

ROTEIRO DE ATIVIDADE/RECUPERAÇÃO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8ºABC

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: LUCIANA NASCIMENTO

PERÍODO DE 22/11/2021 a 10/12/2021

DIA: 06/12/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

QUERIDOS ALUNOS!

PARA CONCLUIRMOS O ANO COM SUCESSO, FAREMOS UMA ATIVIDADE PARA REVISAR OS CONTEÚDOS DESDE O PRIMEIRO TRIMESTRE. TODOS CONHECEM "LINHA DO TEMPO"? ACREDITO QUE SIM, E CONTANTO COM ISSO, ESPERO QUE UTILIZEM DE TODA CRIATIVIDADE PARA REALIZAR ESSE TRABALHO.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

COMO MONTAR UMA LINHA DO TEMPO

A elaboração de uma linha do tempo é uma atividade de pesquisa e ordenação de acontecimentos históricos para localizá-los cronologicamente em meio a um grande número de períodos. Não existe um padrão único para a representação gráfica de uma linha de tempo. Ela pode ser apresentada numa linha horizontal, numa linha vertical, em espiral, em formato de árvore ou em outros formatos.

Ao relacionarmos fatos significativos em uma linha do tempo, podemos refletir sobre o tempo e sobre a importância de nossas próprias experiências históricas. A produção e a análise de uma linha do tempo nos fazem perceber que o conhecimento histórico nunca está concluído, pois novos dados ou outros enfoques sempre podem contribuir para sua reconstrução. A seguir, alguns passos que podem ajudar na elaboração de uma linha do tempo.

1º PASSO

Com base nas orientações do professor sobre o tema e o período a serem representados na linha do tempo, defina o formato e o modo de apresentação de sua linha do tempo (caderno, cartolina, computador).

2º PASSO

Selecione as fontes de pesquisa referentes ao tema ou período histórico que você vai trabalhar: livros, enciclopédias, sites, jornais, documentos pessoais, entrevistas com pessoas mais velhas etc.

Escolha também documentos, como fotografias, mapas, pinturas ou outros materiais que possam acrescentar informações importantes à linha do tempo que você vai construir.

Se preferir elaborar uma linha do tempo sobre sua vida, relacione os acontecimentos que você considera mais importantes e informe a data e o local deles. Além de suas lembranças, consulte documentos pessoais, como sua certidão de nascimento, diários, fotografias e objetos como roupas, brinquedos e livros, para obter mais detalhes ou descobrir novos fatos.

3º PASSO

Depois da leitura e da investigação das fontes e dos materiais, faça um resumo dos acontecimentos e marque o período de duração (início e fim).

4° PASSO

Elabore um texto para apresentar sua linha do tempo, destacando seu tema, o período representado e os principais acontecimentos registrados.

5° PASSO

Represente graficamente os acontecimentos e seus respectivos períodos (em meses, anos, décadas ou séculos) no modelo de linha do tempo escolhido. Você pode destacar os acontecimentos que julgar mais importantes em cores diferentes.

6° PASSO

Fotografias, imagens e demais documentos podem ser relacionados aos fatos registrados na linha do tempo por meio de setas ou quadros com informações sobre esses documentos (assunto, autor, data).

TEMAS DA LINHA DO TEMPO:

1° TRIMESTRE = BRASIL: A COLÔNIA QUE VIROU REINO.

2° TRIMESTRE = ILUMINISMO/INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS/REVOLUÇÃO FRANCESA.

3° TRIMESTRE = OS PROCESSOS DE INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA E DA AMÉRICA PORTUGUESA.

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM, SEMPRE.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, PELO E-MAIL:

lucianasouza@educa.santos.sp.gov.br

ou pelo google sala de aula.

SUGESTÃO:

Dica: No site <www1.uol.com.br/bibliot/linhadotempo/> (acesso em: 20 nov. 2018), é possível acessar uma linha do tempo com fatos e personagens da História, que pode ser modelo para a sua linha do tempo.

Dica: A representação gráfica dos períodos deve ser proporcional e coerente. Por exemplo: o espaço que representa cem anos deve ter o dobro do espaço que representa cinquenta anos.