



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VALQUÍRIA, CIDA E ANDRÉA**

**ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE**

**ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA**

**ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA**

**ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA**

**LIBRAS - THAÍS MÚSICA: ELENI**

**Semana de 22 a 26 de novembro**

**22/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

**7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: Será realizada pela professora em sala de aula.**

**ATIVIDADES:**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Livro Currículo em Ação, volume 2**

**Atividade 2A- Leitura colaborativa do texto "Sopa de Pedras"**

**Questão 1 : leitura do texto; questão 2: registrar no caderno as observações discutidas;**

**Páginas: 52 a 54**

**MATEMÁTICA**

**Livro: Currículo em Ação - EMAI - Volume 2**

**Sequência: 24 - Relógio analógico e digital**

**Páginas: 54 a 56**

**23/11/2021 - TERÇA-FEIRA**

**7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Será realizada pela professora em sala de aula.**

**ATIVIDADES:**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Revisando: Sílabas tônicas**

**Atividades no caderno:**

## Sílaba tónica

1. Circule a sílaba tónica das palavras abaixo:  
 dragão - lâmpada - xícara - casa - bicho - português - anzol - menino - papel -  
 ciência - filhote - jacaré- mágico - exército - irmão - feliz - amor - máquina.

2. Siga o modelo e encontre as sílabas tônicas das palavras:



fogo  
 sílaba tónica - fo

socorro



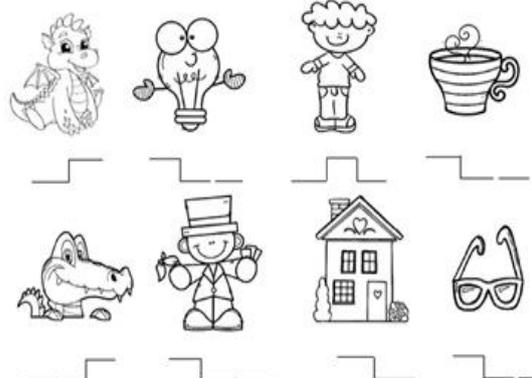
José

caçadores

3. Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tónica:



1- Escreva o nome das imagens colocando em destaque a sílaba tónica.

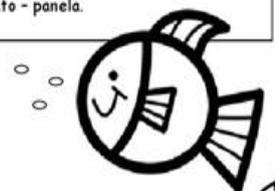


2- Circule a sílaba tónica das palavras abaixo.

bicho - português - anzol - papel - ciências - filhote - exército -  
 irmão - feliz - amor - máquina - automóvel - balão - árvore - coelho -  
 borboleta - sapato - panela.

3- Cante a cantiga de roda:

Se eu fosse um peixinho,  
 Soubesse nadar,  
 Eu tirava a menina  
 Do fundo do mar...



## HISTÓRIA e GEOGRAFIA

Livro: Currículo em Ação - EMAI - Volume 2 - Sociedade e Natureza

Atividade 3.4: Identificando diferentes espaços públicos e privados

Páginas: 128 a 130

24/11/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Será realizada pela professora em sala de aula.

ATIVIDADES:

## LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Currículo em Ação, volume 2

Atividade 2B- Leitura colaborativa do conto "O Bom Juiz"

Questão 1 : leitura do texto; questão 2: registrar no caderno as observações discutidas;

Página: 55

## MATEMÁTICA

Livro: Currículo em Ação - EMAI - Volume 2

Sequência: 25 - Situações - problema

Páginas: 63 a 67

25/11/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: **Será realizada pela professora em sala de aula.**

ATIVIDADES:

## LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Currículo em Ação, volume 2

Atividade 2C- Leitura colaborativa de outro conto de artimanha:

CONTO DE ESPERTEZA E ARTIMANHA

O sapo com medo d'água



ANA MARIA MACHADO

Na beira do brejo, tomando sol, estava um sapo grandão. De repente, sem perceber, o sapo foi agarrado por dois meninos que começaram a falar:

- Mas olha que bicho feio!
- Olho grande, todo inchado.
- Bicho assim nem devia viver.
- Vamos fazer um favor para a natureza e matar este bicho feio.

Foi aí que o sapo começou a falar:

- Olha, não façam isso comigo. Não fiz nada para vocês. Não me matem.
- Fica quieto bicho feio. Cala a boca.
- Sabe o que temos que fazer? Vamos jogar este bicho feio no meio do espinheiral.
- Rá,rá,rá!!!-Começou a rir o sapo. Espinhos nem furam o meu couro.Podem me jogar.
- Então,vamos jogar você nas pedras.
- Rá,rá,rá!!!E desde quando pedra me machuca?
- Ora essa,então nós vamos te espartar com uma faca.
- Rá,rá,rá!!!Do jeito que meu couro é duro,é bem capaz de quebrar a faca.
- Ah é! Então,vamos te jogar na água,aqui no brejo mesmo. Ai o sapo começou a tremer e disse:
- Não,na água não.Não me joguem na água que não sei nadar.Na água não,por favor.Não façam esta maldade.

Os meninos ficaram felizes com isso.Pegaram o sapo por uma perna e o atiraram no meio do brejo,rindo a valer.O sapo afundou e veio à tona rindo de boca aberta.

- Enganei vocês,enganei vocês! Eu sou bicho d'água,nasci na água e sei nadar.

E foi embora deixando os meninos furiosos e com caras de tacho.

"Entrou por um pé de pinto,saiu por um pé de pato .El Rei,meu senhor,que me conte quatro."



Atividade no caderno:

Encontre os 12 erros de ortografia ( as palavras estão escritas incorretamente).  
Circule no texto e reescreva a parte corretamente

*Na beira do brejo,tomando sol, estava um sapo grandã.  
Derrepente,sem perceber,o sapo foi agarado por dois meninos  
que começaram a falar:*

- Mas olia que bixo feio!*
- Olho grande,todo enchado.*
- Bicho assin nem devia viver.*
- Vamos faser um favor para a natureza e matar  
este bicho feiu.*

*Foi aí que o sapo começol a falar:*

- Olha,não façam isso comigo.Não fiz nada para vocês.Não me  
matem.*
- Fica quieto bicho feio.Cala a boca*



## **MATEMÁTICA**

Livro: Currículo em Ação - EMAI - Volume 2

Sequência: 26 - Reta numérica

Páginas: 68 a 72

**26/11/2021 - SEXTA-FEIRA**

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Será realizada pela professora em sala de aula.

ATIVIDADES:

## **MATEMÁTICA**

Livro: Currículo em Ação - EMAI - Volume 2

Sequência: 27 - Triângulos e Sistema monetário

Páginas: 73 a 77

## **CIÊNCIAS**

Livro: Currículo em Ação - EMAI - Volume 2 - Sociedade e Natureza

Atividade 3.4: Os corpos celestes e a cultura indígena brasileira

Páginas: 154 a 155

**AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

**ARTES:**

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**INGLÊS:** ASSISTA AO VÍDEO, REPITA AS PALAVRAS E PINTE O DESENHO. Disponível em

<https://youtu.be/SU+8qOEKbms>



**OFICINAS:**

**ARTES CÊNICAS: JULIANA**

**ATIVIDADE:**

**ARTES VISUAIS: ROSE**

**ATIVIDADE:**

**ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE: Enfeites de Natal.** Estamos nos aproximando das festas de fim de ano e para você começar a preparar sua decoração de Natal com antecedência a Oficina Artesanato traz essa semana mais uma atividade de enfeites para o Natal. No link a seguir você aprenderá a fazer estes enfeites e sem gastar muito. Disponível em [https://youtu.be/8EPma\\_hZGrw](https://youtu.be/8EPma_hZGrw)

**CAPOEIRA: NATÁLIA**

**ATIVIDADE:**

**ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:**

**LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA**

**ATIVIDADE:** Está chegando o fim do ano e como combinamos em sala de aula vamos confeccionar nosso "correio elegante" para assim podermos expressar aos nossos amigos o nosso carinho e admiração. Para podermos recapitular o gênero textual carta, assistam aos vídeos seguintes:

<https://www.youtube.com/watch?v=MKMdiCxqYUQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=eblMOI3K994>

<https://www.youtube.com/watch?v=5rqjEsn8N94>

**LIBRAS: THAÍS**

**ATIVIDADE:** Falar cada sinal de Libras com os símbolos de Natal.





## HISTÓRIA e GEOGRAFIA

Livro: Currículo em Ação - EMAI - Volume 2 - Sociedade e Natureza

Atividade 4.1: Reconhecimento da importância da água e seus múltiplos recursos

Páginas: 132 a 133

01/12/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Será realizada pela professora em sala de aula.

ATIVIDADES:

### LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto abaixo para responder as questões:

#### O Presente de Natal



a) Qual é o título da história em quadrinhos?

R: \_\_\_\_\_

b) Quais são os personagens que aparecem na história em quadrinhos?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual é o nome do autor da história?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual é o bichinho de pelúcia que a Mônica não queria ganhar neste ano?

R: \_\_\_\_\_

e) Qual é o presente que a Mônica pediu para o Papai Noel?

R: \_\_\_\_\_

2) Pinte a **SÍLABA TÔNICA** das palavras abaixo:

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO	
CA	PI	TÃO	ES	TÔ	MA	GO
ÂR	VO	RE	A	MEN	DO	IM
MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA

### CRUZADINHA NATALINA

LEIA AS DICAS, COLOQUE OS NÚMEROS NAS FIGURAS CORRETAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

- |   |
|---|
| 1. FIGURA NATALINA FORMADA POR MARIA, JOSÉ E O MENINO JESUS.        |
| 2. OBJETO METÁLICO COM PÊNDULO QUE AO SER BALANÇADO FAZ BARULHO.    |
| 3. EM LUGARES MUITO FRIOS, AS CRIANÇAS MONTAM ESTA FIGURA COM NEVE. |
| 4. PLANTA DECORADA COM BOLAS E ENFEITES NA ÉPOCA DO NATAL.          |
| 5. OBJETO CIRCULAR DECORATIVO USADO PARA ENFEITAR AS PORTAS.        |
| 6. ANIMAL MAMÍFERO QUE É CONHECIDO POR PUXAR O TRENÓ DO PAPAÍ NOEL. |
| 7. MEIO DE TRANSPORTE PUXADO POR ANIMAIS PRÓPRIO PARA NEVE.         |

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 8. DIZEM QUE ELE VIVE NO CÉU. SUA IMAGEM TEM ASAS, USA ROUPAS LONGAS E TEM UMA AURÉOLA. | 9. HOMEM IDOSO, COM BARBA E BIGODE BRANCOS, QUE USA ROUPA VERMELHA. | 10. PEQUENO SER COM ORELHAS PONTUDAS, QUE AJUDA PAPAÍ NOEL A CONSTRUIR BRINQUEDOS. |
|---|---|--|

## MATEMÁTICA

Livro: *Currículo em Ação - EMAI - Volume 2*

Sequência: 29 - Situações - problema

Páginas: 87 a 91

## 02/12/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: *Será realizada pela professora em sala de aula.*

ATIVIDADES:

## LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1:

## A Árvore de Beto

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma idéia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno...

Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro...E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galhinhos secos. Vigia para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo...Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

*Ruth Rocha. A Árvore de Beto, S.P, FTD 1994*



• Qual era o sonho de Beto? \_\_\_\_\_

• O que ele fez para realizar esse sonho? \_\_\_\_\_

• Sublinhe no texto a frase que fala dos cuidados que Beto tinha com a mudinha.

• Retire do texto:

• O apelido do amigo do Beto \_\_\_\_\_

• O nome do jardineiro \_\_\_\_\_

• O nome de um inseto \_\_\_\_\_

• Escreva na Cruzadinha o nome dos enfeites que Beto colocou na árvore

1- [ ] [ ] N [ ] [ ] [ ]

2- [ ] A [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

3- [ ] [ ] T [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

4- [ ] [ ] [ ] A [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

5- [ ] [ ] L [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

### Atividade 2:

**NATAL É TEMPO DE RENOVAÇÃO!  
O QUE VOCÊ DESEJA PARA O PRÓXIMO ANO?  
ESCREVA PALAVRAS QUE REPRESENTEM SEUS DESEJOS.**

**CANTINHO DA CRIATIVIDADE**

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Será realizada pela professora em sala de aula.

ATIVIDADES:

### **MATEMÁTICA**

Livro: Currículo em Ação - EMAI - Volume 2

Sequência: 30 - Dobro e triplo

Páginas: 92 a 96

### **CIÊNCIAS**

Livro: Currículo em Ação - EMAI - Volume 2 - Sociedade e Natureza

Atividade 4.1: Tipos de solo

Páginas: 157 a 158

**AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

**ARTES:**

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**INGLÊS:** ASSISTA AO VÍDEO E FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO O NATAL.

Disponível em <https://youtu.be/C41q5YLnF10>



**OFICINAS:**

**ARTES CÊNICAS: JULIANA**

**ATIVIDADE:**

**ARTES VISUAIS: ROSE**

**ATIVIDADE:**

**ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Enfeites de Natal. Estamos nos aproximando das festas de fim de ano e para você começar a preparar sua decoração de Natal com antecedência a Oficina Artesanato traz essa semana mais uma atividade de enfeites para o Natal. No link a seguir você aprenderá a fazer estes enfeites e sem gastar muito. Disponível em <https://youtu.be/HJQiBAuLlpo>

**CAPOEIRA: NATÁLIA**

**ATIVIDADE:**

**ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:**

**LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA**

**ATIVIDADE:** Para fecharmos nosso ano com chave de ouro, faça um relato sobre o que o natal significa para você e o que o ano de 2021 te trouxe de aprendizado, pode ser texto, desenho, use sua criatividade.

**LIBRAS: THAÍS**

**ATIVIDADE:** Recorte a mão no papel verde como uma árvore de Natal. Pinte e pendure os enfeites e está pronta a sua Árvore de Natal.



**MÚSICA: ELENI**

**ATIVIDADE:** Divisão rítmica. Estudo da linguagem musical e seus símbolos. Estudo da música como linguagem.

Atividade: Criar desenhos rítmicos com os símbolos aprendidos.