



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



### ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANOS: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz e Magda

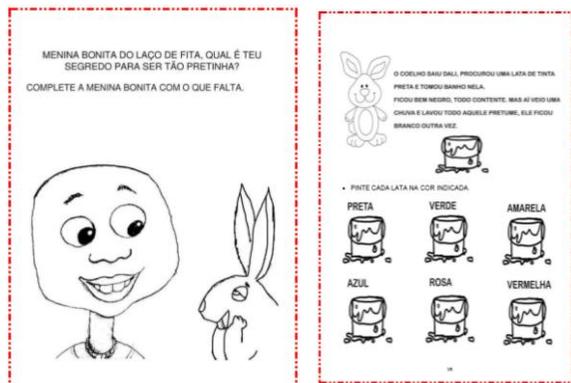
PERÍODO DE 22/11/2021 à 10/12/2021

Data	Orientação
22/11	<p><b>Português: Livro Vem Voar - págs. 10, 11, 12, 13, 14 e 15 -</b></p> <p>Pág 10 - Atividade 1: Fazer autoretrato</p> <p>Pág: 11 - Atividade 2: Desenhar: Minha brincadeira preferida e Minha comida preferida.</p> <p>Pág 12: Atividade 3: Leitura compartilhada do poema: "A escola"</p> <p>Pág. 13: Atividade 5: Responder as questões solicitadas</p> <p>Pág. 14: Leitura compartilhada de um convite</p> <p>Pág. 15: Atividades de 1 a 6 - Responder as questões solicitadas.</p> <p><b>Matemática: Buriti Mais Matemática - pág 40 e 41</b></p> <p>Atividades envolvendo números de 10 até 20</p>

## Consciência Negra

Leitura do Livro: Menina Bonita do Laço de Fita

Atividade: referente à história - completar o desenho da Menina Bonita com os elementos que faltam e pintar as latas de tinta, conforme solicitado.



**Português: Livro Vem Voar - págs. 16, 17, 18 e 19-**

Pág 16. - Atividade 1 e 2

Pág: 17 - Atividade 3 e 4

Pág 18 - Atividade 1 e 2

Pág. 19 - Atividade 3

23/11

**Matemática: Buriti Mais Matemática - pág 42 e 43**

Atividades envolvendo números de 20 a 30

## Consciência Negra

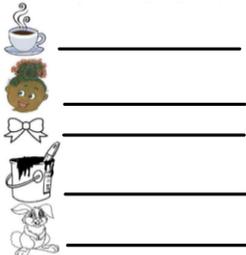
Leitura do Livro: Cadê você Jamela? - Nick Daly

Atividade: quebra cabeça da "Menina Bonita" e escrita de palavras referentes à história.

RECORTE E COLE O QUEBRA-CABEÇA DA "MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA" E MONTE ABAIXO. DEPOIS ESCOLHA UM NOME PARA ELA E COM AJUDA DE UM FAMILIAR REGISTRE LOGO EM SEGUIDA.




ESCREVA OS NOMES QUE APARECEM NA HISTÓRIA:



24/11

**Português: Livro Vem Voar - págs. 24, 25, 26 e 27**

Pág 24 - Atividade 1

Pág: 25 - Atividade 2, 3 e 4

Pág 26 - Atividade 5, 6, 7 e 8

Pág. 27 - Atividade 9

**Matemática: Buriti Mais Matemática - pág 44**

Atividade: Números na forma ordinal

24/11

**NÚMEROS ORDINAIS**  
OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.  
OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.

1 - COMPLETE USANDO OS NÚMEROS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

• **Hora do conto: "Feliz Aniversário Jamela?" - Nick Daly**

**Ciências: Roda de conversa dirigida - Vacinas**

Atividade: Cartaz da vacina para analisar - Interpretação oral do cartaz

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

MEU AMORZINHO OBSERVE O CARTAZ.



- QUE MENSAGEM VOCÊ ACHA QUE ESTE CARTAZ ESTÁ TRAZENDO?
- COM AJUDA DE UM FAMILIAR FAÇA A LEITURA DO CARTAZ.
- VOCÊ JÁ TOMOU VACINAS?
- TODA CRIANÇA TEM UMA CARTEIRA DE VACINAS. VOCÊ JÁ VIU A SUA CARTEIRA DE VACINAS?
- JUNTO COM UM ADULTO OBSERVE A SUA CARTEIRA DE VACINAS E PERGUNTE A MAMÃE QUANTAS VACINAS VOCÊ JÁ TOMOU?

25/11

**Português: Livro Vem Voar - págs. 30, 31, 32 e 33**

Pág 30. - Atividade 1

Pág 31 - Atividade 2 e 3

Pág 32 - Atividade 1

Pág 33 - Atividade 2

**Matemática: Buriti Mais Matemática - pág 46 e 47**

Atividades envolvendo Sistema Monetário

**Hora do conto: "O Vestido de Jamela?" - Nick Daly**

**História:** "Um amor de confusão" - Dulce Rangel - Leitura e atividades envolvendo matemática ( contagem, associação numeral e quantidade).

**Ciências** - identificação de animais ovíparos - Lista de aves. Experimento do ovo saltitante.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA A HISTORINHA "UM AMOR DE CONFUSÃO" DE ELUCIE RANGEL.

**UM AMOR DE CONFUSÃO**

DONA GALINHA UM OVO BOTOU.



MAS, QUANDO FOI PASSAR, OUTROS DOIS OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. UM OVO MAIS DOIS OVOS COM TRÊS OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS TRÊS OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSAR, OUTROS DOIS OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. TRÊS OVOS MAIS DOIS OVOS COM CINCO OVOS FICOU.



DONA GALINHA OS CINCO OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSAR, MAIS TRÊS OVINHOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU.



CINCO OVOS MAIS TRÊS OVOS COM OITO OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS OITO OVOS EM SEU NINHO ARRUMOU. MAS, QUANDO FOI PASSAR, MAIS UM OVO

42

ELA ACHOU. OITO OVOS MAIS UM OVO COM NOVE OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS NOVE OVOS EM SEU NINHO ARRUMOU. MAS, QUANDO FOI PASSAR, UM OVO ENORME ELA ENCONTROU. NOVE OVOS MAIS UM OVO COM DEZ OVOS ELA ACABOU.

É COM PACIÊNCIA E CARIÍNGO OS DEZ OVOS ELA CHOCOU. MAS, QUE SURPRESA NÃO FOI O CRI EM QUE OS OVOS SE ARRUMAM. VOCÊS NÃO PODEM RAAGUAR OS BICHOS QUE DA CAÇA BARRAM: MARQUEI, BARRO, MARINCO E TARTARUGA. APARECEU COCORNA, PINTINHO E ATÉ UM JAGARE.

AGORA EU SO QUERO VER A CONFUSÃO QUE VAI SER NA HORA QUE ESSA TURMA SAIR PRA COMER. ODI???

DONA GALINHA ERA MUITO AMOROSA. CHOCOU OS OVOS DOIS OUTROS E BR

MAS, QUE SURPRESA NÃO FOI O CRI EM QUE OS OVOS SE ARRUMAM.

- VAMOS CONTAR QUANTOS OVOS CADA TARTARUGA JÁ COLOCOU PARA CHOCAR E PINTAR O NUMERAL CORRESPONDENTE.



SURTISSIMAS!

- AS TARTARUGAS PÔEM OS OVOS NA ÁGUA OU NA TERRA.
- O NINHO É FORMADO POR UM ESPAÇO OVALADO E POR UM BURACO MAIS PROFUNDO ONDE ELA DEPOSITA OS OVOS.
- A TARTARUGA CHUCA EM CADA NINHO DE 70 A 100 OVOS E DEMORAM DE SEIS OITO SEMANAS PARA CHOCAR.
- A MÃE NÃO PERMANECE AO LADO DOS OVOS E NEM OS QUEBRA PARA OS FILHOTES NASCER. AS CRIAS USAM UM PEQUENO DENTE PARA PERFURAR LID



**EXPERIMENTO DO OVO SALTITANTE**

VEJA COMO FAZER O EXPERIMENTO DO OVO SALTITANTE. QUER APRENDER COMO FAZER UM OVO SALTITANTE PARA BRINCAR? É MUITO FÁCIL!

VOCÊ VAI PRECISAR APENAS DE:

- VINAGRE BRANCO
- UM OVO
- UM RECIPIENTE TRANSPARENTE DE VIDRO (PODE SER UM FRASCO VAZIO E LIMPO DAQUELES DE MAIONESE, AZEITONA OU PALMITO QUE A GENTE COMPRA NOS SUPERMERCADOS, SABETI).

O EXPERIMENTO DO OVO SALTITANTE É FEITO DA SEGUINTE FORMA:

COLOQUE O OVO CRU DENTRO DO FRASCO TRANSPARENTE. COUBRA-O COMPLETAMENTE COM VINAGRE E DEIXE EM REPOUSO DE 4 A 5 DIAS.

O OVO PRECISA SER CRU. SE VOCÊ USAR UM OVO CRU, OBTERÁ UM OVO PARECIDO COM UMA BEXIGA DE BORRACHA CHEIA DE ÁGUA, OU SEJA, POR FORA HAVERÁ UMA CAMADA ELÁSTICA. MAS, POR DENTRO O OVO CONTINUARÁ MOLE COMO ANTES. POR ISSO, NESTE CASO, VOCÊ NÃO PODERÁ SOLTAR O OVO DE GRANDES ALTURAS, POIS ELE EXPLODIRÁ. MAS, SE ALTURAS BEM BAIXAS, ELE PULARÁ NORMALMENTE SOBRE A SUPERFÍCIE.

OBSERVE NESTA EXPERIÊNCIA É QUE O TAMANHO DO OVO AUMENTA. ISSO OCORRE PORQUE A ÁGUA DO VINAGRE CONSEGUE PASSAR ATRAVÉS DOS MINÚSCULOS POROS DA MEMBRANA QUE ENVOLVE O OVO. POR ISSO ELE INCHA. ESSE FENÔMENO É CHAMADO DE OSMOSE.

26/11

- **Português: Livro Vem Voar - págs. 40, 41, 42 e 43**
- Pág 40 - Leitura compartilhada
- Pág: 41 - Atividade 2
- Pág 42 - Atividade 3
- Pág. 43 - Atividade 4
- **Matemática: Buriti Mais Matemática - pag 48 e 49**

Leitura de tabelas

- **Hora do Conto: "As tranças de Bintou"** - Sylviane Anna Diouf
- **Ciências: Corpo Humano**
- **Caderno: Desenhar e escrever o nome das partes do corpo.**

29/11

- **Português: Livro Vem Voar - págs. 44, 45, 46, 47, 48 e 49**
- Pag 44 - Leitura compartilhada
- Pág 45 - Atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7

	<p>Pág 46 - Atividade 1</p> <p>Pág 47 - Atividades 2, 3 e 4</p> <p>Pág 49 - Atividade 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemática: Buriti Mais Matemática - pág 50 e 51</b></li> </ul> <p>Atividades de fechamento da unidade</p> <p><b>Hora do Conto:</b> "As famílias do Mundinho" - Ingrid B. Bellinghausen</p> <p><b>História:</b> Roda de conversa dirigida e atividades pertinentes ao tema.</p>
30/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Português: Livro Vem Voar - págs. 68, 69, 72 e 73</b></li> </ul> <p>Pag 68 - Atividade 6 e 7</p> <p>Pág 69 - Atividades 8 e 9</p> <p>Pág 72 - Atividade 1 e 2</p> <p>Pág 73 - Atividade 3, 4 e 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemática: Buriti Mais Matemática - pág 56, 57, 58 e 59</b></li> </ul> <p>Atividades de adição com números até 10</p> <p><b>Hora do Conto:</b> "O grande rabanete" - Tatiana Belynky</p> <p><b>Ciências:</b> Alimentação saudável</p> <p>Atividades pertinentes ao tema - Caderno: Lista de frutas, legumes e verduras.</p>
01/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Português: Livro Vem Voar - págs. 80, 81, 82 e 83</b></li> </ul> <p>Pag 80 - Atividade 1</p> <p>Pág 81 - Atividade 2</p> <p>Pág 82 - Atividade 3</p> <p>Pág 83 - Atividade 4 e 5</p>

- **Matemática: Buriti Mais Matemática - pág 60 e 61**

Atividades de subtração com números até 10

**Hora do Conto: "Pedro e Tina - uma amizade muito especial" - Steven Michael King**

**Ciências: Esquema facial**

**Atividades pertinentes ao tema - Caderno: Desenhar o rosto**

02/12

- **Português: Livro Vem Voar - págs. 86, 87, 88 e 89**

Pag 86 - Atividade 1

Pág 87 - Atividades 2 e 3

Pág 88 - Atividade 1

Pág 89 - Atividade 2

- **Ciências - Livro de Português - Vem Voar - Tema Cuidando dos animais - pág.94 e 95**

Pág 94 - Observação de gravuras

Pág 95 - Atividade 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

- **Matemática: Folha de Atividade - Bolo de Cenoura da Borboletinha**

**Hora do Conto: "Elefante"- Ruth Rocha**

A BORBOLETINHA É UMA DOCEIRA DE MÃO CHEIA. ELA FAZ BOLSOS E DOCEZ DELICIOSOS. PARA PREPARAR UM BOLO OU DOCE DELICIOSO, É NECESSÁRIO SEGUIR UMA RECEITA COM INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO.

COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA A RECEITA DO BOLO DE CENOURA DA BORBOLETINHA.

BOLO DE CENOURA DA BORBOLETINHA

INGREDIENTES (O QUE VAMOS USAR PARA FAZER)



**COMO VAMOS FAZER?**

- MISTURE A FARINHA DE TRIGO, O AÇÚCAR E O FERMENTO EM UMA TIGELA.
- PEÇA AJUDA À MAMÃE E BATA AS CENOURAS PICADAS, OS OVOS E O ÓLEO NO LIQUIDIFICADOR. APÓS BATER BEM DESPEJE NA TIGELA ONDE ESTÁ A FARINHA DE TRIGO, O AÇÚCAR E O FERMENTO. MEXA DEVAGAR ATÉ TUDO FICAR BEM MISTURADO.
- ESPALHE UM POUCO DE ÓLEO NA FORMA E UNTE COM FARINHA DE TRIGO PARA A MASSA NÃO GRUDAR.
- DESPEJE A MASSA NA FORMA. LEVE AO FORNO E DEIXE ASSAR.

**COBERTURA**

- 5 COLHERES DE AÇÚCAR
- 5 COLHERES DE CHOCOLATE EM PÓ
- 1 COLHER DE MARGARINA
- 5 COLHERES DE ÁGUA

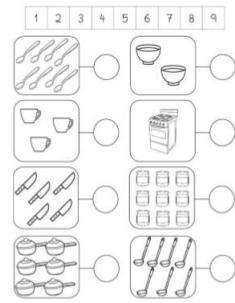
COM AJUDA DA MAMÃE MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES EM UMA PANELA. LEVE AO FOGO MÉDIO, MEXENDO SEMPRE, ATÉ FERVER E DESGRUDAR DO FUNDO DA PANELA. FURE O BOLO COM UM GARFO E ESPALHE A COBERTURA SOBRE ELE JÁ FRIO.



- VOCÊ GOSTA DE BOLO?
- QUAL SABOR DO SEU BOLO PREFERIDO?
- PEÇA PARA SEUS FAMILIARES LER E ESCREVER COMO SE FAZ A RECEITA DO SEU BOLO PREFERIDO.
- SE POSSÍVEL, JUNTO COM A MAMÃE REALIZEM O BOLO DE CENOURA DA BORBOLETINHA OU O SEU BOLO PREFERIDO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

• CONTE OS OBJETOS DA COZINHA DA BORBOLETINHA E ESCREVA O NUMERAL.



03/12

- **Português: Livro Vem Voar - págs. 96, 97, 98 e 99**

Pag 96 - Atividade 1

Pág 97 - Atividade 1

Pág 98 - Atividade 2

Pág 99 - Atividade 3

- **Matemática - Buriti Mais Matemática - pág 62, 63 e 64**

Fração

- **Geografia - Meios de Transporte - Roda de conversa. Caderno - Lista de meios de transporte: aéreo, terrestre e marítimo e ilustração feita pelos alunos.**

- **Hora do Conto: "O trenzinho do Nicolau"- Ruth Rocha**

06/12

- **Português: Livro Vem Voar - págs. 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106 e 107**

Pag 100 e 101 - Leitura do Conto

Pág 102 - Atividades 1, 2, 3, 4 e 5

Pág 103 - Atividades 6 e 7

Pág 104 - Atividade 1 e 2

Pág 105 - Atividade 3

Pág 106 e 107 - Observação de imagem e escrita do nome dos animais presentes nela.

- **Matemática - Buriti Mais Matemática - pág 65, 66, 67 e 68**

Probleminhas com adição e subtração

- **Hora do Conto: "O leão e o ratinho"- Fábula de Esopo**

**História:** Natal - Roda de conversa dirigida sobre o tema

**Atividade:** Montagem de presépio



07/12

- **Português: Livro Vem Voar - págs. 110, 111, 120 e 121**

Pág 110 - Leitura compartilhada

Pág 111 - Atividades 2 e 3

Pág 120 - Atividades 1 e 2

Pág 121 - Atividades 3 e 4

- **Ciências - Alimentação Saudável - Livro Vem Voar págs. 124, 125, 126 e 127**

Pág 124 - Atividade 1 e 2

Pág 125 -Atividade 3

Pág 126 - Atividade 4 e 5

Pág 127 - Atividade 6

- **Matemática - Buriti Mais Matemática - pág 72 e 73**

Revisão de Adição e Subtração

- **Hora do Conto: "A lebre e a tartaruga"- Fábula de Esopo**

08/12

- **Português: Livro Vem Voar - págs. 130, 131, 138, 139, 140 e 141**

Pag 130 - Atividades 1 e 2

Pág 131 - Atividades 3 e 4

Pág 138 - Atividade 1

Pág 139 - Atividade 2

Pág 140 - Atividade 3

Pág. 141 - Atividade 4

- **Matemática - Buriti Mais Matemática - pág 92 e 93**

Confecção e interpretação de tabelas

- **História - Natal - atividade: Reprodução gráfica da história**

- **Hora do Conto: "Doze Fraldas de Seda - Uma Estória de Natal"- Melissa Kajpust**

09/12

- **Português: Livro Vem Voar - págs. 142, 143, 144 e 145**

Pag 142 e 143 - Leitura compartilhada da receita Quindim de mandioca

Pág 144 - Atividades 1, 2, 3 e 4

Pág 145 - Atividades 5, 6, 7 e 8

- **Matemática - Buriti Mais Matemática - págs. 100, 101, 102 e 103**

Aprendendo mais com os números

- **Ciências - Alimentação Saudável - Livro Vem Voar - pags. 156, e 157**

Pág 156 - Observação de imagem

Pág 157 - Atividades 1, 2, 3, 4, 5 e 6

- **Hora do Conto: "Alvinho e os presentes de Natal" - Ruth Rocha**

10/12

- **Português: Livro Vem Voar - págs. 158, 159, 160, 161**

Pag 158 - Atividades 1 e 2

Pág 159 - Atividade 3

Pág 160 - Atividade 4

Pág 161 - Atividade 5

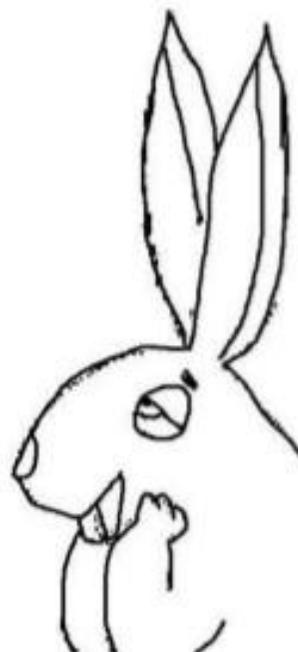
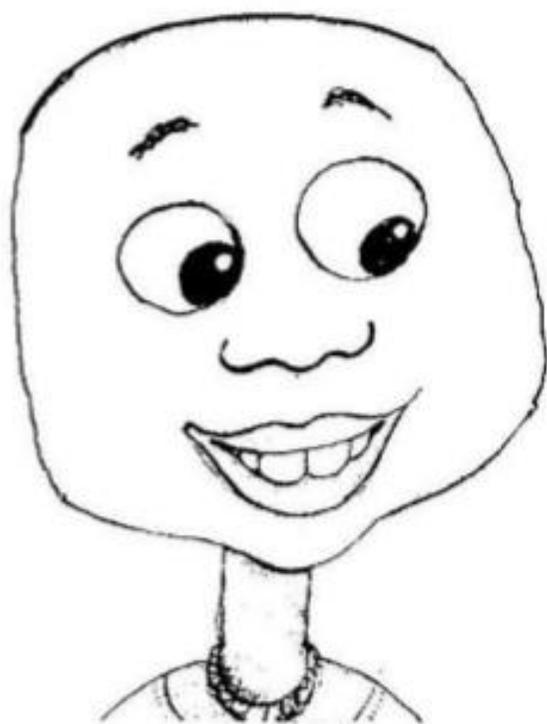
- **Matemática - Buriti Mais Matemática - págs. 112 e 113**

Leitura de gráficos

- **Hora do Conto: "Uma carta especial para Papai Noel" - Josephine Collins e Gail Yerrill**

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU  
SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?

COMPLETE A MENINA BONITA COM O QUE FALTA.



O COELHO SAIU DALI, PROCUROU UMA LATA DE TINTA  
PRETA E TOMOU BANHO NELA.

FICOU BEM NEGRO, TODO CONTENTE. MAS AÍ VEIO UMA  
CHUVA E LAVOU TODO AQUELE PRETUME, ELE FICOU  
BRANCO OUTRA VEZ.



- PINTE CADA LATA NA COR INDICADA.

PRETA



VERDE



AMARELA



AZUL



ROSA



VERMELHA



ESCREVA OS NOMES QUE APARECEM NA HISTÓRIA:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- RECORTE E COLE O QUEBRA-CABEÇA DA "MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA" E MONTE ABAIXO. DEPOIS ESCOLHA UM NOME PARA ELA E COM AJUDA DE UM FAMILIAR REGISTRE LOGO EM SEGUIDA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

MEU AMORZINHO OBSERVE O CARTAZ.



- QUE MENSAGEM VOCÊ ACHA QUE ESTE CARTAZ ESTÁ TRAZENDO?
- COM AJUDA DE UM FAMILIAR FAÇA A LEITURA DO CARTAZ.
- VOCÊ JÁ TOMOU VACINAS?
- TODA CRIANÇA TEM UMA CARTEIRA DE VACINAS, VOCÊ JÁ VIU A SUA CARTEIRA DE VACINAS?
- JUNTO COM UM ADULTO OBSERVE A SUA CARTEIRA DE VACINAS E PERGUNTE A MAMÃE QUANTAS VACINAS VOCÊ JÁ TOMOU?

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA A HISTORINHA "UM AMOR DE CONFUSÃO" DE DULCE RANGEL.

#### UM AMOR DE CONFUSÃO

DONA GALINHA **UM** OVO BOTOU.



MAS, QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS **DOIS** OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. **UM** OVO MAIS **DOIS** OVOS COM **TRÊS** OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS **TRÊS** OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS **DOIS** OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. **TRÊS** OVOS MAIS **DOIS** OVOS COM **CINCO** OVOS FICOU.



DONA GALINHA OS **CINCO** OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, MAIS **TRÊS** OVINHOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU.



**CINCO** OVOS MAIS **TRÊS** OVOS COM **OITO** OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS **OITO** OVOS EM SEU NINHO ARRUMOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, MAIS **UM** OVO

ELA ACHOU. **OITO** OVOS MAIS **UM** OVO COM **NOVE** OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS **NOVE** OVOS EM SEU NINHO AJEITOU. MAS QUANDO FOI PASSEAR **UM** OVO ENORME ELA ENCONTROU. **NOVE** OVOS MAIS **UM** OVO COM **DEZ** OVOS ELA ACABOU.



E, COM PACIÊNCIA E CARINHO OS **DEZ** OVOS ELA CHOCOU. MAS, QUE SURPRESA NÃO FOI O DIA EM QUE OS OVOS SE ABRIRAM. VOCÊS NEM PODEM IMAGINAR OS BICHOS QUE DA CASCA SAÍRAM. NASCEU **GANSO, PATO, MARRECO E TARTARUGA**. APARECEU **CODORNA, PINTINHO** E ATÉ UM **JACARÉ**.



AGORA EU SÓ QUERO VER A CONFUSÃO QUE VAI SER NA HORA QUE ESSA TURMA SAIR PRA COMER. CÔ!???



**DONA GALINHA ERA MUITO AMOROSA CHOCOU OS OVOS DOS OUTROS BICHOS, MAS, QUE SURPRESA NÃO FOI O DIA EM QUE OS OVOS SE ABRIRAM.**

- VAMOS CONTAR QUANTOS OVOS CADA TARTARUGA JÁ COLOCOU PARA CHOCAR E PINTAR O NUMERAL CORRESPONDENTE.

			6	2	4
			6	2	4
			6	2	4
			8	3	5
			8	3	5
			8	3	5
			7	1	0
			0	9	7

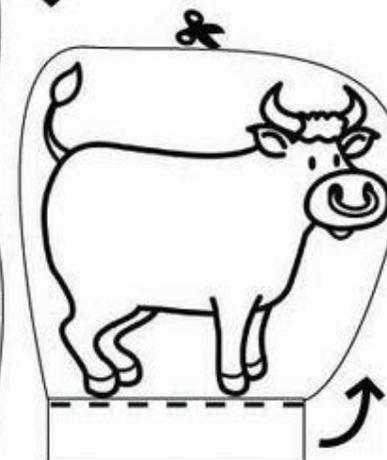
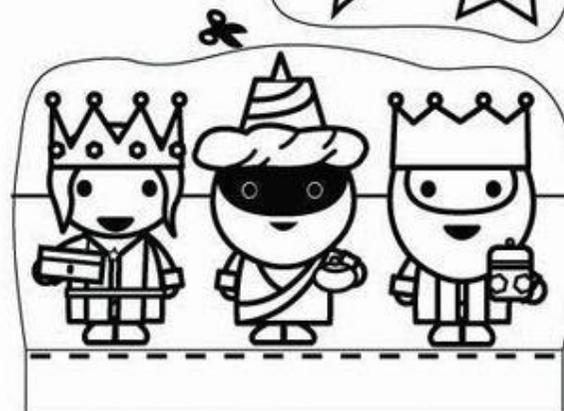
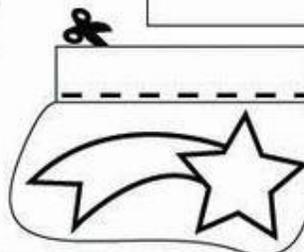
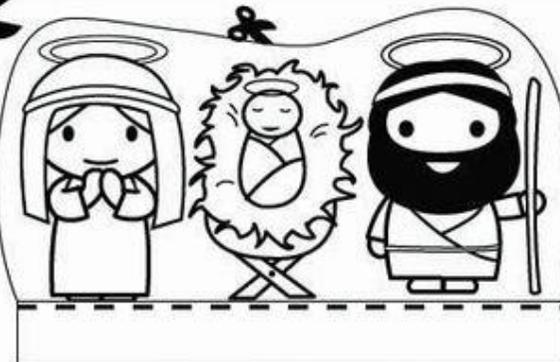
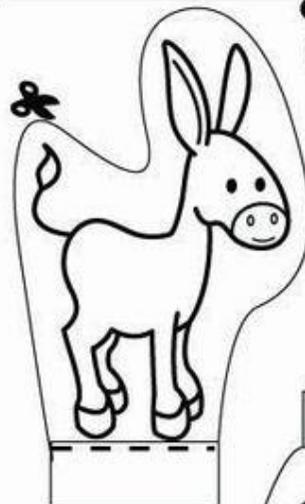
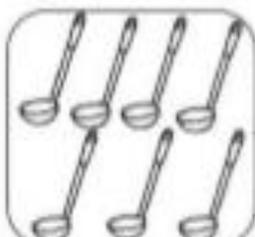
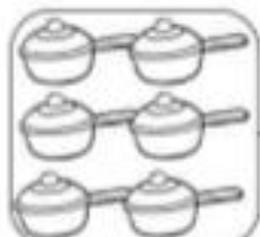
#### CURIOSIDADES

- AS TARTARUGAS PÕEM OS OVOS NA ÁGUA OU NA TERRA.
- O NINHO É FORMADO POR UM ESPAÇO OVALADO E POR UM BURACO MAIS PROFUNDO ONDE ELA DEPOSITA OS OVOS.
- A TARTARUGA CHOCA EM CADA NINHO DE 70 A 100 OVOS E DEMORAM DE SETE A OITO SEMANAS PARA CHOCAR.
- A MÃE NÃO PERMANECE AO LADO DOS OVOS E NEM OS QUEBRA PARA OS FILHOTES NASCER. AS CRIAS USAM UM PEQUENO DENTE PARA PERFURÁ-LO!

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- CONTE OS OBJETOS DA COZINHA DA BORBOLETINHA E ESCREVA O NUMERAL.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### BOLA NA LATA

Materiais:

Bolas de meia e latas de alumínio.

Desenvolvimento: empilhe as latas sobre uma mesa, cadeira ou escada. Estabeleça uma distância das latas a partir de onde devem ser feitos os arremessos. Os jogadores devem arremessar as bolas tentando derrubar a maior quantidade de latas, ou derrubar todas no menor número de tentativas.

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### BOLA NA PAREDE

Ideal para melhorar a coordenação motora e a atenção.

O organizador fica responsável por dar os comandos, e tudo que ele disser as crianças devem fazer com a bola:

“Seu lugar” - joga a bola na parede e a pega sem se movimentar;

“Sem falar” - mesmo procedimento, mas sem conversar; “

Uma mão” - na hora de jogar é permitido usar as duas mãos, mas para pegá-la somente uma poderá ser usada;

“Palmas” - joga a bola e antes de pegá-la é necessário bater palmas;

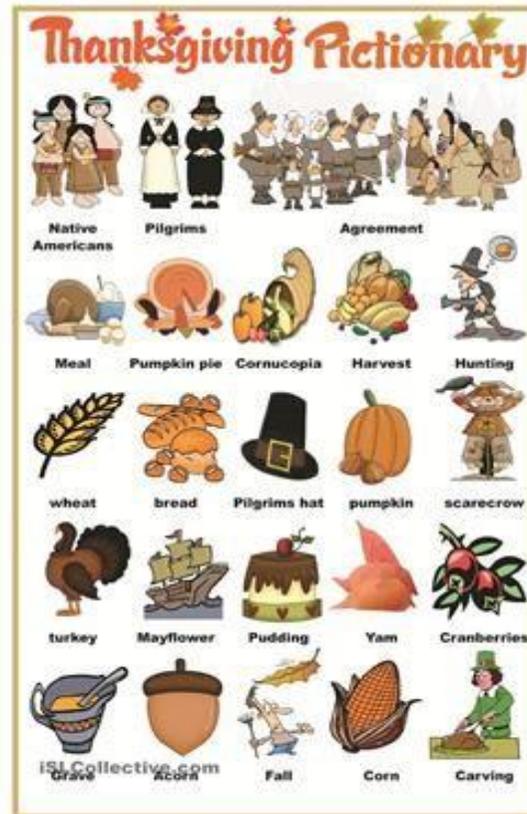
“Pirueta” - joga a bola com as duas mãos e antes de pegá-la é necessário cruzar e descruzar os braços.

Vence quem concluir as etapas sem erro.

## ATIVIDADE DE INGLÊS

APRENDA UM POUCO MAIS SOBRE O DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS CELEBRADO NO USA E OUTROS PAÍSES ASSISTINDO AO VÍDEO SUGERIDO E ATENTANDO-SE ÀS IMAGENS ABAIXO.

### THE THANKSGIVING DAY



<https://www.youtube.com/watch?v=Hv29dcUmnx0>

Agora, desenhe e escreva o que é importante para você, e o que você é grato por...

- **My food** (minha comida)
- **My family** (minha família)
- **My health** (minha saúde)
- **My school** (minha escola)
- **My friends** (meus amigos)

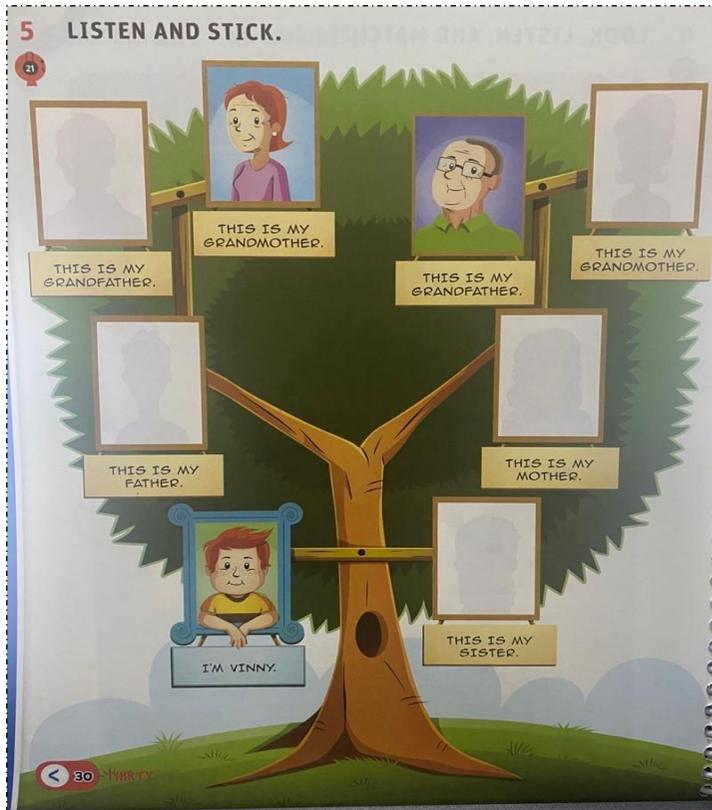
**I'M THANKFUL FOR \_\_\_\_\_**

## ATIVIDADE DE INGLÊS

### FAMILY MEMBERS – MEMBROS DA FAMÍLIA

NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA 21.

DEPOIS COLE OS ADESIVOS (STICKERS) DA PÁGINA 123 COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO PERSONAGEM VINNY NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES.



#### RELEMBRANDO A FAMILY:

**MOTHER** - MAMÃE

**FATHER** - MÃE

**GRANDFATHER** - AVÔ

**GRANDMOTHER** - AVÓ

**SISTER** - IRMÃ

## ATIVIDADE DE INGLÊS

### CHRISTMAS IS COMING O NATAL ESTÁ CHEGANDO

NESSA ATIVIDADE, VAMOS APRENDER ALGUMAS PALAVRAS SOBRE O NATAL EM INGLÊS. LOCALIZE AS 16 PALAVRAS NO WORDSEARCH (CAÇA-PALAVRAS) E DEPOIS NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.

**CHRISTMAS VOCABULARY WORD SEARCH PUZZLE !**  
Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

h	o	l	l	y	v	a	v	t	r	e	e	o	u	c
c	k	i	h	g	e	h	i	m	n	e	y	c	a	l
f	e	k	i	b	p	m	w	w	j	f	o	m	s	e
i	o	r	s	q	g	g	u	r	f	h	o	w	l	h
r	b	s	t	a	r	e	r	e	i	n	d	e	e	r
e	v	n	t	f	l	p	r	a	l	w	b	m	i	c
p	b	e	l	l	i	g	h	t	s	k	m	f	g	p
l	h	h	x	i	q	f	w	h	w	c	h	k	h	r
a	l	o	r	n	a	m	e	n	t	s	r	p	r	e
c	v	h	q	x	y	h	m	g	i	m	z	b	u	s
e	e	c	z	a	i	u	l	i	p	n	h	r	d	e
u	r	s	t	o	e	k	i	n	g	y	j	h	e	n
x	a	f	y	l	f	j	e	a	r	d	s	m	i	t
w	l	r	i	b	b	o	n	b	i	z	e	p	g	s
t	p	u	t	s	a	n	t	a	c	l	a	u	s	r

1. Santa Claus
2. tree
3. reindeer
4. sleigh
5. fireplace
6. stocking
7. presents
8. chimney
9. cards
10. ornaments
11. lights
12. bell
13. wreath
14. star
15. holly
16. ribbon

## **ATIVIDADE DE ARTE**

Instrumentos Musicais Africanos. Divida a folha em 4 partes iguais e desenhe 1 instrumento africano em cada espaço. Sugestões : atabaque, pandeiro, tamborim, triângulo.

## **ATIVIDADE DE ARTE**

Árvore de Natal- Usando 3 triângulos verdes de tamanhos diferentes, faremos uma colagem superposta. Comece colando embaixo o triângulo maior, a seguir o triângulo médio e por último o triângulo pequeno. Se não tiver papel verde use lápis de cor para colorir o papel branco. Decore a Árvore de Natal com criatividade.