



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME OLIVIA FERNANDES
ATIVIDADE DE 05 DE NOVEMBRO

FEIRA DAS CIÊNCIAS

JARDIM BCD

JARDIM C
PROFESSORA JANAÍNA ALBERTO

BATATA DOCE

Desde o nascimento, as crianças buscam atribuir significado à sua experiência conforme emprestam um sentido singular às situações de aprendizagem nas quais interagem, brincam e constroem noções, habilidades, atitudes. O conceito de experiência reconhece que a educação das crianças se faz pela promoção de práticas sociais e culturais, criativas e interativas, em que toda criança tem o ritmo de ação e sua iniciativa respeitados. Sendo assim, tivemos como objetivo observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações entre eles em experimentos envolvendo fenômenos naturais e expressar-se livremente por meio de desenho, criando produções bidimensionais produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística. Para tal, realizamos uma roda de conversa onde as crianças explanaram suas hipóteses acerca do nascimento e crescimento da batata doce. A seguir, contando com a certeza de um menino, que já havia realizado o experimento em casa, resolvemos colocar o tubérculo na

água e passamos a observar seu desenvolvimento. Após 6 dias voltamos a conversar e as crianças puderam avaliar as mudanças ocorridas, e registrá-las por meio de desenho de observação. Outra semana se passou e realizamos novamente o procedimento anterior, finalizando com novo desenho das observações feitas. E assim, continuaremos observando e cuidando da nossa batata e logo possamos plantá-la na terra.

EXPERIMENTO: CONDUÇÃO DE ÁGUA NAS PLANTAS
JARDIM "C" - SALA VERMELHA

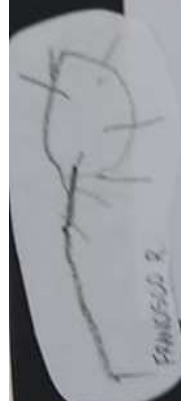
"COLORINDO AS FLORES"

COM O OBJETIVO DE DESPERTAR A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS NO QUE SE REFERE À EXPERIMENTAÇÃO E DE REALIZAR A COMPROVAÇÃO OU NÃO DE HIPÓTESES LEVANTADAS POR ELES, REALIZAMOS A EXPERIÊNCIA QUE APRESENTAMOS HOJE.

DE ACORDO COM O CURRÍCULO SANTISTA, DOCUMENTO QUE NORTEIA NOSSA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO MUNICÍPIO, *"Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais."* É PARTE FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS PEQUENAS.

O EXPERIMENTO DEMONSTRA A CONDUÇÃO DA ÁGUA ATRAVÉS DOS VASOS PRESENTES NAS PLANTAS, UM PROCESSO QUE PERMITE QUE A ÁGUA ABSORVIDA PELAS RAÍZES SEJA DISTRIBUÍDA POR TODO CORPO DA PLANTA, CHEGANDO ATÉ AS FOLHAS E FLORES.

USANDO VOCABULÁRIO PERTINENTE A IDADE DAS CRIANÇAS, BUSCAMOS COMPREENDER COMO OCORRE O PROCESSO E ELES NOS EXPLICAM NOS TEXTOS PRODUZIDOS DE FORMA COLETIVA COMO O PROCESSO OCORREU E ÀS CONCLUSÕES EM QUE CHEGARAM.



JARDIM C -
PROFESSORA CAROLOINA LAMBERTI



JARDIM D CLAUDIA MAGENTA

EXPERIMENTO DO SURGIMENTO DAS CORES

JARDIM D - SALA AMARELA

"DE ONDE SURGEM AS CORES DO ARCO ÍRIS?"

ESSE EXPERIMENTO SURTIU A PARTIR DO INTERESSE DOS ALUNOS ACERCA DO ARCO ÍRIS QUE SURGE NO CÉU EM DIAS DE CHUVA E SOL. TEM COMO OBJETIVO DESCOBRIR POR MEIO DE EXPERIMENTOS COMO SURGEM AS CORES NO NOSSO CÉU.

VÁRIAS HIPÓTESES FORAM LEVANTADAS PELOS ALUNOS E COMPROVADAS NO DIA DA TÃO ESPERADA EXPERIÊNCIA.

SEGUNDO A NOVA BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) A PRÁTICA PEDAGÓGICA DEVE NORTEAR O ENSINO, BASEANDO-SE NAS VIVÊNCIAS DOS ALUNOS E SEUS QUESTIONAMENTOS.

"Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais." (objetivo descrito na BNCC)

OFERECEMOS AOS NOSSOS ALUNOS A OPORTUNIDADE DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, DE FORMA PRAZEROSA E EFICAZ.

