

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE 22/11 À 10/12/2021

4º ANO B - PROFESSORA: ELAINE DA PENHA CÔCO

Nome _____

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

DATAS	
22/11	LINGUA PORTUGUESA: Ortografia - M e N - atividades referentes. MATEMATICA: Situações problema envolvendo multiplicação e divisão.
23/11	LINGUA PORTUGUESA: Produção textual - continuar a história.
24/11	LINGUA PORTUGUESA: Leitura e entendimento de texto. MATEMATICA: Situações problema.
25/11	LINGUA PORTUGUESA: Completar o texto com as palavras faltantes, observando pontuações adequadas. MATEMATICA: Sistema decimal.
26/11	LINGUA PORTUGUESA: Ortografia C e Ç - atividades referentes. MATEMATICA: Situações problema envolvendo as quatro operações com sistema decimal.
29/11	LINGUA PORTUGUESA: Continuação de atividades de ortografia C e Ç. MATEMATICA: Situações problema envolvendo sistema monetário.
30/11	LINGUA PORTUGUESA: Leitura e entendimento de texto. Situações problema envolvendo as quatro operações.
01/12	LINGUA PORTUGUESA: Parágrafo - entendimento da utilização na construção textual. MATEMATICA: Situações problema.
02/12	LINGUA PORTUGUESA: Produção de texto. MATEMATICA: Livro Buriti pág. 168 e 169 - centavos de reais. LINGUA PORTUGUESA:

03/12	Segmentação textual, utilizar a pontuação adequada. MATEMÁTICA: Livro Buriti pág. 178 e 179 - ler e interpretar tabelas e gráficos de barras.
06/12	LINGUA PORTUGUESA: Escrever o final do texto. MATEMÁTICA: Livro Buriti pág. 184 e 185 - medidas de tempo.
07/12	LINGUA PORTUGUESA: Ortografia - ONDE ou AONDE atividades relacionadas. MATEMÁTICA: Livro Buriti pág.186 e 187 cont. medidas de tempo.
08/12	LINGUA PORTUGUESA: Produção de texto gênero - ficção. MATEMÁTICA: Livro Buriti pág. 204 e 205 - malha quadriculada, movimento e trajetos.
09/12	LINGUA PORTUGUESA: Leitura e entendimento do texto - ortografia: dois pontos e travessão. MATEMÁTICA: Livro Buriti pág. 206 e 207 - continuação da aula anterior.
10/12	LINGUA PORTUGUESA: Leitura e entendimento do texto. MATEMÁTICA: Livro Buriti pág. 208 e 209 - segmento de reta.

OBSERVAÇÃO:

Para essa quinzena serão utilizadas folhas impressas disponibilizadas na secretaria da escola, e o livro Buriti, de Matemática.

As atividades deverão ser retiradas juntamente com o roteiro quinzenal e entregues na escola dentro do prazo determinado para as devidas correções.

NOME: _____ 4º ANO B

ATIVIDADES

Cuidado com o cão

O sujeito e_____tra numa loja e dá de cara co_____ um enorme cartaz: "Cuidado com o cão". Preocupado, ele faz as suas co_____pras se_____pre ate_____to para alguma surpresa, qua_____do na saída enco_____tra um cãozi_____ho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro co_____ que é preciso tomar cuidado?

- Exatame_____te.

- Mas esse cãozi_____ho não te_____ nada de perigoso.

- Realme_____te não te_____.

- E_____tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?

- É porque a_____tes todo mu_____do pisava no pobrezi_____ho.



Pinte todas as palavras do quadro de acordo com a legenda:

AZUL Palavras com ÇA

ROSA Palavras com CE

VERDE Palavras com ÇO

AMARELO Palavras com ÇU

ROXO Palavras com CI

AÇUDE	LAÇO	CEBOLA	CAÇAROLA
AÇO	CIGARRA	ACEROLA	BALANÇO
CEREJA	PANÇA	CINEMA	PAÇOCA
PALHAÇADA	DOCE	AÇÚCAR	LIQUIDAÇÃO

Complete as frases com os nomes dos desenhos:



- celso comprou um _____ novo.
- Sueli tomou suco de acerola na _____.
- Cecília temperou a salada na _____.
- O _____ é um moleque muito travesso.
- Suelma colocou _____ por cima do glacê.

PARÁGRAFOS E PONTUAÇÃO

@AtividadesSuzano

Um texto organiza-se através dos **parágrafos**. No início de cada parágrafo, a primeira linha avança um pouco para a frente.



Observe como está organizado o texto e ligue com setas os retângulos aos elementos que estão assinalados no texto.

Ponto final



Marco inscreveu-se num curso para aprender confeitaria. Assim que aprendeu todos os segredos do chefe, abriu uma loja chamada «Os bolos de Marco».

Para preparar o seu primeiro bolo, misturou com os restantes ingredientes um pouco de queijo e depois mexeu tudo com uma colher de pau.

A massa ficou muito suave e fofinha. Então, Marco colocou-a numa forma e levou-a ao forno.

Parágrafo 1

Parágrafo 2

Parágrafo 3

Em que parágrafo se conta que a massa ficou fofinha?

Que parágrafos são compostos por mais de uma frase?

O que se conta que fez Marco, no segundo parágrafo?



1. ORGANIZE O TEXTO QUE CONTA UM POUCO DO FILME «OS ARISTOGATAS» DE MODO QUE POSSA SER COMPREENDIDO.

OS ARISTOGATAS MOSTRA UMA FAMÍLIA DE GATOS DA ALTA SOCIEDADE FRANCESA QUE, COM A AJUDA DE UM GATO DE RUA E SUA TURMA, TENTAM FAZER O CAMINHO DE CASA DEPOIS QUE SÃO SEQUESTRADOS PELO MORDOMO DE SEUS DONOS.



HISTÓRIA: O CASAMENTO DA BRUXA ONILDA

SUGADO – ESQUELETO – MOEDA
– BRUXO – VINHO – FORÇA –
AZUL – VAMPIRO – ENROLADA –
CHEIA – DIA – POÇÃO –

UM BELO DIA, BRUXA ONILDA ENCONTROU UMA _____ E
COMPROU UM LINDO LAÇO DE FITA _____ E GRANDE. ELA
FICOU LINDÍSSIMA E VÁRIOS PRETENDENTES SURGIRAM QUERENDO SE
CASAR COM ELA.

O PRIMEIRO FOI UM _____, MAS EXIGIU QUE NÃO
TIVESSE CACHORRO EM CASA. O SEGUNDO FOI FRANKENSTEIN, MAS ELA
NÃO ACEITOU POR QUE TINHA MEDO DA _____ QUE ELE
TINHA. O TERCEIRO FOI UM FANTASMA QUE FOI _____ PELO
ASPIRADOR DE PÓ. JÁ O _____ QUANDO FALAVA PARECIA
UM CHUVEIRO ABERTO. A MÚMIA COITADINHA ERA MUITO
_____ E ONILDA NÃO GOSTAVA. E O LOBISOMEM NEM SE
FALA, SÓ APARECIA EM NOITE DE LUA _____.

O ÚLTIMO PRETENDENTE FOI PEDRUSCO PARDUSCO, UM
_____ MUITO BONITO. ONILDA ACEITOU SEU PEDIDO DE
CASAMENTO. ELES SE CASARAM MAS EM SUA FESTA DE CASAMENTO
ELE BEBEU MUITO _____ E TROCOU AS TAÇAS, PEGOU A
QUE TINHA _____ MÁGICA E SUMIU. NUNCA MAIS APARECEU
E BRUXA ONILDA DE SOLTEIRA FICOU CASADA E DE CASADA FICOU
VIÚVA, TUDO NO MESMO _____.

RESPONDA:

- 1) Quantos parágrafos há no texto? _____
- 2) Qual o tema principal dessa história? _____.
- 3) Por que a bruxinha não aceitou casar com Frankenstein? _____.
- 4) O segundo pretendente exigiu que ela não tivesse cachorros. Por que você acha que ele fez essa exigência? _____.
- 5) Quem é a personagem principal nesse texto? _____.
- 6) Essa história se passa em que tempo. Passado, presente ou futuro? Justifique.
_____.
- 7) Em qual parágrafo aparece o motivo da bruxinha ter tantos pretendentes? Reescreva essa passagem. _____

ESTAS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS EM FOLHA DE CADERNO E ENTREGUE JUNTO.

IMAGINE E ESCREVA A CONTINUAÇÃO DESSA HISTÓRIA. DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO!

O SUMIÇO DOS RABINHOS

CERTA MANHÃ, LOGO QUE ACORDOU, O CACHORRO LEVOU UM SUSTO DANADO. ELE ESTAVA SEM RABO!

SEM SABER O QUE FAZER, RESOLVEU PEDIR UM CONSELHO PARA O CAVALO. CHEGANDO À CASA DO AMIGO, GRITOU:

MEU RABO SUMIU!

O CAVALO QUE AINDA DORMIA QUASE CAIU DA CAMA AO VER QUE TAMBÉM ESTAVA SEM O SEU ADORADO RABO.

SEM DEMORA, OS DOIS FORAM LOGO FALAR COM O GATO. ENCONTRARAM O BICHANO MUITO TRISTE E CHOROSO, TAMBÉM LAMENTANDO O SUMIÇO DE SEU RABO.

OS TRÊS AMIGOS RESOLVERAM PROCURAR A RAPOSA QUE TINHA O RABO MAIS BONITO QUE CONHECIAM.

ENTÃO

O TEXTO ABAIXO ESTÁ FORA DE ORDEM. REESCREVA-O DE FORMA ADEQUADA.

— Pois então Deus lhe pague, minha senhora aranha!

Quando chegou muito adiante, encontrou uma aranha. Mas era uma aranha tão bonita como hoje não existe mais. Amarelinha que nem gema de ovo.

O COELHINHO DE ORELHAS VERDES

O coelho era tão branquinho que só capucho de algodão. Não tinha um cabelinho que fosse de outra cor. Nele só uma coisa era diferente: as orelhas, que eram verdes como folha de mato!

Os fios que a aranha fazia eram de ouro e de prata.

Ai o coelhinho deu aquele pulinho dele, de olho como conta de vidro, e chegou-se para junto dela:

Com isso o coelho ficou tão contente que não sabia o que faria. Nem sabia como agradecer a bondade da aranha, de tão satisfeito.

— Emprestar eu não empresto não, seu coelho! Mas posso dar um ao senhor.

Deu pulos, dançou para ela ver, e depois disse assim:

A aranha chegou e respondeu:

Ele continuou por ali afora aos pinotes, dando bom dia aos matos, aos bichos, cheirando as flores como quem dá beijos.

— Bom dia, senhora aranha! A senhora quer me emprestar um fio de sua teia, para eu botar no lugar onde me caiu um cabelo?



ONDE OU AONDE?

Onde equivale a "em que lugar". Esta palavra é usada em situações que não indicam movimento. **Aonde** equivale a "para que lugar" e é usada em situações que indicam movimento.

1. Complete com **onde** ou **aonde**.

- Não sei mesmo _____ ela está.
- Não sei _____ deixei meu celular.
- _____ você vai correndo desse jeito?
- _____ você estuda?
- _____ Márcio vai de bicicleta?

2 – Escreva uma frase com ONDE e outra com AONDE

3. Complete com **onde** ou **aonde**.

- _____ você mora?
- O bairro _____ você mora é tranquilo?
- _____ você está me levando?
- _____ eles foram com tanta pressa?
- _____ guardei minhas revistas?
- Vou _____ você me levar.
- _____ você está.

Complete as frases com **onde** ou **aonde**.

- _____ Pedro foi ontem à noite?
- Quero ver _____ você colocou meu relógio.
- _____ fica a prefeitura?
- _____ mamãe vai comprar meu tênis?
- _____ posso guardar esta roupa?
- _____ Lucas encontrou aquele cachorro?
- _____ os meninos foram jogar futebol?
- _____ Luciana está brincando?
- _____ vamos hoje à tarde?

1. Leia o texto e coloque dois-pontos e travessão onde for necessário:

O RATO E A LUA

O ratinho Duda olhou para o céu numa noite de lua cheia.

Ficou admirado e disse

Nossa, que queijo grande! Quero comê-lo.

Seu amigo, o rato Julião, falou

Não é um queijo, é a lua.

O ratinho continuou

Aquilo é um queijo e vou comê-lo.

E lá se foi ele, subindo numa árvore alta, dando pulinhos para alcançar a lua.

Quando viu que não conseguiria alcançá-la, choramingou

Puxa, eu queria tanto comer o queijo do céu.

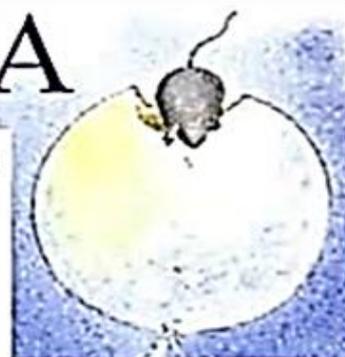
Então, o rato Julião teve uma ideia. Arranjou um queijo grande e o amarrou no telhado. Esperou que a lua ficasse encoberta pelas nuvens e chamou Duda

Venha comer o queijo do céu!

O ratinho correu para devorá-lo.

Noites depois, vendo a lua minguante no céu, Duda comentou todo orgulhoso

Comi o queijo do céu e só deixei a casca!



Alba Cappelli, Dora Dias. *O Ratinho e a Lua*. São Paulo: Editora FTD. 2006, 16p. (Texto adaptado).

- 1 Quantos parágrafos apresenta o texto? _____
 - 2 Quantos dois-pontos aparecem no texto? _____
 - 3 Quantos travessões apresentam no texto? _____
 - 4 Qual o sinal de pontuação que mais aparece no texto? _____
 - 5 Este texto é: a) uma fábula. b) uma carta. c) um conto. d) um bilhete.
 - 6 O texto foi retirado: a) do jornal. b) do livro. c) da internet. d) do gibi.
 - 7 A palavra "**choramingou**" expressa no texto quer dizer:
a) lamentar b) chorar c) decepcionar d) conformar
- 1.8 Na frase: "Nossa, que queijo grande!". A exclamação indica:
- _____

SONO PESADO

Toca o despertador
e meu pai vem me chamar:
- Levanta, filho, levanta,
Tá na hora de acordar.

Uma coisa, no entanto,
impede que eu me levante:
Sentado nas minhas costas,
há um enorme elefante.

Ele tem essa mania,
todo dia vem aqui.
Senta em cima de mim,
e começa a ler gibi.

O sono, que estava bom,
fica ainda mais pesado.
Como eu posso levantar
com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho,
deve estar ruim da vista.
Podia me deixar dormindo,
enquanto ia ao oculista...

Espera um pouco, papai...
Não precisa ser agora.
Daqui a cinco minutos,
o elefante vai embora...

Mas meu pai insiste tanto,
que eu levanto, carrancudo.
Vou pra escola, que remédio,
com o bicho nas costas e tudo.

*THEBAS, Cláudia. Amigos do Peito.
Editora Formato, 2008.*

ESTUDO DO TEXTO

- Este texto é:
 - uma propaganda.
 - uma peça teatral.
 - uma carta.
 - um poema.
- Qual é o assunto do poema?
 - É o sono de uma criança.
 - São as preocupações de um pai.
 - São as mudanças das crianças.
 - É os sonhos de uma criança.
- Na frase: "**Levanta, filho, levanta, tá na hora de acordar.**" A repetição da palavra levanta, significa:
 - a insistência do pai.
 - a preguiça do filho.
 - os gritos do pai.
 - o desânimo do filho.
- O elefante sentado nas costas do menino representa:
 - A raiva do pai pela demora do filho.
 - O bichinho de pelúcia do menino.
 - A chateação do menino pelo elefante estar em suas costas.
 - O sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama dormindo.
- Nos versos "**Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo!**" O ponto de exclamação no final da frase enfatiza que o menino ficou:
 - conformado
 - admirado
 - assustado
 - desconfiado

MATEMÁTICA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



- A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

- B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

- C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? _____
- D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____
- E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____
- F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

- G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____
- H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

PROBLEMAS COM AS 4 OPERAÇÕES

1. Se Clóvis der R\$ 2,00 a seu irmão, cada um ficará com R\$ 11,00. Quanto cada um possui atualmente?



2. Janete deu 11 canetinhas a sua irmã. Cada uma delas ficou com 25 canetinhas. Quantas canetinhas cada uma possuía anteriormente?



3. Em uma creche, 480 bombons foram repartidos em duas partes iguais. A primeira parte foi distribuída entre 15 meninos e a segunda parte entre 12 meninas. Quantos bombons receberam cada um?



4. Em um sítio, há 13 galinhas, 6 patos, 4 gansos, 4 coelhos, 3 cabritos, 1 cavalo, 2 vacas e 1 touro.

- a) Quantos animais há no total?

- b) Quantos animais são mamíferos e quantos são aves?

- c) Qual o número total de patas destes animais?



Observe os anúncios e responda:



- Se eu comprar um pacote de fralda e um amaciante, quanto vou gastar?

- Se eu der R\$ 15,00 pra pagar a compra da letra a, quanto vai sobrar de troco?

- Se eu comprar um pacote de 5 kg de arroz e pagar com uma nota de R\$ 10,00 reais, qual será o meu troco?

- Se eu comprar 3 Danette, quanto vou gastar? _____
- Qual o produto mais caro? _____
- Qual o produto mais barato? _____
- O que eu poderia comprar com R\$ 22,25? _____
- Se eu comprar uma unidade de cada produto e pagar com R\$ 25,00 reais, quanto receberei de troco? _____

1. João estava com um problema de saúde e o médico lhe receitou o remédio ao lado.

- Quantos comprimidos contém essa caixa de remédio?
- Sabendo que João tomou 3 comprimidos por dia durante uma semana.
 - Quantos comprimidos tomou durante o tratamento?
 - Sobraram ou faltaram comprimidos? Quantos?



2. Observe os preços destes materiais e resolva as situações problema:

PAPELARIA	
REVISTA	R\$ 6,50
TABUADA	R\$ 3,80
CADERNO DE DESENHO	R\$ 15,00
LÁPIS DE COR	R\$ 9,70
APONTADOR	R\$ 2,50
MOCHILA	R\$ 55,00
CANETA	R\$ 1,50
CADERNO 15 MATÉRIA	R\$ 11,50

• Calcule quanto dona Rosa gastou comprando as quantidades abaixo:

a) Duas revistas, um caderno de desenho e uma caixa de lápis.	b) Uma mochila, duas tabuadas, um apontador, duas canetas e um caderno de 15 matérias.	c) Uma revista, uma tabuada, um caderno de desenho, uma mochila e uma caneta.
---	--	---