ATIVIDADES DE NOVEMBRO/ DEZEMBRO

5°ANOS A/B

PROFESSORAS: ALINE E LILIAN

NOME:_____5º___

Língua Portuguesa

Leia atentamente o poema abaixo e responda:

Qualquer vida é muita dentro da floresta
Se a gente olha de cima, parece tudo parado.
Mas por dentro é diferente.
A floresta está sempre em movimento.
Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.
Vem o vento.
Vem a chuva.
Caem as folhas.
E nascem novas folhas.
Das flores saem os frutos.
E os frutos são alimento.
Os pássaros deixam cair as sementes.
Das sementes nascem novas árvores.
As luzes dos vaga-lumes são estrelas na terra.
E com o sol vem o dia.
Esquenta a mata.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento.

Índios Ticuna

Agora responda as questões abaixo:

1. A ideia central do texto é:

(A) a chuva na floresta.

(B) a importância do Sol.

(C) a vida na floresta.

(D) o movimento das águas.

2. O que diz o trecho: “Esquenta a mata. Ilumina as folhas. Tudo tem cor e movimento.” Acontece porque:

(A) aparecem estrelas.

(B) brotam flores.

(C) chega o sol.

(D) vem o vento.

3. No trecho “Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.” a palavra sublinhada refere-se à:

(A) floresta.

(B) chuva.

(C) terra.

(D) cor.

Língua Portuguesa/Geografia

Já estudamos que muitas pessoas mudam do lugar onde moram, por diversos motivos, em geral, buscando melhores condições de vida. Muitas vezes, isso acaba acarretando alguns problemas em lugares que não tem infraestrutura para receber tantas pessoas.

Leia o texto a seguir para entender melhor, e responda às questões.

A urbanização e suas consequências

O processo de urbanização no Brasil se intensificou a partir da década de 1950. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades. Porém, a urbanização sem um devido planejamento, sem uma infraestrutura adequada, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental. São alguns deles:

Favelização e moradores nas ruas: A falta de planejamento e de políticas públicas faz com que muitas pessoas (ao dirigirem-se às cidades e não encontrar locais para abrigarem-se) ocupem áreas terrenas, muitas vezes em áreas de risco, como os morros. Há ainda as pessoas que acabam morando nas ruas. Excesso e descarte incorreto do lixo: O aumento do número de habitantes nas grandes cidades fez com que houvesse maior produção de lixo, que, por vezes, é descartado de maneira incorreta, provocando outros problemas urbanos e problemas ambientais.

Poluição: A questão da poluição pode ter diversas naturezas. As grandes cidades concentram, além de um elevado número de habitantes, também um grande número de indústrias e automóveis, que diariamente, emitem diversos gases poluentes à atmosfera, causando poluição do ar. A poluição sonora e visual também são grande problema vivido nos centros urbanos, comprometendo o bem-estar da população. A poluição das águas é causada principalmente pelos detritos de esgoto da rede doméstica e também industrial.

Violência: Processos como a marginalização da população por

meio da favelização ou da ocupação desordenada contribuem para o aumento da violência. O inchaço das cidades associado à incapacidade de abrigar toda a população, às condições insalubres de moradia e à falta de políticas públicas que atendam essa parcela da população tem como consequência direta o aumento da criminalidade.

Inundações: O asfaltamento das cidades e o mau planejamento prejudicam o escoamento das águas, provocando inundações. Desmoronamentos Devido à favelização ocorrer em áreas de morros, também acontecem os deslizamentos de terras e desmoronamentos de casas que são construídas irregularmente. Quando chove a terra fica encharcada e acaba descendo o morro com tudo que está em cima dela, causando grandes tragédias. Responda as questões abaixo:

1. Relacione:

(1) Favelização

(2) Descarte incorreto do lixo

(3) Poluição do ar

(4) Poluição das águas

(5) Violência

(6) Inundações

(7) Desmoronamentos

( ) São causadas pelo asfaltamento do solo e mau planejamento nas ocupações.

( ) Ocorre quando as pessoas não encontram um lugar adequado para se abrigarem e muitas vezes se instalam em locais de risco.

( ) Causada principalmente pelos gases poluentes dos automóveis e indústrias.

( ) Provoca outros problemas urbanos e também problemas ambientais.

( ) Quando chove a terra fica encharcada e acaba descendo o morro com tudo que está em cima dela, causando grandes tragédias.

( ) É uma das consequências da marginalização da população por meio da favelização ou da ocupação desordenada. ( ) Causada principalmente pelos detritos de esgoto da rede doméstica e industrial.

2. Quais desses problemas você identifica no bairro onde mora e no entorno da escola?

_____
_____
_____
_____
_____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

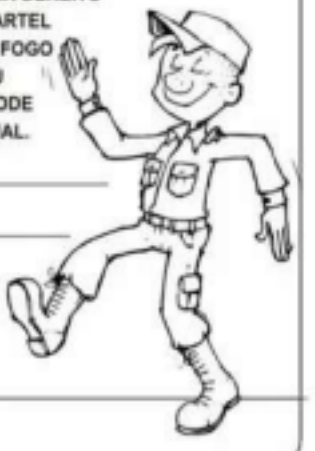
Aluno: _____

JOGO DOS ERROS

ENCONTRE OS DEZ ERROS DE GRAFIA QUE APARECEM EM CADA UM DOS TEXTOS E REESCREVA-OS CORRETAMENTE.

A BARRATA DIS QUE TEM
UM ANEU DE FORMADURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CAZCA DURA.
A BARATA DIS GUE DORMI
NUMA CAMA DE SETIM
É MENTIRA DA BARATA
ELA DORME É NU CAPIM.

MARXA SOUDADO
CABESSA DE PAPEU
QUEM NÃO MARCHAR DEREITO
VAI PREZO PRO GUARTEL
O QUARTEL PEGOU FOGO
O PADRE DEU SINAU
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDERA NASIONAL.



Porcentagem

Segundo pesquisa realizada pelo IBGE, 1 em cada 4 brasileiros não tem acesso à internet. Isso quer dizer que, 25% da população brasileira não tem acesso a todas as possibilidades que essa ferramenta tão poderosa nos oferece.

Esse símbolo (%) ao lado do número 25, significa porcentagem. Ele pode ser visto em diversas situações, como pesquisas em eleições, na matemática financeira, quando falamos em lucro, desconto, juros e muitas outras situações.

Porcentagem é uma razão. Significa dividir por cem. Para facilitar o cálculo de algumas porcentagens, nós usaremos o auxílio de frações.

Para calcular 10% de um número: quantos “10” cabem dentro de 100? Se você respondeu 10, acertou! Podemos representar 10%, em fração, como $\frac{1}{10}$

Portanto, para calcular 10% de um número, basta dividi-lo por 10.

Exemplo: Na classe de Ana, 10% dos alunos tem 12 anos. Se ao todo, a classe dela tem 30 alunos, quantos têm 12 anos? 30 :10 = 3

R. 3 alunos têm 12 anos.

Para calcular 50% de um número: se dividirmos 100 em partes de

50, teremos 2 partes. Podemos representar 50% com a fração $\frac{1}{2}$ Portanto, para calcular 50% de um número, basta dividi-lo por 2.

Exemplo: Devido à proximidade na data de vencimento, um supermercado estava oferecendo 50% de desconto em alguns produtos. Certo produto custava R$12,00. Por quanto foi vendido com essa promoção?

12 : 2 = 6

R: O produto foi vendido por R$ 6,00.

Agora é com você. Resolva os problemas a seguir.

1. Uma empresa abriu 200 novas vagas de emprego, e destinará 10% dessas vagas para pessoas com deficiência. Quantas pessoas com deficiência serão contratadas?

2.Uma bicicleta que custava R$500,00, está com desconto de 10%.

a. Qual será o valor do desconto?

b. Por quanto essa bicicleta será vendida?

3.Marcos está completando um álbum em um jogo, com 300 figurinhas. Ele já tem 50% delas. Quantas figurinhas faltam para completar o álbum?

4. A classe de Fátima tem 36 alunos. Desses, 50% são meninas. Quantos são os meninos?

3. Arme e efetue:

a. 1.286 + 2.563+79= e. 1.267 x 5= b. 5.469 + 2.904= f. 256 x 24=

c. 6.000 - 1463= g. 2.604 : 4= d. 8.132 - 2987= h. 1.329 : 3=

Atividades Suzano de Adriana Silva

NOME: _____

PROFESSOR: _____ DATA: _____

ATIVIDADES SUZANO

ATIVIDADES

FRAÇÕES

OBSERVE O QUE CADA CRIANÇA COMEU DE UMA BARRA DE CHOCOLATE:

Anderson **Carla** **Renata**

a) Que criança comeu o pedaço maior? _____

b) Que parte da barra Anderson comeu? _____

c) Quanto Carla e Renata comeram juntas? _____

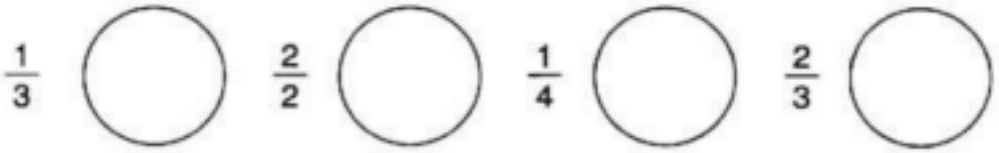
d) Quem comeu o menor pedaço? _____

e) Se as três crianças juntarem os pedaços que ainda não comeram, vão encontrar:

TRÊS QUARTOS	SEIS QUARTOS	DOIS QUARTOS
( )	( )	( )

REPRESENTE AS FRAÇÕES INDICADAS:

$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$



PINTE NAS FIGURAS O QUE SE PEDE:

a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{2}{2}$

c) $\frac{2}{4}$ d) $\frac{1}{4}$

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Resolva as expressões numéricas e ligue-os aos resultados:

a) 1 x (1 + 7) - 16 : (1+3) =	88
b) 7 x (9 + 5) - 12 : (4 + 2) =	96
c) 2 x (7 + 1) - 32 : (7 + 9) =	26
d) 9 x (3 + 7) - 30 : (9 + 6) =	17
e) 4 x (6 + 1) - 10 : (1 + 9) =	4
f) 2 x (4 + 6) - 27 : (3 + 6) =	14
g) 9 x (1 + 3) - 15 : (9 + 6) =	75
h) 3 x (6 + 3) - 10 : (2 + 8) =	27
i) 7 x (8 + 3) - 30 : (9 + 6) =	35

www.webeducador.com

Resolva os problemas a seguir utilizando a estratégia que preferir.

1. O mercadinho vendeu R$ 150,00 na sexta, R$ 300,00 no sábado

e R$ 360,00 no domingo. Quanto ele ganhou durante estes três dias?

2. Tenho que dirigir 250 quilômetros, já percorri 137 quilômetros Desse caminho. Quanto ainda tenho que dirigir?

3. Meu amigo e eu saímos para almoçar, o valor total da conta foi de R$ 74,50. Ele pagou R$ 37,00. Quanto tenho que pagar?