



**PREFEITURA DE SANTOS**

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**



## **ROTEIRO DE ESTUDOS**

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 2º ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E ELIANE

PERÍODO DE 03/11/2021 A 19/11/2021

### **1. Etapas do Roteiro de Estudos**

**1ª Etapa:** Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

**2ª Etapa:** Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

**3ª Etapa:** Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

**4ª Etapa:** É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras

para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

## **2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou whatsapp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

## **3. Contato do(s) professor(es)**

Professora Aline- (13)98859-4393 (whatsapp)

alinesds1@yahoo.com.br

Professora Eliane- (13)99666-1553 (whatsapp)

eliane02553070802@educa.santos.sp.gov

### **Proposta de Atividades**

**ATIVIDADE 1 (CIÊNCIAS E L. PORTUGUESA):** NESSA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, VAMOS ESTUDAR SOBRE ALGUNS ANIMAIS EM EXTINÇÃO NO BRASIL. OBSERVANDO E LENDO A IMAGEM ABAIXO, ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS EM EXTINÇÃO QUE VOCÊ JÁ CONHECE:




---



---



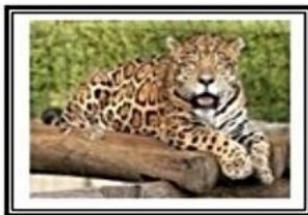
---



---

**ATIVIDADE 2 (CIÊNCIAS E L. PORTUGUESA):** LEITURA DE PEQUENO TEXTO INFORMATIVO E CONSTRUÇÃO DE FICHA TÉCNICA:

## ONÇA PINTADA



A ONÇA VIVE EM FLORESTAS E CAVERNAS DA AMÉRICA DO SUL E AMÉRICA CENTRAL. NO BRASIL.

O SEU PRATO PREFERIDO É COMER CAPIVARAS, PORCOS-DO-MATO E OUTROS MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS E ATÉ PEIXES.

SEU PESO É DE 130 A 160 QUILOS E O SEU TAMANHO É DE 70 E 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E CERCA DE 2 METROS PODENDO CHEGAR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO

SEU TEMPO DE VIDA É DE CERCA DE 20 ANOS.

UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE É QUE AS ONÇAS-PINTADAS SÃO SOLITÁRIAS E SÓ BUSCAM A COMPANHIA DE UM PAR DURANTE A ÉPOCA DE ACASALAMENTO. A GESTAÇÃO DURA EM MÉDIA 100 DIAS E ATÉ QUATRO FILHOTES PODEM SER GERADOS.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

<b>FICHA TÉCNICA</b>
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -

**ATIVIDADE 3 (CIÊNCIAS E MATEMÁTICA):** VEJA A TABELA ABAIXO SOBRE O TEMPO QUE ALGUNS ANIMAIS EM EXTINÇÃO VIVEM NA NATUREZA E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES:

<b>ANIMAIS EM EXTINÇÃO</b>	<b>TEMPO DE VIDA</b>
<b>LOBO-GUARÁ</b>	<b>15 ANOS</b>

<b>BOTO-COR-DE-ROSA</b>	<b>50 ANOS</b>
<b>ARARA-AZUL</b>	<b>50 ANOS</b>
<b>TARTARUGA-DE-COURO</b>	<b>300 ANOS</b>
<b>ONÇA-PINTADA</b>	<b>15 ANOS</b>
<b>CERVO-DO-PANTANAL</b>	<b>10 ANOS</b>
<b>TAMANDUÁ-BANDEIRA</b>	<b>14 ANOS</b>
<b>MICO-LEÃO-DOURADO</b>	<b>8 ANOS</b>
<b>ARIRANHA</b>	<b>20 ANOS</b>
<b>MACACO-ARANHA</b>	<b>35 ANOS</b>

A) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO NA NATUREZA? \_\_\_\_\_

B) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? \_\_\_\_\_

C) QUAIS OS ANIMAIS QUE APRESENTAM O MESMO TEMPO DE VIDA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 4 (CIÊNCIAS, L. PORTUGUESA) : LEITURA DE PEQUENO TEXTO INFORMATIVO E CONSTRUÇÃO DE FICHA TÉCNICA:**

## LOBO - GUARÁ



O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, FRUTAS, RÉPTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO - OESTE DO BRASIL.

POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

<u>FICHA TÉCNICA</u>
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
HÁBITOS -

[blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br](http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br)

**ATIVIDADE 5 (CIÊNCIAS, L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO):** COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO QUE FALA SOBRE A TARTARUGA DE COURO, UMA ESPÉCIE EM EXTINÇÃO:



A tartaruga-de-couro faz parte do grupo dos **répteis**. Ela possui cerca de 1,78 metros de comprimento de carapaça, além das nadadeiras dianteiras que auxiliam na natação e podem atingir mais de 2 metros.

Seu peso médio é de 400 kg, mas registros apontam que algumas podem chegar a pesar 700 kg.

Sua carapaça é formada por um conjunto de pequenas placas ósseas que se assemelham ao couro, surgindo aí seu nome. Além disso, ela possui uma camada de pele fina e resistente junto à carapaça.

A cabeça é considerada pequena quando comparada ao restante de seu corpo. Suas mandíbulas são em formato de W, possuindo lâminas afiadas para a captura de águas-vivas.

A alimentação da tartaruga-de-couro é composta basicamente por **zooplâncton**, celenterados e salpas. Elas consomem diariamente o equivalente ao seu próprio peso.

Os predadores da tartaruga-de-couro são as **baleias** e os tubarões.

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES :

A) QUAL O PESO DA TARTARUGA DE COURO? \_\_\_\_\_

B) DO \_\_\_\_\_ QUE SE ALIMENTA? \_\_\_\_\_

C) QUAIS SÃO SEUS PREDADORES? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 6 (MATEMÁTICA): VAMOS CALCULAR:**

SABENDO QUE UMA TARTARUGA VIVE 300 ANOS, CALCULE:



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ANOS

UM TAMANDUÁ 14 ANOS, UMA ARARA 50 E UMA ONÇA-PINTADA 15.



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ANOS

**ATIVIDADE 7 (L. PORTUGUESA): ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:**

TARTARUGA-DE-COURO	
ARIRANHA	
ONÇA-PINTADA	
LOBO-GUARÁ	
ARARA-AZUL	
CERVO-DO-PANTANAL	
MICO-LEÃO-DOURADO	
BOTO-COR-DE-ROSA	

**ATIVIDADE 8 (GEOGRAFIA, COMUNICAÇÃO E  
MULTILETRAMENTO) :**

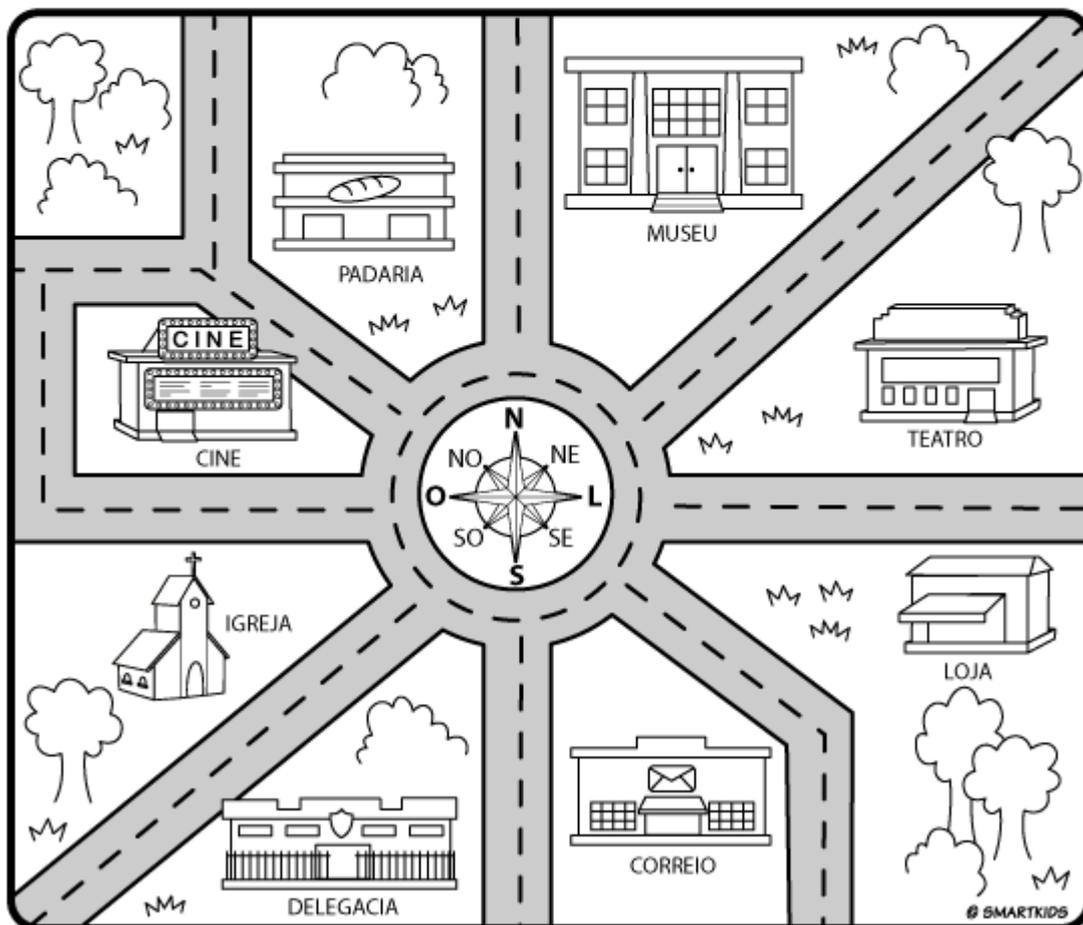
# PINTE PONTOS CARDEAIS



www.smartkids.com.br

Pinte os edificios conforme a legenda abaixo:

AZUL		▶ NORTE
VERMELHO		▶ SUL
VERDE		▶ LESTE
AMARELO		▶ OESTE



**ATIVIDADE 9 (HISTÓRIA, CIÊNCIAS, E. RELIGIOSO, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO):** OBSERVE AS PLACAS E RESPONDA:



A) POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR E PRATICAR O QUE ESTÁ ESCRITO NESSAS PLACAS?

---

---

---

B) QUE PROBLEMAS O LIXO PODE TRAZER SE DESCARTADO NESSES LUGARES?

---

---

---

**ATIVIDADE 10 (MATEMÁTICA):** RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} 54 \\ + 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 74 \\ + 25 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 27 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 20 \\ \hline \square\square \end{array}$

**ATIVIDADE 11 (MATEMÁTICA):** COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO E ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

## MATEMÁTICA

9. OBSERVE AGORA UM NOVO QUADRO NUMÉRICO E TENDE COMPLETÁ-LO:

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111									120
121									130
131									140
141									150
151									160
161									170
171									180
181									190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

13. ENCONTRE OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:

