

**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME:** OLAVO BILAC

**ANO:** 2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História

**PROFESSOR(ES):** Fabiana, Fernanda, Girleide, Mariana.

**PERÍODO DE** 03 / 11 /2021 a 19/ 11 /2021

**Dia 03/11/2021 QUARTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:**

Atividade da 5ª apostila - Reescrever as frases, trocando as imagens por seus nomes. Relacionar as gravuras aos seus nomes.

FORME AS FRASES

1. O  DE CASA É VERDE.

2. MAMÃE USOU A  ONTEM.

3. NO ZOOLOGICO TEM  E .

4. NA LOJA TEM  .

5. VOVÓ FEZ UMA  DE .

6. O  ESTÁ NO MAR.

7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO.

TARTARUGA

TATU

TIJOLO

TAPETE

TESOURA

TUBARÃO








Currículo em Ação: Ler e escrever, volume 2, página 13

Atividade habitual - leitura de poema pelo professor

**Matemática:** Atividade no livro Currículo em Ação - EMAI, volume 2 - página 33.

<b>16</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
<b>45</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>19</b>

Escreva os números que serão ditados em cada quadradinho.

Em seguida, pintar de amarelo os menores que 20 e de azul os maiores que 60. Encontrar o maior número ditado.

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Realizar, com o auxílio de um adulto, a leitura da parlenda. Depois vamos brincar! Após ler a parlenda, não pode falar: quem falar primeiro é quem come a baba da vaca. Explorar a palavra VACA por meio dos exercícios.

NOME: \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
**PARLENDA DE BACURINHA**  
 1. LEIA O TEXTO ABAIXO.  
 VACA ANDELA  
 BACURINHA PANELA,  
 QUEM FALAR PRIMEIRO  
 COME TODA A BABA DA VACA.

QUE TAL VOCÊ BRINCAR? NESTA BRINCADEIRA, DEPOIS DE LER A PARLENDA NÃO PODE FALAR, QUEM FALA PRIMEIRO É QUEM COME A BABA DA VACA.

2. PINTA A PALAVRA QUE INICIA COM A LETRA V.  
 3. CIRCULE, NO TEXTO, O NOME DO ANIMAL E ESCREVA ABAIXO.  
 \_\_\_\_\_  
 4. QUANTAS LETRAS TÊM NA PALAVRA VACA?  
 CIRCULE.  
 1 2 3 4 5  
 5. OBSERVE A PALAVRA:  
 V A C A

A) PINTA AS VOGAIS DE VERDE.  
 B) PINTA AS CONSOANTES DE AZUL.

6. FALE A PALAVRA VACA BATENDO PALMAS. FAÇA UM X PARA CADA PALMA QUE VOCÊ BATEU.  
 ○ ○ ○ ○ ○  
 A) ESCREVA CADA SILABA EM UM QUADRADO.  
 [ ] [ ]  
 7. TROQUE A PRIMEIRA LETRA E REPITA AS DEMAIS, FORMANDO NOVAS PALAVRAS E ESCREVA-AS AO LADO.  
 A C A  
 F [ ] [ ] [ ] [ ]  
 M [ ] [ ] [ ] [ ]  
 P [ ] [ ] [ ] [ ]  
 J [ ] [ ] [ ] [ ]  
 8. LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.  
 1º  
 VACA PRIMEIRO PANELA  
 JANELA CARNEIRO FAÇA

**Currículo em Ação:** Ler e escrever, volume 2, páginas 16 e 17.  
 Atividade habitual - leitura pelo estudante: cruzadinha das frutas.

**Matemática:** Atividade no livro Currículo em Ação - EMAI, volume 2 - páginas 34 e 35.  
 Resolver as situações problemas apresentadas.

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Repetir o traçado da letra V, pintar as imagens que iniciem com a letra V, formar a família silábica da consoante V, completar as palavras com as sílabas faltantes, pintar a palavra correta ao observar as imagens e pintar as sílabas para escrever as palavras.

**9. REPITA O TRAÇADO DA LETRA V.**  
V - V - V - V -

**10. CIRCULE AS LETRAS V, EM SEUS DIVERSOS TIPOS.**  
c V X U a N v

**11. PINTRE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA V.**

**12. JUNTE A LETRA V COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS.**

V	A	E	I	O	U	ÃO

**13. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES: VR - VE - VI - VO - VU - VRO.**

POI - SO - A - NA - O

PA - NO - LCAO

**14. PINTRE A PALAVRA CORRETA.**

VOU	UNHA	VOCÊ	VARAL
VOVÔ	LUA	VOVÓ	VACA
OVO	LUNA	FAVO	VASO

**15. PINTRE AS SÍLABAS E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA QUE SE FORMOU.**

VAS VO SOU RA VE LHA O ZA

SE VE TE SOR NO VI LI O

**Matemática:** Atividade no livro Buriti Mais Matemática, página 111. Observe as informações para resolver o problema apresentado.

**Ciências:** Livro Akpalô - páginas 76 e 77. Vamos continuar conhecendo alguns materiais e suas características. Depois teremos que observar alguns objetos para realizar as anotações solicitadas.

Assistir ao vídeo no Youtube [https://youtu.be/9W7VDk\\_gtwo](https://youtu.be/9W7VDk_gtwo)

Neste vídeo vamos ver como a luz se comporta nos diferentes meios: objetos transparentes, translúcidos e opacos, que fazem a luz agir de forma diferente!

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Relacionar as gravuras aos seus nomes, completar as palavras com as sílabas faltantes, identificar a quantidade de sílabas de cada palavra.

Currículo em Ação: Ler e escrever, volume 2, página 14.

Atividade habitual - leitura de poema pelo professor.

**Matemática:** Atividade no livro Buriti Mais Matemática, páginas 112 e 113. Compreender as informações, realizando a leitura dos gráficos.

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Realizar, com auxílio de um adulto, a leitura da adivinha. Explorar a palavra XÍCARA por meio dos exercícios.

Currículo em Ação: Ler e escrever, volume 2, páginas 18 e 19.

Atividade habitual - leitura pelo estudante: cruzadinha dos animais.

**Matemática:** Atividade no livro Buriti Mais Matemática, páginas 114 e 115. Revendo o que aprendemos sobre situações problemas e a noção de dezena.

Atividade interativa: Acesse o link para estudar um pouco mais sobre dezenas e unidades.

<https://www.liveworksheets.com/fl2030413in>

**Dia 10/11/2021 QUARTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Identificar as várias formas da escrita da letra X, formar a família silábica da consoante X e completar as palavras com as sílabas faltosas, identificar a palavra que rima com XÍCARA, cruzadinha com palavras com X e identificar a consoante nas palavras do texto.

9. CIRCULE AS LETRAS X, EM SEUS DIVERSOS TIPOS.

10. JUNTE A LETRA X COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS.

11. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES: XA, XE, XI, XO, XU, XÃO.

12. PINTE O QUE RIMA COM XÍCARA.

1. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS

3. CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA X

O X ESTÁ NA XÍCARA  
NO XALE E NO XAXIM  
NO XAROPE E NO XILOFONE  
NO XERIFE E NO XIXI

Currículo em Ação: Ler e escrever, volume 2, página 15

Atividade habitual - leitura de poema pelo professor.

**Matemática:** Atividade no livro Currículo em Ação - EMAI, volume 2 - páginas 36 e 39.

Resolver as situações problemas apresentadas.

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Relacionar as gravuras aos seus nomes, completar as palavras com a letra X e encontrar as palavras no diagrama.

**XERIFE**

**PROCUROU? ACHOU!**

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA X.

CAL__OTE	__ALE	__ERIFE
__AMPU	__ICARA	__AROPÉ

AGORA, PROCURE AS PALAVRAS ACIMA NO QUADRO E Pinte-as COM CORES DIFERENTES.

A	X	A	R	O	P	E	A
A	C	A	X	O	T	E	
A	A	X	E	R	I	F	E
X	A	M	P	U	A	A	A
A	A	A	X	A	L	E	A
A	X	I	C	A	R	A	

**Currículo em Ação:** Ler e escrever, volume 2, páginas 20 e 21.  
Atividade de leitura de um texto informativo.

**Matemática:** Atividade no livro Currículo em Ação - EMAI, volume 2 - página 14.

Utilizar as cartelas sobrepostas, anexo página 97, para a composição e decomposição dos números.

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Realizar, com auxílio de um adulto, a leitura do poema e explorar a consoante Z por meio de exercícios.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE APLICAÇÃO**

LEIA O POEMA ABAIXO

**BOA NOITE  
A ZEBRA QUIS  
IR PASSEAR  
MAS A INFELIZ  
FOI PARA A CAMA  
- TEVE QUE SE DEITAR  
PORQUE ESTAVA DE PIJAMA.**

(ESTRÓFICO MURALHA)

2. PINTA AS LETRAS Z DO POEMA.

3. ESCREVA O NOME DO ANIMAL DO POEMA.  
\_\_\_\_\_

4. O QUE A ZEBRA QUERIA FAZER NO POEMA? PINTA A RESPOSTA.

DEITAR     COMER     PASSEAR

5. O QUE QUER DIZER QUE A ZEBRA ESTAVA COM PIJAMA? FAÇA UM X NA RESPOSTA.

( ) ALGUÉM FEZ ELA VESTIR UM PIJAMA.  
( ) SUA PELE PARECE COM UM PIJAMA LISTRADO.

6. OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:  
**Z E B R A**

A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA?

B) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ZEBRA?

C) FALE A PALAVRA ZEBRA BATENDO PALMAS. FAÇA UM X PARA CADA PALMA QUE VOCE BATEU.  
○ ○ ○ ○ ○

D) ESCREVA CADA SILÁBIA EM UM QUADRADO.  
□ □

E) PINTA AS VOGAIS DE AMARELO E ESCREVA ABAIXO.  
□ □

F) PINTA AS CONSOANTES DE VERMELHO E ESCREVA ABAIXO.  
□ □ □

7. PINTA O PAR DE PALAVRAS QUE RIMAM COM A MESMA COR.

PASSEAR    PIJAMA  
CAMA    QUIS  
INFELIZ    DEITAR

**Matemática:** Atividade da 5ª apostila: organizar a sequência numérica de 90 a 99.

91	92
93	94
95	96
97	98
99	99
98	98

**Geografia - Do que e como são feitas as moradias?**

Livro Buriti Mais Geografia, páginas 50, 51, 52 e 53.

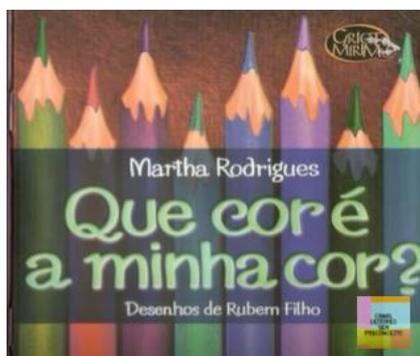
Leitura e comparação sobre os diferentes tipos de moradia, considerando técnicas e materiais utilizados na construção. Depois construiremos uma lista dos profissionais que constroem as moradias, partindo da observação das imagens (página 53)

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Treinar o traçado da letra Z, identificar gravuras que iniciam com Z, formar a família silábica da consoante Z, completar as palavras com as sílabas faltosas e ordenar as sílabas para formar os nomes das gravuras.

Currículo em Ação: Ler e escrever, volume 2, página 22.  
 Atividade de leitura e escrita coletivas.

**Matemática:** Atividade no livro Currículo em Ação - EMAI, volume 2 - páginas 44 e 46.

Utilizar as cartelas sobrepostas, anexo página 97, para a composição e decomposição dos números. Completar o quadro numérico.

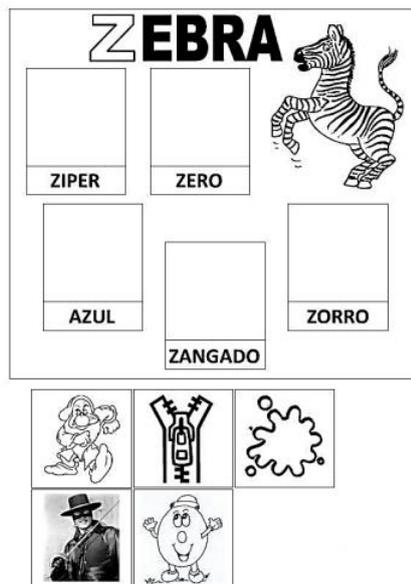


"TODA GENTE BRASILEIRA:  
 SOMA DE MUITAS RAÇAS.  
 DIFERENTES ETNIAS MISTURADAS  
 AO LONGO DO TEMPO... TEMPO... TEMPO...  
 ÍNDIOS, PORTUGUESES,  
 NEGROS, ITALIANOS,  
 JAPONESES, HOLANDESES...  
 ESTA GENTE BRASILEIRA.  
 TODAS ESTAS CORES JUNTAS  
 NOS DERAM DE PRESENTE  
 ESTAS MUITAS OUTRAS CORES  
 MISTURAS DE MUITAS RAÇAS  
 POVO BRASILEIRO".

HORA DA HISTÓRIA: Que cor é a minha cor?

<https://youtu.be/MxeFFyF5bp4>

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Relacionar as gravuras às palavras



- Atividade no caderno - Ouça, atentamente, a leitura da professora.

## CONSCIÊNCIA NEGRA

### CULINÁRIA AFRICANA



VOCÊ SABIA QUE OS NEGROS AFRICANOS DERAM UMA IMPORTANTE CONTRIBUIÇÃO PARA A CULINÁRIA BRASILEIRA? ELES INTRODUZIRAM INGREDIENTES DIFERENTES. COM ELES DESCOBRIMOS O FEIJOADA, APRENDEMOS A FAZER ACARAJÉ, VATAPÁ, CARURU, MOCOTÓ, PAMONHA, QUIBEBE, E MUITO MAIS!

OS PORTUGUESES TRAZIAM DA EUROPA OS INGREDIENTES PARA FAZEREM SUAS COMIDAS. A COMIDA RESERVADA PARA OS ESCRAVOS ERA POUCA. ELES SE ALIMENTAVAM DOS RESTOS QUE SOBRAVAM DOS SENHORES.

MAS, COM CRIATIVIDADE, FAZIAM COMIDAS GOSTOSAS. ENQUANTO AS MELHORES CARNES IAM PARA A MESA DOS SENHORES, OS ESCRAVOS FICAVAM COM AS SOBRAS. PÉS, ORELHAS, CARNE SECA, RABOS, COSTELINHAS E OUTRAS PARTES DO PORCO, MISTURADAS AO FEIJÃO PRETO, DERAM ORIGEM À NOSSA TRADICIONAL FEIJOADA. A CULINÁRIA AFRICANA PARA A NOSSA CULTURA É TÃO IMPORTANTE QUE O ACARAJÉ VIROU PATRIMÔNIO NACIONAL. NOSSA, QUANTA COISA GOSTOSA!

- Agora, listar as comidas citadas no texto, em ordem alfabética.

**Matemática:** Atividade no livro Currículo em Ação - EMAI, volume 2 - páginas 45 e 47.

Resolver as situações problemas apresentadas.

HORA DA HISTÓRIA: Menina bonita do laço de fita.

<https://youtu.be/3LXjn4SDe-g>



**Dia 18/11/2021 QUINTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Leitura, com auxílio de um adulto, de um poema. Explorar a palavra QUADRADO por meio dos exercícios.

<p>1. LEIA O POEMA ABAIXO.</p> <p><b>FESTA GEOMÉTRICA</b></p> <p>PARA O BAILE DO QUADRADO NENHUM CÍRCULO FOI CONVIDADO. TEM QUADRADA, QUADRADINHO E UM MONTE DE QUADRADOS PORQUE NESTA FESTA SÓ ENTRA QUEM TEM O MESMO TAMANHO NOS QUATROLADOS. UM TRIÂNGULO TENTOU, UM LOSANGO TAMBÉM. UM HEXÁGONO SE APRESENTOU. PENSE, PENSE, PENSE BEM... QUAL DESSES TRÊS CONSEGUIU ENTRAR E DESSA FESTA PARTICIPAR? (RENATA BUENO)</p> <p>2. PINTA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA Q.</p> <p>3. DE ACORDO COM O POEMA, O BAILE É DO</p> <p>4. QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA QUADRADO?</p> <p>5. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA QUADRADO?</p>	<p>6. OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:</p> <p><b>Q U A D R A D O</b></p> <p>A) PINTA AS VOGAIS DE AMARELO E ESCREVA ABAIXO.</p> <p>B) PINTA AS CONSOANTES DE VERMELHO E ESCREVA ABAIXO.</p> <p>C) FALE A PALAVRA QUADRADO BATENDO PALMAS. FAÇA UM X PARA CADA PALMA QUE VOCÊ BATEU.</p> <p>D) ESCREVA CADA SÍLABA EM UM ESPAÇO.</p> <p>7. DE ACORDO COM O POEMA, QUAL DESTAS TRÊS FORMAS GEOMÉTRICAS PODE PARTICIPAR DA FESTA. LEMBRE-SE: TEM QUE TER O MESMO TAMANHO NOS 4 LADOS. PINTA A FORMA CORRETA.</p> <p>TRIÂNGULO      LOSANGO      HEXAGONO</p>
---	--

**Matemática:** Atividade no livro Currículo em Ação - EMAI, volume 2 - páginas 51 e 52.

Resolver as situações problemas e o quadro numérico apresentados.

Observar o desenho de uma boneca negra e votar em um dos nomes da lista a seguir:



**Nomes Africanos e seus significados.**

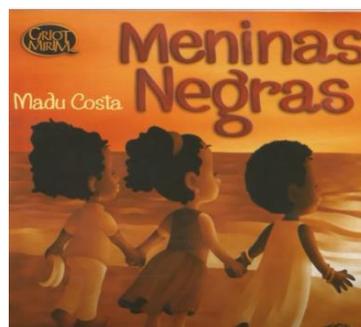
<b>Dandara</b>	<b>Rainha dos quilombos</b>
<b>Latasha</b>	<b>Surpresa (Congo)</b>
<b>Layla</b>	<b>Nascida de noite</b>
<b>Lulu</b>	<b>Uma pérola</b>
<b>Mali</b>	<b>Riqueza (Kiswahili)</b>
<b>Mara</b>	<b>Tempo (Kiswahili)</b>
<b>Mariama</b>	<b>Presente de Deus (África Ocidental)</b>
<b>Nadifa</b>	<b>Nascida entre estações (Somália)</b>
<b>Naja</b>	<b>Quem terá sucesso (Somália)</b>
<b>Nefertiti</b>	<b>A bonita chegou (Egípcio)</b>
<b>Núbia</b>	<b>Mulher negra, forte, original, mãe de uma nação (Egito)</b>
<b>Nzinga</b>	<b>Do rio</b>
<b>Ona</b>	<b>Fogo (África Ocidental)</b>
<b>Poni</b>	<b>Segunda Filha (Bari De Sudão Do Norte)</b>
<b>Randa</b>	<b>Dançar (Kiswahili)</b>
<b>Saada</b>	<b>Útil, que ajuda, auxilia</b>
<b>Salama</b>	<b>Paz</b>
<b>Saran</b>	<b>Alegria (guiné e Costa do Marfim)</b>
<b>Saúda</b>	<b>Beleza escura (Swahili)</b>
<b>Sisi</b>	<b>Nascida no domingo (Twi da Nigéria)</b>
<b>Tata</b>	<b>Envolvente (Kiswahili)</b>
<b>Tatu</b>	<b>Terceira filha (Swahili)</b>
<b>Thema</b>	<b>Rainha</b>
<b>Udama</b>	<b>Bonita flor (Argélia)</b>
<b>Urbi</b>	<b>Princesa</b>

FONTE: <http://nomesafricanos.ubbihp.com.br/>

- Indagar se eles sabem qual a origem da boneca. Quando a resposta "africana" for dada, falar que seus bisavós vieram da África, por isso sua descendência africana, e ser negra.

HORA DA HISTÓRIA: Meninas Negras

<https://youtu.be/-P1Y0-2cd1Y>



**Língua Portuguesa:** Atividade da 5ª apostila - Treinar o traçado da letra Q, identificar palavras iniciadas com a consoante Q, observar que a vogal U está sempre juntinha da consoante Q, formar a família silábica da consoante Q, completar as palavras com as sílabas faltosas e pintar a palavras que nomeiam as gravuras.

8. PINTA O QUE RIMA COM QUADRADO.

**4**

9. REPITA O TRAÇADO DA LETRA Q.

Q-Q-Q-Q-

10. CIRCULE AS LETRAS Q, EM SEUS DIVERSOS TIPOS.

A q V p Q O M q Q

11. PINTA AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA Q.

12. OBSERVE AS PALAVRAS RETIRADAS DO POEMA:

**QUADRADO QUAL QUEM**  
**QUADRADINHO QUATRO**

A) PINTA A LETRA QUE VEM LOGO APÓS A LETRA Q NAS PALAVRAS ACIMA.

B) QUAL LETRA VOCÊ PINTOU EM TODAS AS PALAVRAS?

A LETRA Q SEMPRE ESTÁ JUNTINHA COM A LETRA U.

13. JUNTE AS LETRAS QU COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS.

**QU**

A E I O ãO

14. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES: QUA, QUE, QUI.

A \_ RIO      ES \_ LETO      ES \_ LO

BAS \_ TE      MA \_ AGEN      \_ DRO

15. PINTA A PALAVRA CORRETA.

**4**

QUARTO	QUEIJO	QUINZE
QUADRO	QUEIXO	QUIABO
QUATRO	QUERIDO	QUIBE

**Matemática:** Atividade no livro Currículo em Ação - EMAI, volume 2 - páginas 53 e 54.

Resolver as situações problemas apresentadas.

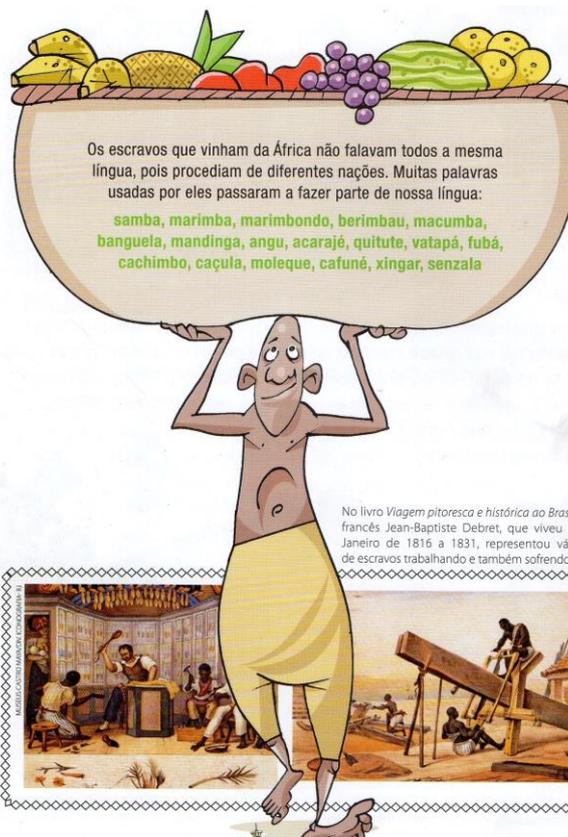
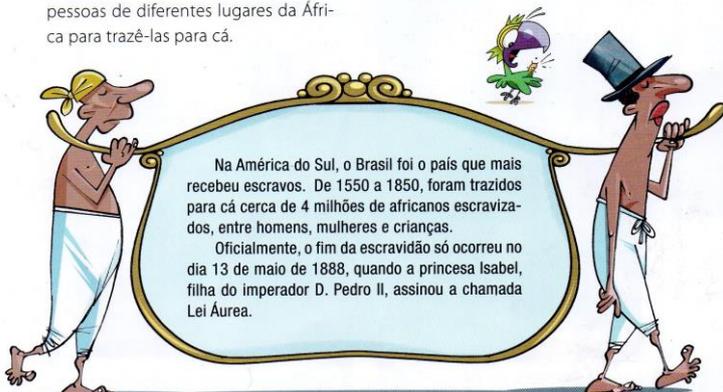
## História

- Ouça, atentamente, a leitura da professora.

### A influência dos escravos

Como precisavam de muita gente para trabalhar nas casas e fazendas que havia no Brasil, os portugueses passaram a aprisionar e escravizar pessoas de diferentes lugares da África para trazê-las para cá.

Os escravos tinham uma vida sofrida e cruel. Trabalhavam nos campos e nas cidades, fazendo todo tipo de serviço, sem salário nem direitos.



- Agora, ligue o nome de origem africana ao seu significado

<b>SAMBA</b>	PAPA FEITA COM FARINHA DE MILHO
<b>BANGUELA</b>	TIPO DE FARINHA
<b>QUITUTE</b>	PLANTA COM RAIZ.
<b>FUBÁ</b>	DANÇA CANTADA
<b>XENDENGUE</b>	RAPAZ NOVO.
<b>INHAME</b>	MARRA, BIRRA
<b>MOLEQUE</b>	DESDENTADO, SEM DENTE.
<b>DENGO</b>	COMIDA FINA, DELICADA.
<b>CAFUNÉ</b>	MAGRO, FRANZINO.
<b>ANGÚ</b>	CARINHO.
CANJICA	RATO
BERIMBAU	MINGAU DE MILHO VERDE RALADO
CAMUNDONGO	INSTRUMENTO MUSICAL

- Que tal montarmos um jogo da memória das palavras de origem africana?

Observe as imagens e, nas cartas em branco, escreva as palavras de origem africana. Depois é só recortar e se divertir!



Vamos curtir o clip de um cântico sudafricano

### **SIYAHAMBA, UMA CANÇÃO EM MASSAI (QUÊNIA)**

{Caminhamos, caminhamos, caminhamos na luz de Deus}

<https://youtu.be/N1KZbMprW8U>