



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: UME Prof.^a Maria Carmelita Proost Villaça

ANO: 5º Módulo **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSOR: Marcus

PERÍODO DE 03/11/2021 a 12/11/2021

| Data | Atividade |
|-------|--|
| 03/11 | Após explicar o uso do por que/porque/por quê/porquê, os alunos deverão completar as frases de forma correta. |
| 04/11 | Os alunos deverão realizar as expressões algébricas propostas. |
| 05/11 | Será proposto que os alunos identifiquem os substantivos próprios, comuns, coletivos e adjetivos. Os alunos deverão também realizar a separação silábica das palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. |



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



| | |
|-------|--|
| 08/11 | Será proposto que os alunos realizem os cálculos envolvendo numerais multiplicativos e atividades envolvendo sistema de numeração decimal. |
| 09/11 | Os alunos deverão realizar a leitura das tirinhas para responderem as perguntas sobre o emprego dos "porquês" que aparecem na história. |
| 10/11 | Na atividade proposta, os alunos deverão realizar a leitura e interpretação de tabela simples. |
| 11/11 | Os alunos deverão completar a fábula "A gansa dos ovos de ouro" com as palavras presentes no quadro. |
| 12/11 | Será proposto que os alunos realizem a leitura e interpretação de tirinhas. |
| | |
| | |



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

FIQUE LIGADO!

por que → No início e no meio das frases interrogativas diretas ou indiretas.

porque → Para responder a uma pergunta.

por quê → No final de uma frase interrogativa.

porquê → Quando significa razão, motivo.

☞ Complete as frases com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**.

1- Marina está chorando. Posso saber _____?

2- _____ você chegou atrasado hoje?

3- Estou alegre _____ hoje vou ao circo.

4- Qual será o _____ daquela confusão?

5- Sua mãe não deixou você ir ao cinema _____?

6- _____ Júlia está tão contente?

7- Bruna não foi a escola _____ está doente.

8- _____ as folhas das árvores estão caindo?



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Expressões numéricas

1) Resolva as expressões abaixo:

a) $18 : 2 \times 5 + 6 - 4 =$

e) $3 + (16 - 4 \times 3) - 6 : 2 =$

b) $240 : 3 + 5 - 19 =$

f) $78 : 2 + (9 \times 5) - 33 =$

c) $270 : 9 - 3 + (11 + 25 \times 2) =$

g) $2 \times (7 - 4) - 12 : 3 + 25 =$

d) $(640 - 50 \times 8) : 6 - 32 =$

h) $15 + 3 \times 7 - 2 \times 3 + 8 : 2 =$

www.acessaber.com.br



Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ **LEITORZINHO.COM**
 Aluno: _____

1 - Pinte a palavra intrusa em cada grupo.

| | |
|----------|--|
| Próprio | ARTE - CEBOLINHA - LEONARDO - MONA LISA |
| Comum | SORVETE - QUADRO - MÔNICA - PINCEL |
| Coletivo | AQUARELA - GALERIA - PINACOTECA - ACERVO |
| Adjetivo | BONITO - TALENTOSO - VELHO - BOINA |

2 - Classifique as palavras do quadro quanto o número de sílabas.

GALERIA - QUADRO - PINACOTECA
 PINCEL - LEONARDO - SORVETE
 PAISAGEM - AQUARELA



| PALAVRA | DISSÍLABA | TRISSÍLABA | POLISSÍLABA | SÍLABA TÔNICA |
|---------|-----------|------------|-------------|---------------|
| sorvete | | x | | ve |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ESCOLA _____
 NOME: _____
 DATA: ____/____/____



Matemática - atividades de fixação

1) Resolva os cálculos e complete com os símbolos: >, < ou =.

- a) o dobro de 12 ____ o triplo de 4.
 b) o quádruplo de 10 ____ o dobro de 30.
 c) O triplo de 19 ____ o sêxtuplo de 6 .
 d) o quádruplo de 8 ____ o triplo de 20.
 O dobro de 16 ____ o quádruplo de 7.

2) Observe o número abaixo e responda.

27.435

- a) Que algarismo ocupa a terceira ordem?
 b) Qual algarismo tem o maior valor absoluto?
 c) Qual algarismo tem o menor valor relativo?
 d) Que algarismo ocupa a ordem de unidade de milhar?
 e) Quantas ordens possui este número?
 f) Quantas classes?

w
a
m
o
p
e
n
s
i
n
a
.
c
o
m
b



Nome: _____
 Prof.: _____

Observe a tirinha abaixo e responda as questões:



Quais são os "porquês" que aparecem na tirinha?

Por qual motivo o "porquê" do primeiro quadro e do segundo quadro são diferentes?

Se a palavra "sim" fosse retirada da fala "Mas por que sim?", qual "porquê" usaríamos?

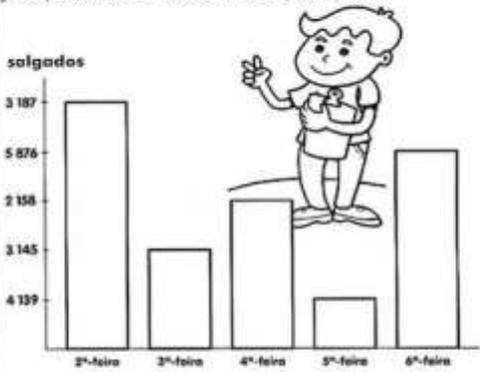
Reescreva a frase abaixo substituindo a palavra em destaque por um "porquê"
 "E ele ainda veio me dizer que era sem **motivo!**"

IDEIA CRIATIVA

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ ESCOLA EDUCACAO.COM.BR
 Aluno: _____

LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____

Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____

E menos salgados? _____

Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____

Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____

Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia? _____

31





Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo:

| | | |
|---------|---------|------------|
| ouro | gansa | dinheiro |
| tesouro | ricos | fazendeiro |
| dias | mercado | igual |

A gansa dos ovos de ouro

Certa manhã, um _____ descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de _____. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo: _____! Vejai! Estamos _____!

Levou o ovo ao _____ e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a _____ tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço. E assim aconteceu durante muitos _____. Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais _____ queria.

E pensou: "Se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um _____!"

Matou a gansa e, por dentro, a gansa era _____ a qualquer outra.

Quem tudo quer tudo perde.

http://dicasdegramatica.blogspot.com.br

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2011 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6 W5

- 1- Este texto tem a finalidade de:

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ensinar uma receita | <input type="checkbox"/> Divertir o leitor |
|--|--|
- 2- Os personagens deste texto são:

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cebolinha e Mônica | <input type="checkbox"/> Maqali e Cebolinha |
| <input type="checkbox"/> Mônica e sua mãe | <input type="checkbox"/> Chico Bento e Mônica |
- 3- O que a Mônica de presente para a sua mãe?

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> uma mala | <input type="checkbox"/> uma calça |
| <input type="checkbox"/> uma blusa | <input type="checkbox"/> um vestido |
- 4- A Mônica deu o vestido para a mãe porque:

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> queria lhe fazer uma surpresa |
| <input type="checkbox"/> tinha interesse em ficar com o vestido. |
- 5- O que deve ser feito antes de comprar um presente para alguém?
- 6- Complete as frases abaixo:
 - A palavra filhinha é diminutivo de _____
 - O contrário de linda é _____
 - O objeto que tem cor é _____
 - O objeto que não tem cor é _____
 - O alimento que tem gosto é _____
 - O contrário de curto é _____
 - O contrário de comprar é _____
- 7- Forme uma frase com a palavra VESTIDO: