

## UME CIDADE DE SANTOS

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS".

ANO: 3° ano A e 3° ano B.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo.

PERÍODO DE 03/11/2021 a 19/11/2021

03/11

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação.

**RECEITA**

**POÇÃO PARA TRANSFORMAR PRÍNCIPE EM SAPO**

**INGREDIENTES**

- 1 CABEÇA DE CAVEIRA
- 1 RABO DE PORCO
- 1 DENTE DE LEÃO
- 10 PERNAS DE ARANHA
- 2 ASAS DE MORCEGO
- 1 XÍCARA DE MELECA DE DRAGÃO



**MODO DE PREPARO**

COLOQUE TUDO NO CALDEIRÃO E MISTURE BEM. DEIXE COZINHANDO POR 28 HORAS. DEPOIS DEIXE SECAR AO SOL ATÉ VIRAR PÓ.

**MODO DE USAR**

MISTURE O PÓ NA SOPA OU NO CHÁ E DÊ PARA O PRÍNCIPE BEBER.

www.criarecriarensinar.com

**INTERPRETAÇÃO**

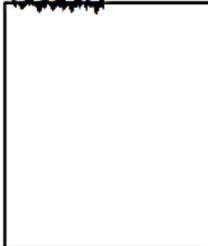
1. Esse texto é:

convite     reportagem     receita

2. Para que serve essa poção?

\_\_\_\_\_

3. Represente através de desenhos o que acontece antes e depois de tomar a poção:

ANTES	DEPOIS
	

4. A bruxa aparece em muitas histórias. Marque o X nas histórias que ela aparece:

<input type="checkbox"/>	Os três porquinhos.
<input type="checkbox"/>	Branca de Neve e os sete anões.
<input type="checkbox"/>	Chapeuzinho Vermelho.
<input type="checkbox"/>	Rapunzel.
<input type="checkbox"/>	João e Maria.



www.criarecriarensinar.com

Matemática: Calendário do mês de novembro-2021.

Construa em seu caderno o calendário do mês de novembro e realize as atividades a seguir:

1. Pinte de vermelho os dias correspondentes aos sábados e domingos do mês de novembro;
2. Pesquise os feriados do mês em estudo e circule, no calendário, as datas correspondentes;
3. Podemos escrever as datas por extenso ou de forma numérica. Registre o dia de hoje de duas maneiras diferentes.

04/11 **Língua Portuguesa: Leitura e análise de conto com foco na pontuação.**

1. Leitura coletiva do conto "Chapeuzinho Vermelho", dos Irmãos Grimm, disponível nas págs. 13 a 16, do livro "Ler e Escrever" - Vol. 1.
2. Análise coletiva da pontuação utilizada em trecho do conto - pág. 17.
3. Pontuar coletivamente trecho do conto - pág. 20.

**Matemática: Sistema de numeração decimal.**

Realizar as atividades do livro didático "Buriti", págs. 14 e 15.

05/11 **Língua Portuguesa: Produção textual.**

Reescrita coletiva do final do conto "Chapeuzinho Vermelho", dos Irmãos Grimm, págs. 22 e 23.

**Matemática: Sistema de numeração decimal.**

Realizar as atividades do livro didático "Buriti", págs. 16 e 17.

**Ciências: Nascimento e desenvolvimento dos animais**

Realizar leitura e atividades das págs. 90 a 94, do livro didático "Akpalô".

08/11 **Matemática: Multiplicação.**

Para copiar e fazer no caderno:

1. Resolva as multiplicações por 2:

	22	12	34
x2	X2	X2	X2
2X0=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2X1=			
2X2=			
2X3=	13	14	31
2X4=	X2	X2	X2
2X5=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2X6=			
2X7=	51	42	50
2X8=	X2	X2	X2
2X9=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2X10=			
	46	63	49
	X2	X2	X2
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Língua Portuguesa: Leitura e interpretação.

1. Leia o texto a seguir:

**LEITURA 1**

**MARIA VAI COM AS OUTRAS**

Era uma vez uma ovelha chamada Maria. Onde as outras ovelhas iam, Maria ia também. As ovelhas iam pra baixo. Maria ia pra baixo. As ovelhas iam pra cima. Maria ia pra cima. Maria ia sempre com as outras.

Um dia, todas as ovelhas foram para o polo sul. Maria foi também. Ai, que lugar frio! As ovelhas pegaram uma gripe!!! Maria pegou gripe também.

Depois todas as ovelhas foram para o deserto. Maria foi também. Ai, que lugar quente! As ovelhas tiveram insolação. Maria teve insolação também.

Um dia, todas as ovelhas resolveram comer salada de jiló. Maria detestava jiló. Mas, como todas as ovelhas comeram jiló, Maria comeu também. Que horror! Maria pensou, suspirou, mas continuou fazendo o que as outras faziam.

Até que as ovelhas resolveram pular do alto de uma montanha pra dentro da lagoa. Todas as ovelhas pularam. Pulava uma ovelha, não caía na lagoa, caía na pedra, quebrava o pé e chorava. Pulava outra ovelha, não caía na lagoa, caía na pedra, quebrava o pé e gritava. E assim, quarenta e duas ovelhas pularam, quebraram o pé, choraram: "Mé! Mé! Mé!"

Chegou a vez de Maria pular. Ela olhou, pensou um pouco e deu uma requebrada. Em vez de pular, entrou num restaurante e comeu uma feijoada.

Agora, Maria vai para onde caminha o seu pé!

Sylvia Orthof



2. Copie as atividades a seguir em seu caderno e responda-as:

**INTERPRETAÇÃO 1**

- Por que Maria era conhecida como "Maria vai com as outras" ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Para quais lugares Maria foi com as outras ovelhas?  
 Polo Sul     Floresta     Deserto     Praia
- Maria detestava jiló, mas mesmo assim comeu. Qual comida você não gosta?  
\_\_\_\_\_
- As ovelhas resolveram pular do alto da montanha. Quantas ovelhas pularam?  
\_\_\_\_\_
- Por que você acha que Maria não pulou da montanha?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Em vez de pular, o que Maria resolveu fazer?  
\_\_\_\_\_
- Maria fazia tudo o que as amigas faziam. Você acha isso certo? Alguma vez você fez isso?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**História: O desenvolvimento das cidades brasileiras.**

Faça a leitura e realize as atividades das págs. 57 - 60 - 61 - 62 - 63, do livro didático "Ligamundo".

09/11

**Língua Portuguesa: Substantivos.**

**DESAFIO**

**PENSE BEM E RESOLVA ESTE DESAFIO, ESCRREVENDO O QUE SE PEDE.**

FRUTAS COM 6 LETRAS	CORES COM 5 LETRAS
FLORES COM 4 LETRAS	MATERIAIS ESCOLARES COM 7 LETRAS
NOMES DE MULHER COM 7 LETRAS	ANIMAIS COM 4 LETRAS
BRINQUEDOS COM 5 LETRAS	MEIOS DE TRANSPORTE COM 4 LETRAS

**Atenção:** Substantivos podem ser comuns (começam com letra minúscula) ou próprios (começam com letra maiúscula).

**Matemática: Multiplicação.**

Para copiar e fazer no caderno:

Resolva as multiplicações por 3:

X3	22	12	34
3X0=	X3	X3	X3
3X1=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3X2=			
3X3=	13	14	31
3X4=	X3	X3	X3
3X5=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3X6=			
3X7=	51	42	50
3X8=	X3	X3	X3
3X9=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3X10=	46	63	49
	X3	X3	X3
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Geografia: O bairro.**

1. Lixo nos morros, habitações construídas em locais inadequados, poluição dos rios e mares, falta de água limpa, falhas no tratamento do esgoto prejudicam a vida de todos.

a. Qual é o nome do bairro onde você mora?

\_\_\_\_\_

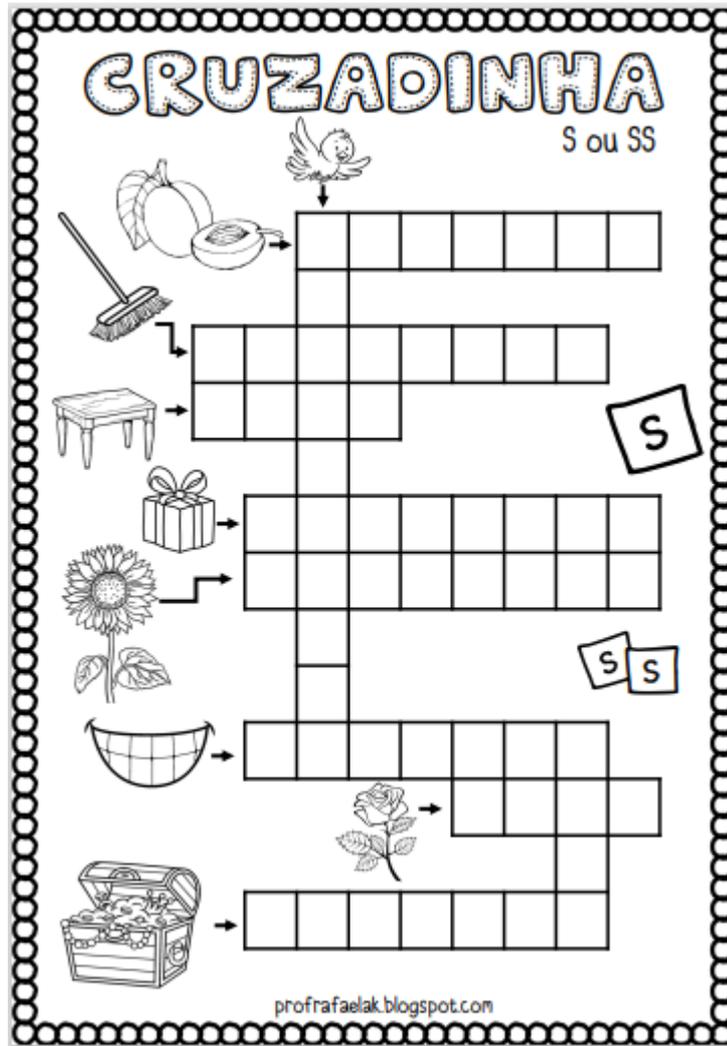
b. Quais são os principais problemas do seu bairro?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

a. Pinte apenas os serviços que existem no seu bairro:

<b>ESCOLAS</b>
<b>POLICLÍNICAS E HOSPITAIS</b>
<b>COLETA DE LIXO</b>
<b>POLICIAMENTO</b>
<b>TRATAMENTO DO ESGOTO</b>
<b>ÁGUA LIMPA</b>
<b>LUZ</b>
<b>ÁREAS DE LAZER</b>

1. Cruzadinha:



2. Copie no caderno as palavras da cruzadinha em ordem alfabética e separe as sílabas.

**Matemática: Multiplicação.**

Resolva as multiplicações por 4:

	22	12	34
x4	X4	X4	X4
4x0=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4x1=			
4x2=			
4x3=	13	14	31
4x4=	X4	X4	X4
4x5=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4x6=			
4x7=	51	42	50
4x8=	X4	X4	X4
4x9=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4x10=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	46	63	49
	X4	X4	X4
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11/11

Língua Portuguesa: Substantivos comum e próprio.

ATIVIDADE: SUBSTANTIVO

PROCURE OS SUBSTANTIVOS NO CAÇA-PALAVRAS E DEPOIS CLASSIFIQUE:

W	T	I	A	G	O	E	R	T	U
A	S	D	F	G	H	J	L	K	B
Q	V	A	C	A	W	E	I	Z	R
Z	X	C	V	B	N	M	M	X	A
T	A	T	I	A	N	A	Ã	C	S
Q	A	Z	W	S	X	E	O	V	I
G	H	C	A	N	E	T	A	B	L
C	O	C	A	C	O	L	A	N	M

PRÓPRIO

COMUM



PROFANA LAY BLOSSPOT.COM

Matemática: Resolução de problemas.

Realizar as atividades do livro didático "Buriti".

12/11

Língua Portuguesa: Produção textual.

Matemática: Sistema de numeração decimal.

Realizar as atividades do livro didático "Buriti".

Ciências: Nascimento e desenvolvimento dos animais

Realizar leitura e atividades das págs. 90 a 94, do livro didático "Akpalô".

16/11

Matemática: Grandezas e medidas.

Livro Buriti mais Matemática - páginas 154, 155, 156 e 157.

Geografia: O que fazer com o lixo?

Realizar leitura e atividades das páginas 102 a 107, do livro didático "Buriti mais Geografia".

**Língua Portuguesa: Atividades sobre o livro "As Bonecas da Vó Maria", de Mel Duarte, disponível no link:**  
<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/as-bonecas-da-vo-maria/>

Responda:

1- Quem escreveu essa história?

\_\_\_\_\_

2- Quais os personagens da história?

\_\_\_\_\_

3- O que as três irmãs gostam de fazer juntas?

\_\_\_\_\_



4- Relacione de acordo com as novas profissões que cada irmã escolheu naquele dia.

- |              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| ( A ) Areta  | ( ) Guardiã da lua.             |
| ( B ) Fayola | ( ) Cuidadora de estrelas.      |
| ( C ) Badu   | ( ) Criadora de novos planetas. |

5 – Onde as irmãs gostam de passar as férias?

\_\_\_\_\_

6 – “Agora vou contar uma história sobre 3 princesas de um reino encantado que precisa de salvação! E está no nome de cada uma delas a chave para a salvação.” Qual o nome das princesas na história que a Vó Maria contou?

\_\_\_\_\_

7 – O que a Vó Maria fazia enquanto contava a história?

\_\_\_\_\_

8 – Quando voltaram às aulas as irmãs levaram as bonecas para a escola. E o que aconteceu?

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ( ) A professora não gostou.               | ( ) As crianças não gostaram. |
| ( ) As crianças começaram a se interessar. |                               |

9 - “As bonecas eram únicas e foram tantos pedidos que, sozinha, a vovó Maria não daria conta.” O que fizeram para dar conta dos pedidos?

\_\_\_\_\_

10 – O que Areta, Badu e Fayola fazem hoje?

\_\_\_\_\_

17/11

**Matemática: Medidas de comprimento.**

Livro Buriti mais Matemática - páginas 158 e 159.

**Língua Portuguesa: Ortografia.**

**1- Leia o texto.**

Dona Raposa, que é muito vaidosa casou.

O noivo, o raposo, que é todo vaidoso usava uma camisa cor-de-rosa e um casaco amarelo.

A família do lobo deu uma rosa à noiva e disse:

\_\_\_ Uma rosa para uma dama formosa.

A dona Raposa pegou na rosa e deu uma risada.



- a) Ouça atentamente o som produzido pela letra S nas palavras sublinhadas.  
b) Qual foi o som que você ouviu?  
( ) som de S mesmo como em “sapato”                      ( ) som de como em “zebra”  
c) Que letras aparecem imediatamente antes e depois da letra S nas palavras grifadas?  
( ) vogais                      ( ) consoantes

**Então, podemos concluir que a letra S, quando aparece entre duas vogais tem som de /Z/**

2- Use a regra que você acabou de aprender e complete a escrita das palavras. Logo após reescreva-as e circule a sílaba mais forte de cada uma.

- a) ga\_\_olina: \_\_\_\_\_ d) ca\_\_ulo: \_\_\_\_\_  
b) me\_\_a: \_\_\_\_\_ e) mú\_\_ica: \_\_\_\_\_  
c) ro\_\_a: \_\_\_\_\_ f) fanta\_\_ia: \_\_\_\_\_

3- Mostre sua esperteza e escreva a resposta prestando atenção no som do s.

- a) Quem nasce no Brasil é \_\_\_\_\_  
b) Traçar um desenho é \_\_\_\_\_  
c) Um vento suave, mansinho é uma \_\_\_\_\_  
d) Inseto que voa em torno da lâmpada \_\_\_\_\_  
e) Quem não está presente está \_\_\_\_\_  
f) Peça do vestuário feminino usada para dormir \_\_\_\_\_



**Matemática: Medidas de comprimento.**

Livro Buriti mais Matemática - páginas 158 e 159.

18/11

**Matemática: Medidas de comprimento.**

Livro Buriti mais Matemática - páginas 160 e 161.

**Língua Portuguesa: Gramática - Substantivo Comum e Substantivo Próprio.**

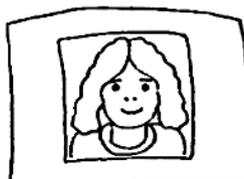
1. Encontre dez substantivos neste diagrama.

C	A	N	E	T	A	E	J	E	R	D	B	O	E
Q	R	Z	C	V	L	M	K	W	E	F	A	T	U
H	W	Q	H	T	A	K	P	Q	N	R	T	P	R
O	K	R	P	C	G	O	R	D	A	H	A	J	O
M	L	A	H	P	O	T	A	F	T	P	T	N	P
E	Q	U	J	W	A	S	I	X	A	X	A	B	A
M	S	L	S	A	S	R	A	Z	H	C	Q	X	W
Q	E	W	I	V	B	E	N	B	R	A	S	I	L
A	R	L	Q	H	G	R	T	X	X	V	C	H	J
Z	T	E	L	E	V	I	S	O	R	Z	F	T	X

2. Copie na coluna correspondente as palavras encontradas no diagrama acima.

Substantivos comuns	Substantivos próprios

3. Escreva um substantivo próprio para nomear cada pessoa.



\_\_\_\_\_

19/11

**Matemática: Comparando áreas.**

Livro Buriti mais Matemática - páginas 162 e 163.

**Ciências: Agrupando os animais.**

Realizar leitura e atividades das páginas 96 a 99, do livro didático "Akpalô".

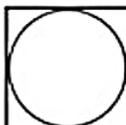
**Língua Portuguesa: Leitura de Imagens.**

Realize a leitura das imagens e enumere as frases de acordo com a ordem dos acontecimentos.

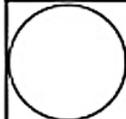
Davi Educar

## Organizando as frases da história

### A MOSCA



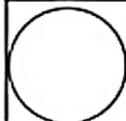
ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.



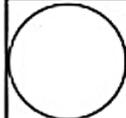
OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.



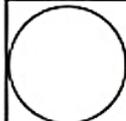
A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..



A MOSCA APARECE VOANDO..



A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.



A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.