



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CRISTIANE E ARIANE

PERÍODO: 22/11/2021 A 10/12/2021

ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO	
2ªS FEIRAS	<ul style="list-style-type: none">- Daremos continuidade ao projeto "Gotas de Leitura", às 2ªs feiras, onde alunos, professores e funcionários irão ler. Convidamos os familiares e alunos que optaram pelo remoto para participarem desta comunidade leitora.
Rotina Diária	<ul style="list-style-type: none">- Escrita coletiva da rotina do dia na lousa para registro no caderno;- Leitura de fruição feita pela professora;- Leitura coletiva do alfabeto com ênfase no som de algumas letras (jogo do alfabeto);- Jogo dos crachás para identificação dos nomes dos alunos da sala (comparação de letras e sons iniciais);- Uso do alfabeto móvel para escrita de palavras dos textos em estudo;- Uso do calendário construído coletivamente, com registro coletivo e individual;- Registro da quantidade de alunos e da data na lousa e no caderno;

		- Atividades para o desenvolvimento da consciência fonológica.
DATA	HABILIDADES TRABALHADAS	ESTRATÉGIAS
22/11 a 26/11	SEMANA DE AVALIAÇÃO	
29/11 a 03/12	<ul style="list-style-type: none"> • Localização de pessoas e objetos. • Identificar e nomear figuras planas. • Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, através de diferentes formas de expressão, ampliando a comunicação e expressão. • Produção de texto coletivo. • Produzir suas próprias 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenho de planta baixa de algum espaço da escola escolhida pelos alunos. • Identificação de figuras geométricas em objetos do nosso cotidiano. • Roda de conversa: os alunos compartilharão vivências que consideram significativa. • A professora irá relatar uma experiência que lhe marcou. Juntos, professora e alunos, irão realizar uma lista das principais informações.

	<p>histórias orais e escritas (escrita espontânea).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os modos de descarte e como podem ser reaproveitados • Identificar e descrever os tipos de atividades de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita coletiva sobre um experiência vivida na escola. • A professora levará alguns objetos e os alunos deverão classificá-los em: reciclável ou não reciclável. • Apresentação de diversas imagens que representam uma atividade profissional. Roda de conversa: quais as profissões que os alunos reconhecem.
<p>06/12 a 10/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de confraternização e organização de atividades e registros 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de atividades e registros • Piquenique Natalino, Cineminha e Surpresas natalinas