

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 4° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE / MARCIA

PERÍODO DE 22/11/2021 a 10/12/2021

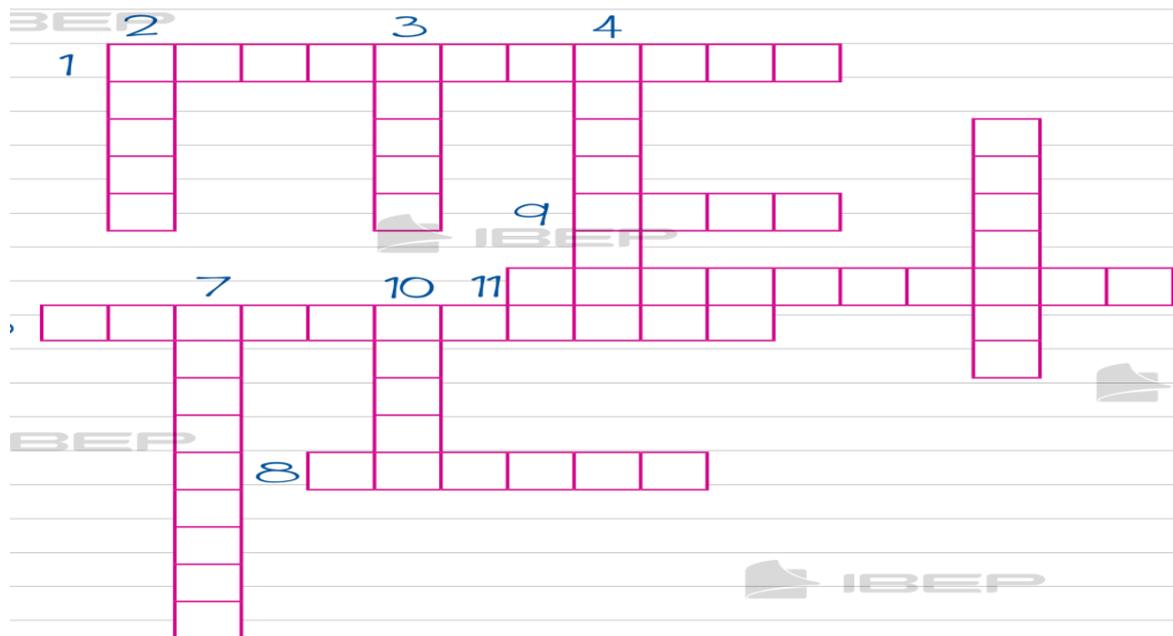
NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

DIA 22/11

LÍNGUA PORTUGUESA - Relembrando os coletivos.

11. Complete a cruzadinha com os substantivos coletivos.



- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| 1 - estrelas | 6 - ilhas | 11 - quadros |
| 2 - bamamas | 7 - ladrões | |
| 3 - alunos | 8 - camelos | |
| 4 - lobos | 9 - jogadores | |
| 5 - abelhas | 10 - tijolos | |

MATEMÁTICA - Multiplicação

 **MULTIPLICAÇÃO**

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$

$5 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$1 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$2 \times 6 =$

DIA 23/11

LÍNGUA PORTUGUESA - Substantivo Próprio e Comum

1. Classifique os substantivos em próprio ou comum, relacionando as colunas:

- (1) substantivo próprio
(2) substantivo comum

- | | |
|-----------------|-----------------|
| () rosa | () Bahia |
| () porta | () Rosa |
| () caneta | () Brasil |
| () cinzeiro | () Ana |
| () príncipe | () oriança |
| () Plutão | () Roque |
| () Vicente | () melancia |

2. Complete as frases com substantivos comuns que indiquem profissão:

- a) A _____ faz roupas.
b) O _____ engraxa e lustra sapatos.
c) Quem faz pão é o _____.
d) O _____ conserta calçados.
e) O _____ ensina aos alunos.
f) Quem vende remédios é o _____

MATEMÁTICA - Multiplicação

Observe os exemplos e efetue as multiplicações.

C	D	U
	2	3
		2
	4	6

Multiplicamos: unidades por unidades e unidades por dezenas.

C	D	U
2	1	4
		2
4	2	8

Multiplicamos: unidades por unidades, unidades por dezenas e unidades por centenas.

C	D	U
	4	3
		3

b)

C	D	U
	5	0
		5

c)

C	D	U
1	2	2
		3

C	D	U
	6	2
		4

e)

C	D	U
	3	1
		3

f)

C	D	U
3	2	3
		3

DIA 24/11

CIÊNCIAS - Sistema Solar

- Os planetas do Sistema Solar em ordem de proximidade do Sol são: **Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.**

1. Complete as frases corretamente:

a) _____ é um planeta. Sua forma _____ e ela é aquecida e iluminada _____.
(A Terra - O Sol) (arredondada-oval) (pelo Sol - pela Lua)

b) _____ é uma estrela; ele fornece sua luz para _____.
(A Terra - O Sol) (a Terra - o Sol)

c) _____ é o satélite da _____. Ela é iluminada _____.
(A Terra - A Lua) (Terra - Lua) (pela Terra - pelo Sol)

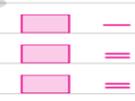
d) O Sol e os planetas que giram em torno dele fazem parte do _____.

MATEMÁTICA - Resolver as situações-problema.

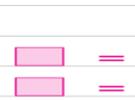
1. Olga ganhou 6 flores e ficou com 14. Quantas flores tinha Olga?

Cálculo	Resposta
	

2. Dona Luci vende maçãs na quitanda. Vendeu 7 e ficou com 15. Quantas maçãs ela tinha em sua quitanda?

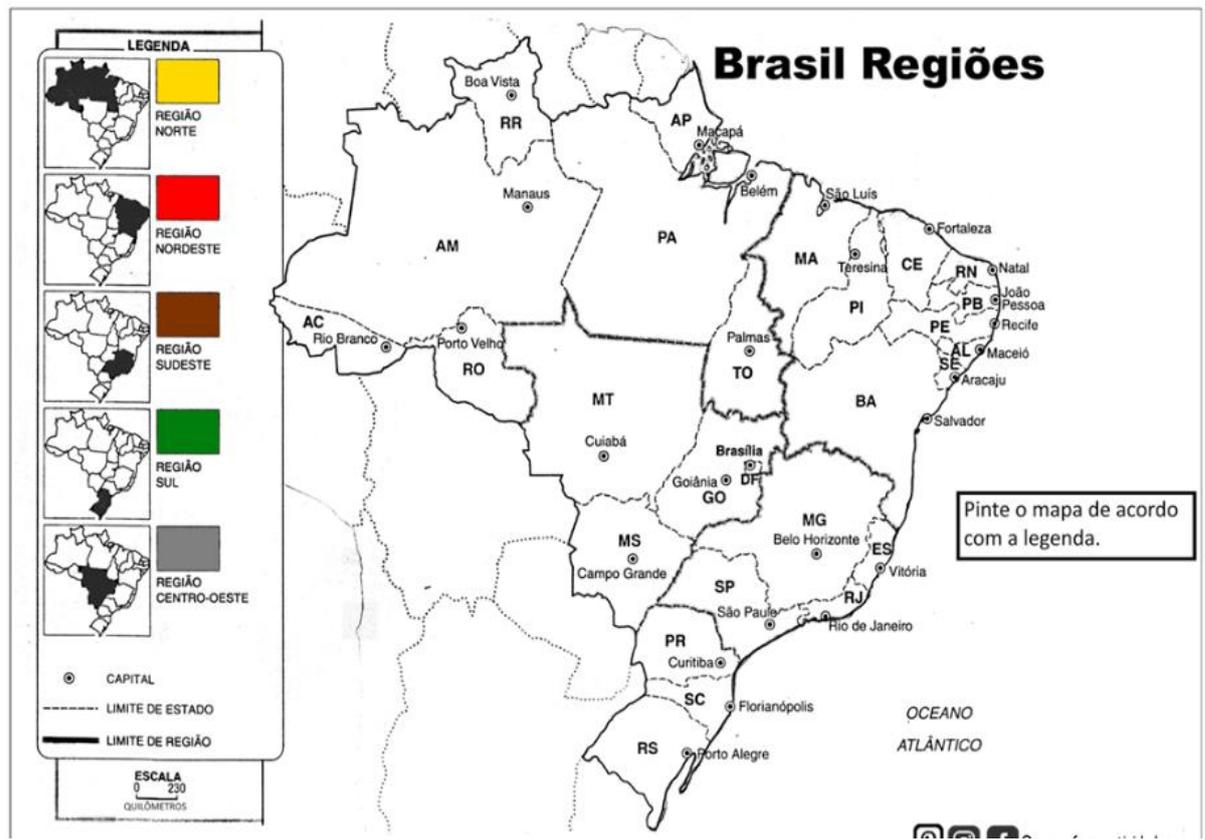
Cálculo	Resposta
	

3. O triplo de um número é 27. Qual é esse número?

Cálculo	Resposta
	

DIA 25/11

GEOGRAFIA - Pinte o mapa de acordo com a legenda.



MATEMÁTICA - Multiplicação por 10.

Para multiplicar um número por 10, basta acrescentar um zero à sua direita.

..Efetue as multiplicações.

$$4 \times 10 =$$

$$7 \times 10 =$$

$$6 \times 10 =$$

$$2 \times 10 =$$

$$1 \times 10 =$$

$$9 \times 10 =$$

$$15 \times 10 =$$

$$26 \times 10 =$$

$$82 \times 10 =$$

$$45 \times 10 =$$

$$77 \times 10 =$$

$$92 \times 10 =$$

$$100 \times 10 =$$

$$150 \times 10 =$$

$$201 \times 10 =$$

08

DIA 26/11

LÍNGUA PORTUGUESA - Adjetivos

Lembre que:

- **Adjetivo** é a palavra que dá características ao substantivo.
Exemplos: menina **alegre**, garoto **esperto**.

9. Dê um adjetivo apropriado para cada um dos substantivos abaixo:

a) cadeira

b) casa

c) blusa

d) estrela

e) horta

f) cama

g) porta

10. Complete com o adjetivo:

a) Quem tem bondade é _____.

b) Quem tem preguiça é _____.

c) Quem tem medo é _____.

d) Quem tem coragem é _____.

MATEMÁTICA - Multiplicação por 100 e por 10.

Para multiplicar um número por 100, basta acrescentar dois zeros à sua direita.

Efetue as multiplicações.

$$\begin{array}{l} 2 \times 100 = 200 \\ 5 \times 100 = \\ 6 \times 100 = \\ 7 \times 100 = \\ 9 \times 100 = \\ 3 \times 100 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 \times 100 = \\ 10 \times 100 = \\ 1 \times 100 = \\ 8 \times 100 = \\ 4 \times 100 = \\ 25 \times 100 = \end{array}$$

Resolva.

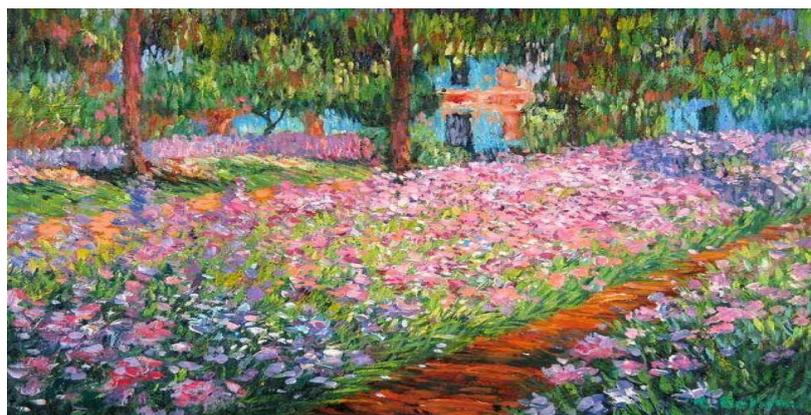
× 10	
8	
77	
82	
25	
64	
100	
136	
120	

× 100	
6	
9	
17	
38	
20	
54	
22	
31	

ARTE

Atividade 17 - o Jardim de Monet - A natureza sempre se mostrou muito rica também em cores. Isso despertou o interesse dos artistas e fez com que muitos saíssem de seus ateliês para pintar ao ar livre.

Esses artistas criaram um movimento que ficou conhecido como Impressionismo. Com pequenas pinceladas, rápidas e curtas, os artistas dessa época conseguiam transmitir a sensação da luz do sol e do frescor da vegetação. Perceba as pinceladas da pintura no Claude Monet na imagem abaixo!



O pintor francês Claude Monet (1840-1926) gostava de pintar ao ar livre, principalmente na sua casa que tinha um belo e amplo jardim. Essa pintura, ele fez lá em 1900.

Roteiro da atividade - Faça um desenho de um belo jardim. Você pode usar imagens de flores e plantas encontradas em livros e também pode fazer colagens de papéis coloridos para compor sua obra de arte. Desenhe, pinte, deixe seu desenho bem colorido.

DIA 29 /11

LÍNGUA PORTUGUESA - Feminino e masculino.

1. Dê o feminino dos substantivos:

a) alfaiate

b) avô

c) barão

d) carneiro

e) herói

f) cavaleiro

g) cavalheiro

h) cavalo

i) frade

j) genro

2. Reescreva as frases, passando-as para o masculino:

a) A vaca e a égua estão no pasto.

b) A macaca parecia uma atriz.

c) A rainha ganhou uma ovelha.

d) Que pata medrosa!

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ ATIVIDADE DE _22/11

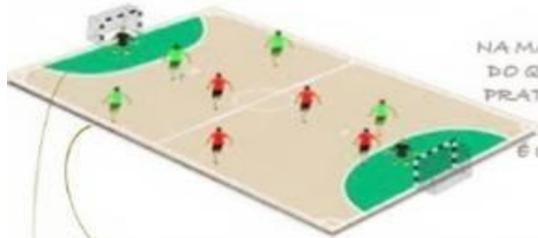
Atividade unificada por ocasião do "Enino Híbrido - Presencial e Remoto"

ESPORTE _BRINCADEIRAS _JOGOS COM BOLA _ESPORTES DE INVASÃO

_BRINCADEIRAS COM BOLA



AQUI NO BRASIL, NOSSO PAÍS, QUANDO FALAMOS EM JOGAR BOLA, PARA A MAIORIA DAS PESSOAS E PRINCIPALMENTE PARA AS CRIANÇAS, A LEMBRANÇA QUE VEM PRIMEIRO, GERALMENTE É A LEMBRANÇA DE JOGAR BOLA COM OS PÉS, OU SEJA, BRINCAR DE FUTEBOL...
-- JOGAR FUTEBOL.



NA MAIORIA DAS ESCOLAS O ESPAÇO UTILIZADO PARA JOGOS É MENOR DO QUE UM CAMPO DE FUTEBOL E, POR ISSO, O FUTEBOL QUE MAIS SE PRÁTICA NAS ESCOLAS É UM JOGO PARECIDO COM O FUTEBOL, PORÉM É UM JOGO BASEADO EM OUTRO ESPORTE: O FUTSAL! É UMA PALAVRA CRIADA PARA RESUMIR O NOME QUE DEU ORIGEM A ESTE ESPORTE: FUTEBOL DE SALÃO!

$\text{FUTEBOL DE SALÃO} + = \text{FUTSAL}$

O FUTSAL, COMO ESPORTE, É JOGADO EM UM ESPAÇO NA FORMA DE RETÂNGULO, COM DUAS TRAVES DEMARCANDO O LOCAL EM QUE CADA EQUIPE DEVE ATINGIR COM A BOLA PARA EFETUAR UM GOL. ASSIM, AS EQUIPES, ALÉM DE TENTAR ATINGIR O GOL, DEVEM TENTAR IMPEDIR A OUTRA EQUIPE DE ATINGIR O GOL QUE ELA DEFENDE E QUE ESTÁ NO SEU LADO DA QUADRA.

HÁ UMA ÁREA À FRENTE DE CADA GOL PARA DEMARCAR O ESPAÇO DO GOLEIRO EM QUE ELE PODE UTILIZAR AS MÃOS. ESTA ÁREA TAMBÉM PROTEGE A AÇÃO DO ATACANTE, QUE SE FOR ATINGIDO DE FORMA NÃO PERMITIDA NA REGRÁ, RESULTA EM PENALIDADE COM UM CHUTE DIRETO E LIVRE AO GOL, FRENTE À FRENTE COM O GOLEIRO.

NESTE ESPORTE, NOS JOGOS OFICIAIS, CADA TIME JOGA COM CINCO JOGADORES, SENDO QUE UM DOS CINCO SERÁ O GOLEIRO. NO INÍCIO E APÓS CADA GOL, O JOGO RECOMEÇA DO MEIO DA QUADRA, NO CENTRO DE UM CÍRCULO DEMARCADO NA QUADRA.

OS JOGADORES TENTAM LEVAR A BOLA, PASSANDO-A ENTRE OS COLEGAS DE EQUIPE OU CONDUZINDO A BOLA PARA PASSAR PELOS ADVERSÁRIOS, INVADINDO A QUADRA DESTES E TENTANDO ATINGIR O GOL. PODEM TOCAR COM QUASE TODAS AS PARTES DO CORPO MENOS OS BRAÇOS E AS MÃOS. SOMENTE O GOLEIRO, DENTRO DE SUA ÁREA, PODE UTILIZAR OS BRAÇOS E MÃOS PARA TOCAR NA BOLA.

EXISTEM MAIS REGRINHAS DESSE ESPORTE, PORÉM, AS CONSIDERAMOS EM OUTRO MOMENTO!



TAREFA

FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO, SOBRE FUTEBOL NA ESCOLA OU SOBRE FUTSAL. E ESCREVA UMA FRASE DIZENDO ALGO SOBRE O JOGO DE FUTSAL.

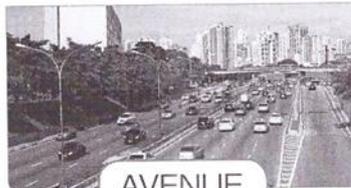
4º/5º: 25/11

YOU
TABBIE
3

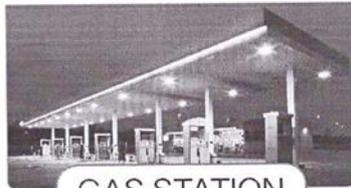
PLACES IN A CITY



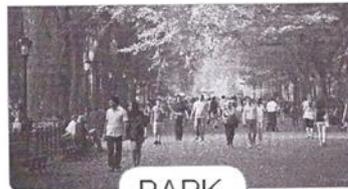
AIRPORT



AVENUE



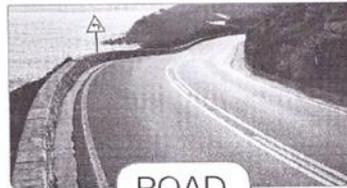
GAS STATION



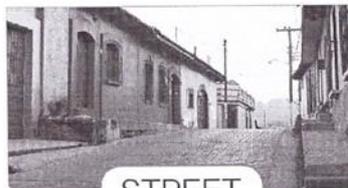
PARK



PARKING LOT



ROAD



STREET

© Lucidwaters / Dreamstime.com, © Cifcar / Dreamstime.com, © Eickelmann / Dreamstime.com, © Achille / Dreamstime.com, © Bogdan / Dreamstime.com, © Saper / Dreamstime.com, © Allen / Dreamstime.com

MATEMÁTICA

4. Vovó colocou 8 flores em cada um dos 5 jarros da sala. Quantas flores vovó colocou nos jarros?

Cálculo

Resposta

5. Carlinhos tem 6 caixas de brinquedos. Cada caixa tem 8 brinquedos. Quantos brinquedos Carlinhos tem?

Cálculo

Resposta

6. Maria fez 3 pratos de doces. Em cada prato colocou 120 doces. Quantos doces Maria fez?

Cálculo

Resposta

DIA 30 /11

LÍNGUA PORTUGUESA - Antônimo (sentindo contrário).

7. Escreva na cruzadinha o antônimo das palavras abaixo:

1. alto

2. antes

3. beneficiar

4. simpático

5. longe

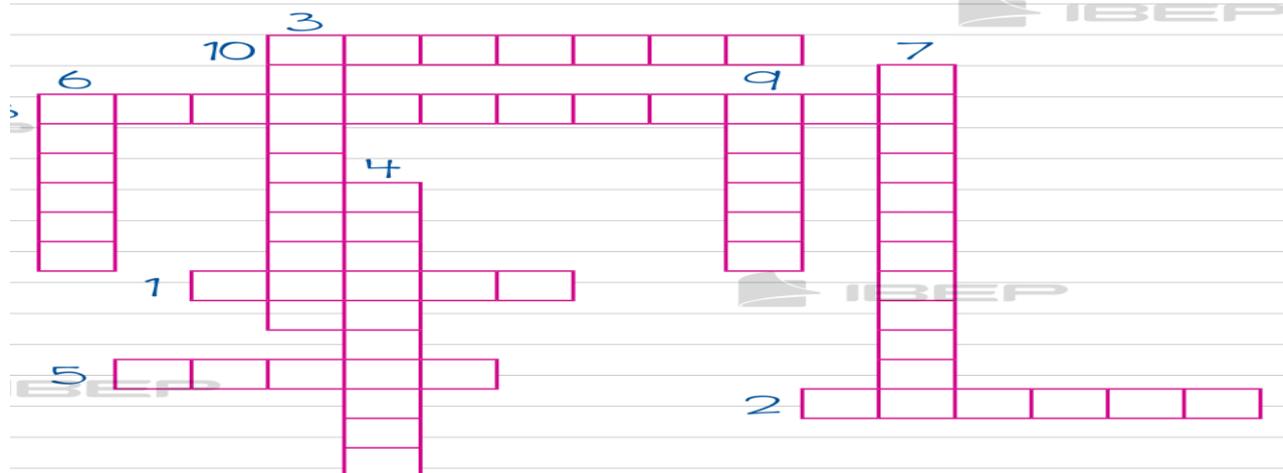
6. útil

7. obediente

8. felicidade

9. calmo

10. soltar



MATEMÁTICA - Desafios: Divisão

3. Escreva as séries e complete.

$2 \times 5 = 10$	$10 \div 2 = \square$
	$10 \div 5 = \square$
$8 \times 3 = 24$	$24 \div 8 = \square$
	$24 \div 3 = \square$
$2 \times 7 = 14$	$14 \div 2 = \square$
	$14 \div 7 = \square$
$6 \times 5 = 30$	$30 \div 6 = \square$
	$30 \div 5 = \square$
$6 \times 2 = 12$	$12 \div 6 = \square$
	$12 \div 2 = \square$
$2 \times 8 = 16$	$16 \div 2 = \square$
	$16 \div 8 = \square$

DIA 01 /12

LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura e interpretação de texto.

É Tempo de Amor

Natal é tempo de amor
É tempo de embrulhar presentes e fazer doces...
Um tempo de presentes escondidos
em lugares secretos...
É tempo de brinquedos, tambores e bonecas.
Um tempo de luzes
e ramos de pinheiro.
O Natal é a época da família
e de bons amigos
que mais uma vez revemos.
É tempo de música
e de canções de alegria...



*Joan Walsh Angund,
Natal é tempo de amor, Cedibra*

- 1) Qual é o título do poema?
- 3) Que brinquedos aparecem no poema?
- 4) De acordo com o poema, o Natal é tempo de quê?
- 5) E para você, o Natal é tempo de quê?
- 6) Complete o cartão abaixo:

Natal é...

MATEMÁTICA - Resolver as divisões.

Efetue as seguintes divisões.

$7 \overline{) 2}$	$15 \overline{) 2}$	$16 \overline{) 3}$
$11 \overline{) 4}$	$43 \overline{) 5}$	$28 \overline{) 7}$
$18 \overline{) 4}$	$26 \overline{) 6}$	$40 \overline{) 8}$
$17 \overline{) 4}$	$20 \overline{) 5}$	$18 \overline{) 6}$
$9 \overline{) 2}$	$37 \overline{) 6}$	$19 \overline{) 2}$
$11 \overline{) 2}$	$27 \overline{) 3}$	$28 \overline{) 4}$

DIA 02/12

LÍNGUA PORTUGUESA - Frases exclamativas e interrogativas.

Lembre que:

- **Frase exclamativa:** indica sentimentos (dor, alegria, espanto, admiração, surpresa etc.) e leva no final o **ponto de exclamação**.
Exemplos: Que horror! Coitadinho!
- **Frase interrogativa:** pergunta alguma coisa e leva no final o **ponto de interrogação**.
Exemplo: Ela está doente?

1. Forme frases exclamativas com as seguintes palavras:

a) humor

b) inteligente

c) médico

2. Pinte somente as frases exclamativas.

a) Que criança esperta!

b) Estou muito feliz hoje.

c) Como a memina está triste!

d) Você gosta de falar ao telefone?

e) Como o menino é levado!

MATEMÁTICA - Situações-problemas.

Roberta tinha alguns chaveiros. Ganhou mais 42 e ficou com 63. Quantos chaveiros tinha?

Cálculo

Resposta

A idade de vovó menos 15 anos é igual a 53. Qual é a idade de vovó?

Cálculo

Resposta

$$\begin{array}{r} \square - \\ \square = \\ \square = \end{array}$$

Meu irmão tem R\$ 960,00, o que corresponde ao triplo da quantia que tenho. Quanto eu tenho?

Cálculo

Resposta

$$\begin{array}{r} \square \times \square = \\ \square = \\ \square = \end{array}$$

DIA 03/12

HISTÓRIA - Ler e responder as questões.

Responda:

a) Quais são as cores da Bandeira brasileira?

b) O que está escrito na Bandeira brasileira?

c) O que representam as estrelas?

d) Em sua opinião, qual o significado da legenda da nossa Bandeira?

LÍNGUA PORTUGUESA - Produção de texto.

NOME: _____ DATA: ___/___/___

OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UMA HISTÓRIA. NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO.



DIA 06/12

LÍNGUA PORTUGUESA - Frases interrogativas.

1. Transforme as frases afirmativas em interrogativas, usando a palavra **onde**. Observe o modelo:

Eu comprei laranja na feira.
Onde você comprou laranja?

a) Os livros estão na estante.

b) Mariana guardou a chave no chaveiro.

c) Mamãe trabalha no hospital.

2. Classifique as frases como exclamativas ou interrogativas:

a) Que brincadeira legal!

b) Que escola maravilhosa!

MATEMÁTICA - Multiplicação

Observe o exemplo e efetue as multiplicações.

	C	D	U
	^① 3	^① 7	8
x			2
	7	5	6

$$\begin{array}{r} 00 \\ 164 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 239 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 126 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 295 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 139 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 128 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 258 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 485 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 356 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 132 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 395 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 162 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 398 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 136 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ 136 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

DIA 07/12

LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura e interpretação de texto.

PRESENTE DE NATAL

A CASA DA MÔNICA JÁ ESTAVA TODA ENFEITADA PARA O NATAL!
QUE LINDA ÁRVORE DE NATAL!
CHEIA DE BOLAS COLORIDAS!
EM VOLTA HAVIA MUITOS PRESENTES.
A GAROTADA ESTAVA CURIOSA.
QUANDO O RELÓGIO BATEU MEIA NOITE,
TODOS SE ABRAÇARAM E FORAM VER OS PRESENTES.
A MAGALI GANHOU UMA MELANCIA.
A MÔNICA GANHOU UM COELHO LINDO.
OS MENINOS RECEBERAM BOLAS E CARRINHOS.
QUE ALEGRIA!



RESPONDER

- 1 - COMO ESTAVA A CASA DA MÔNICA?
- 2 - COMO ESTVA A ÁRVORE DE NATAL?
- 3 - O QUE ACONTECEU QUANDO DEU MEIA NOITE?
- 4 - O QUE A MAGALI GANHOU?
- 5 - O QUE A MÔNICA GANHOU?
- 6 - O QUE OS MENINOS GANHARAM?

MATEMÁTICA - Multiplicação

2. Continue efetuando as multiplicações.

$\begin{array}{r} 76 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$\begin{array}{r} 75 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 116 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$\begin{array}{r} 97 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 239 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>				

$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 116 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DIA 08/12

GEOGRAFIA - Continentes.

OS CONTINENTES

PINTE OS CONTINENTES CONFORME A INDICAÇÃO DA LEGENDA



LEGENDA

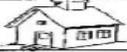
 AMÉRICA DO NORTE
 EUROPA
 ÁFRICA

 AMÉRICA DO SUL
 ÁSIA
 OCEANIA

 ANTÁRTICA

LÍNGUA PORTUGUESA - Adjetivos

► Substitua os desenhos por palavras, reescreva as frases e grife os adjetivos.

❖ A  de campo é bonita, grande e confortável.

.....

❖ A  fina molhou a vidraça da .

.....

❖ Marina ganhou um lindo  com bolinhas cor-de-rosa.

.....

► Escreva um adjetivo para cada personagem.

 astronauta	 bailarina	1 _____	 faxineira	 cantor
 bruxinha	 anjinho	2 _____	 ciclista	 estudante
 carteiro	 cozinheira	3 _____	 índia	 índio
		4 _____		
		5 _____		
		6 _____		
		7 _____		
		8 _____		
		9 _____		
		10 _____		
		11 _____		
		12 _____		

DIA 09/12

LÍNGUA PORTUGUESA - Produção Textual



PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____
 am passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

MATEMÁTICA - Multiplicação

MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100, 1000

Para multiplicar um número natural:
por 10, basta acrescentar **1 zero** à sua direita;
por 100, basta acrescentar **2 zeros** à sua direita;
por 1000, basta acrescentar **3 zeros** à sua direita.

1 $8 \times 10 =$
.....

2 $36 \times 100 =$
.....

3 $1\ 888 \times 100 =$
.....

4 $141 \times 10 =$
.....

5 $50 \times 1\ 000 =$
.....

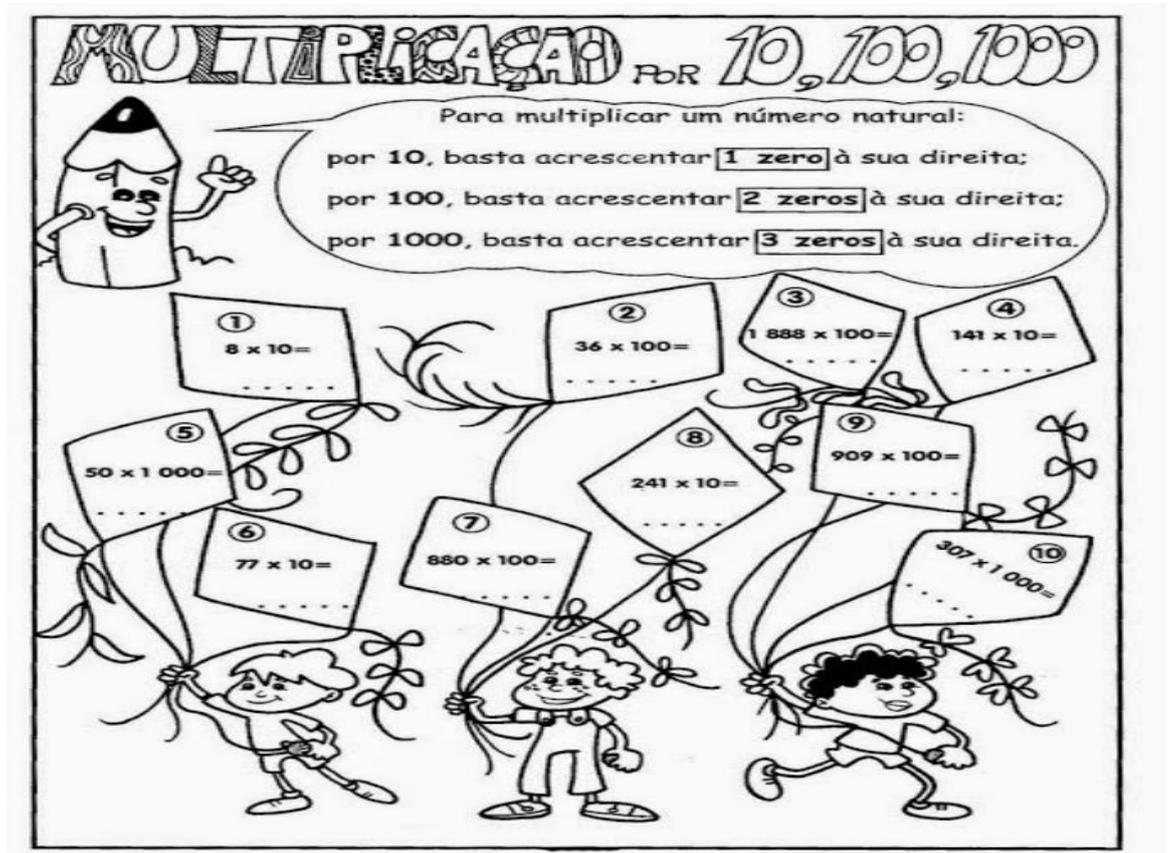
6 $77 \times 10 =$
.....

7 $880 \times 100 =$
.....

8 $241 \times 10 =$
.....

9 $909 \times 100 =$
.....

10 $307 \times 1\ 000 =$
.....



DIA 10/12

LÍNGUA PORTUGUESA

ALFABETO DE NATAL

Escreva, utilizando as letras do alfabeto, palavras que lembram o natal para você:

- A de : _____
- B de : _____
- C de : _____
- D de : _____
- E de : _____
- F de : _____
- G de : _____
- H de : _____
- I de : _____
- J de : _____
- K de : _____
- L de : _____
- M de : _____
- N de : _____
- O de : _____
- P de : _____
- Q de : _____
- R de : _____
- S de : _____
- T de : _____
- U de : _____
- V de : _____
- Y de : _____
- W de : _____
- X de : _____
- Z de : _____

