

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente.

PROFESSORAS: Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 22/11/2021 a 10/12/2021.

22/11/2021

Português / Geografia

*Ler o texto com atenção e responder as questões.

A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela. Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



Márcia Hazin - A Menina que desenhava- Extraído do Site
http://sitededicas.uol.com.br/conto_leitor10a.htm

Leia o texto com atenção e responda as questões:

- 1- De quem o texto fala?
- 2- Onde a menina vivia?
- 3- Com quem ela vivia?
- 4- Como era a cidade em que ela morava?
- 5- Surgiu um problema na cidade de Isabela. Qual?
- 6- Cite as mudanças ocorridas.
- 7- Isabela ficou preocupada e teve uma ideia. Explique.

Matemática

* Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI – volume 1, páginas 92 a 94.

23/11/2021

Português

*Realizar a atividade abaixo com atenção às pontuações e ao encadeamento das ideias.

U.M.E. " Olavo Bilac".

Santos, _____ de _____ de _____

Nome: _____

5º ano _____ - Professora _____

Produção de Texto

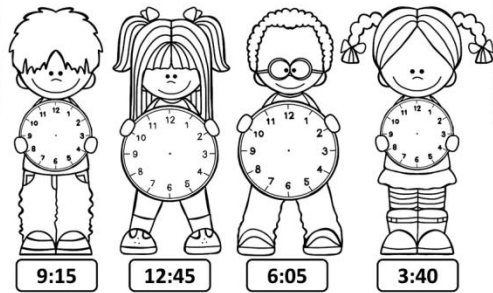
No texto "A menina que desenhava", a personagem Isabela desenhava sua cidade mostrando o crescimento, o meio ambiente e o que ela mais gostava.;

Agora é a sua vez! Como é a sua cidade? Descreva-a apresentando as informações que achar mais importantes.

Matemática

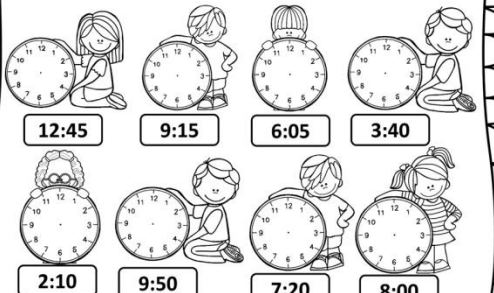
*Realizar as atividades abaixo.

REGISTRE NOS RELÓGIOS AS HORAS INDICADAS:



9:15 12:45 6:05 3:40

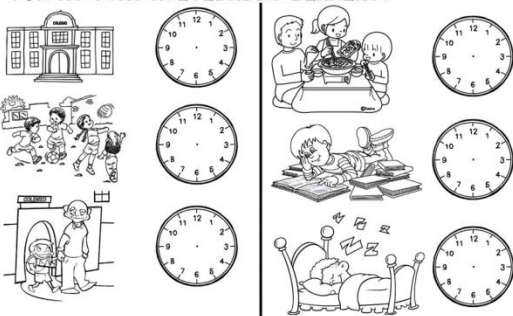
REGISTRE NOS RELÓGIOS AS HORAS INDICADAS:



12:45 9:15 6:05 3:40

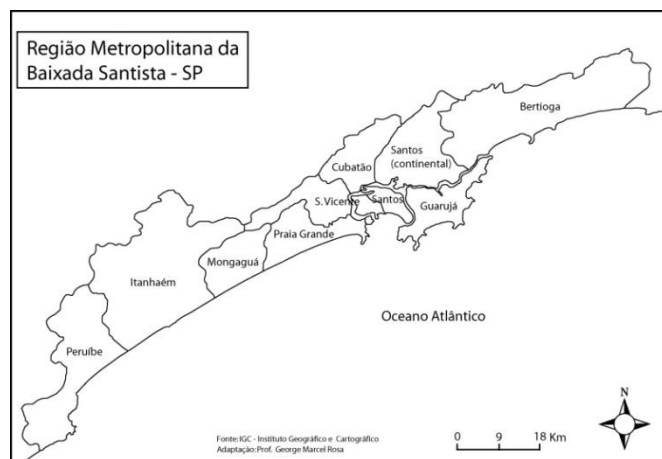
2:10 9:50 7:20 8:00

REGISTRE AS HORAS NOS RELÓGIOS DE ACORDO COM AS SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS:



História / Geografia

* Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI/SOCIEDADE E NATUREZA – volume 2, páginas 143 e 144.



24/11/2021

Português

*Realizar a atividade abaixo no caderno.

Atividades com verbos

1- Complete com os verbos indicados entre parênteses no presente.

a) Marina _____ a verdade. (falar)
b) A menina _____ no sofá. (sentar)
c) Os Alunos _____ no pátio. (brincar)
d) Nós _____ a rua. (atravessar)
e) Elas _____ os brinquedos. (guardar)

2- Junte as frases numa só. Veja o exemplo:
Eu ando. Mário anda. → Nós andamos
a) Eu danço bem. Mariana dança bem. _____
b) Eu pulo corda. Beto pula corda. _____
c) Eu canto muito bem. Bete canta muito bem. _____
d) Eu entro na sala. Raul entra na sala. _____
e) Eu choro. Lúcia chora. _____

3- Escreva as frases, usando no futuro o verbo sublinhado. Veja o exemplo:
Eu vou brincar amanhã. → Eu brincarei.
a) Eu vou nadar amanhã. _____
b) Ele vai estudar mais tarde. _____
c) Ela vai dancar amanhã. _____
d) Nós vamos viajar nas férias. _____
e) Elas vão limpar a sala amanhã. _____

4- Escreva as respostas, usando no passado o verbo sublinhado. Veja o exemplo:
Você vai estudar? → Não, eu já estudei.
a) Vamos brincar? _____
b) Você vai arrumar a estante? _____
c) Você vai telefonar? _____
d) Você vai jantar? _____
e) Você vai tomar água? _____
f) Você vai almorçar? _____

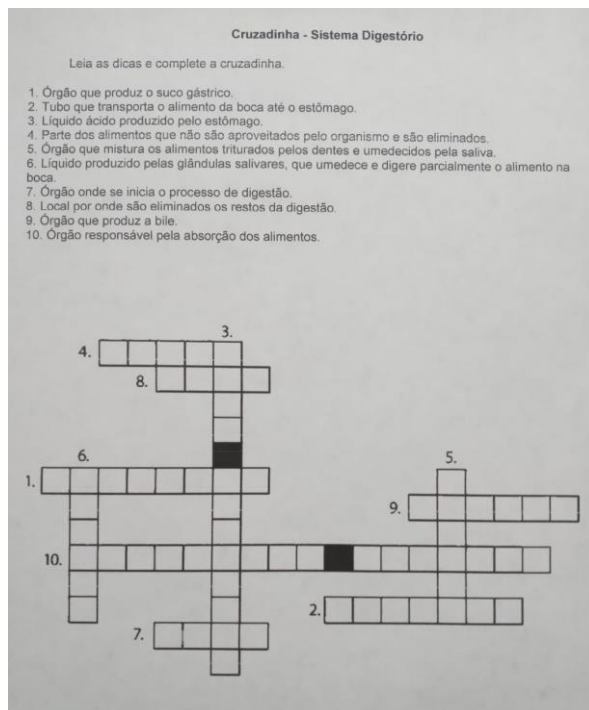
Matemática

*Realizar as atividades do livro Currículo em Ação – volume 2, páginas 59 a 62.

Ciências

Revisão: *Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI / SOCIEDADE E NATUREZA – volume 2 , páginas 157 e 158.

*Realizar a atividade abaixo.



25/11/2021

Português

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

5- Junte duas frases numa só.
Robson corre. Thales corre. → Eles correm.
 a- Tarcísio dorme. Raphael dorme. _____
 b- Gabriel come o lanche. Hugo come o lanche. _____
 c- Leydiane escreve. Laís escreve. _____
 a- Tamara sabe a resposta. Simone sabe a resposta. _____

6 - Transcreva as frases, colocando o verbo no passado.
A menina bebe guaraná. → A menina bebeu guaraná.
 a- O menino corre no jardim. _____
 b- O aluno escreve uma poesia. _____
 c- Maycon desce depressa a escada. _____
 d- Mamãe varre o chão. _____
 e- Eu como um sanduíche gostoso. _____

7 - Transforme as frases, usando no futuro o verbo sublinhado.
Eu vou escrever um texto. → Eu escreverei um texto.
 a- Eu vou correr na quadra da escola. _____
 b- Ela vai comer todo o lanche. _____
 c- Nós vamos descer a montanha. _____
 d- O Sol vai nascer logo. _____
 e- Meus amigos vão conhecer meu irmão. _____

8 - Observe:
Ontem, os meninos brincaram. → brincaram- passado
Amanhã, os meninos brincarão. → brincarão- futuro
ATENÇÃO- Usamos am no passado e ão no futuro.

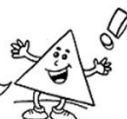
9 - Complete com as frases com o presente dos verbos indicados.
 a- repartir → Eu _____ o bolo entre nós.
 b- ouvir → Os alunos _____ o professor.
 c- abrir → Nós _____ o livro.
 d- dormir → Ela _____ cedo.
 e- vestir → Fernanda _____ a blusa.

Matemática

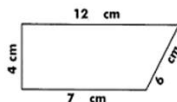
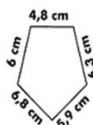
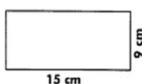
*Realizar a atividade abaixo no caderno.

PERÍMETRO

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.



Calcule o perímetro das figuras abaixo:



É com você!

- Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?
- Qual é o perímetro de um quadrado que tem 3 m de lado?
- Calcule o perímetro de um retângulo que tem 2,5 m de altura e, de base, o dobro da altura.
- Qual é o perímetro de uma sala que tem 3 m de comprimento e 2 de largura?

História e Geografia

*Realizaras atividades do livro Currículo em Ação EMAI / SOCIEDADEE NATUREZA – volume 2, páginas 145 a 150.

26 /11/2021

Português

*Ler o texto abaixo e responder as perguntas.

Leia os quadrinhos e responda:



Laerte. Suris - A garota do circo. Devir Livraria: 2000, São Paulo.

- A que pilha a primeira cobrinha se refere?
- Qual foi a consequência de ela ter engolido essa pilha?
- Que detalhe do desenho, no segundo quadrinho, se relaciona à fala da cobrinha?
- O que o leitor entende quando ela diz que não consegue parar de sacudir o chocalho?
- A segunda cobrinha também engoliu uma pilha... Que pilha foi essa?
- Qual foi a consequência de ela ter engolido essa pilha?
- O que o leitor entende quando a cobrinha diz que não consegue parar de ter ideias?
- Que detalhe do desenho do último quadrinho, se relaciona com a última fala da cobrinha?

Matemática

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

MATEMÁTICA

1) Marina mediu o comprimento da mesa da cozinha de sua casa para comprar uma toalha. Como ela não tinha um instrumento de medida adequado, usou a medida aproximada do comprimento do palmo de sua mão. Observe abaixo o procedimento que ela usou para medir a mesa.

➤ Qual é a medida aproximada do comprimento dessa mesa que Marina mediu?

2) Paulo mediu um palito de fósforo com a régua:

➤ A medida desse palito é de?

3) A altura de um quadro mede um metro e meio. Qual é a altura do quadro em centímetros?

4) João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm.

Assim sendo, essa tábua deve conter

(A) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.
(B) exatamente 5 palmos.
(C) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.
(D) exatamente 6 palmos.

5) Observe as figuras Gabriela é mais alta que Júnior.

Ela tem 142 centímetros. Quantos centímetros aproximadamente Júnior deve ter?

(A) 50 cm
(B) 81 cm
(C) 136 cm
(D) 144 cm

6) O esquema abaixo informa a distância da casa de Camila à escola.

Observando o esquema, podemos estimar que a distância da casa de Beatriz à escola é de, aproximadamente:

(A) 180 m. (C) 300 m.
(B) 200 m. (D) 500 m.

7) Veja nas marcas de uma régua o comprimento de 1 centímetro.

O que mede aproximadamente 4 cm de comprimento?

(A) Uma caneta.
(B) Um palito de fósforo.
(C) Um palito de churrasco.
(D) Um livro.

8) Dentre os objetos abaixo qual tem aproximadamente a altura de 1 metro?

a) caneta b) bola c) bicicleta d) estante

9) O levantador da Seleção Brasileira de Vôlei, Bruno Rezende, tem 1,90 m de altura. Leandro Vissotto, o oposto da Seleção, mede 2,12 m. Quantos centímetros Leandro mede a mais que Bruno?

10) A Corrida de São Silvestre é a mais famosa corrida de rua no Brasil, realizada anualmente na cidade de São Paulo, no dia 31 de dezembro. A corrida possui um percurso de 15 Km, o que corresponde a quantos metros?

11) Leia o texto a seguir:

Harpia a maior águia do mundo

A harpia amazônica é a maior águia do mundo. Chega a atingir 90 cm de altura e 1,05 m de comprimento da ponta da cauda à do bico. A envergadura da asa medida de uma extremidade à outra é de 1,7 m a 2,1 m. Algumas de suas penas chegam a ter mais de 50 cm.

Disponível em: www.avesderapinabrazil.com/harpia

a) Responda quais são as medidas que aparecem nas informações sobre a harpia amazônica?
R: _____

b) Responda quais medidas da harpia são maiores que 1 m?
R: _____

c) Responda quais das medidas da harpia são menores que 1 m?
R: _____

12) Comprei 2 metros de cetim. Minha irmã comprou o dobro. Quantos metros compramos juntos?

13) Coloque um (x) no que pode ser medido:

a. () tecido
b. () estradas
c. () ruas
d. () feijão

Ciências

*Realizar as atividade do livro Currículo em Ação EMAI / SOCIEDADE E NATUREZA – volume 2, páginas 159(atividade 3.2) a 161(3.B).

29/11/2021

Português

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

10 - Escreva as frases, usando o verbo no passado e no futuro.

a- Danilo abre o caderno.
Passado - _____
Futuro - _____

b- Eles pedem ajuda.
Passado - _____
Futuro - _____

c- Eu subo na árvore.
Passado - _____
Futuro - _____

11 - Numere as frases de acordo com o tempo do verbo.

(1) Presente (2) Pretérito (3) Futuro

() Ontem, a professora leu uma história. () Eu dividi meu chocolate com ele.
() Sairei mais cedo amanhã. () Nós compraremos doces.
() Vocês copiaram o texto? () Roberto correteguou.
() Luciana recita uma poesia. () Ela partiu ontem.
() Nós já terminamos o trabalho. () Eles fazem a prova.
() Os alunos brincarão no pátio. () Renato correu para casa.
() O gatinho bebe leite. () Adriano pulou o muro.
() A bruxinha jogou água no gato. () O padeiro vendeu todos os pães.
() Visitaremos a vovó no domingo. () Dançarei a noite toda.

12 - Circule os verbos das frases abaixo:

A - Os meninos brincavam com a bola.
B - Papai me chamou para passear no parque.
C - Entrei, falei com o diretor.
D - Ao sentir a patadas, o lobo correu.
E - Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
F - A borboleta tem asas coloridas.

13 - Indique os tempos verbais nas frases:

A - Papai gosta de verdura. _____
B - José ganhou uma bola. _____
C - Danilo estudará a lição. _____
D - Marisa acordou cedo. _____

E - Os meninos jogarão basquete. _____
F - O garoto vende pipoca. _____
G - Eu venderei meu relógio. _____
H - Eu canto muito bem. _____
I - Eu vendi minha bicicleta. _____

14 - Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

A - Chovia muito. _____
B - Ela era infeliz. _____
C - Relampejou muito. _____
D - As crianças brincavam. _____
E - Ventava muito. _____
F - Marta estava contente. _____
G - O menino está triste. _____

15 - Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, tu, ele, nós, vós, eles.

a) _____ escrevemos.
b) _____ viveste.
c) _____ falastes.
d) _____ recebeu.
e) _____ vendo.
f) _____ estudamos.
g) _____ cantou.
h) _____ achei.
i) _____ jogamos.
j) _____ cantais.
k) _____ cantou.

16 - Reescreva as frases pelos tempos adequados dos verbos indicados nos parênteses:

a) Ontem eu _____ um lobo-do-mar. (Conhecer)
b) No mês passado, os alunos _____ verbos. (Estudar)
c) Hoje _____ um bonito dia. (Estar)
d) No próximo ano eu _____ no ensino médio. (Estar)
e) Hoje eu _____ mais sono que o habitual (ter)
f) No ano passado, _____ uma viagem inesquecível à Buenos Aires. (fazer)
g) Quando a atual crise passar, _____ as pessoas que mais amo! (abraçar)

Matemática

*Resolver as situações-problema abaixo.

MATEMÁTICA

Resolvendo problemas



1. Irene tem **R\$ 985 reais**. Se tivesse mais **R\$ 725 reais**, poderia comprar uma geladeira e um freezer.

a) Quanto custam juntos esses dois eletrodomésticos?

b) Se a geladeira custa **R\$ 1050 reais**, qual é o valor do freezer?

2. Luciana dividiu certa quantidade de balas entre seus **6 sobrinhos**. Cada um deles recebeu **25 balas**, e ainda restaram **10 balas**. Quantas balas Luciana tinha?

3. Para comprar **3 livros**, Eduardo contribuiu com **R\$ 214 reais**, e Lucas, com **R\$ 92 reais**. Sabendo que os livros tinham o mesmo preço, determine quanto custou cada livro:

4. Uma granja vendeu **704 caixas** de ovos para três supermercados diferentes. O supermercado **A** comprou a **metade das caixas**; o supermercado **B** comprou **128 caixas**; e o supermercado **C** comprou as **caixas restantes**.

a) Quantas caixas o supermercado **A** comprou?

b) Quantas caixas o supermercado **C** comprou?

5. Um prêmio de **R\$ 3.108 reais** em dinheiro, foi dividido igualmente entre **2 funcionários** de uma empresa. Qual foi a quantia que cada um recebeu?

História / Geografia

*Realizar as atividade do livro Currículo em Ação EMAI / SOCIEDADE E NATUREZA – volume 2, páginas 151 e 152.

30/11/2021

Português

*Ler a tirinha e realizar a atividade abaixo no caderno.



SURIÁ. Folha de São Paulo, São Paulo, 19 de jul. de 2003. Folhinha.

01. O encanto da fada madrinha tem a função de
- (A) fazer Suriá viver um conto de fadas.
 - (B) ajudar Suriá a escrever um conto de fadas.
 - (C) fazer com que Suriá encontre uma amiga.
 - (D) ajudar Suriá a participar de uma peça de teatro.

02. As palavras “eu!” e “também eu!” estão escritas com letras maiores, tinta mais forte e ponto de exclamação no final. Isso tudo nos faz perceber que a menina Suriá está

- (A) animada.
- (B) irritada.
- (C) surpresa.
- (D) triste.

03. A história da Suriá é contada por meio de

- (A) desenhos e diálogos entre personagens.
- (B) narrador e personagens.
- (C) cores e ilustrações.
- (D) narrador e imagens.

Matemática

*Realizar as situações-problema abaixo no caderno. (Da letra A até a F).

DESAFIOS MATEMÁTICOS



A) Davi ganhou de seu irmão uma cédula de R\$20,00, três de R\$2,00 e uma moeda de R\$0,50. Quanto Davi ganhou?

B) Beatriz comprou um caderno e recebeu de troco uma cédula de R\$10,00, uma de R\$5,00, uma moeda de R\$0,25 e outra de R\$0,05. De quanto foi o troco?

C) Para comprar um brinquedo, Maicon tem uma cédula de R\$50,00, seis de R\$2,00 e quatro moedas de R\$0,10. Quanto Maicon tem?

D) Marcos trocou uma cédula de R\$100,00 por algumas cédulas de R\$10,00. Quantas cédulas ele recebeu?

E) Laura trocou uma cédula de R\$50,00 por uma de R\$20,00 e algumas cédulas de R\$10,00. Quantas cédulas de R\$10,00 ela recebeu?

F) Humberto trocou uma cédula de R\$20,00 por uma de R\$10,00 e algumas cédulas de R\$2,00. Quantas cédulas de R\$2,00 ele recebeu?

G) Rosa tem três moedas de R\$0,25, uma de R\$0,10 e uma moeda de R\$0,05. Quanto ela tem?

H) João tem oito moedas de R\$0,25 e três moedas de R\$0,05 em seu cofre. Quanto ele tem?

I) Fabiana ganhou seis moedas de R\$0,50, quatro de R\$0,10 e três de R\$0,05. Quanto ela ganhou?

J) Júlio quer comprar um fogão que custa R\$237,00. Ele já tem R\$145,00. Quanto ainda precisa juntar para comprar o fogão?

K) Paula está juntando dinheiro para comprar móveis. Ela tem R\$897,00 e resolveu comprar uma mesa de R\$367,00. Quanto ela ainda precisa juntar para comprar um armário de R\$640,00?

L) De quanto precisa alguém que tem R\$1.020,00 e quer comprar uma TV de R\$2.764,90?

Ciências

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

POLUIÇÃO DA ÁGUA

Observe as cenas para responder às questões que seguem.



1. De que modo a água foi poluída?

2. Como os peixes se contaminaram?

3. O que acontecerá à pessoa que está consumindo o peixe?

4. Além da água, o que mais foi poluído pela indústria?

5. Que medidas a indústria deveria tomar para que isso não ocorresse?

6. No local onde você vive há rios, lagos ou mares poluídos? Que riscos eles oferecem?

DESPOLUINDO A ÁGUA

1. Observe esta cena e responda o que se pede.



a) O que você pensa a respeito da atitude dessa pessoa?

b) Que animais indesejáveis a poluição do rio e das margens poderão atrair?

c) O que, provavelmente, o lixo acarretará na época das chuvas?

d) Peixes e vegetais poderão sobreviver neste rio? Explique.

2. Converse com os colegas.

a) No local onde vocês moram há rios poluídos?

b) O que provocou a poluição desses rios?

c) Como evitar que isso ocorra?

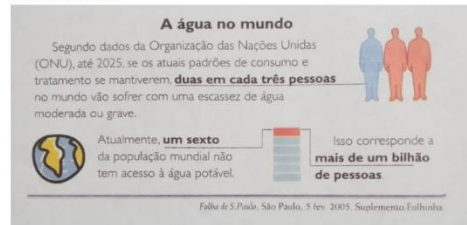
d) Você jamais joga lixo nos rios e praias? Comente.

01/12/2021

Português

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

Leia o texto com atenção.



1- O assunto do texto é:

- (A) a quantidade de água doce existente no planeta.
- (B) o alerta sobre o consumo de água e suas consequências no futuro.
- (C) a explicação sobre o que é água potável.
- (D) sobre os atuais padrões de tratamento de água.

2- No trecho "duas em cada três pessoas no mundo vão sofrer com escassez de água moderada ou grave", a expressão sublinhada pode ser entendida como:

- (A) pouca quantidade de água.
- (B) excesso de água.
- (C) extinção da água.
- (D) desaparecimento da água.

3- Este texto é:

- (A) uma carta.
- (B) uma notícia.
- (C) uma fábula.
- (D) um poema.

4- De onde foi retirado este texto?

5- Quando este texto foi publicado?

Matemática

*Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI – volume 2, páginas 86 a 88.

03/12/2021

Português

*Realizar a atividade abaixo com atenção às pontuações e ao encadeamento das informações.

NOME: _____			MEIO	
PRODUÇÃO DE TEXTO				
QUEM	QUANDO	ONDE		
INÍCIO			FIM	

Edição e Transformação

Matemática

*Realizar as atividades do livro Aprender Sempre – volume 3, páginas 109 e 110.

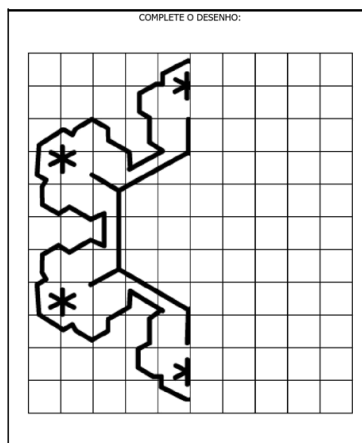
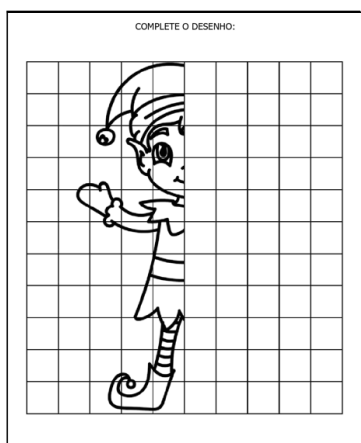
06/12/2021

Português / Matemática

* Avaliação – Saeb.

Matemática

*Trabalhando com Simetria: completar o desenho escolhido.



07/12/2021

Português

*Realizar as atividades do livro Aprender Sempre – volume 2, páginas 17 a 20.

Matemática

*Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI, páginas 74 a 77.

08/12/2021

Português

*Realizar as atividades do livro Aprender Sempre – volume 2 , páginas 21 a 24.

Matemática

*Realizar as atividades do livro Aprender Sempre – volume 1, páginas 122 a 124.

09/12/2021

Português /Matemática

*Avaliação – Saresp.

Arte

*Confecção de Árvore de Natal – dobradura.

10/12/2021

Ciências

*Avaliação – Saresp.

Multiletramento

*Releitura da imagem do Papai Noel baseado nas obras de Romero Brito.

