

**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**  
**1ª TURMA PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**5º ANO A e B - PROFESSORES:** SILVANA E ANA MARIA.

**ARTES:** GLÁUCIA

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** FELIPE

**INGLÊS:** LUZINEIDE

**ARTESANATO:** RILMA

**ARTES CÊNICAS:** ALEX

**ARTES VISUAIS:** ROSE

**CAPOEIRA:** MS. RIBAS

**ESPORTE EDUCATIVO:** VINÍCIUS

**LABORATÓRIO DE SABERES:** MANOELA

**MÚSICA:** ELENI

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS:** JHONATAN

**RÁDIO, TV E JORNAL:** BEATRIZ

**De 08 a 19 de NOVEMBRO: PERÍODO DA MANHÃ**

**08/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

**ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**PORTUGUÊS** - Livro Buriti - MEMÓRIA VISUAL - páginas 100 e 101.

**MATEMÁTICA** - Livro Buriti - A MATEMÁTICA ME AJUDA A SER... - páginas 230 e 231.

**HISTÓRIA** - Livro: Ligamundo - A DITADURA MILITAR E A VOLTA DA DEMOCRACIA - páginas 130 a 135.

**09/11/2021 - TERÇA-FEIRA**

**ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**PORTUGUÊS** - Livro Buriti - LEITURA DE IMAGEM - interpretação de textos - páginas 104 à 109.

**MATEMÁTICA** - Livro Buriti - ORGANIZAR DADOS COLETADOS EM GRÁFICOS DE LINHA - páginas 232 e 233.

**10/11/2021 - QUARTA-FEIRA**

**ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**PORTUGUÊS** - Livro Buriti - ADVÉRBIOS - páginas 110 e 111.

**GEOGRAFIA** - Livro Buriti - ENERGIA (continuação) - páginas 115 à 119.

### **11/11/2021 - QUINTA-FEIRA**

#### **ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**PORTUGUÊS** - Livro Buriti - ABREVIATURA, SIGLA E SÍMBOLO - páginas 112, 114 e 115.

**MATEMÁTICA** - Livro Buriti - PARA TERMINAR - páginas 234 e 235.

### **12/11/2021 - SEXTA-FEIRA**

#### **ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**PORTUGUÊS** - Livro Buriti - LEITURA DE TEXTO E INTERPRETAÇÃO - páginas 116 e 117.

**MATEMÁTICA** - Livro Buriti - LOCALIZAÇÃO - páginas 236 e 237.

**CIÊNCIAS** - Livro AKPALÔ - OS SISTEMAS DO CORPO HUMANO - páginas 116 e 117 - FANTÁSTICO CORPO HUMANO - páginas 118 à 121.

### **15/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

**FERIADO: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

### **16/11/2021 - TERÇA-FEIRA**

#### **ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**PORTUGUÊS** - Livro Buriti - ORTOGRAFIA - PALAVRAS SEMELHANTES - páginas 120 e 121.

**MATEMÁTICA** - Livro Buriti - LOCALIZAÇÃO COM COORDENADAS - páginas 238 e 239.

### **17/11/2021 - QUARTA-FEIRA**

#### **ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**PORTUGUÊS** - Livro Buriti - UNIÃO DE PREPOSIÇÃO COM ARTIGO - páginas 134 e 135.

**GEOGRAFIA** - Livro Buriti - O QUE VOCÊ APRENDEU... - páginas 120 e 121.

**18/11/2021 - QUINTA-FEIRA**

**ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**PORTUGUÊS** - Livro Buriti - MEMÓRIA VISUAL - páginas 122 e 123 - ORTOGRAFIA - páginas 142 a 145.

**MATEMÁTICA** - Livro Buriti - ATIVIDADES SOBRE LOCALIZAÇÃO - páginas 242 e 243.

**19/11/2021 - SEXTA-FEIRA**

**ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**PORTUGUÊS** - Livro Buriti - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - páginas 137 à 139 - VERBETE - páginas 140 e 141.

**MATEMÁTICA** - Livro Buriti - TRAJETOS - páginas 244 e 245.

**CIÊNCIAS** - Livro AKPALÔ - REVENDO O QUE APRENDI - páginas 126 e 127.

**AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS: PERÍODO DA MANHÃ**

**ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA**

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO:**

**SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:**

**EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE**

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO: Jogo derruba copo**

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

Para o desafio vamos precisar da bola de jornal que fizemos anteriormente, copos de plástico ou latas. O desafio consiste em fazer uma pilha com copos/latas, tomar uma distância de 2/3 metros e arremessar a bola para derrubar a pilha de copos/latas.



### ARTES CÊNICAS: ALEX

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO:**

**SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:**

### ARTES VISUAIS: ROSE

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO:**

**SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:**

### ARTESANATO: RILMA

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO:** Origami. Você conhece esta arte de dobrar papéis que formam diversos tipos de figuras?

O origami teve origem no Japão, mas foi aperfeiçoado e propagado pelo mundo inteiro. As figuras representadas no origami têm diferentes significados para os japoneses. E para essa semana a Oficina Artesanato traz uma atividade para ensinar a fazer pássaros de papel com essa arte japonesa. No link a seguir temos o passo a passo para você fazer em casa com sua família.

<https://youtu.be/Yp0hbuSfPpg>

**SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:** Enfeites de Natal. Estamos nos aproximando das festas de fim de ano e para você começar a preparar sua decoração de Natal com antecedência a Oficina Artesanato traz essa semana três ideias fáceis de enfeites de Natal reutilizando papelão. No link a seguir você aprenderá a fazer estes enfeites e sem gastar muito.

<https://youtu.be/qePAAQtwGwE>

### CAPOEIRA: MS. RIBAS

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO:**

**SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:**

### ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO:** Fundamentos do atletismo, corridas e brincadeiras envolvendo corrida. Competições em equipes, a equipe que chegar em um determinado lugar mais rápido, vence.

**SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:** Fundamentos do atletismo, corridas e brincadeiras envolvendo corrida. Competições em equipes, a equipe que chegar em um determinado lugar mais rápido, vence.

### LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO:** Em nossa oficina vamos trabalhar diversas modalidades entre elas estarão:

- **Caça-palavras:** com o objetivo de trabalhar a ortografia, pois é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta, aumentando o vocabulário das crianças, que é desafiada a procurar e compreender novas palavras.
- **Cartas enigmáticas:** é uma estratégia lúdica para desenvolver a escrita, caracteriza-se por representar um jogo de linguagem, que reúne palavras (ou parte delas) e figuras. Esta combinação compõe um enigma que, quando revelado, transforma a leitura de um texto em uma brincadeira interpretativa, entre símbolo e escrita.
- **Palavras cruzadas:** A utilização das palavras cruzadas em sala de aula, tem por finalidade desenvolver entre outras habilidades, a de estimular a memória. O uso desse jogo em sala de aula, também favorece e provoca o estímulo cognitivo, assim como, auxilia na compreensão e coordenação e na aprendizagem do significado das palavras.
- **Desafios:** O objetivo principal para trabalhar com desafios em sala de aula é verificar como o uso de desafios podem contribuir para a aprendizagem de conteúdos como a matemática e a língua portuguesa e, quando utilizados como um recurso metodológico alternativo podem auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico e da criatividade do educando.

**SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:** Em nossa oficina vamos trabalhar diversas modalidades entre elas estarão:

- **Caça-palavras:** com o objetivo de trabalhar a ortografia, pois é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta, aumentando o vocabulário das crianças, que é desafiada a procurar e compreender novas palavras.
- **Cartas enigmáticas:** é uma estratégia lúdica para desenvolver a escrita, caracteriza-se por representar um jogo de linguagem, que reúne palavras (ou parte delas) e figuras. Esta combinação compõe um enigma que, quando revelado, transforma a leitura de um texto em uma brincadeira interpretativa, entre símbolo e escrita.
- **Palavras cruzadas:** A utilização das palavras cruzadas em sala de aula, tem por finalidade desenvolver entre outras habilidades, a de estimular a memória. O uso desse jogo em sala de aula, também favorece e provoca o estímulo cognitivo, assim como, auxilia na compreensão e coordenação e na aprendizagem do significado das palavras.
- **Desafios:** O objetivo principal para trabalhar com desafios em sala de aula é verificar como o uso de desafios podem contribuir para a aprendizagem de conteúdos como a matemática e a língua portuguesa e, quando utilizados como um recurso metodológico alternativo podem auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico e da criatividade do educando.

#### MÚSICA: ELENI

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO E SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:** Nesse período estaremos trabalhando, coreografia e canto, composição, texto de poema musical. Chegar ao objetivo da rítmica corporal unida ao canto

#### PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO:**

**SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:**

**RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**

**SEMANA DE 08 A 12 DE NOVEMBRO:** Edição do documentário produzido pelos alunos.

**SEMANA DE 15 A 19 DE NOVEMBRO:** Revisão final e apresentação dos documentários.