

**UME:** Professor Florestan Fernandes

**ANO:** 4º ANO A e B

**COMPONENTE CURRICULAR:** Todas as disciplinas

**PROFESSOR (ES):** Adriana e Daniella.

**ROTEIRO DE ESTUDO - ENSINO REMOTO e Presencial**

**PERÍODO DE 22/11/2021 a 10/12/2021**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
22/11	Português	<b>Pronome Possessivo</b> - Atividades do anexo 1.
23/11	Matemática	<b>Conceito de multiplicação</b> - atividades pág.84
24/11	Português	<b>Pronome Demonstrativo</b> - Atividades do anexo 2
25/11	Geografia	<b>Tempo Atmosférico</b> - leitura e atividades - pág 62 e 63.
26/11	Português	<b>Análise de Poema</b> - Atividades do anexo 3.
29/11	Ciências	<b>Revisão do cap. 2-</b> Microrganismos e Vermes - pág 99.
30/11	Português	<b>Revisão Pronomes</b> - Atividades do anexo 4.
01/12	História	<b>A origem das indústrias</b> - leitura e atividades pág 82 e 83.
02/12	Português	<b>Verbo</b> - atividades do anexo 5

03/12	<b>Geografia</b>	<b>Os Climas do Brasil</b> - leitura e atividades - pág 64 e 65.
04/12	<b>Português</b>	<b>Análise de Tirinhas</b> - anexo 6.
06/12	<b>Matemática</b>	<b>Multiplicação</b> - pág 85 e <b>Desafios Matemáticos</b> - pág.86
07/12	<b>Ciências</b>	<b>Os Vermes e a nossa saúde</b> - Leitura e atividades - pág 100,101,102 e 103.
08/12	<b>História</b>	<b>Trabalho e Indústria - o custo para Natureza.</b> Leitura e atividades - pág 86 e 87.
09/12	<b>Geografia</b>	<b>Vegetação Brasileira</b> - Leitura e atividades - pág 66,67,68,69,70 e 71.
10/12	<b>Matemática</b>	<b>Multiplicação por 10, 100, 1000</b> - Atividade 13.5 - pág.88.

## Anexo 1

Os **pronomes possessivos** são os tipos de **pronomes** que fazem uma referência às pessoas do discurso indicando uma relação de posse. ... **Pronomes possessivos** normalmente indicam posse, como por exemplo: meu, minha, teu, tua, seu, sua, etc. Indicando para algo ou alguém.

### Pronomes possessivos

	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
	Singular		Plural	
Eu	(o) meu	(a) minha	(os) meus	(as) minhas
Tu	(o) teu	(a) tua	(os) teus	(as) tuas
(você)	(o) seu	(c) sua	(os) seus	(as) suas
Ele	(o) dele	(a) dele	(os) dele	(as) dele
Ela	(o) dela	(e) dela	(os) dela	(as) dela
Nós	(o) nosso	(a) nossa	(os) nossos	(as) nossas
Vocês	(o) vosso	(g) vossa	(os) vossos	(as) vossas
Eles	(o) deles	(h) deles	(os) deles	(as) deles
Elas	(o) delas	(a) delas	(os) delas	(as) delas

1-Complete as frases com um pronome pessoal.

- \_\_\_ gosto de macarrão ao alho e óleo.
- \_\_\_ foram ao zoológico fazer piquenique.
- \_\_\_ gostamos de teatro.
- \_\_\_ quero presentear minha avó.
- \_\_\_ participam da aula de música na escola.

2- Complete com os pronomes possessivos do quadro .

meu    nosso    nossas    minha    sua

- A sala de Bruna é vermelha , mas a \_\_\_\_\_ é azul.
- \_\_\_\_\_ Olhos são azuis como o céu .
- Este prédio nos pertence . Ele é \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ tia é muito querida .
- \_\_\_\_\_ crianças são o futuro da nação .

## Anexo 2

### Pronomes demonstrativos

O pronome demonstrativo é aquele que indica a posição de um ser em relação às pessoas do discurso, situando-o no tempo ou no espaço.

São os seguintes:

1ª pessoa	Este	esta	Estes	estas	Isto
2ª pessoa	Esse	Essa	Esses	Essas	Isso
3ª pessoa	aquele	Aquela	aqueles	Aquelas	aquilo

3- Complete com os pronomes demonstrativo adequado .

- a) \_\_\_\_\_ caneta é minha .
- b) Porque Maria fez \_\_\_\_\_ ?
- c) \_\_\_\_\_ lápis é maior do que \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ é do meu pai .

4- Escreva 3 frases usando os pronomes pessoal, possessivo e demonstrativo.

---

---

---

---

---

## Anexo 3

### ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA - POEMA

#### Amor verdadeiro

Isabel Cristina Silveira Soares

Dedinho a girar  
Escorregando delicado  
Revelando a maciez  
Do cabelo cacheado!

Assim é Belinha  
Meiga e dedicada  
Menina de encantos  
Educação esmerada!

Levanta bem cedo  
Com sublime propósito  
Levar água e alimento  
Ao pobre e dócil Hipólito!

Cachorro de rua  
Pelos outros, maltratado  
Sofrido e doente  
Por ela foi cuidado!

Comida e remédio  
Carinho e dedicação  
Hipólito tem por ela  
Amor e gratidão!

Amigos para sempre  
Que nasceu da caridade  
Do coração da menina  
Que é cheio de bondade!



**Copie o poema no caderno, depois responda as questões:**

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem é a autora do texto?
- 3) Quem é a personagem do poema?

4) Descreva essa personagem.

5) Como é a rotina dessa personagem?

#### Anexo 4

## PRONOMES

1- Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais do caso reto.

a- **Plínio** chegou atrasado.

\_\_\_\_\_.

b - **Alice e Gabriela** são grandes amigas.

\_\_\_\_\_.

c - **Clóvis e Natanael** jogam futebol.

\_\_\_\_\_.



2- . Identifique com um traço embaixo, os pronomes pessoais e classifique-os como reto e oblíquo quando for o caso:

a- Vou ao mercado. Quer vir comigo?

\_\_\_\_\_

b- Nós somos muito atrapalhados.

\_\_\_\_\_

c- Eu me lembro de você!

\_\_\_\_\_

3 Organize os pronomes no quadro abaixo.



Pessoais do caso reto

Pessoais do caso oblíquo

Pessoais do caso reto	Pessoais do caso oblíquo





## POEMA COM VERBO

Leia o poema abaixo. Ele foi escrito, na maioria, com verbos (palavras que representam **ação, estado ou fenômeno da natureza**)

Viver...

Amanheceu,  
O sol brilhou,  
O dia acordou...  
O pássaro cantou,  
A vida começou...

A praçinha se movimentou,  
A criançada chegou,  
A conversa se animou,  
A alegria reinou...

Crianças correndo,  
Pássaros voando,  
O dia esquentando,  
A brisa soprando...

Isso é viver,  
É ter amor,  
É sentir a vida,  
É renovar-se a cada dia...



Regina Villaça

### Atividades

1-Circule no poema, todos os verbos que você encontrar.

2- Na primeira e segunda estrofe do poema ,os verbos estão em qual tempo, presente, passado ou futuro? \_\_\_\_\_

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Cebolinha soube que Magali estava brincando com Cascão por que:

- Ela contou para ele.
- Ele viu as marcas das mãos sujas do cascão.
- Cebolinha estava vendo escondido.
- Cascão correu e contou para Cebolinha.

Leia a tirinha e responda a questão abaixo.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7405

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- Magali adora comer borboleta.
- Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- Magali só pensa em comida.
- Cebolinha deu um soco na Magali.

