



## UME – PEDRO II

### LIÇÃO DE CADERNO DO TERCEIRO TRIMESTRE /01

Componente Curricular: História      Habilidade/EF07HI11-A/B/C/D-12-A/B

Ano: 7º anos turmas: A-B-C      Período: 22/11 a 10/12/2021

Professor Edemir Rodrigues - E-mail:edemir62@hotmail.com - whatsapp: 991565435

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_ nº: \_\_\_\_\_

Roteiro para finalização do ano letivo aos alunos do ensino remoto 2021. Trata-se de um **roteiro**, sobre o processo de **Colonização Espanhola** na **América** e o período da **História do Brasil Pré-Colonial**. A pesquisa pode ser realizada através de livros, revistas, internet etc. Esse roteiro tem como objetivo colocar o educando em contato com a pesquisa e com o estudo de forma objetiva, citando as informações básicas sobre o conteúdo estudado.

- Como ocorreu a conquista Espanhola dos Impérios Asteca e Inca.
- Quais eram os órgãos Administrativos e suas funções –
- Como estava dividida administrativamente o território colonial espanhol –
- As Classes Sociais na colônia espanhola –
- A economia colonial espanhola –
- Formas de Trabalho a Mita e Encomienda –
- A Chegada de Cabral e a Carta de Pero Vaz de Caminha –
- Por quais motivos Portugal não se interessou em ocupar (colonizar) as terras brasileiras nos primeiros 30 anos de sua “descoberta” –
- O que foram as Expedições Exploratórias –
- O que foram as Expedições Guarda-Costas –
- Expedição Colonizadora de 1500 – Martim Afonso de Souza –
- Importância da Vila de São Vicente –
- As Capitânicas Hereditárias –
- Curiosidades –