

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

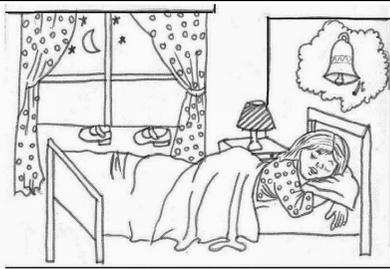
PERÍODO DE 22/11/2021 a 10/12/2021

Data	Orientação
22/11	<p>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</p> <p>Leitura de Fruição: “Desculpe-me” por Bisnaga Kids acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=NcyLQyFgcSo</p> <p>CiÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ - PÁGS. 96,97,99.</p> <p>1) Observe as ilustrações e o texto das páginas 96 e 97 e responda as questões 1,2,3 no livro e no caderno.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO APRENDER SEMPRE/VOLUME 2 - PÁGINAS 63,64,65,66.</p> <p>1) Nas páginas 63 e 64 os alunos conhecerão mais fábulas e irão refletir sobre o que elas têm em comum, características de cada personagem e os conflitos que fazem parte destas narrativas literárias, respondendo-as no livro.</p> <p>2) Nas páginas 65 e 66, depois de conhecer algumas fábulas, os alunos irão observar e diferenciar alguns personagens, em suas semelhanças e diferenças.</p>

23/11	<p>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</p> <p>Leitura de Fruição/Ensino Religioso: “Enquanto criança...” (Ser Exemplo) por Bisnaga Kids https://www.youtube.com/watch?v=U7ZEc9eTKsY</p> <p>HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO - PÁGINAS 93,94,96,97.</p> <p>1) Na página 93, texto explicativo sobre trabalho infantil, na página 94 atividades dirigidas com esse tema para melhor falar.</p> <p>2) Nas páginas 96 e 97, texto e atividades a respeito dos Direitos e Deveres da criança. A criança contribui no mundo em que vive.</p> <p>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 172,173.</p> <p>1) Nas páginas 172,173 os alunos irão diferenciar figuras planas e não planas (Círculo/Esfera).</p>
24/11	<p>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</p> <p>Leitura de Fruição: “Estou com medo...” por Historinhas da Pitty https://www.youtube.com/watch?v=Eic6E0PxYcQ</p> <p>GEOGRAFIA - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA - PÁGINAS 80,81,82,83</p> <p>1) Na página 80 trataremos sobre as cores do descarte de materiais recicláveis e semáforo.</p> <p>2) Na página 81 falaremos a respeito da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).</p> <p>3) Nas páginas 82 e 83, falaremos a respeito do Sistema Braille, recurso tátil. E, responderemos as atividades 1,2,3 e finalizaremos com o “Vamos Fazer” no final da página do livro.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO APRENDER MAIS/VOLUME 2 - PÁGINAS 67,68.</p> <p>1) Os alunos observarão os conflitos que fazem parte da narrativa literária (Fábula) e perceberão que faz parte (conflito) que é o desafio que os personagens principais precisam resolver para atingir seus objetivos. Também farão atividades, após reflexão da “moral da história” de duas fábulas e outras possibilidades de final.</p>

25/11	<p>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</p> <p>Leitura de Fruição: <i>“O amigo do rei, Ruth Rocha”</i> por Nobre Infância, acesse o link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ</p> <p>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 174,175,175,176, 189.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nas páginas 174 e 175 os alunos irão distinguir e comparar figuras geométricas planas. 2) Nas páginas 178 e 179, há compreensão de situações-problema. Faremos uso do Tangram, da página 189, iremos destacar a folha e recortar as 7 (sete) partes. <u><i>“FAREMOS USO DA TESOURA SEM PONTA DO MATERIAL ESCOLAR”</i></u> <p>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO APRENDER MAIS/VOLUME 2 - PÁGINAS 69 E 70</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Na página 69, os alunos irão selecionar uma fábula, onde farão uma reescrita. Nesta página, primeiramente irão elaborar um planejamento. 2) Na página 70, farão a reescrita da fábula selecionada, mediante o planejamento feito anteriormente.
26/11	<p>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</p> <p>Leitura de Fruição: <i>“O sapo e a cobra”</i> - Lenda Africana, por Dreinha e suas histórias. https://www.youtube.com/watch?v=blo7HSBNdKs</p> <p>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 182 E 183.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leitura e interpretação de gráficos de colunas em atividades no livro. <p>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO APRENDER MAIS/VOLUME 2 - PÁGINAS 71 E 72.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Revisão da reescrita e produção (versão) final da fábula. Ilustração da fábula.

29/11	<p>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</p> <p>Leitura de Fruição: “O corpo fala” por Turma da Mônica (gibi) acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=kVB8litlPHU</p> <p>CiÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ - PÁGINAS 103,104,105.</p> <p>1) Leitura do Cordel Infantil “Pedra, papel, tesoura” na página 103 e responder no livro a atividade 1 e em roda de conversa, atividade 2 e 3.</p> <p>2) Revisão da unidade nas páginas 104 e 105. Propriedades de material e invenções que nos ajudam no dia a dia.</p> <p>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 184 E 185.</p> <p>1) Nestas páginas os alunos farão atividades utilizando o Tangram recortado na aula anterior. E atividades comparativas com figuras planas e não planas. Revisão da Unidade.</p>
30/11	<p>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</p> <p>Leitura de Fruição: “ A menina que não gostava de ler, de Lilia Gramacho” por “Projeto Lê pra mim?” https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo</p> <p>HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO - PÁGINAS 102,103, 104, 105.</p> <p>1) Nas páginas 102 e 103, apresentação da última unidade do livro. Falaremos sobre “Trabalho em comunidade”. Roda de conversa, reflexão das imagens, leitura das legendas e perguntas do livro.</p> <p>2) Nas páginas 104 e 105, um breve texto sobre “Profissões” e atividades 1, 2 A/B; 3 no caderno/roda de conversa.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES DE COMPREENSÃO DO TEXTO/FOLHA IMPRESSA/ FORMAÇÃO DE PALAVRAS/ SEPARAÇÃO DE SÍLABAS.</p>



É NOITE DE NATAL
 DANIELA É UMA MENINA BONITA.
 ELA FAZ UM PEDIDO AO PAPAÍ NOEL.
 DANIELA QUER GANHAR UMA BONECA.
 ELA COLOCA O SAPATO NA JANELA.
 DANIELA VAI PARA A CAMA.
 ELA OUVIU O SINO DA IGREJA:
 _ DIM... DOM... DIM...DOM...
 O POVO FALA:
 _ VIVA O MENINO JESUS!
 TODOS FICARAM FELIZES NA NOITE DE NATAL.

- 1- MARQUE A RESPOSTA CERTA:
 DANIELA COLOCA NA JANELA UM:
 () SINO () SAPATO () SAPO
- 2- ELA PEDE AO PAPAÍ NOEL UMA:
 () BOLA () PETECA () BONECA
- 3- RESPONDA:
 -QUEM É DANIELA?
 R: _____
 - O QUE DANIELA QUER GANHAR?
 R: _____
 - O QUE O POVO FALA?
 R: _____
 - E VOCÊ, O QUE VAI PEDIR AO PAPAÍ NOEL?
 R: _____

- 4- COLOQUE O OU A:
 _____ SINO
 _____ BONECA
 _____ SAPATO
 _____ PAPAÍ NOEL
 _____ CAMA
 _____ JANELA



8- FORME PALAVRAS:

1- _____
 2- _____
 3- _____
 4- _____
 5- _____
 6- _____
 7- _____
 8- _____
 9- _____
 10- _____

9- SEPRE AS SÍLABAS:

BONECA:

JANELA:

MENINA:

SAPATO:

NATAL:

PEDIDO:

DIM:

10-FORME 2 PALAVRAS COM:
 (PA) (CA) (TA) (PI)

www.misturadalegria.blogspot.com.br

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: *“A Ponte, de Eliandro Rocha”*, pelo projeto *“Lê pra mim?”*
<https://www.youtube.com/watch?v=qLOSN3FgjmQ>

GEOGRAFIA - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA - PÁGINAS 84,85,87,88.

1) Nas páginas 84,85 faremos leitura do texto sobre os Meios de Comunicação, sendo individuais e coletivos. Na página 87, atividade 5. Na página 88, atividade 6 colagem ou ilustrações e perguntas do livro.

MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE/VOLUME 2 - PÁGINAS 125, 126.

1) Nesta aula, os alunos irão rever o material de uma planta baixa (vista de cima) de uma sala de aula e os alunos irão identificar, a partir de coordenadas, a posição de pessoas e objetos. Atividade 1 A/B/C/D/E/F.

01/12

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: “Tininha e a fada Lille, de Cristina Lazaretti” por Projeto “Lê pra mim?”

<https://www.youtube.com/watch?v=N5nbt3lDKps>

LÍNGUA PORTUGUESA - Folha impressa/ Gênero Textual/ História em Quadrinhos (HQ)/ Interpretação dos balões dos personagens e atividades para compreensão do texto no caderno.

- 1) Segundo a história em quadrinhos do Cascão que fizemos a leitura, algumas crianças colocam meias na lareira e o que acontece?
- 2) Por que o Papai Noel desmaiou na lareira do Cascão?
- 3) Segundo o quadrinho, afirmam que o Papai Noel é inspirado em quem? E por quê?

02/12

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A história em quadrinhos, como o próprio nome diz, é contada em quadros com desenhos e textos. As falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato conforme a mensagem. Vejam alguns tipos de balão.

A fala do personagem	O pensamento do personagem	O grito do personagem
O cochicho do personagem	A fala de mais de um personagem ao mesmo tempo.	A dúvida do personagem
Idéia do personagem	A admiração do personagem	

ALGUMAS CRIANÇAS COLOCAM MEIAS NA LAREIRA DO CASCAO.

APARECEU UM CARIÓTIPO.

POF

POISEM QUE É O PAPAI NOEL QUEM COLOCA O PRESENTINHO NA LAREIRA.

ESTANCIAS AFIRMAM QUE O PAPAI NOEL É INSPIRADO EM BRUNO VILALBA, O BEM-QUE-DEUS DA CABA DESSES PAIS POBRES.

ENQUANTO A NOITE ELE USAVA SUAS MEIAS PARA SE AQUECER NA LAREIRA DO CASCAO.

POISEM NÃO O COSTUME DE COLOCAR MEIAS NA LAREIRA PARA SE AQUECER, MAS PARA SE AQUECER NA LAREIRA DO CASCAO.

MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE/VOLUME 2 - PÁGINAS 119, 120,121

- 1) Nas páginas 119/120, atividades 1 e 2, trabalharemos compreensão fazendo a consulta ao calendário e, respectivamente na página 120,121 (aula 7), os alunos compreenderão a organização de um calendário. Atividade 1A e 2A/B/C/D.

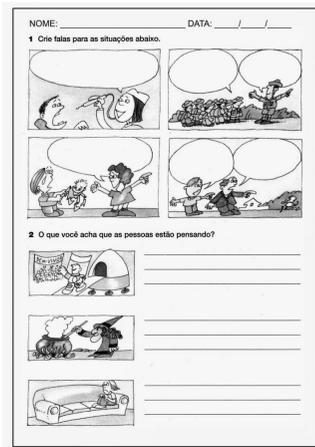
ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "Flicts, de Ziraldo" por Fadatube.

LÍNGUA PORTUGUESA - Criação de falas para os balões de diálogo. E pensamentos de personagens, sob a ótica da observação e olhar do aluno.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1 Crie falas para as situações abaixo.



2 O que você acha que as pessoas estão pensando?

03/12

MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE/VOLUME 2 - PÁGINAS 116/117 (AULA 4)

1) Nesta atividade o aluno compreenderá que tanto fazendo a somatória de parcelas iguais, ou multiplicando os números por vezes (X). Atividades 1,2,3 no livro.

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "Os sete pares de sapatos da princesa, por Carol Levy"

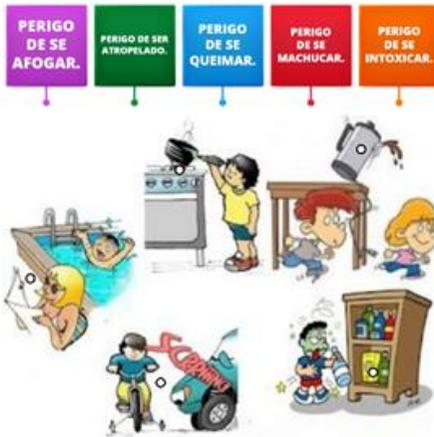
https://www.youtube.com/watch?v=wW0pdsZ4H_k

CiÊNCIAS/ENSINO RELIGIOSO - Folha Impressa - Acidentes Domésticos

Infantis e roda de conversa/perguntas no caderno:

1) Olhando a imagem, quais são os cuidados que as crianças têm que ter? E com ou sem a supervisão de um adulto a criança tem que ficar para não ocorrer riscos?

06/12



LÍNGUA PORTUGUESA - Atividades para utilização dos sinais de pontuação.

CRAQUE EM PONTUAÇÃO



1) Leia a frase e, depois, marque um **X** na resposta certa.

Letícia come pipoca.

a) Qual o ponto que foi usado nesta frase?

- ponto de exclamação.
- ponto final.
- ponto de interrogação.

2) Numere as frases de acordo com as cenas. Depois, faça a leitura delas para o seu colega do lado, observando a pontuação.

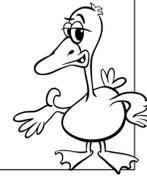


- A primavera chegou?
- Juliano dorme sossegado.
- As flores estão lindas!
- O nome da menina é Flávia.
- Flávia está feliz da vida!
- Juliano foi dormir tarde?



UMA PATAQUADA

COMO TERMINA UM JOGO DE FUTEBOL ENTRE PATOS?
R- EMPATADO.



A PIADA QUE VOCÊ ILUSTROU COMEÇA COM UMA PERGUNTA.

- 1- ESCREVA ABAIXO, O SINAL DE PONTUAÇÃO UTILIZADO PARA MARCAR PERGUNTAS.
- 2- QUAL O NOME DESTA SINAL?
- 3- ESCREVA UMA FRASE ONDE SEJA PRECISO UTILIZAR ESTE SINAL.
- 4- QUAL SINAL FOI UTILIZADO PARA MARCAR A RESPOSTA DA PIADA? COMO É CHAMADO ESTE SINAL?

07/12	<p>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</p> <p>Leitura de Fruição: <i>“O leão que não sabia ler, por Mundo Serelepe”</i> https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbb10</p> <p>HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO - PÁGINAS 112, 113. Na página 112, leitura e compreensão a respeito de Trabalho, Impacto Ambiental e proteção ambiental. Na página 113 (atividades 1,2).</p> <p>MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE/VOLUME 2 - PÁGINAS 112,113,114. Atividades para serem realizadas, calculando mentalmente.</p>
08/12	<p>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</p> <p>Leitura de Fruição: <i>“A árvore generosa, de Shell Silverstein”</i> https://www.youtube.com/watch?v=85DvOk80wl0</p> <p>GEOGRAFIA - LIVRO BURITI - PÁGINAS 92,93,94,95 Na página 92, faremos a leitura do texto a respeito da “Comunicação e Tecnologia”, os avanços, benefícios, internet, comunicação e os cuidados com a internet.</p> <p>1) Na página 92, texto e atividade 1 (roda de conversa), página 93, texto e atividade 2A/B/C no livro; 3 e 4 roda de conversa; página 95, atividades 5,6,7,8.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA - Gênero Textual - Poema - “Um Feliz Natal, por Maria Carolina Castro” Atividade de compreensão do texto</p>

Um feliz Natal
Maria Carolina Castro

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar :
Um Feliz Natal !

M^o Carolina Castro - aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? _____

b) Qual a autora do poema? _____

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____

d) Como ela quer que sua família seja? _____

e) Como ela quer ser? _____

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?
Escreva dentro do círculo ao lado.




ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: “A Cor de Caroline, de Alexandre Rampazo”

<https://www.youtube.com/watch?v=85MWfQtHPww>

MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE/ VOLUME 2 - PÁGINAS 102,103

Nestas atividades (aula 8) o aluno irá descrever a localização de objetos utilizando diferentes pontos de referência. Atividade 1 A/B e 2 A/B/C.

LÍNGUA PORTUGUESA - Atividade de compreensão e olhar da obra de Romero Britto em dois momentos, duas telas com a mesma temática, Natal.

09/12



ATIVIDADE

1- Observe as obras de Romero Britto.



a) Qual tela chama mais sua atenção? Por quê?

b) Qual a temática das duas telas?

c) Qual "figura" natalina é mais utilizada no comércio? Por quê?

2- Na TELA 1 Romero Britto retratou o nascimento de Jesus. Qual a importância desse dia para os cristãos?

3- Defina:

Natal Cristão _____

Natal Comercial _____

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "A noite antes do Natal, por Contos de fadas com a Gigi"

<https://www.youtube.com/watch?v=3hyDPMbM1Nw>

10/12

MATEMÁTICA - Calendário do mês de dezembro - Turma da Mônica
Folha impressa e perguntas/respostas no caderno.

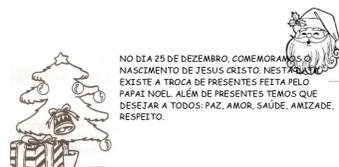
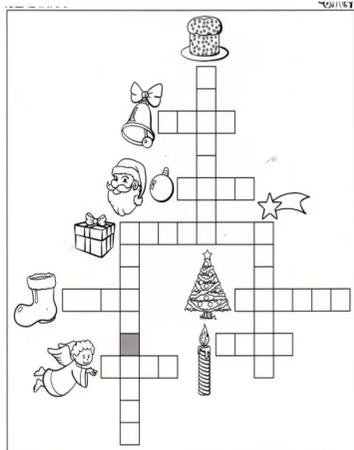
- 1) Que dia da semana começa o mês de dezembro?
- 2) Quantos dias tem o mês de dezembro e que dia da semana cai?
- 3) Que dia comemoramos o Natal?
- 4) Quantos domingos tem o mês de dezembro?

CALENÁRIO DEZEMBRO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LÍNGUA PORTUGUESA - Nas atividades de hoje, continuaremos com a temática do Natal, faremos cruzadinha e caça-palavras para o Natal.



NO DIA 25 DE DEZEMBRO, COMEMORAMOS O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO. NESTE TEMPO EXISTE A TROCA DE PRESENTES FEITA PELO PAPAÍ NOEL. ALÉM DE PRESENTES TEMOS QUE DESEJAR A TODOS: PAZ, AMOR, SAÚDE, AMIZADE, RESPEITO.

- pinheiro
- presentes
- renas
- vela
- sinos
- jesus
- trenó
- presépio

p	r	e	s	é	p	i	o
l	i	n	r	e	n	a	s
e	a	h	d	b	e	s	p
r	m	q	f	n	r	n	r
t	r	e	n	ó	b	p	e
v	b	w	h	e	f	i	s
a	v	e	i	a	e	n	e
p	e	k	e	r	h	n	
j	x	h	m	j	q	e	t
s	z	e	i	e	e	i	e
i	a	r	ç	s	c	r	s
n	s	r	e	u	a	o	s
o	s	a	e	s	y	d	a
s	d	r	w	g	x	u	j



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

BOLA NA LATA

Materiais:

Bolas de meia e latas de alumínio.

Desenvolvimento: empilhe as latas sobre uma mesa, cadeira ou escada. Estabeleça uma distância das latas a partir de onde devem ser feitos os arremessos. Os jogadores devem arremessar as bolas tentando derrubar a maior quantidade de latas, ou derrubar todas no menor número de tentativas.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

BOLA NA PAREDE

Ideal para melhorar a coordenação motora e a atenção.

O organizador fica responsável por dar os comandos, e tudo que ele disser as crianças devem fazer com a bola:

“Seu lugar” - joga a bola na parede e a pega sem se movimentar;

“Sem falar” - mesmo procedimento, mas sem conversar; “

Uma mão” - na hora de jogar é permitido usar as duas mãos, mas para pegá-la somente uma poderá ser usada;

“Palmas” - joga a bola e antes de pegá-la é necessário bater palmas;

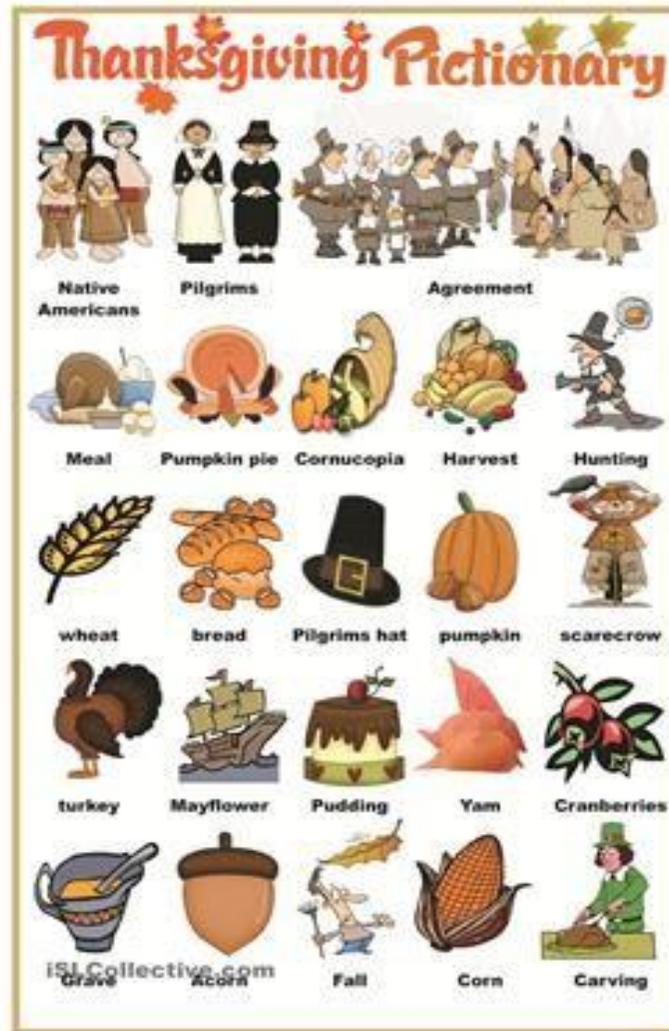
“Pirueta” - joga a bola com as duas mãos e antes de pegá-la é necessário cruzar e descruzar os braços.

Vence quem concluir as etapas sem erro.

ATIVIDADE DE INGLÊS

APRENDA UM POUCO MAIS SOBRE O DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS CELEBRADO NO USA E OUTROS PAÍSES ASSISTINDO AO VÍDEO SUGERIDO E ATENTANDO-SE ÀS IMAGENS ABAIXO.

THE THANKSGIVING DAY



<https://www.youtube.com/watch?v=Hv29dcUmnx0>

Agora, desenhe e escreva o que é importante para você, e o que você é grato por...

- **My food** (minha comida)
- **My family** (minha família)
- **My health** (minha saúde)
- **My school** (minha escola)
- **My friends** (meus amigos)

I'M THANKFUL FOR _____

ATIVIDADE DE INGLÊS

EXERCÍCIO 1

NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ ASSINALAR A RESPOSTA CORRETA PARA AS **SOMAS** E **SUBTRAÇÕES** APRESENTADAS.

EXERCÍCIO 2

ESCUTE A FAIXA 15 DO CD E NÚMERO SOBRE OS ANIMAIS (**ANIMALS**) E NUMERE APENAS **DOIS** ANIMAIS ABAIXO:

REVIEW — UNITS 1-2

1 CHECK (✓) AND MATCH.

A ELEVEN + NINE = TWENTY TWELVE

B FIFTEEN - SIX = NINE SIXTEEN

C FOURTEEN + THREE = THIRTEEN SEVENTEEN

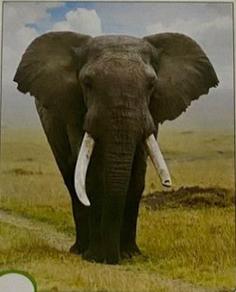
D EIGHTEEN - FIVE = THIRTEEN NINETEEN

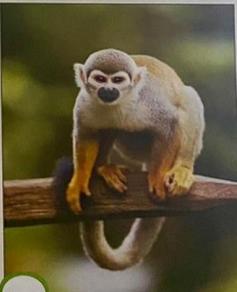
$14 + 3 = 17$ $11 + 9 = 20$ $18 - 5 = 13$ $15 - 6 = 9$

2 LISTEN AND NUMBER. ONE IS NOT USED.

15

 LION

 ELEPHANT

 MONKEY

24 TWENTY-FOUR

ATIVIDADE DE INGLÊS

CHRISTMAS IS COMING O NATAL ESTÁ CHEGANDO

NESSA ATIVIDADE, VAMOS APRENDER ALGUMAS PALAVRAS SOBRE O NATAL EM INGLÊS. LOCALIZE AS 16 PALAVRAS NO WORDSEARCH (CAÇA-PALAVRAS) E DEPOIS NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.

CHRISTMAS VOCABULARY WORD SEARCH PUZZLE !
Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

h	o	l	l	y	v	a	v	t	r	e	e	o	u	c
e	k	i	h	g	c	h	i	m	n	e	y	e	a	l
f	e	k	i	b	p	m	w	w	j	f	o	m	s	e
i	o	r	s	q	g	g	u	r	f	h	o	w	l	h
r	b	s	t	a	r	e	r	e	i	n	d	e	e	r
e	v	n	t	f	l	p	r	a	l	w	b	m	i	c
p	b	e	l	l	i	g	h	t	s	k	m	f	g	p
l	h	h	x	i	q	f	w	h	w	e	h	k	h	r
a	l	o	r	n	a	m	e	n	t	s	r	p	r	e
c	v	h	q	x	y	h	m	g	i	m	z	b	u	s
e	e	c	z	a	i	u	l	i	p	n	h	r	d	e
u	r	s	t	o	e	k	i	n	g	y	j	h	e	n
x	a	f	y	l	f	j	c	a	r	d	s	m	i	t
w	l	r	i	b	b	o	n	b	i	z	e	p	g	s
t	p	u	t	s	a	n	t	a	c	l	a	u	s	r

- Santa Claus
- tree
- reindeer
- sleigh
- fireplace
- stocking
- presents
- chimney
- cards
- ornaments
- lights
- bell
- wreath
- star
- holly
- ribbon

Copyright © 08/10/2017 [spellshirts.com](http://www.spellshirts.com). All rights reserved.

ATIVIDADE DE ARTE

Instrumentos Musicais Africanos. Divida a folha em 4 partes iguais e desenhe 1 instrumento africano em cada espaço. Sugestões : atabaque, pandeiro, tamborim, triângulo.

ATIVIDADE DE ARTE

Árvore de Natal- Usando 3 triângulos verdes de tamanhos diferentes, faremos uma colagem superposta. Comece colando embaixo o triângulo maior, a seguir o triângulo médio e por último o triângulo pequeno. Se não tiver papel verde use lápis de cor para colorir o papel branco. Decore a Árvore de Natal com criatividade.