

UME OLAVO BILAC

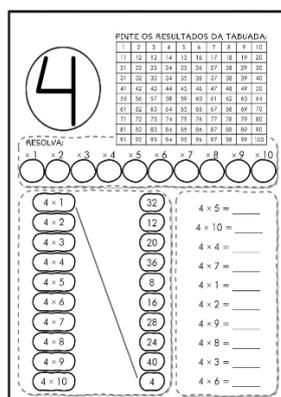
Ano: 3° COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria

PERÍODO: 03/11 a 19/11/2021

03/11

- Apostila Volume 9 – Página 01: Realizar a leitura da ficha técnica animal, responder à questão e elaborar um texto utilizando as informações da ficha.
- Apostila Volume 9 – Página 07: Resolução de problemas de adição e subtração.
- Atividade em folha para colar no caderno (**entregue junto com a apostila**): Completar a tabuada do 4.



PREENCHE OS RESULTADOS DA TABUADA:

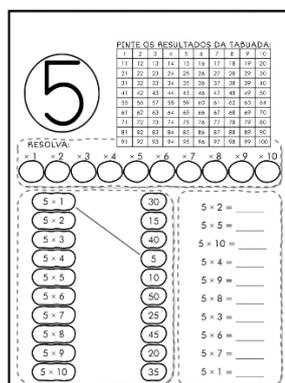
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

RÉSOLVA:

4 × 1	32	4 × 5 =
4 × 2	12	4 × 10 =
4 × 3	20	4 × 4 =
4 × 4	36	4 × 7 =
4 × 5	8	4 × 1 =
4 × 6	16	4 × 2 =
4 × 7	28	4 × 9 =
4 × 8	24	4 × 8 =
4 × 9	40	4 × 3 =
4 × 10	4	4 × 6 =

04/11

- Apostila Volume 9 – Página 02: caça-palavras e registro das palavras iniciadas em “H” – Preencher as lacunas das frases com as palavras encontradas.
- Apostila volume 9 – Página 08: pintar o desenho de acordo com o resultado das multiplicações.
- Atividade em folha para colar no caderno (**entregue junto com a apostila**): Completar a tabuada do 5.



PREENCHE OS RESULTADOS DA TABUADA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

RÉSOLVA:

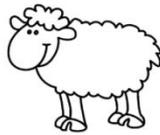
5 × 1	30	5 × 2 =
5 × 2	15	5 × 5 =
5 × 3	40	5 × 10 =
5 × 4	5	5 × 4 =
5 × 5	10	5 × 9 =
5 × 6	50	5 × 8 =
5 × 7	25	5 × 3 =
5 × 8	45	5 × 6 =
5 × 9	20	5 × 7 =
5 × 10	35	5 × 1 =

05/11

- Apostila Volume 9 – Página 03: Analisar as imagens, identificar as ações (verbos) . Criar uma frase para cada ação identificada.
- Apostila Volume 9 – Página 09: resolver os problemas utilizando preferencialmente a multiplicação.
- Atividade em folha para colar no caderno (**entregue junto com a apostila**) Responder os enigmas com a letra “O”.

ADIVINHAÇÕES COM O

- 1- AS GALINHAS BOTAM. _____
- 2- USADO QUANDO AS PESSOAS NÃO ENXERGAM BEM. _____
- 3- OS CACHORROS ADORAM ROER. _____
- 4- MEIO DE TRANSPORTE COLETIVO. _____
- 5- PARTE EXTERNA DO OUVIDO. _____
- 6- ANIMAL FERAZ COM PINTAS PRETAS. _____
- 7- ANIMAL QUE FORNECE LÃ. _____
- 8- PARTE DO CORPO QUE USAMOS PARA VER. _____
- 9- PARTE SÓLIDA DO NOSSO CORPO QUE FORMA O ESQUELETO. _____
- 10- METAL PRECIOSO DE COR AMARELA. _____



08/11

- Apostila Volume 9 – Página 04: Preencher a tabela com o diminutivo e aumentativo das palavras.
- Apostila Volume 9 – Página 10: Observar os valores dos produtos na tabela e responder as questões.
- Atividade em folha para colar no caderno (**entregue junto com a apostila**) Completar a tabuada do 6.

6

PINTA OS RESULTADOS DA TABUADA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

RESOLVA:

× 1	× 2	× 3	× 4	× 5	× 6	× 7	× 8	× 9	× 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

6 × 1 =	18	6 × 2 =	_____
6 × 2 =	36	6 × 8 =	_____
6 × 3 =	42	6 × 3 =	_____
6 × 4 =	6	6 × 6 =	_____
6 × 5 =	54	6 × 4 =	_____
6 × 6 =	24	6 × 7 =	_____
6 × 7 =	48	6 × 5 =	_____
6 × 8 =	12	6 × 10 =	_____
6 × 9 =	60	6 × 1 =	_____
6 × 10 =	30	6 × 9 =	_____

09/11

- Apostila volume 9 – Página 05: Observe a imagem e responda as questões.
- Apostila Volume 9 – Página 11: Observe a representação numérica das centenas, dezenas e unidades e escreva os resultados por extenso.
- Atividade em folha para colar no caderno (**entregue junto com a apostila**)
Preencher as lacunas com as palavras do texto.

Observe a gravura e complete as frases com as palavras do quadro.

brincadeira latiu balões Carlos cachorro mãos Bruna
balão menino au céu pensou



Era uma vez duas crianças chamadas _____ e _____.

Certo dia, foram passear com seu _____, que latia
alto: _____ e _____
seguravam _____ nas _____.

O _____ se distraiu, e o _____
subiu lá para o _____ chorou, chorou.

O cachorro _____.

A menina _____.

E teve uma ideia brilhante! Chamou _____ para brincar com ela.

E a _____ ficou muito mais divertida.

10/11

- Apostila Volume 9 – Página 06: Escreva o feminino das palavras.
- Apostila Volume 9 – Página 12: Observar os números da página 11; Ordenar em ordem crescente e decrescente; Decomposição.
- **Livro Buriti Geografia** – Leitura das Páginas 110 – 111 : Leitura do texto e responder as questões
- Atividade em folha para colar no caderno (**entregue junto com a apostila**)
Completar a tabuada do 7.

PINTE OS RESULTADOS DA TABUADA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

RESOLVA:

×1	×2	×3	×4	×5	×6	×7	×8	×9	×10
7 × 1 =	7 × 2 =	7 × 3 =	7 × 4 =	7 × 5 =	7 × 6 =	7 × 7 =	7 × 8 =	7 × 9 =	7 × 10 =

7

49

28

14

56

42

21

70

35

63

11/11

- Apostila Volume 9 – Página 18: Leitura e Interpretação de texto.
- Apostila Volume 9 – Página 19: Gráfico, preencher a tabela para responder às questões.
- Atividade em folha para colar no caderno (**entregue junto com a apostila**)
Completar a tabuada do 8.

8

PINTE OS RESULTADOS DA TABUADA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

RESOLVA:

$\times 1$ $\times 2$ $\times 3$ $\times 4$ $\times 5$ $\times 6$ $\times 7$ $\times 8$ $\times 9$ $\times 10$

8 x 1	48	8 x 2 =
8 x 2	8	8 x 5 =
8 x 3	72	8 x 10 =
8 x 4	24	8 x 4 =
8 x 5	32	8 x 9 =
8 x 6	56	8 x 8 =
8 x 7	16	8 x 3 =
8 x 8	64	8 x 6 =
8 x 9	40	8 x 7 =
8 x 10	80	8 x 1 =

12/11

- Apostila Volume 9 – Página 13: Observe o peso de cada animal e preencha a tabela realizando a soma.
- Apostila Volume 9 – página 21: Separação silábica e uso do R e RR.
- Atividade em folha para colar no caderno (**entregue junto com a apostila**)
Responder os enigmas com a letra “P”.

ADIVINHAÇÕES COM P

- 1- AVE QUE BOTA OVO. _____
- 2- USAMOS PARA PENTEAR OS CABELOS. _____
- 3- BRINQUEDO COM PENAS COLORIDAS. _____
- 4- INSTRUMENTO MUSICAL COM VÁRIAS TECLAS. _____
- 5- PEÇA DO VESTUÁRIO QUE USAMOS PARA DORMIR. _____
- 6- USAMOS PARA COZINHAR. _____
- 7- FRUTA QUE INICIA COM A LETRA P. _____
- 8- TRABALHA NO CIRCO E DIVERTE AS CRIANÇAS. _____
- 9- VIVE DEBAIXO DA ÁGUA. _____
- 10- PÁSSARO VERDE QUE FALA. _____



16/11

- Apostila Volume 9 – Página 14: Escrita de números na tabela, registrando ao lado os vizinhos e escrever por extenso.
- Apostila Volume 9 -Página 22: Encaixe as palavras no lugar certo.
- Atividade em folha para colar no caderno **(entregue junto com a apostila)**

Completar a tabuada do 9.

9

PINTE OS RESULTADOS DA TABUADA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

RESOLVA:

$\times 1$ $\times 2$ $\times 3$ $\times 4$ $\times 5$ $\times 6$ $\times 7$ $\times 8$ $\times 9$ $\times 10$

9×1	63	$9 \times 2 =$ _____
9×2	45	$9 \times 8 =$ _____
9×3	36	$9 \times 3 =$ _____
9×4	9	$9 \times 6 =$ _____
9×5	18	$9 \times 4 =$ _____
9×6	27	$9 \times 7 =$ _____
9×7	90	$9 \times 5 =$ _____
9×8	54	$9 \times 10 =$ _____
9×9	72	$9 \times 1 =$ _____
9×10	81	$9 \times 9 =$ _____

17/11

- Apostila Volume 9 – Página 15: Análise de dados para preenchimento de tabela envolvendo unidade, dezena, centena e dúzia.
- Apostila Volume 9 – Página 23: Preencher as lacunas das frases adequadamente com as palavras da lista.
- Atividade em folha para colar no caderno **(entregue junto com a apostila)**

Responder os enigmas com a letra “N”.

ADIVINHAÇÕES COM N

- 1- MEIO DE TRANSPORTE QUE NAVEGA. _____
- 2- USAMOS PARA SENTIR CHEIRO. _____
- 3- FICA NO CÉU. _____
- 4- USAMOS PARA CONTAR. _____
- 5- FLOCOS BRANCOS QUE CAEM DO CÉU, EM DIAS FRIOS. _____
- 6- O QUE NÃO É VELHO. _____
- 7- TERRA DO _____ ONDE VIVE O PETER PAN.
- 8- ONDE OS PÁSSAROS PÕEM OS OVOS. _____
- 9- VEM DEPOIS DO OITO. _____
- 10- MOVER-SE SOBRE A ÁGUA. _____



18/11

- Apostila Volume 9 – Páginas 16 e 17: Observar os gráficos e responder as questões.
 - Atividade em folha para colar no caderno **(entregue junto com a apostila)**
- Assembleia geral dos ratos.

ASSEMBLEIA GERAL DOS RATOS

Há muito tempo, em uma fazenda, um gato, ótimo caçador de ratos, andava fazendo um grande estrago entre a rataria. Caçava tantos ratos que os sobreviventes estavam quase morrendo de fome, pois tinham muito medo de sair de suas tocas.

Como o problema havia atingido grandes proporções, os ratos resolveram marcar uma assembleia para tentar encontrar uma saída.

Esperaram uma noite em que o gato dormiu profundamente no topo da chaminé e reuniram-se no celeiro. A apreensão era grande, todos estavam nervosos, mas um rato teve uma ideia e falou:

— A melhor maneira de nos defendermos é pendurarmos um sino no pescoço do gato. Assim, quando ele se aproximar, escutaremos o sino e teremos tempo para fugir.

Foi uma grande festa. Todos adoraram a ideia e aprovaram com aplausos. Mas um rato mais velho que estava em cima de um saco de milho, pediu a palavra e disse:

— A ideia é muito boa... é boa sim, mas... Quem é que vai pendurar o sino no pescoço do gato?

Silêncio geral. Um a um, os ratos foram se retirando, e acabou-se a assembleia geral dos ratos.

Moral da história: Falar é fácil, fazer é difícil!
Esopo, Adaptação de Monteiro Lobato

Responda:

- 1) Qual o nome desta fábula? _____
- 2) Quantos parágrafos possui esta fábula? _____
- 3) Onde aconteceu esta fábula? _____
- 4) Quem era o causador de tantos problemas para os ratos? _____
- 5) Porque os ratos estavam morrendo de fome? _____
- 6) O que os ratos marcaram para tentar resolver o problema? _____
- 7) Quando aconteceu a assembleia dos ratos? _____
- 8) Qual foi a ideia que um rato teve? _____
- 9) Qual foi o grande dilema da assembleia? _____
- 10) Qual a moral da fábula? _____

19/11

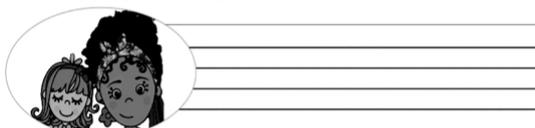
- Apostila Volume 9 – Página 20: Observação de gráfico, interpretação e preenchimento da tabela.
- Apostila Volume 9 – página 24: Reescrita de frases, substituindo a imagem pela palavra.
- Exibição de Vídeo/ Contação de História: “ Cabelo bom é o quê ?”
- Atividade em folha para colar no caderno **(entregue junto com a apostila)**

ATIVIDADE SOBRE O LIVRO: "CABELO BOM É O QUÊ?" DE RODRIGO GOECKS

DE ACORDO COM O TEXTO CABELO BOM É O QUÊ?

E VOCÊ, GOSTA DO SEU CABELO? POR QUÊ?

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE:



MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM O TEXTO

CABELO BOM É O MEU PORQUE É COM ELE QUE EU POSSO FAZER:

UMA LINDA TRANÇA

UM LINDO PENTEADO