

ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO “C” - prof. Cheila Rocha

Período de 16 de novembro a 10 de dezembro

ATENÇÃO!! As atividades devem ser devolvidas para a correção (impreterivelmente!!) até dia 11 de dezembro, inclusive para computar presenças nos dias letivos. **Não é necessário entregar CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA(apenas LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA e o Livro EMAI!!!).**

DIA 16 de novembro (3ª feira)

1 – MATEMÁTICA

Múltiplos de um número – anexo 1, 2 e 3

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Pontuação – Anexo 1 (LP)

3- CIÊNCIAS

Livro AKPALÔ -

Leitura pág. 142, 143 e 144

Exercícios pág. 144 (1 e 2)

Leitura das pás. 145 e 146

Exercícios pág. 147

Atividade extra de **Matemática**

Livro **CURRICULO EM AÇÃO/EMAI**

Pág. 90 –sequência 13 – atividade 13.1

DIA 17 de novembro (4ª feira)

1 – MATEMÁTICA

Problemas envolvendo Números decimais – anexo 4

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Uso de Mas e mais – anexo 2 (LP)

Atividade extra de **Matemática**

Livro **CURRICULO EM AÇÃO/EMAI**

Pág. 91 – atividade 13.2

3- HISTÓRIA

O Brasil se moderniza

Pág. 114 e 115 (leitura de imagem)

- a) **Cidades e indústrias(pág.116 – leitura do texto)**
- b) **O que atraía as pessoas para as cidades ? (responder a pergunta ao final da página 117)**
- c) **Novas indústrias (responder questões ao final da página 118)**

Dia 18 de novembro (5ª feira)

1 – MATEMÁTICA

MATEMÁTICA DIVERTIDA– anexo 5

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Preposição e crase – exercícios – anexo 3 (LP)

3- GEOGRAFIA

A modernização nas comunicações

Pág. 98 a 100

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

Pág. 92 – atividade 13.3

Dia 19 de novembro (6ª feira)

1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Revisão Pronomes demonstrativos– anexo 4 (LP)

2 – MATEMÁTICA

Problemas diversos – anexo 6

3- HISTÓRIA

Livro LIGAMUNDO

A construção de Brasília – pág. 119

Exercício 1 (letra a)

Fazendo História – pág. 120

Exercícios pág. 121

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

Pág. 93 – atividade 13.4

Dia 22 de novembro (2ª feira)

1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Revisão Pronomes Possessivos – anexo 5 (LP)

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

Pág. 94 – atividade 13.5

2- MATEMÁTICA

Anexo 7 – problemas envolvendo %

3- CIÊNCIAS

Livro AKPALÔ

Capítulo 2 – Universo : astros e seus movimentos

Pág. 148, 149 - Exercícios pág. 152 e 153

Dia 23 de novembro (3ª feira)

1 - MATEMÁTICA –

Livro APRENDER SEMPRE

Pág. 120 até pag. 125

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Exercícios de revisão de crase – anexo 6 (LP)

3- HISTORIA

Livro LIGAMUNDO

A conquista do sertão – pá. 122

Responder as questões 1 (letras a, b)

A expedição Roncador- Xingu - pág. 123 (Leitura)

A criação do Parque Indígena do Xingu - pág. 124 e 125

Responder exercícios ao final da página (1, letra a)

Vigiando a Amazônia - pág. 126

Exercícios pág. 127

Dia 24 de novembro (4ª feira)

1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Exercícios de revisão de Sujeito e predicado - anexo 7 (LP)

2 – MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE

PÁG. 126 e 127 - As figuras geométricas

3- CIÊNCIAS

Livro AKPALÔ

Pág. 154 e 155 (só leitura) Pág. 156 e 157 (exercícios)

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

Pág. 95 – atividade 13.6

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

Pág. 96 – atividade 13.7

Dia 25 de novembro (5ª feira)

1 – MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE

Pág. 81 – Aula 1 – As ferrovias do Brasil

(apenas exercícios 1 e 2)

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Exercícios com preposição - anexo 8 (LP)

3- HISTÓRIA

A ditadura militar e a volta da democracia

Pág. 130, 131, 132, 133, 134

Exercícios pág. 134 e 135

Dia 26 de novembro (6ª feira)

1- GEOGRAFIA

A internet - pag. 100 e 101

O bonde – pág. 110 e 111

2- MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE

Aula 2 – Um passeio de São Paulo a Paranapiacaba

pág. 82 e 83

3- LÍNGUA PORTUGUESA

Livro LER E ESCREVER

Atividade 2D - As possibilidades das aspas - pág. 54 e 55

Dia 29 de novembro (2ª feira)

1- CIÊNCIAS

Livro AKPALÔ

Pág. 158 (observação da imagem);

Pág. 159 , 160 e 161 (leitura)

Exercícios pág.163

2- LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade com verbos - Anexo 9 (LP)

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

UNIDADE 4 pág. 98 – sequência 14

Atividade 14.1

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

UNIDADE 4 pág. 99 – Atividade 14.2

3- MATEMÁTICA

Múltiplos de um número natural - Anexo 8

Dia 30 de novembro (3ª feira)

1- HISTÓRIA

Livro Ligamundo

A resistência ao regime militar

Pág. 136, 137

Fazendo História – O Pasquim: o humor como resistência

Leitura - pag. 138 e 139 (exercícios 1, 2 e 3)

2- LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades com verbo – Anexo 10

3- MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE

Pág. 84 e 85 – A capacidade de passageiros em ônibus e trens.

Dia 01 de dezembro (4ª feira)

1- CIÊNCIAS

Livro AKPALÔ

Pág. 166 e 167 (leitura)

Pág. 168 e 169 - exercícios 1 a 5

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA

2- LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade com verbos - anexo 11

Dia 02 de dezembro (5ª feira)

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- HISTÓRIA

Livro LIGAMUNDO

A abertura política e a volta da democracia

Leitura Pág. 140 e 141 - Exercícios pag. 142

Atividade extra de **Matemática**

Livro **CURRICULO EM AÇÃO/EMAI**

pág. 100 - Atividade 14.3

Atividade extra de **Matemática**

Livro **CURRICULO EM AÇÃO/EMAI**

pág. 101 - Atividade 14.4

2- MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE

Aula 4 – O transporte de passageiros

Pág. 85 e 86(continuação)

Dia 03 de dezembro (6ª feira)

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1- GEOGRAFIA

A evolução tecnológica dos meios de transporte - pág. 103 e 104

2- LÍNGUA PORTUGUESA

Livro LER E ESCREVER

Atividade 3B – Alterando o discurso direto e indireto

Pág. 56 , 57 e 58

Dia 06 de dezembro (2ª feira)

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1- LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade com Locução adjetiva – anexo 12

2- MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE

Aula 5 – Um passeio de trem até Jundiá

Pág. 87 e 88(continuação)

Dia 07 de dezembro (3ª feira)

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

1- LÍNGUA PORTUGUESA

Livro APRENDER SEMPRE

Aulas 3 e 4 - pág. 38 e 39 (assistir os vídeos sugeridos no livro; responder as perguntas do quadro)

2- MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE Aula 7 – Um passeio de trem até Mogi das Cruzes – pág. 91

Dia 08 de dezembro (4ª feira)

1- HISTÓRIA

Livro Ligamundo

Capítulo 9

Cidadania – uma luta de todos - pág. 144, 145

Uma luta constante – pág. 146 e 147 (responder a questão ao final da página 146)

A Constituição cidadã - pág. 147 (exercícios 1 e 2)

O direito das crianças e adolescentes - ECA - pág. 148 e 149

2- LÍNGUA PORTUGUESA

Livro APRENDER SEMPRE

Aulas 5 e 6 - Aprofundando o conhecimento sobre poemas concretos

Pág. 40 , 41 e 42

3- MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE

Aula 8 – A plantação de flores do sítio do Sr. Jorge

Pág. 92

Dia 09 de dezembro (5ª feira)

1- LÍNGUA PORTUGUESA

Livro APRENDER SEMPRE

Aulas 7 – pág. 42(final da página) , 43 e 44

2- MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE

Aula 9 – Centavos de real - pág. 93 a 95

3- GEOGRAFIA

A evolução das embarcações - pág. 105 a 109

Dia 10 de dezembro (6ª feira)

1- HISTÓRIA

Fazendo História – Acessibilidade urbana pág. 150 e 151

Direito de ser igual e diferente (mulheres e afrodescendentes) pág. 152 e 153
(responder letra a, da página 153.) Direto direito dos idosos – pág. 154

2- LÍNGUA PORTUGUESA

Anexos 13/14 e 15

Preposição/ advérbios/ pronomes indefinidos

3- MATEMÁTICA

Livro APRENDER SEMPRE

Aula 10 – As plantações do Sr. Jorge - Pág. 96

Divisores de um número – anexo 9

ATENÇÃO : Este é o último roteiro.

Múltiplos de um número natural

O conjunto dos múltiplos de um número natural é infinito.

.Zero é múltiplo de todos os números naturais. Veja:

$$4 \times 0 = 0 \quad 5 \times 0 = 0 \quad 6 \times 0 = 0 \quad 7 \times 0 = 0$$

.Todos os números naturais são múltiplos de 1. Observe: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ...

.Todo número natural é múltiplo de si mesmo. Exemplos:

$$5 \times 1 = 5 \quad 6 \times 1 = 6 \quad 7 \times 1 = 7 \quad 8 \times 1 = 8$$

Complete o conjunto dos seis primeiros múltiplos dos números naturais a seguir:

$$3 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$M(3) = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$$

Escreva 5 múltiplos de:

6 (maiores que 50).....

8 (maiores que 50).....

12 (maiores que 50).....

20 (maiores que 50).....

25 (maiores que 50).....

Pinte os números que são múltiplos de:

12	60	46	24	72	48
-----------	----	----	----	----	----

15	42	30	68	75	90
-----------	----	----	----	----	----

18	47	72	36	88	108
-----------	----	----	----	----	-----

Continue completando a tabela de múltiplos dos números naturais abaixo:

$$5 \times 0 = 0$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$M(5) = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$$

Escreva os sete primeiros múltiplos de:

$$2 \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

$$7 \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

$$9 \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

Dê os múltiplos de:

5 compreendidos entre 9 e 36:

6 compreendidos entre 15 e 55:

4. Empregue os sinais de pontuação no texto abaixo.

O galo e a pérola

Esopo

Um galo estava ciscando procurando o que comer no terreiro quando encontrou uma pérola

Ele então pensou

Se fosse um joalheiro que te encontrasse ia ficar feliz Mas para mim uma pérola não serve para nada Seria muito melhor se eu encontrasse uma migalha para

Deixou a pérola onde estava e se foi para procurar alguma coisa que lhe servisse de alimento

5. Continue empregando os sinais gráficos corretamente no texto abaixo.

O Cão e a Carne

Esopo

Era uma vez um cão que ia atravessando um rio levava na boca um suculento pedaço de carne Porém viu na água do rio a sombra da carne que era muito maior Prontamente ele largou seu pedaço de carne e mergulhou no rio para pegar o maior Nadou nadou e não achou nada e ainda perdeu o pedaço que levava

Moral da história: Nunca deixe o certo pelo duvidoso. De todas as fraquezas humanas a cobiça é a mais comum, e é, todavia, a mais castigada.



Mas / Mais

1. Assinale a resposta adequada para completar as frases.

a. Eu vou querer _____ um pedaço de bolo.

mais mas

b. Queria ir à praia, _____ o tempo está nublado.

mais mas

c. Você comprou _____ um relógio?

mais mas

d. Fomos visitar minha madrinha, _____ ela não estava em casa.

mais mas

2. Complete as frases empregando **mas** / **mais** corretamente.

JORGE GOSTA _____ DE BRINCAR NO SKATE, _____ SEMPRE SE MACHUCA.

CAMILA, CORREU _____ QUE LÍDIA, _____ NÃO FICOU CANSADA.

3. Complete o bilhete empregando **mas** / **mais** corretamente.

Dona Juliana

Precisei sair _____ cedo,
_____ deixei o almoço pronto.

Na próxima semana,
ficarei _____ algumas horas
para concluir o serviço
da minha diária.

Maria José



4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

mas

mais

Gostei mais desse jogo do que daquele que ganhei.

Quanto mais estudo, mais aprendo coisas interessantes.

Quero brincar, mas preciso estudar.

5. Reescreva as frases, substituindo a palavra em destaque por **mas**.

a. Ela estudou muito, porém não passou no concurso.

b. A água é um recurso natural importante, porém o homem a desperdiça.

c. Fui visitar a vovó, porém ela não estava em casa.

d. Ontem eu e papai íamos à praia, porém choveu.

e. Estudei, porém a prova foi adiada.

f. Comprei uma caneta, porém ela estava com falha.

g. Gosto de frutas, porém prefiro morango.

PROBLEMAS ENVOLVENDO NÚMEROS DECIMAIS

1. Um caminhão de entregas transportou uma carga de 8,6 toneladas. Já foram descarregadas 2,45 toneladas. Quantas toneladas precisam ainda ser descarregadas?



2. Em uma cidade, a temperatura, pela manhã, era de 18,5 °C. À tarde, subiu 2,8 °C. Qual a temperatura, nessa cidade, à tarde?
3. Uma ciclovia tem 3,8 km de extensão. Lucas e seus amigos percorreram oito vezes a extensão da ciclovia. Quantos quilômetros eles pedalarão?
4. Em uma competição de tratio, os atletas percorreram 1,5 km nadando, 39,85 km pedalando e 9,75 km correndo. Qual a distância total percorrida?
5. Carlos comprou 15 envelopes de figurinhas. Sabendo que cada envelope custa R\$ 1,75, quanto Carlos gastou?



6. Quatro amigos foram tomar lanche e comeram 3 mistos-quentes, 3 baurus e 2 porções de batatas fritas. Tomaram, também, 2 copos de suco de acerola e 2 copos de suco de laranja. Depois, repartiram, igualmente, as despesas.

a) Calcule o total da despesa dos quatro amigos:

b) Calcule quanto cada um pagou:

Misto-quente	2,90
Bauru	3,10
Americano	4,40
Porção de batata frita	2,70
Suco de laranja (copo)	2,20
Suco de acerola (copo)	2,40
Suco de morango (copo)	2,90

7. Para cobrir a distância entre duas cidades, um automóvel, abastecido com gasolina, consome 20 litros e, abastecido com álcool, consome 28 litros. Sabendo-se que o preço da gasolina é R\$ 2,60 e o preço do álcool é R\$ 1,50, qual será a economia, se for utilizado álcool no abastecimento do automóvel?



Preposição e Crase

1. Circule as **preposições** nas frases.

O meu gato gosta de dormir sob a estante.

Comprei um vestido para mim.

Aquela pizza tem recheio de queijo catupiry.

Muitas pessoas não conseguem viver sem as redes sociais.

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando que posição melhor substitui as expressões.

<input type="text" value="1"/> no meio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	sob
<input type="text" value="2"/> em cima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	entre
<input type="text" value="3"/> debaixo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	sobre
<input type="text" value="4"/> depois	<input type="text"/>	<input type="text"/>	após

3. Empregue corretamente a **crase** no texto a seguir:

Declaração Universal dos Direitos da Criança.

Toda criança tem:

Direito a alimentação, moradia e assistência médica.

Direito ao amor e a compreensão por parte dos pais e da sociedade.

a. Podemos concluir que usamos para indicar a crase o:

acento agudo acento grave

4. Utilize a crase.

Crase é a ligação, isto é, a fusão

da preposição **a** com o artigo **a**:

a + a = _____ ;

da preposição **a** com o pronome **aquele(s)**:

a + aquele(s) = _____ ;

da preposição **a** com o pronome **aquela(s)**:

a + aquela(s) = _____ ;

da preposição **a** com o pronome **aquilo**:

a + aquilo = _____ ;

Atividades Suzano de Adriana Silva

NOME: _____
 PROFESSOR: _____ DATA: _____
 ATIVIDADES SUZANO

MULTIPLICAÇÃO DIVERTIDA

Faça os cálculos, depois pinte seguindo a legenda:

6x5	4x12	10x4	8x4	7x8	7x7	4x10	6x6	10x3	5x10	4x10	6x6	9x4	5x11	11x4
7x5	9x6	3x5	5x3	10x3	5x10	7x6	11x3	7x7	5x8	7x6	11x3	6x5	4x12	10x4
3x10	8x3	9x9	9x9	5x2	11x5	8x6	12x3	4x11	5x9	8x6	12x3	7x5	9x6	6x7
8x4	9x3	4x4	4x4	12x5	3x8	6x5	4x12	10x4	3x12	10x3	5x10	3x10	10x5	6x8
9x4	5x11	11x4	1x11	10x7	3x9	7x5	9x6	6x7	8x5	4x8	11x5	8x4	7x8	7x7
6x6	5x6	12x1	9x11	5x5	11x3	3x10	10x5	6x8	9x5	4x9	8x7	9x4	5x11	11x4
3x11	2x11	12x8	2x5	8x6	12x3	2x9	7x4	12x1	2x10	4x12	10x4	6x6	5x6	12x4
3x12	2x12	12x9	2x6	4x12	3x6	7x10	11x12	11x9	6x11	5x5	6x7	3x11	5x7	6x9
8x5	10x1	12x10	2x7	9x3	10x8	8x9	12x12	12x8	5x12	11x11	3x5	3x12	10x3	5x10
9x5	4x9	3x7	8x8	10x10	9x9	7x11	10x6	12x9	7x10	11x12	11x9	2x9	5x11	11x4
4x10	6x6	8x5	2x9	10x11	11x8	8x11	12x5	11x11	8x9	12x12	12x8	9x9	2x11	5x10
7x6	11x3	9x5	9x4	2x11	10x9	5x3	10x1	5x5	7x11	6x4	11x1	8x11	12x5	5x4
8x6	12x3	5x6	6x6	2x12	11x9	6x3	10x3	3x7	6x12	7x4	6x9	6x3	10x7	12x2
7x7	5x8	5x7	3x11	2x5	12x2	4x4	4x8	3x8	3x5	2x11	10x2	9x11	8x2	7x5
0x11	6x0	9x1	0x6	1x9	3x1	1x3	3x0	6x1	0x8	2x4	5x4	2x10	3x0	6x1

0 até 9 = verde

30 até 59 = azul claro

10 até 29 = preto

60 até 150 = roxo

PRONOMES DEMONSTRATIVOS



Complete as frases com os pronomes em destaque:

Este

Aquilo

Esta

Estes

Essa

Aquela

Esse

Aquele

Isto

Esses

- 1- _____ bicicleta é minha. _____ é a sua?
- 2- Guarde _____ livro na sua mochila.
- 3- Você conhece _____ menina lá?
- 4- O que é _____ dentro do armário?
- 5- _____ lápis são meus e _____ no chão é seu.
- 6- O que é _____ dentro da caixa?
- 7- Pegue _____ boneca perto de você, por favor!

Respostas: 1- esta, aquela; 2- este; 3- aquela; 4- aquilo; 5- estes, aquele; 6- aquilo; 7- essa.

01 - Henrique mora em Aiuaba e Renato mora em Parambu. Veja, no quadro abaixo, a medida da área desses municípios, em km².



Aiuaba – CE



Parambu – CE

MUNICÍPIO	ÁREA (km ²)
Aiuaba	2.434,42 km ²
Parambu	2.303,54 km ²

Qual é a diferença entre as áreas das cidades de Aiuaba e Parambu?

- A) 130,80 km² B) 130,85 km²
 C) 130,88 km² D) 131,88 km²

02 - João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?



- A) 14,250kg
 B) 40,850kg
 C) 48,500kg
 D) 76,450kg

03 – Em Fortaleza, a temperatura máxima de sábado foi de 28,3 graus e a de domingo foi de 26,7 graus. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?



- A) 1,4 B) 1,6 C) 2,4 D) 2,6

04 – Aline fez umas compras na padaria.



Comrou 4 pães carioquinha a R\$ 2,30 cada e uma manteiga a R\$ 4,10. Antes de passar pelo caixa da padaria, fez o cálculo de quanto gastará. Quanto Aline deverá pagar?

- A) R\$ 12,20 B) R\$ 13,20
 C) R\$ 13,10 D) R\$ 13,30

05 - Renata comprou uma torta de coco e uma torta de chocolate. João comeu $\frac{1}{5}$ da torta de

coco e Pedro comeu $\frac{2}{10}$ da torta de chocolate.

Podemos afirmar que



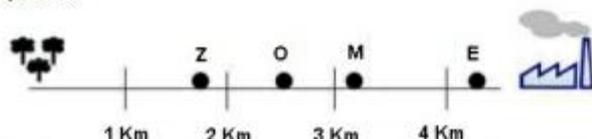
- A) João e Pedro comeram a mesma quantidade da torta.
 B) Pedro comeu 1 pedaço a mais que João.
 C) João comeu 5 pedaços a menos que Pedro.
 D) Pedro comeu menos torta que João.

06 - A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?



- A) 28 cm
- B) 18 cm
- C) 15 cm
- D) 12 cm

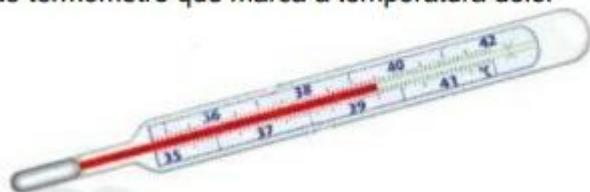
07 - No campeonato de ciclismo, os atletas têm que pedalar 5 Km entre um parque e uma fábrica. Carolina já percorreu 2,5 Km, Flávia percorreu 3,1Km, Mariana percorreu 1,8Km e Denise 4,3Km.



Qual ciclista que está representada pela letra O?

- A) Flávia
- B) Denise
- C) Mariana
- D) Carolina

08 - Diego pegou Dengue e está com febre. Sua mãe mediu sua temperatura. . Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele.



Esse termômetro está marcando:

- A) 42°
- B) 39,5°
- C) 39°
- D) 40,5°

09 - Dona Leda parou seu carro num estacionamento no qual o preço da hora é R\$3,00 e a fração da hora é cobrada como hora inteira. Dona Leda estacionou seu carro às 9h30 e saiu às 11h50.



Quanto ela pagou?

- A) R\$ 6,00
- B) R\$ 9,00
- C) R\$ 7,50
- D) R\$ 3,00

10 - Pedro quer comprar um jogo de mini-game que custa R\$ 18,99 e um jogo de xadrez que custa R\$ 23,49. Ele já conseguiu juntar R\$ 30,00.



Quanto falta?

- A) R\$14,50
- B) R\$41,00
- C) R\$42,48
- D) R\$12,48

11- Fabiana está com dengue, sua mãe mediu sua temperatura que está em 39,2°C. Sabendo que a temperatura normal de um corpo é aproximadamente 36,5°C.



Quantos graus de temperatura Fabiana está acima do normal?

- A) 3,3°C
- B) 3,0°C
- C) 1,8°C
- D) 2,7°C

PRONOMES POSSESSIVOS

1. Complete os espaços em branco com o pronome possessivo correto:

- a) Eu usei a _____ escova de dentes.
- b) Você gostou da _____ escolha?
- c) Nós visitamos a _____ avó.
- d) Eles não estavam em _____ casas
- e) Oi, _____ querida, como está? (carinho)
- f) Pode deixar, _____ senhor, isso será resolvido. (respeito)
- g) Ouvi dizer que aquela casa deve ter _____ 100 anos.
(cálculo aproximado)
- h) Olha aqui, _____ incompetente, não fuja da
responsabilidade! (ofensa)

seus

sua

meu

suas

minha

minha

seu

nossa

2. O que o pronome possessivo está indicando em cada frase?

a) Não se preocupe, **minha** senhora, nós resolveremos o assunto.

b) **Meu** filho, por favor, tenha cuidado!

c) **Seu** irresponsável, você podia ter morrido!

d) Aquela estátua já deve ter **seus** 15 anos.

e) Maria já deve ter **seus** trinta anos.

f) **Meu** caro amigo, não vá embora.

g) **Minha** senhora, seja breve, por favor!

APROXIMAÇÃO

RESPEITO

RESPEITO

OFENSA

APROXIMAÇÃO

AFETO

AFETO

Crise

1) Destaque as preposições nas frases abaixo:

- a) Gosto de arroz com batatas
- b) Fui de ônibus até a cidade.
- c) Sentei-me entre Paulo e André.

2) Complete as frases com as preposições abaixo:

De – para – por – contra – em – desde – com – diante

- a) A professora me pediu _____ ler o livro.
- b) Chorei _____ emoção quando você chegou.
- c) Este quadro foi feito _____ mim.
- d) O meu time jogou _____ o seu.
- e) Fiquei nervoso _____ das câmeras de televisão.
- f) As crianças foram ao Jardim Zoológico _____ tio Heitor.

3) Coloque nas frases abaixo o acento grave onde houver crase.

- a) O menino foi ao parque. A menina foi a cidade.
- b) Fomos a Bahia ver o desfile carnavalesco.
- c) Gosto de passear a tardinha.
- d) Parei de estudar as cinco horas.

4) Complete os espaços, substituindo por **ao(s)**, **à**.

- a) Paula chegou ___ colégio para assistir ___ aula
- b) As minhocas são úteis ___ vegetais e ___ agricultura.
- c) Dirigiu-se ___ vovó e depois ___ vovô.

NOME

PROF.

1. Identifique os verbos nas frases, circule o predicado e sublinhe o sujeito. Depois separe o sujeito do predicado.

A menina é muito alta

As borboletas estão passeando pelo jardim.

Joana e Antônio saíram hoje cedo.

Estavam hoje na livraria da esquina, Joana e Maria.

Despreocupada, Fernanda andava na chuva

Felipe disse que não irá à festa

Leve e fina a chuva caia sobre a cidade

Os livros estão organizados em pilhas

Júlio é um garoto esperto

Preposição

1. Complete as frases com uma preposição adequada.

- a) Lucas jogou bola _____ Artur.
- b) Nunca existiu nada _____ nós.
- c) Falei _____ meu colega por telefone.
- d) Depois _____ almoçar irei ao *shopping*.
- e) Suzana saiu e não chegou _____ agora.

2. Escreva as frases fazendo as contrações indicadas.

- a) Bruno jogará bola (em + o) próximo sábado.

- b) Comecei a fazer massagens (em+o) início (de+esse) mês.

- c) Priscila só sairá (em+o) fim do dia.

- d) O casaco está (em+uma) gaveta do guarda-roupa.

- e) Kate fará uma reunião (em+a) casa dela.

3. Forme preposições com as contrações.

- a) em + um _____
- b) em + esse _____

- c) em + ele _____
- d) per + o _____

1º) Sublinhe os verbos.

- a) Marcelo estuda as lições.
- b) Vera andou de bicicleta.
- c) Laura e Ana ganharam livros.
- d) Marta dorme cedo.
- e) André disputou o campeonato.
- f) Simone entendeu as instruções.
- g) Lia recebeu a encomenda.
- h) Renato viajou cedo.

2º) Complete cada frase com um verbo que expressa a ação que corresponde ao sujeito.

- a) O desenhista pratica a ação de
- b) O palhaço pratica a ação de
- c) O aluno pratica a ação de
- d) O professor pratica a ação de
- e) O leitor pratica a ação de
- f) O viajante pratica a ação de

3º) Escreva o verbo que corresponde à ação descrita a seguir.

- a) dar gritos
- b) dar sorrisos
- c) dar uma corrida
- d) dar saltos
- e) dar pulos
- f) dar um passeio

4º) Circule os verbos das frases.

- a) Carla comprou um sapato.
- b) Você comeu muito.
- c) Todos chegaram felizes.
- d) Marta vendeu sua bicicleta.
- e) As crianças cantaram durante o passeio.
- f) A enfermeira pediu silêncio.



●●●●●●●●
AMAR
●●●●●●●●

ESCOLA: _____

NOME: _____

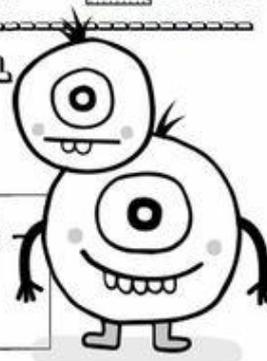
DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL

1 - Circule os múltiplos de 6.

5 - 18 - 25 - 12 - 31 - 30 - 42 - 35 - 48 - 13 -
54 - 21 - 11 - 24 - 75 - 72



2 - Determine os 5 primeiros múltiplos de:

a) $M(3) =$ _____

b) $M(7) =$ _____

c) $M(14) =$ _____

3 - Determine o conjunto dos múltiplos:

a) de 5, compreendidos entre 25 e 50. _____

b) de 20, compreendidos entre 21 e 60. _____

c) de 6, compreendidos entre 16 e 41. _____

d) de 4, compreendidos entre 8 e 20. _____

4 - Pinte os números que são múltiplos de:

8 - 

14	24	16	36	4	22	40
----	----	----	----	---	----	----

7 - 

56	35	23	42	17	15	21
----	----	----	----	----	----	----

3 - 

4	27	6	18	9	7	12
---	----	---	----	---	---	----

6 - 

18	10	16	36	30	6	23
----	----	----	----	----	---	----



1º) Complete as orações com os verbos da 1ª conjugação dos parênteses no tempo presente.

a) O tuiuiú é a ave-símbolo do Pantanal. Ele(chamar) a atenção pelo seu tamanho. Essa ave(montar) grandes ninhos com galhos de arbustos secos em árvores da região.

b) Apesar de ficar em uma área de clima seco, onde chove pouco, parte do Pantanal(ficar) sob a água quase metade do ano. A água da chuva não tem por onde escoar e os rios (transbordar), cobrindo as terras da planície.

c) Inúmeros turistas que(visitar) o Pantanal todos os anos não(respeitar) nem(preservar) a natureza. Depois da visita, cada um aprende que(precisar) ser mais responsável com relação ao meio ambiente.

2º) Complete as orações com o verbo destacado na primeira oração.

a) O pescador **chorou** ao ouvir o canto.

O pescador e a sereia ao ouvir o canto.

Eu e o pescador ao ouvir o canto dela.



b) A família **passou** o fim de semana na praia.

A gente o fim de semana na praia.

Nós o fim de semana na praia.

c) A sereia **nada** no mar.

Você no mar.

Lucas e Tânia não no mar.



d) Eu **gostei** da rosa amarela.

O pessoal da rosa amarela.

Eles todos da rosa amarela.



3º) Reescreva as orações passando os verbos em destaque para o presente.

a) Os jacarés se **alimentavam** de piranhas.

b) Os caçadores **matariam** os jacarés para vender o couro.

c) As sereias **cantavam** e **encantavam** os marinheiros.

LOCUÇÃO ADJETIVA

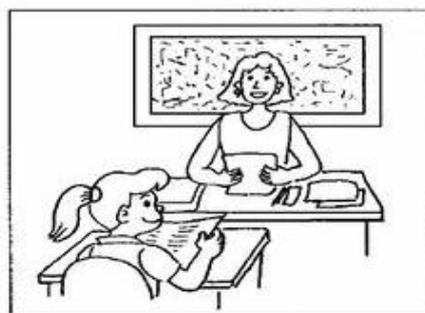
1. Reescreva, usando o adjetivo correspondente.

- a) dia **de chuva** _____
- b) rosto **de anjo** _____
- c) estrada **de ferro** _____
- d) amor **de pai** _____
- e) pelo **do abdômen** _____



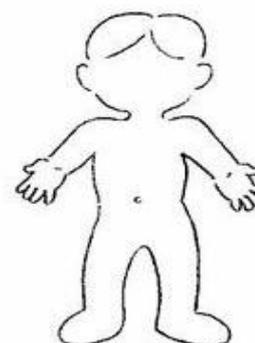
2. Associe as colunas correspondentes.

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| A urbano | <input type="checkbox"/> de aluno |
| B rural | <input type="checkbox"/> de chuva |
| C pluvial | <input type="checkbox"/> de professor |
| D fluvial | <input type="checkbox"/> do campo |
| E discente | <input type="checkbox"/> da cidade |
| F docente | <input type="checkbox"/> de rio |



3. Ligue as partes correspondentes, conforme o sentido da locução adjetiva.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| de pescoço | glúteo |
| de estômago | cervical |
| de crânio | gástrico ou estomacal |
| de nádegas | craniano |



PRONOMES INDEFINIDOS

📖 Leia as frases e complete-as com os pronomes em destaque.

todo	alguém	muitos	muita	
	muitas	outras	ninguém	tudo
poucas	outras	qualquer	várias	
	cada	nada	vários	

- 1- _____ saiu da sala sem _____ ver.
- 2- _____ dia Totô come _____ ração e _____ biscoitos.
- 3- _____ crianças trouxeram _____ doações; _____ não trouxeram _____.
- 4- _____ o que quero é melhorar _____ dia na escola.
- 5- _____ amigos foram à festa!
- 6- _____ criança pode brincar no parque.
- 7- _____ pessoas compareceram ao teatro.

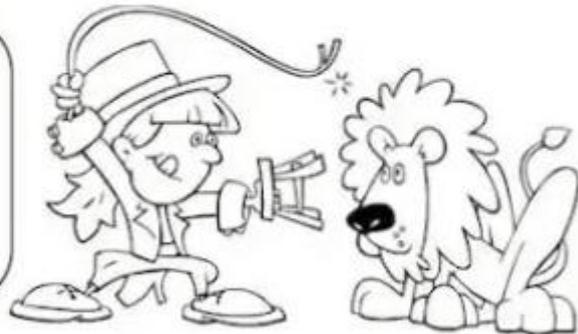


Atividade



Complete o texto utilizando os advérbios do quadro.

talvez não cedo muita,
 sim,
 aqui, devagar grande,
 bem muito, ali certamente



_____ no circo da esquina tem um belo domador, que bem _____
 ao acordar, treina domar seu leão; as vezes rápido outras _____
 ele vai em busca de um sonho .

Sonha esse domador em um dia se apresentar no _____ circo Soleil e
 _____ fama conquistar.

_____ um dia ele consiga. _____ eu acredito nele!

Pois _____ é um homem mal, mas um domador especial que cuida _____
 de seu leão com _____ carinho e amor.

Vá em frente domador! Corra em busca de seu sonho

Seja hoje ou no futuro, _____ ou em qualquer lugar, pois todo aquele que
 sonha _____ alcançará

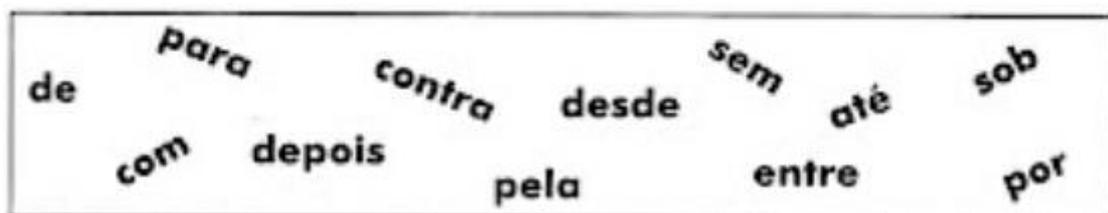
Gi Barbosa.

Posicione os advérbios utilizados acima na coluna correta.

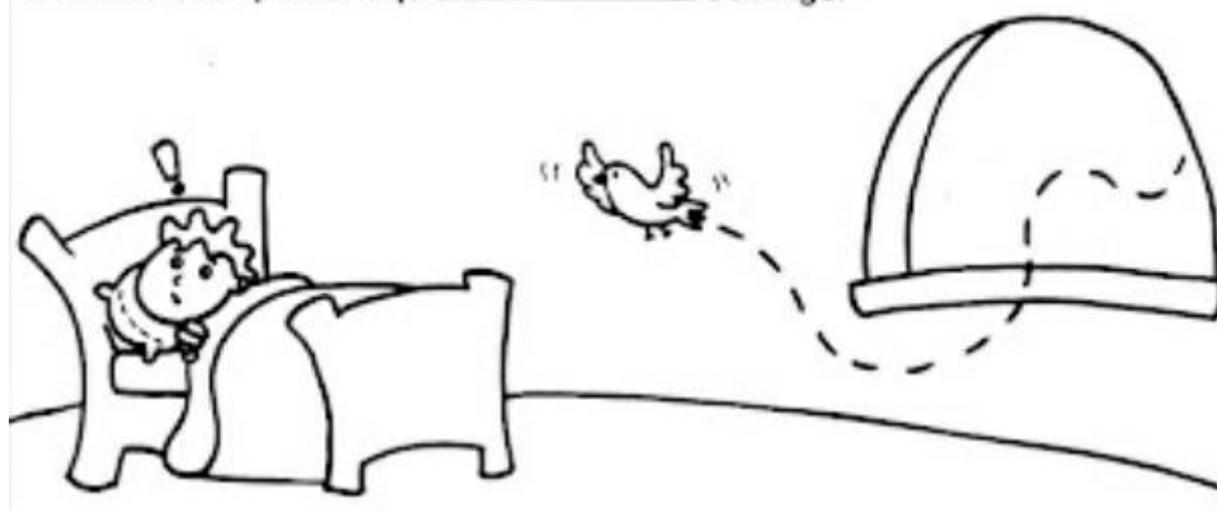
Lugar	Tempo	Modo	Negação	Dúvida	Intensidade	Afirmação

PREPOSIÇÃO

Complete as frases com as preposições em destaque.



- 1- As crianças brincam _____ anoitecer.
- 2- Comprei um presente _____ o papai.
- 3- Meus colegas discutiam _____ si, e alguns ficaram _____ mim.
- 4- Marlom encontrou a bola _____ a mesa.
- 5- O pássaro entrou _____ janela do quarto.
- 6- Mamãe serviu o sorvete _____ do jantar.
- 7- Hoje, lembrei-me _____ você _____ saudade.
- 8- Comprei um chinelo _____ dedo e fiquei _____ dinheiro.
- 9- Lucas passa _____ aqui toda tarde.
- 10- Marisa não aparece aqui _____ domingo.



Escola Santa Maria

Professora: Mary Alvarenga Série: 5º "A"

Divisores de um número natural.

Divisores de um número natural são todos os números naturais que ao dividirem tal número, resultarão em uma divisão exata, isto é, com resto igual a zero.

Todo número possui divisores naturais. Vamos observar os exemplos:

- ✓ Os divisores de 2 são: 1 e 2
- ✓ Os divisores de 4 são: 1, 2 e 4
- ✓ Os divisores de 6 são: 1, 2, 3 e 6
- ✓ Os divisores de 10 são: 1, 2, 5 e 10
- ✓ Os divisores de 24 são: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, e 24.



Observe que **todos os números são divisíveis por 1** e que **o maior divisor de um número é ele mesmo**. E que todos eles dividem o número em partes iguais e que a divisão é exata.

- ✓ **Primos** são os números naturais que **têm apenas dois** divisores diferentes: o 1 e ele mesmo.
- ✓ **Compostos** são os números naturais que **têm mais de dois** divisores.

Agora é sua vez!

1. Determine os divisores dos números abaixo e identifique quais são **primos** e quais são **compostos**:

- a) (5) _____
- b) (9) _____
- c) D (12) _____
- d) D (13) _____
- e) D (14) _____
- f) D (15) _____
- g) D (16) _____
- h) D (17) _____
- i) D (18) _____
- j) D (19) _____
- k) D (20) _____
- l) D (25) _____

Atenção!

Dois números naturais sempre têm divisores comuns.

Por exemplo: os divisores comuns de **12** e **18** são:

- D (12) 1, 2, 3, 4, 6 e 12
- D (18) 1, 2, 3, 6, 9 e 18
- Divisores comuns (1, 2, 3 e 6)
- Dentre eles, **6** é o maior. Então chamamos o **6** de máximo divisor comum de **12 e 18** e indicamos **m.d.c. (12,18) = 6**

