

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 4° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE / MÁRCIA

PERÍODO DE 03/11/2021 a 19/11/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

DIA 03/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto.

Leia o texto abaixo e responda as questões



1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

3- A expressão “quebrar o galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique

5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

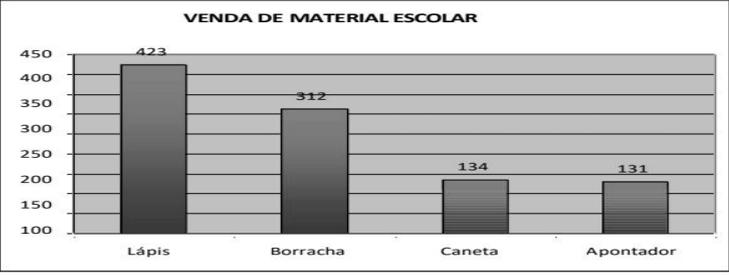
7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente

MATEMÁTICA: Leitura e interpretação de gráfico.

Interpretação de gráfico

Veja no gráfico abaixo as vendas de uma loja de material escolar no mês de janeiro.

VENDA DE MATERIAL ESCOLAR



Item	Vendas
Lápis	423
Borracha	312
Caneta	134
Apontador	131



- Qual o item mais vendido no mês de janeiro? _____
- Qual o item menos vendido no mês de janeiro? _____
- Se juntarmos as canetas e os apontadores, quantos itens foram vendidos?
R: _____
- Se juntarmos as borrachas e os lápis, quantos itens foram vendidos?
R: _____
- Qual foi a venda total da loja no mês de janeiro?
R: _____

Espaço reservado para resolver as operações

DIA 04/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Plural dos substantivos

PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

1. Encontre no diagrama o plural destas palavras.


giz


papel


pão


funil

P	Ã	E	S	R	C	E	J	H	G	P	Y	C	Y	P
Q	E	W	T	B	Y	U	G	M	L	K	J	H	P	A
C	A	R	R	E	T	É	I	S	P	I	P	A	P	P
X	N	C	L	C	G	O	Z	T	J	Q	R	P	L	P
W	Z	Z	J	P	Z	W	E	E	C	A	X	P	K	E
B	Ó	L	C	R	A	T	S	X	V	Z	B	U	R	I
M	I	B	E	A	X	I	L	I	P	K	P	S	Q	S
Q	S	C	W	F	U	N	I	S	I	H	L	T	U	X
P	R	L	B	X	Z	R	T	M	X	J	J	B	Z	L
Z	T	B	O	M	B	O	N	S	R	K	T	Y	V	J


anzol


carretel


bombom


chapéu

2. Dê o plural destas palavras.

a) álbum _____	f) trem _____
b) violão _____	g) pincel _____
c) degrau _____	h) calção _____
d) fogão _____	i) automóvel _____
e) quintal _____	j) réptil _____

MATEMÁTICA: Horas

ATIVIDADE COM HORAS
LIGUE CADA UM DOS RELÓGIOS A HORAS INDICADAS

7:15
2:30
11:45
9:00
1:15
5:30
12:45
4:00
6:15
10:30
3:45
8:00

DIA 05/11

CIÊNCIAS: Animais vertebrados e invertebrados

1 Encasque, no diagrama correspondente, os nomes dos animais em destaque.

Dica: Observe a posição e a quantidade de letras.

			
Minhoca	Zebra	Gato	Tubarão
			
Barboleta	Tartaruga	Grilo	Siri



INVERTEBRADOS

		R				
G						
			H			
						T

VERTEBRADOS

		T				
			R			
					A	
					U	

MATEMÁTICA: Resolver as situações-problema.

ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Jussara tem 108 figurinhas, Luciana tem 46 a mais que Jussara e Adriana tem 230. Quantas figurinhas elas têm juntas?

Faça aqui a sua operação

- A 154 figurinhas
- B 200 figurinhas
- C 696 figurinhas
- D 492 figurinhas

QUESTÃO 02

Em uma subtração, o minuendo é 527 e o subtraendo é 342. Qual é o resto?

Faça aqui a sua operação

- A 185
- B 195
- C 205
- D 95

QUESTÃO 03

Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

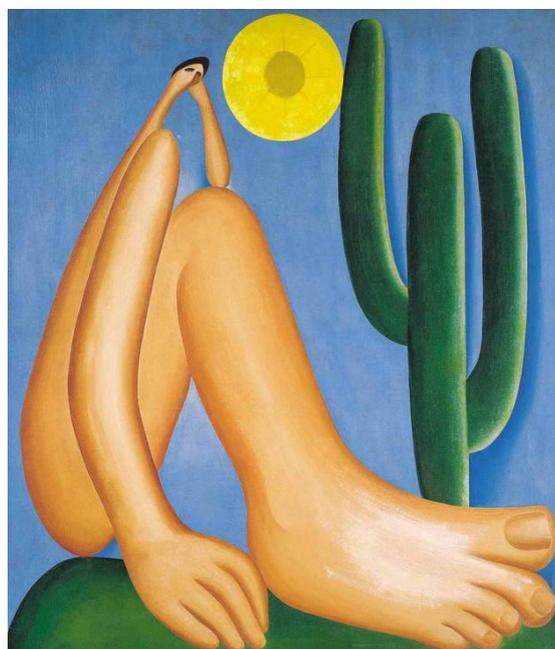
Faça aqui a sua operação

- A 2 294
- B 2 429
- C 2 092
- D 2 492

QUESTÃO 04

ARTE

Atividade 16 - Personagem Fantástica - Observe a imagem da pintura Abaporu, personagem inventada pela artista Tarsila do Amaral em 1928.



Pense um pouquinho sobre a obra:

Você já viu alguém parecido?

O que será que ele está fazendo?

Que tal medir quanto o pé é maior que a cabeça?

Além do Abaporu, o que mais aparece nessa imagem?

Quando Tarsila era pequena, ouviu muitas histórias de assombração que marcaram sua imaginação. Já adulta, pontando personagens fantásticos em seus quadros, percebeu que elas a lembravam das histórias ouvidas na infância na fazenda que ela morou.

A artista pintou o quadro Abaporu para dar de presente de aniversário ao marido, o escritor Oswald de Andrade. Ele que deu o título para a pintura, consultando um dicionário de língua indígena tupi: **Aba** significa "Homem" e **Poru** significa "aquele que come carne humana".

Roteiro da atividade - Você também pode inventar uma personagem fantástica. Ela pode vir de um sonho, de uma lembrança de alguma história que ouviu ou de um filme que você assistiu.

Desenhe e crie sua personagem e coloque também uma cena mostrando algo que aconteceu com ela.



EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE PARA O PERÍODO DE 03/11 a 12/11 _Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"
_ESPORTE _BASQUETE _ESPORTES DE INVASÃO _BRINCADEIRAS COM BOLA_JOGOS COLETIVOS COM BOLA

VAMOS CONHECER MAIS UM POUCO SOBRE JOGAR A BOLA COM AS MÃOS!
JÁ VIMOS, NAS PROPOSTAS RECENTES, SOBRE O JOGO DE HANDEBOL E TAMBÉM SOBRE CÂMBIO, ONDE SE CONTROLA A BOLA COM AS MÃOS. AGORA, APRESENTAMOS OUTRO ESPORTE E JOGO:

O BASQUETEBOLO, TAMBÉM CHAMADO DE BASQUETE!

SEU NOME VEM DO NOME INGLÊS, BASKETBALL, QUE SIGNIFICA "BOLA AO CESTO"! POR ISSO, COSTUMAMOS DIZER QUE É CESTA PARA O TIME QUE ACERTA A BOLA DENTRO DE UM ARO COM UMA REDE, NO ALTO E NO FUNDO DA QUADRA ADVERSÁRIA (LADO DA QUADRA DO OUTRO TIME). CADA CESTA ACERTADA PODE VALER DOIS OU TRÊS PONTOS, CONFORME O LOCAL DE ONDE A BOLA FOR ARREMESSADA (JOGADA), OU UM PONTO SE FOR UM ARREMESSO LIVRE (TIPO DE PENALIDADE QUANDO SE DESCUMPRE A REGRAS).

É UM JOGO COLETIVO E, COMO ESPORTE OFICIAL, JOGA-SE COM 5 JOGADORES PARA CADA EQUIPE. PORÉM, JÁ EXISTEM VARIAÇÕES DO JOGO COM NÚMERO DE JOGADORES E REGRAS PRÓPRIAS, COMO O "BASQUETE DE RUA".

BASQUETE 3 X 3
IMAGEM DE WWW.IMPULSIONA.ORG.BR



PARA BRINCADEIRAS, PODE-SE JOGAR ATÉ MESMO COM 1 CONTRA 1 (INDIVIDUAL) OU COM QUANTOS SE DESEJAR PARA CADA TIME: DUPLAS, TRIOS, QUARTETOS, QUINTETOS... PODE TAMBÉM, SER VARIADA A DISTÂNCIA E A ALTURA DAS CESTAS.

AINDA SOBRE O JOGO OFICIAL, QUE É CONSIDERADO UM ESPORTE DE INVASÃO, POIS AS EQUIPES PRECISAM DEFENDER A SUA CESTA E ATACAR A CESTA DO OUTRO TIME, INVADINDO O ESPAÇO DE QUADRA DELES (DO ADVERSÁRIO).

AS AÇÕES DOS TIMES, QUANDO ESTÃO COM A BOLA, VISAM LEVAR A BOLA ATÉ UM LUGAR OU JOGADOR QUE TENHA BOAS CONDIÇÕES DE JOGÁ-LA NA CESTA. PODE-SE PASSAR A BOLA DE JOGADOR EM JOGADOR E TAMBÉM LEVAR A BOLA UM MESMO JOGADOR, DESDE QUE FAÇA A BOLA BATER NO CHÃO ANTES DE CADA TRÊS PASSOS, OU SEJA, O JOGADOR NÃO PODE DAR MAIS DE DOIS PASSOS CORRENDO COM A BOLA.

EXISTEM MAIS REGRAS E DETALHES DESTA ATIVIDADE QUE VEREMOS MAIS TARDE, EM OUTRAS AULAS, COMO O TEMPO PARA ATACAR E OUTRAS REGRAS.

SUGESTÃO DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADE:

- >> CORRER BATENDO BOLA NO SOLO COM UMA DAS MÃOS APENAS E DEPOIS TROCAR DE MÃO;
- >> CORRER BATENDO BOLA E ALTERNANDO AS MÃOS A CADA TRÊS OU QUATRO BATIDAS NO SOLO;
- >> BATER BOLA NO SOLO SEM CORRER E MANTENDO A MESMA PERNA DE APOIO NO SOLO;
- >> CRIAR UM LOCAL DESENHADO NA PAREDE OU MESMO NO SOLO, UM POUCO MAIOR QUE A BOLA E TENTAR ACERTAR A BOLA, JOGANDO-A COM AS DUAS MÃOS E DE DISTÂNCIAS VARIADAS.

O DRIBLE NO BASQUETE



- OBS.: 1º E 2º ANOS: FAZER C/ AUXÍLIO DE PESSOA P/ A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE.

TAREFA - RESPONDA AS QUESTÕES 1 E 2, BASEANDO-SE NO TEXTO APRESENTADO E ASSINALANDO A RESPOSTA CERTA.

1- ESPORTE ONDE JOGA-SE A BOLA COM AS MÃOS, MAS CADA ACERTO NA CESTA PODE VALER 1, 2 OU 3 PONTOS, DEPENDENDO DA SITUAÇÃO DO JOGO:

TIRO AO ALVO () BASQUETE () NATAÇÃO () HANDEBOL ()

2- NO BASQUETE, O JOGADOR PODE LEVAR A BOLA ANCORRENDO, PORÉM, NÃO PODE DAR MAIS DE DOIS PASSOS SEM ...

PISCAR () CANTAR () BATER A BOLA NO SOLO () SENTAR ()

3- (APENAS PARA 3º, 4º E 5º ANOS) DESCREVA ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE O HANDEBOL E O BASQUETE.



UNIT 1 • TEST

4º/5º - 04/11

NAME: _____

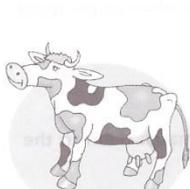
CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____



Write the words under the pictures.

(Score 4)

BOY * GIRL * BALLOON * COW



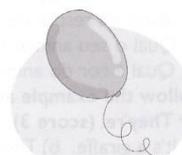
a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



Answer the questions.

(Score 3)

a) What's your name? _____

b) How old are you? _____



Look at the picture and complete the text.

(Score 3)

FOUR * HAPPY * SAD * BIRTHDAY * SEVEN



Today is Paulo's _____

He is very _____

He is _____ years old.

DIA 08/11

GEOGRAFIA: Observe o mapa e responda:



Observe o Mapa do Brasil e responda:

01- Qual o nome do País em que você mora?

R- _____

02- Em que estado brasileiro você mora?

R- _____

03- Quantos estados o Brasil Possui?

R- _____

04- Qual é o maior estado brasileiro?

R- _____

05- Qual é o menor estado brasileiro?

R- _____

06- Quais são os estados vizinhos de São Paulo?

R- _____

07- Qual o nome da capital do Brasil?

R- _____

08- Pinte de Verde o Estado de São Paulo:

09- Pinte de amarelo o Estado do Maranhão:

10- Pinte de vermelho o Estado de Santa Catarina:

MATEMÁTICA: Sequência numérica

Complete as sequências numéricas de 201 a 300

201									210
	212				216				
221								229	
				235					
241							248		
				255				259	
			264						
	272						278		
		283							
291				295					300

Responda

- 1) Qual é o menor número do quadro? _____ E o maior? _____
- 2) Qual é o número que é antecessor de 246? _____
- 3) Copie os números que terminam em 0. _____

4) Quais são os números que ficam entre 258 e 268? _____

5) Copie do quadro

- a) 5 números pares: _____
- b) 5 números ímpares: _____

DIA 09/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação.

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— E o que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!

ROCHA, Ruth. (adapt.)



1. O travessão usado no texto foi para indicar:

(A) A descrição da formiga.

(B) A fala das personagens.

(C) O trabalho da cigarra.

(D) A descrição do ambiente.

2. Quem são as personagens do texto?

(A) A cigarra e o leão.

(B) A formiga e a cigarra.

(C) A cigarra e o gato.

(D) A formiga e o cachorro.

3. No trecho: “Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga pedir que **lhe** desse o que comer”. A palavra destacada se refere a:

(A) Casa.

(B) Formiga.

(C) Inverno.

(D) Cigarra.

4. “— Durante o verão eu cantei.” Esta fala é

(A) da formiga

(B) da raposa

(C) da cigarra

(D) do pombo

5. A cigarra cantou:

(A) no inverno

(B) na primavera

(C) no verão

(D) no outono

MATEMÁTICA: Resolva as adições.

MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES

	7	1	7	
+		2	4	

	5	2	7	
+		2	8	

	3	5	8	
+		6	3	

	9	8	8	
+		7	8	

	9	5	0	
+		7	5	

	9	0	4	
+		6	3	

	2	5	0	
+		7	5	

	1	5	1	
+		3	0	

	2	3	3	
+		4	1	

	5	4	6	
+		8	1	

	9	1	3	
+		1	7	

	5	8	1	
+		1	4	

	6	9	1	
+		9	3	

	1	1	4	
+		4	6	

	5	6	8	
+		1	6	

	5	8	0	
+		6	0	

	3	5	9	
+		8	7	

	4	6	9	
+		1	0	

	1	5	9	
+		2	4	

	8	7	2	
+		6	1	

DIA 10/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção de texto.

CONTINUANDO A HISTÓRIA

① Eu comecei a história e você continua. Não se esqueça de lhe dar um título.



(Título)

Marina está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Marina verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem, _____

MATEMÁTICA: Marcar o x na alternativa correta.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:

- a) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
- b) () 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
- c) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas

2) A decomposição correta do número 10314 é:

- a) () 1 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades
- b) () 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar 1 centena e 4 unidades
- c) () 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades

3) No número 15789, o valor posicional do algarismo 5 é:

- a) () 50
- b) () 500
- c) () 5 mil

4) No número 12486, o algarismo 4 ocupa a ordem das:

- a) () dezenas simples
- b) () unidades de milhar
- c) () centenas simples



DIA 11/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Plural dos substantivos.

PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

1. Passe para o plural estas palavras terminadas em **ão**.

- a) vulcão _____ e) grão _____
b) irmão _____ f) porão _____
c) leão _____ g) mamão _____
d) alemão _____ h) anão _____

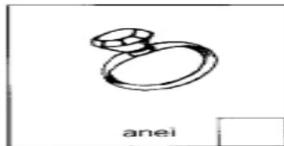
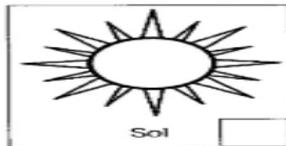
2. Dê o plural destas palavras terminadas em **z** ou **r**.

- a) juiz _____ e) cantor _____
b) raiz _____ f) pastor _____
c) nariz _____ g) ator _____
d) rapaz _____ h) mar _____

3. Passe para o plural estas palavras terminadas em **l**.

- a) jornal _____ e) cantil _____
b) pastel _____ f) fuzil _____
c) lençol _____ g) funil _____
d) azul _____ h) barril _____

4. Marque a palavra cujo plural é feito apenas pelo acréscimo de "s".



MATEMÁTICA: Desafios

MOSAICO MATEMÁTICO

Atividades Sugano

Resolva as operações, depois pinte o mosaico seguindo a legenda de acordo com os resultados:

Marrom claro
Resultados de
1 até 4

Marrom escuro
Resultados de
5 até 6

amarelo
Resultados de
7 até 18

Verde
Resultados de
19 até 39

Azul
Resultados de
40 até 65

Preto
Resultados de
66 até 80

Vermelho
Resultados de
88 até 96



10×4	5×8	2×3	$48 \div 8$	$20 \div 4$	12×4	7×8	6×8	10×4
6×8	12×4	9×8	1×3	10×8	6×8	11×4	11×8	7×8
11×4	7×8	$12 \div 4$	11×8	$8 \div 8$	10×4	7×8	12×8	12×4
5×8	10×4	12×4	$16 \div 8$	11×4	7×8	5×8	$3 + 3$	10×4
11×4	$27 \div 3$	$80 \div 8$	4×3	$36 \div 3$	$80 \div 8$	7×8	$36 \div 4$	6×8
$44 \div 4$	11×4	$32 \div 4$	3×4	$72 \div 8$	12×4	2×8	10×4	5×8
1×4	3×8	10×8	9×8	10×8	4×8	8×3	8×4	3×8
5×4	10×3	9×8	7×4	9×8	7×3	11×3	9×3	12×3
7×3	9×4	$4 \div 4$	9×3	$12 \div 3$	12×3	8×4	11×3	6×4
4×8	9×8	10×8	12×3	10×8	10×8	4×8	8×3	4×8

DIA 12/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação.

Leia o texto.

As aventuras de Pedrinho

Pedrinho é neto de Dona Benta e gosta muito de aventuras.

Um dia, **ele** conseguiu uma pitada do pó de pirlimpimpim, que leva as pessoas a qualquer lugar no mundo.

Certa vez, Pedrinho distribuiu uma pitada do pó de pirlimpimpim a Narizinho, Emília, tia Nastácia, ao Visconde e ao burro falante.

Todos eles foram parar na lua, onde viveram uma interessante aventura. Lá, eles aprenderam várias coisas sobre os planetas, os astros e encontraram personagens famosos do folclore. Como a mula sem cabeça, o lobisomem e o Boitatá.



1. A finalidade do texto é

- (A) apresentar uma biografia.
- (B) ensinar uma receita.
- (C) contar uma história.
- (D) descrever uma pessoa.

2. Na frase "Um dia, **ele** conseguiu uma pitada do pó mágico..." O termo grifado refere-se

- (A) a Narizinho.
- (B) a Pedrinho.
- (C) ao boitatá.
- (D) ao Visconde.

3. Narizinho, Emília, tia Anastácia, Visconde e o burro falante foram parar na lua porque

- (A) tinham vontade de conhecer a lua.
- (B) queriam conhecer pessoas diferentes.
- (C) receberam uma pitada de pó pirlimpimpim.
- (D) Queriam conhecer coisas diferentes.

MATEMÁTICA: Resolver as adições.

DE OLHO NAS PROPRIEDADES

Propriedade comutativa: a ordem das parcelas não altera a soma. Exemplo: $32 + 24 = 24 + 32$

⇒ Efetue as operações e aplique a propriedade comutativa.

A)
$$\begin{array}{r} 369 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 523 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 247 \\ 128 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 453 \\ 205 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 608 \\ 25 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 827 \\ 642 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 900 \\ 167 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 621 \\ 38 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

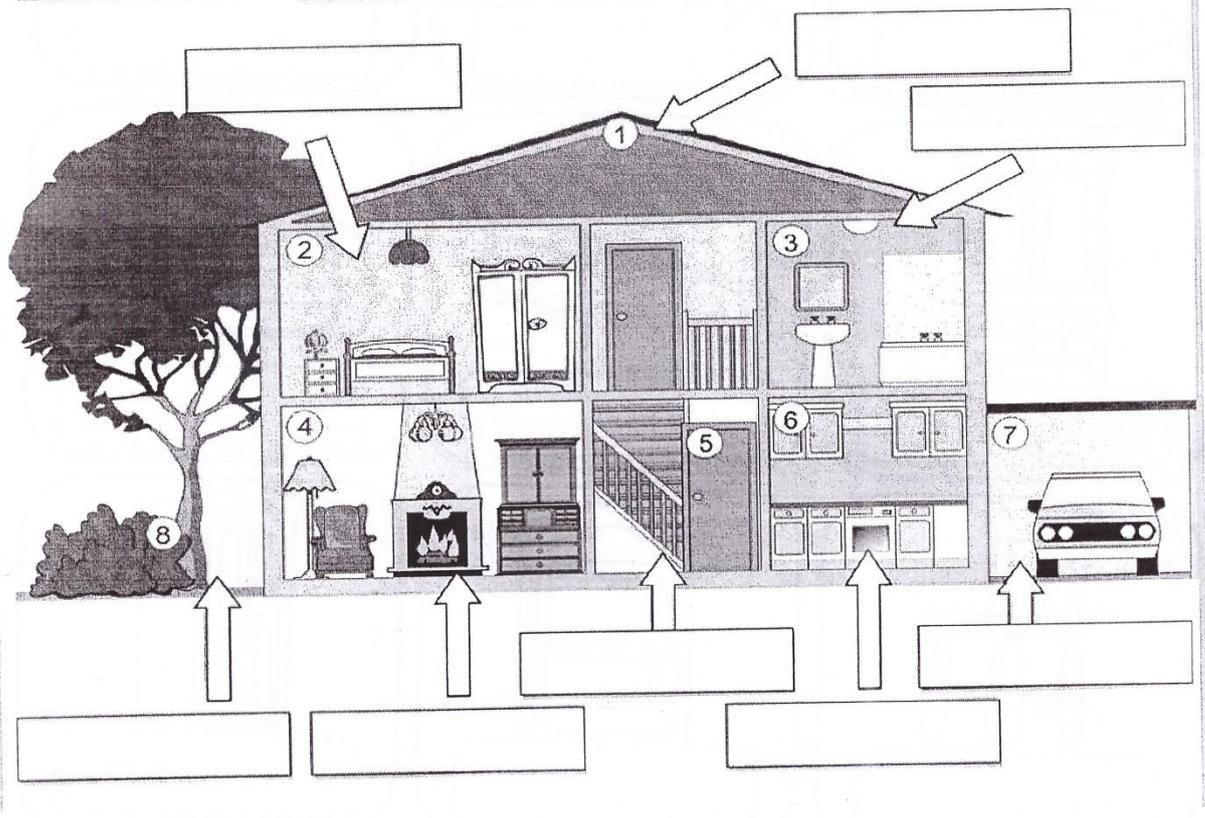


40/50 - 11/11

PARTS OF THE HOUSE

1. Complete the parts of the house:

- GARDEN
- ROOF
- BATHROOM
- GARAGE
- BEDROOM
- LIVING ROOM
- HALL
- KITCHEN



DIA 16/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto.



1. A expressão **ARGH!** Utilizado por Chico Bento significa
 (A) susto. (B) alegria.
 (C) nojo. (D) emoção.

2. De acordo com a tirinha podemos afirmar que Chico Bento
 (A) achou a cidade muito limpa.
 (B) achou a cidade muito suja.
 (C) gostava muito da cidade.
 (D) gostava de comer enlatado.

2. O objetivo principal do texto é chamar a atenção para
 (A) comida enlatada, de boa qualidade.
 (B) o lixo nas ruas das cidades.
 (C) o jeito de falar nordestino.
 (D) a amizade de Chico Bento e Franjinha.

3. O ambiente em que se passa a história é
 (A) na praia. (B) na cidade.
 (C) numa casa. (D) em um lixão.

4. Na cidade tinham muito lixo por causa
 (A) das casas que eram muito sujas.
 (B) que na cidade não tinha garis.
 (C) do uso de comidas enlatadas.
 (D) do lixão que ficava no meio da rua.

MATEMÁTICA: Completar a tabela da multiplicação.

LOTERIA DA MULTIPLICAÇÃO - 4º ANO

1. EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES E PREENCHA AS LACUNAS CORRETAMENTE.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2		4								
3										
4								32		
5				20						
6										
7		14								
8									72	
9										
10			30							

2. DESAFIOS DE MULTIPLICAÇÃO.

A) EU TENHO 126 REAIS. MINHA IRMÃ TEM O DOBRO DESTES VALOR. QUANTOS REAIS ELA TEM?

B) PAULO TEM 18 ANOS E SEU TIO JOÃO TEM O TRIPLO DE SUA IDADE. QUAL A IDADE DE JOÃO?

DIA 17/11

HISTÓRIA: Ler e responder as questões.

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

b) Quem era o Imperador do Brasil?

c) O que o Partido Republicano aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?



LÍNGUA PORTUGUESA: Produção de texto.

MOSTRE QUE É CRAQUE!



Observe a cena e usando a imaginação produza uma pequena história.

Obs: Não esqueça do título:

www.gibarbosa1.blogspot.com

Interprete seu texto

Qual o título da história?

Onde ela acontece?

Quem é o personagem principal?

Qual o nome do autor da história?

A TAÇA DO MUNDO É NOSSA. COM BRASILEIRO NÃO HÁ QUEM POSSA...



DIA 18/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Revisão

Complete a frase, aplicando o que você já estudou:
O s inicial é forte, como em Entre,
usamos ss para representar o som do s inicial, como em

Separe as sílabas das palavras:

inseto:	associação:
ensinar:	ensaiar:
passagem:	aniversário:
pensar:	assessor:
amassar:	ensopado:
assustar:	assentar:
corsário:	arsênico:
balsa:	salsicha:

Complete as palavras com s ou ss:

mai _s_ ena	trave _s_ ura	ro _s_ eira	a _s_ im
ma _s_ agem	ga _s_ olina	ca _s_ aco	ma _s_ a
intere _s_ e	pê _s_ ego	_s_ abugo	blu _s_ a
a _s_ inatura	_s_ apato	pe _s_ oa	fo _s_ a
profi _s_ ão	defe _s_ a	prince _s_ a	to _s_ e
ali _s_ amento	pa _s_ eio	so _s_ ego	a _s_ eio

Ordene as sílabas e forme palavras com s ou ss:

da ci e so de	ran se ça gu	si nar as	sa can ço
si da an de e	fal da ca so	lên si cio	se fi zes

MATEMÁTICA: Situações-problemas

Numa eleição, estavam inscritos 10.105 eleitores.
Concorreram os candidatos A, B, C e D. Veja o resultado:

Votos em branco
e nulos: 1.232
votos

João



A = 1.458 votos

Adolfo



B = 1.017 votos

Mário



C = 2.390 votos

Pedro



D = 582 votos

1-Quantos eleitores votaram nessa eleição?

A () 6.672 C () 5.447
B () 5.384 D () 6.679

2-Quantos eleitores deixaram de votar?

A () 3.426 C () 4.658
B () 1.232 D () 582

3-Qual foi a diferença de votos entre o 1º e o 2º colocado?

A () 1.158 C () 441
B () 932 D () 692

DIA 19/11

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto.

Leia o texto:

O Urso e as Abelhas

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um exame de abelhas.

Ele começou a farejar o tronco quando uma das abelhas voltou do campo de trevos. Adivinhando o que o urso queria, deu uma picada daquelas nele e depois desapareceu no buraco do tronco.



O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco na esperança de destruir o ninho. A única coisa que conseguiu foi fazer um enxame inteiro sair atrás **dele**.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou a cabeça num lago.

Moral: mais vale suportar um só ferimento em silêncio que perder o controle e sair todo machucado.

01-O texto é uma: (A) fábula. (B) carta. (C) notícia. (D) narrativa.

02. Na frase “Ele começou a **farejar** o tronco”, a palavra sublinhada significa: (A) cheirar. (B) bater. (C) sacudir. (D) arranhar.

03.A abelha suspeitou que o urso queria
(A) beber o seu mel. (B) destruir a colmeia.
(C) brincar com as abelhas. (D) comer as flores.

04.O problema do urso começou quando
(A) abelha volta para o enxame. (B) mergulhas a cabeça na água.
(C) pôs-se a arranhar o tronco. (D) topou com uma árvore caída.

05.Na expressão “Fazer um enxame inteiro sair **atrás dele**.” A palavra em negrito e grifada dá ideia de
(A) causa (B) explicação (C) tempo. (D) lugar.

06. Na frase “A única coisa que conseguimos foi fazer um enxame inteiro sair atrás **dele!**” A palavra grifada no texto refere-se
(A) ao urso. (B) as abelhas. (C) ao sofrimento. (D) a alguém.

MATEMÁTICA: Cálculo mental e desafios.

1. Calcule mentalmente e escreva quanto falta para chegar a 10.000.

5.000 + _____	3.000 + _____
6.000 + _____	9.000 + _____
8.000 + _____	4.000 + _____
2.000 + _____	

A cloud-shaped graphic with the number 10.000 written inside it.

2. O que vale mais?

a) 2 unidades de milhar ou 5 centenas?

b) 1 unidade de milhar ou 3 unidades de milhar?

c) 3 centenas ou 40 dezenas?

d) 100 unidades ou 1 centena?

e) 80 unidades ou 8 centenas?

3. Responda.

a) Qual é o maior número que podemos formar com 3 algarismos?

b) Qual é o menos número que podemos formar com 3 algarismos diferentes?

UNIT 3 • TEST

40/50 - 18/11

NAME: _____

CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____

1.

Right ☺ or Wrong ☹. Correct the wrong ones.

(Score 4)

	☺	☹
 COOKIE		
 ICE CREAM		
 CAKE		
 HAMBURGER		

2.

Write and complete the chart.

(Score 4)

	I like ☺	I don't like ☹
a) color		
b) toys		
c) pets		
d) food		

3.

Now complete the sentences.

(Score 2)

I like _____ and _____

I don't like _____ or _____