ _____

b. $4 \times 20 =$ _____

i. $4 \times 50 =$ _____

c. $4 \times 200 =$ _____

j. $4 \times 300 =$ _____

d. $4 \times 2000 =$ _____

k. $5 \times 800 =$ _____

e. $5 \times 3 =$ _____

l. $7 \times 2.000 =$ _____

f. $5 \times 30 =$ _____

m. $8 \times 3.000 =$ _____

g. $5 \times 300 =$ _____

n. $5 \times 6.000 =$ _____

4- Arme e efetue:

a) $832 \times 47 =$

b) $963 \times 58 =$

c) $136 \times 72 =$

Geografia: (EF04GE11CS) Localizar, por meio de diferentes fontes, as paisagens naturais existentes em Santos, tais como: serra, morros, estuário, manguezal, restinga, rios, ilhas, baías, entre outras, presentes na planície litorânea e a ação do homem em relação à conservação e destruição.

Fazer as páginas 50 e 51, do livro de Geografia.

Para ler e escrever melhor

O texto que você vai ler destaca algumas causas da erosão do solo e suas consequências para o ambiente.

A erosão do solo

A erosão do solo ocorre principalmente pela ação do vento e da água. A ação do vento e da água desagrega os materiais que formam o solo. Esses materiais, juntamente com os nutrientes do solo, são transportados para outras áreas no processo de erosão.

Quando a vegetação é retirada, o solo fica exposto à ação da água da chuva: ao escoar, a água leva partículas do solo, erodindo-o. Por isso, podemos dizer que o desmatamento também provoca a erosão do solo.

Entre as consequências da erosão destacam-se a formação de buracos e fendas no solo e a perda de sua fertilidade.



Erosão do solo no município de Cacoqui, estado do Rio Grande do Sul, 2015.

50

1 De que trata o texto?

2 O texto mostra algumas causas e algumas consequências da erosão do solo. Grife de azul as causas e de vermelho as consequências.

3 O que é apresentado primeiro no texto: as causas ou as consequências?

4 Complete o esquema com as informações do texto que você leu.

Erosão do solo

Causas	Consequências

5 Observe a sequência de desenhos.



Representações sem escala para fins didáticos.

6 a) Com base nos desenhos, escreva um texto destacando a provável causa do deslizamento do morro e as consequências desse fenômeno para os moradores do local.
b) Dê um título para o seu texto.

51

Sexta-feira, 03 de dezembro de 2021.

Língua Portuguesa: Preposição

Uso das preposições

A maioria das preposições são palavras vazias de sentido se consideradas isoladamente. Mas ao ligarem palavras ou orações, estabelecem determinados significados, que são definidos pelo contexto. Observe a seguir possíveis relações:

- **posse:** São lindos os olhos **de** Patrícia.
- **companhia:** Viajará **com** as amigas.
- **lugar:** Estive **em** São Paulo.
- **meio:** Voltaremos **de** ônibus.
- **fim:** Parou **para** abastecer o carro.
- **causa:** Manuel Bandeira não morreu **de** tuberculose.
- **assunto:** É melhor não falarmos **sobre** futebol.
- **oposição:** O avião decola **contra** o vento.
- **recurso:** Estamos **sem condições de viajar no momento**.
- **matéria:** A bicicleta é **de** alumínio.
- **instrumento:** Feriu-se **com** o martelo.

1) Utilize estas preposições:

(até - perante - sem)

- a) Mauro vai colocar açúcar _____ que esteja bem adoçado.
- b) Lourenço leu a carta _____ todos.
- c) Hoje foi _____ dúvida o dia certo.

2) Identifique a relação das preposições:

(Fim - Oposição - Assunto - Lugar)

- a) O político discursou contra o sistema. _____
- b) Minha tia foi morar em Nova Iorque. _____
- c) Raquel estudou para passar de ano. _____
- d) A professora ensinou sobre a vida marinha. _____

Matemática: Situações-problemas.

1-Lucas tem 4 notas de 50 reais. Quanto ele tem?

2-Seu Zé está colocando azulejos em uma parede. Ele colocou uma fila de azulejos com 18 azulejos e uma coluna com 9 azulejos. Quantos azulejos ele colocou nesta parede?

3-Observe as informações e complete as sentenças.

UMA DÉCADA = 10 ANOS

UM SÉCULO = 100 ANOS

UM MILÊNIO = 1.000 ANOS

- a. 3 décadas = _____ anos
- b. 12 décadas = _____ anos
- c. 4 séculos = _____ anos
- d. 10 séculos = _____ anos
- e. 2 milênios = _____ anos
- f. 8 milênios = _____ anos

4- Calcule o que se pede.

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| a. O dobro de: | b. O triplo de: | c. O quádruplo de: |
| 7 = _____ | 6 = _____ | 5 = _____ |
| 9 = _____ | 15 = _____ | 13 = _____ |
| 18 = _____ | 24 = _____ | 21 = _____ |
| d. O quántuplo de: | e. O sêxtuplo de: | |
| 6 = _____ | 5 = _____ | |
| 11 = _____ | 15 = _____ | |
| 17 = _____ | 24 = _____ | |

Segunda-feira, 06 de dezembro de 2021.

Língua Portuguesa: Produção Textual

Faça uma redação com o tema "**O dia ideal**".

Matemática: DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO, QUÍNTUPLO E SÊXTUPLO

1- Associe corretamente as colunas:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 dobro | <input type="checkbox"/> x 3 |
| <input type="checkbox"/> 2 triplo | <input type="checkbox"/> x 4 |
| <input type="checkbox"/> 3 quádruplo | <input type="checkbox"/> x 6 |
| <input type="checkbox"/> 4 quántuplo | <input type="checkbox"/> x 2 |
| <input type="checkbox"/> 5 sêxtuplo | <input type="checkbox"/> x 5 |

2- Responda às perguntas abaixo.

- a. Qual é a sua idade? _____
- b. Qual é o quántuplo da sua idade? _____
- c. Qual é o sêxtuplo da sua idade? _____

3- Uma competição de atletismo foi disputada em uma pista de 450 metros. Qual é a distância total percorrida por um corredor que deu o sêxtuplo de voltas na pista?

4-Para cobrir o telhado de uma casa são necessárias 5.786 telhas. Para cobrir o quántuplo de telhados foram necessárias quantas telhas?

5- Complete o quadro.

NÚMERO	DOBRO	TRIPLO	QUÁDRUPLO	QUÍNTUPLO
7				
9				
12				
15				
25				
38				

6-Faça as tabuadas no caderno do 2 ao 9.

Terça-feira, 07 de dezembro de 2021.

Matemática: Divisão.

1-Faça as divisões abaixo:

$$\text{a. } 864 \overline{) 2}$$

$$\text{b. } 396 \overline{) 3}$$

$$\text{c. } 1055 \overline{) 5}$$

$$\text{d. } 7618 \overline{) 6}$$

$$\text{e. } 8043 \overline{) 9}$$

$$\text{f. } 6367 \overline{) 8}$$

2- Uma loja distribuiu 376 roupas em 8 prateleiras. Quantas roupas foram colocadas em cada prateleira?

Ciências: Misturas e transformações.

Livro de Ciências- págs. 157 e 158.

Quarta-feira, 08 de dezembro de 2021.

Língua Portuguesa: Procure no Caça-Palavras 7 adjetivos. Depois de encontrá-los, forme frases com cada um deles.

I N C R Í V E L F G K L M P
H W M A R A V I L H O S O B
D N R T S P J N A A I O E T
I D F L E G A L B R T Y S U
F J Q T Z C X B V E T O P L
E Y I N T E L I G E N T E K
R H J R A C B R Y P L M C L
E F E L I Z B N R T U L I L
N B Q W P L O B N S C Y A W
T F Z X R T P K M L Y U L A
E D R H U J K L I M W A Q T

História: Abolição da escravidão.

Livro de história, pág. 117.

Quinta-feira, 09 de dezembro de 2021.

Matemática: Divisão.

1- João distribuiu as 216 fotos que revelou em álbuns de 3 fotos cada um. Quantos álbuns ele utilizou?

2- Maria comprou uma TV por R\$ 2.604,00. Ela dividiu esse valor em 2 prestações. Quanto foi o valor de cada prestação?

3- Mara distribuiu igualmente 624 papéis de carta com suas 3 sobrinhas. Quantos papéis de carta cada sobrinha ganhou?

4-Resolva as divisões:

$$\begin{array}{r} \text{a. } 3192 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c. } 489 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

Geografia: Mapa das regiões brasileiras do Brasil.

Faça o mapa das regiões brasileiras do Brasil. Não se esqueça de colocar o título do mapa e a legenda.

Sexta-feira, 10 de dezembro de 2021.

Língua Portuguesa: Produção textual

Escreva uma redação em seu caderno com o tema "O que farei nas férias".

Matemática: Fração de um número.

1-Calcule:

$$\text{a. } \frac{2}{7} \text{ de } 42 \text{ balas} =$$

$$\text{b. } \frac{1}{3} \text{ de } 42 \text{ páginas} =$$

$$\text{c. } \frac{3}{5} \text{ de } 30 \text{ chocolates} =$$

$$\text{d. } \frac{3}{4} \text{ de } 40 \text{ pessoas} =$$

2-Dayse levou $\frac{1}{3}$ de 15 peras para fazer uma torta. Quantas peras ela usou?

3-Marcos usou $\frac{4}{7}$ de R\$ 70,00 para comprar uma camisa. Com quanto ele ficou?

4-Resolva os problemas.

a. Luciana ganhou uma barra de chocolate dividida em 12 partes iguais. Comeu 4 partes e deu 3 para Alessandro.

Que fração do chocolate Luciana comeu?

Que fração do chocolate ela deu a Alessandro?

Que fração do chocolate sobrou?

-FIM-