PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO "C" - prof. Cheila Rocha

Período de 03 de novembro a 12 de novembro

ATENÇÃO!! As atividades devem ser devolvidas para a correção (impreterivelmente!!) até dia 16/11 para que haja tempo hábil para correção e devolução.

Não é necessário entregar CIENCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA(apenas LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA).

DIA 03 de novembro (4ª feira)

1 - MATEMÁTICA

Continhas de divisão

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRICULO EM AÇÃO/EMAI

Atividade 10.1 continuação – pág.73 (C,D,E,F)

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar a revisão de CRASE no caderno.

3- CIÊNCIAS

Livro AKPALÔ - Unidade 4 - pág. 130,131 e 132

Leitura pág.133 E 136.

DIA 04 de novembro (5ª feira)

1 – MATEMÁTICA

Problemas ANEXO 1

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRICULO EM AÇÃO/EMAI

Atividade 10.2 - pág.74

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto
Troca de livros pelo SKOOB
(fazer a continuação também)

Dia 05 de novembro (6ª feira)

1 – MATEMÁTICA0/

ANEXO 2 - PROBLEMAS

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

Atividade 10.3 – pág.75

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Exercícios SUBJUNTIVO E INDICATIVO

3- HISTÓRIA

Livro LIGAMUNDO

Cidadania em ação: projeto de lei - Pág. 86 e 87

Dia 08 de novembro (2ª feira)

1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Verbos (folha 2)

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRICULO EM AÇÃO/EMAI

Atividade 10.4 – pág.76

2 – MATEMÁTICA

Continhas de multiplicação

Dia 09 de novembro (3ª feira)

1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar no caderno a explicação de

MANTÉM/MANTÊM e POR/PÔR

VERBOS (folha com o desenho do PiuPiu)

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

Atividade 10.5 - pág. 77

2- MATEMÁTICA

ANEXO 3 (questões 11 a 20)

3- GEOGRAFIA

Livro BURITI mais Geografia

(continuação dos exercícios) pág. 86 e 87 leitura pág. 88 e 89

Dia 10 de novembro (4ª feira)

1 - MATEMÁTICA –

ANEXO 4

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI

Atividade 10.6 - pág. 78

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Folha com atividades TEM/TÊM

Atividade com História em quadrinhos (Espelho, espelho meu...)

3- CIÊNCIAS

Livro AKPALÔ

Pág. 137, 138 e 138.

Leitura pág. 140

<u>Dia 11 de novembro (5ª feira)</u>

1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades sobre verbos MODO SUBJUNTIVO

(folha onde aparece o desenho da professora,

Segurando o livro)

2 – MATEMÁTICA

ANEXO 5

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRICULO EM AÇÃO/EMAI

Atividade 11.1 – pág.79

<u>Dia 12 de novembro (6ª feira)</u>

1 – MATEMÁTICA

Livro EMAI

Pág. 80, 81 e 82

2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Lista de verbos no Modo Subjuntivo

3- HISTÓRIA

Livro LIGAMUNDO

As inovações tecnológicas - pág. 88 a 92

Atividade extra de **Matemática**

Livro CURRICULO EM AÇÃO/EMAI

Atividade 11.5 - pág. 83

<u>ATENÇÃO!!!</u> Enquanto o material entregue estiver sendo corrigido, o próximo roteiro poderá conter atividades a serem COPIADAS nos cadernos. Não serão aceitas atividades xerocadas. Cada matéria deve estar copiada em seu caderno correspondente; atenção ao capricho, letra legível, uso de datas relativas ao conteúdo dado; a caneta pode ser usada com cuidado evitando "rabiscos".

<u>PRÓXIMO ROTEIRO</u> – estará disponível no site da prefeitura, conforme informado no grupo da sala.

Dia 03 de novembro - Língua Portuguesa (copiar ou imprimir e colar no caderno, quem puder!)

Dia 03 de novembro

7745 | 71 3289 | 52 3277 | 56

9300 | 37 9889 | 22 3554 | 41

3177 | 33 7884 | 82 5009 | 38

www.edufichas.com

Dia 08 de novembro

Resolva as contas de multiplicar abaixo:

Questão 1: 543 x4

Questão 2: 543 x 8

Questão 3: 543 x 12

Questão 4: 543 x 25

Questão 5: 762 x 51

Questão 6: 258 x 49

Questão 7: 788 x 56

Questão 8: 568 x 92

Questão 9: 856 x 79

Questão 10: 778 x 49

Questão 11: 878 x 64

Questão 12: 559 x 75

Questão 13: 598 x 37

Questão 14: 587 x 84

Questão 15: 469 x 93

Questão 16: 898 x 78

Questão 17: 673 x 73

Questão 18: 859 x 87

Questão 19: 888 x 77

Questão 20: 658 x 77

Dia 04 de novembro Interpretação de texto

Leia o texto abaixo:

www.saladeatividades.com.br

Troca de Livros pelo Skoob!!!

Para quem não sabe, o Skoob é uma rede social para os amantes de livros. Isso mesmo! Ao invés de colocar suas fotos das últimas férias ou seus hobbies favoritos, você adiciona os livros que você já leu, dá uma nota pra eles, faz resenhas, entra em grupos relacionados aos livros que gosta e até mesmo estabelece metas de leitura para o ano!

Atualmente a página principal tem anúncios de editoras, mas sinceramente isso não me incomoda.

Mas uma grande ferramenta do Skoob atualmente é a de troca de livros. Isso mesmo! Você pode trocar os seus livros por outros livros que você quer pagando apenas o preço do correio. Eu já fiz a experiência e digo que foi ótima.

http://www.livrosdefantasia.com.br/2011/09/03/troca-de-livros-pelo-skoob/

Esse texto é:

a ☐ poético.
b ☐ literário.
c ☐ informativo.
d ☐ jornalístico.

www.saladeatividades.com.br

Esse texto é de um blog (site pessoal). A finalidade principal desse texto é:

a ☐ vender livros.
b ☐ emprestar livros.
c ☐ anunciar livros.
d ☐ informar como funciona o Skoob.

www.saladeatividades.com.br

Dia 04 de novembro- Continuação da interpretação de texto

Na frase: "Mas uma grande ferramenta do Skoob atualmente é a troca de livros."
A forma verbal destacada refere-se ao verbo:

a ☐ ver.
b ☐ ter.
c ☐ ser.
d ☐ ir.

www.saladeatividades.com.br

Todos os verbos abaixo, estão no modo indicativo, exceto:

a ☐ sabe.
b ☐ adicona.
c ☐ fiz.
d ☐ colocar.

www.saladeatividades.com.br

Esse texto foi extraído de um blog. Qual no nome do blog?

a ☐ Livros do Skoob.
b ☐ Skoob.
c ☐ Livros de fantasia.
d ☐ Fantasias do Skoob.

www.saladeatividades.com.br

Na frase: "Mas uma grande ferramenta do Skoob atualmente é a troca de livros."
A forma verbal destacada refere-se ao verbo:

a ☐ ver.
b ☐ ter.
c ☐ ser.
d ☐ ir.

www.saladeatividades.com.br

Marque a opção em que todos os verbos são da 1ª conjugação.

a ☐ devem, pediu, mandou.
b ☐ precisavam, demitir, acordar.
c ☐ sonhei, terá, estou.
d ☐ precisava, acordar, estou.

www.saladeatividades.com.br

Marque a opção em que todos os verbos são da 2ª conjugação.

a ☐ morrerá, mandou, demitir.
b ☐ terá, deu, estou.
c ☐ precisava, ir, sonhei.
d ☐ devem, morrerá, disse.

www.saladeatividades.com.br

Marque a opção em que todos os verbos são da 3ª conjugação.

a ☐ demitir, ir, pediu.
b ☐ sonhei, precisava, chegou.
c ☐ acordar, mandou, deu.
d ☐ morrerá, terá, disse.

www.saladeatividades.com.br

Dia 04 de novembro - ANEXO 1

1. O número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da:
a) centena simples
b) dezena simples
c) unidade simples
d) dezena de milhar

2. Carlos fez a multiplicação abaixo, mais apagou o resultado. Faça você à conta e dê esse resultado. Multiplicação: 425 x 9 =
a) 2.866 **b)** 3.826
c) 3.295 **d)** 3.286

3. Uma TV está sendo vendida a vista por R$ 350,00 e a prazo em três prestações de R$ 125,00. Qual é o preço da TV a prazo. E comprando a TV à vista, de quanto seria o desconto?
a) 345,00 e 35,00
b) 375,00 e 25,00
c) 435,00 e 25,00
d) 350,00 e 0,00

4. Na reta numérica a seguir, o ponto P representa o número 960 e o ponto U representa o número 1.010.

Em qual ponto está localizado o número 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor do outro ponto consecutivo é de dez unidades?
a) T **b)** S
c) R **d)** Q

5. Numa fazenda havia 524 bois. Na feira do gado um fazendeiro vendeu 183 dos seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?
a) 507 **b)** 607
c) 707 **d)** 727

6. Fernando tem no seu cofrinho 5 moedas de R$ 0,05 centavos e 8 moedas de R$ 0,10 centavos e 3 moedas de R$ 0,25 centavos. Que quantia Fernando tem no cofrinho?
a) R$ 1,55 **b)** R$ 2,05
c) R$ 1,80 **d)** R$ 4,05

7. A subtração ao lado tem como resto: 875 – 286:
a) 583 **b)** 599
c) 586 **d)** 589

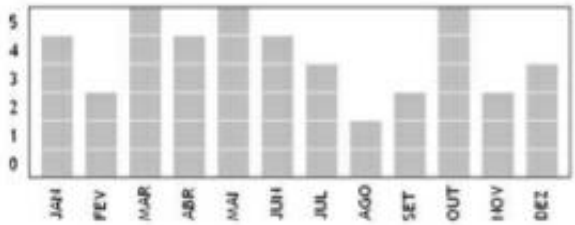
8. Ao entrar em sala, Ana leu o que estava escrito na lousa: oitocentos e cinquenta e seis. Procure outra forma para escrever o numeral que Ana leu:
a) 800 + 50 + 6
b) 800 + 500 + 6
c) 80 + 50 + 6
d) 8.000 + 50 + 6

9. Descubra a quantidade de elementos do quadro abaixo utilizando a adição de parcelas iguais e a multiplicação.

a) 4 + 4 + 4 x 4 = 20
b) 4 x 4 x 4 x 4 = 16 ou 4 + 4 + 4 + 4 = 16
c) 4 x 4 x 4 + 4 = 18
d) 4 + 4 + 4 + 4 = 16 ou 4 x 4 = 16

O gráfico mostra a quantidade de aniversariantes de uma escola mensalmente. Observe o gráfico e responda:

Dia 05 de novembro - ANEXO 2



10. Qual é o mês que há menor número de aniversariantes?

a) fevereiro **b)** agosto
c) setembro **d)** novembro

11. Os meses em que há maior número de aniversariantes são:

a) Janeiro, abril e junho.
b) Fevereiro, setembro e novembro.
c) Março, maio e outubro.
d) Julho, dezembro e junho.

12. A parede da cozinha está sendo revistada de cerâmica quadrada. Já foi colocada, a metade delas, como mostra a figura.
Quantas cerâmicas estão faltando para que a parede esteja pronta?

a) 13 **b)** 10
c) 8 **d)** 12

13. Faltam 62 dias para o natal. Quantas semanas faltam para a data?

a) 12 **b)** 9
c) 8 **d)** 15

14. Observe o quadro posicional e marque a sequência correta de sua representação:

UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

a) Quinhentos mil setecentos e noventa e oito
b) Cinquenta mil setecentos e noventa e oito
c) Cinco milhões setecentos e oitenta e nove mil.
d) Cinco mil e setecentos e noventa e oito.

15. Diego tem uma nota de:

E deseja trocar por outras cédulas. Diego trocará por:
a) duas notas de vinte, uma de cinquenta e uma de dez.
b) duas notas de vinte, uma de cinquenta e uma de cinco.
c) uma nota de cinquenta, quatro de cinco e uma de vinte.
d) Duas notas de vinte, cinco notas de um real e uma de cinquenta.

16. Das representações abaixo qual é a que não representa o número 600:

a) 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100
b) seiscentos
c) 200 + 200 + 200
d) cinco centenas

17. Na festa de aniversário de nossa escola foram distribuídos 44 bombons de chocolate, para serem divididos entre os alunos do 3ºano. Na sala tinha 22 alunos. Quantos bombons, cada aluno recebeu?

a) 5 bombons **b)** 3 bombons
c) 4 bombons **d)** 2 bombons

18. Daniel fez a seguinte divisão: 29.185 dividido por 5. O resultado será:

a) 5.784 **b)** 5.338
c) 5.836 **d)** 5.837

19. Um supermercado comprou 4 caixas de 1000 esponjas, mais 6 caixas de 100 desinfetante, mais 8 pacotes de 10 Bombril, mais 4 ácidos. Esse supermercado comprou:

a) 4.864 materiais
b) 4.684 materiais
c) 1.684 materiais
d) 1.864 materiais

20. Victor fez a multiplicação: 9.564 x 6. Descubra o resultado:

a) 57.384 **b)** 53.845
c) 53.295 **d)** 53.284

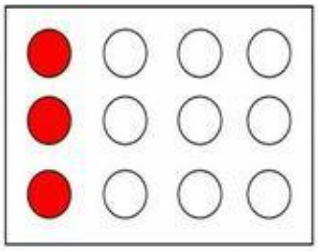
Dia 09 de novembro - anexo 3

QUESTÃO 11
A tabela abaixo mostra em porcentagem os meios de locomoção usados pelos alunos de uma escola. São 1.000 alunos e cada um utiliza apenas um meio de locomoção.

A pé	50%
Bicicleta	20%
Ônibus	25%
Carro	5%

Quantos alunos vão a pé para a escola?
A) 500
B) 250
C) 200
D) 50

QUESTÃO 12
As bolas sombreadas correspondem a que porcentagem do total?



A) 50% D) 100%

QUESTÃO 13

Uma fábrica de carros está oferecendo 800 vagas de emprego. 20% para controladores de peças, 25% para pintores, 50% para eletricistas, 5% para projetistas. Quantas vagas estão oferecendo para eletricistas e pintores?
A) 600 B) 400 C) 160 D) 40

QUESTÃO 14

A loja "Bom Preço" está vendendo uma televisão por R$ 1.600,00 com 25% de desconto à vista. Quanto custa cada televisor à vista?
A) R$ 1.575,00
B) R$ 1.200,00
C) R$ 400,00
D) R$ 250,00

QUESTÃO 15
Ganhei R$ 58,00 de aniversário de meu avô. Gastei 50% deste valor com a compra de um brinquedo. Quanto custou este brinquedo?
(A) R$ 15,00 (B) R$ 29,00
(C) R$ 35,00 (D) R$ 45,00

QUESTÃO 16
Na escola aprendi que um índice representado em porcentagem pode ser escrito como fração e decimal. Li no jornal que 25% dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa. Dizendo a mesma coisa de outra forma,
(A) ½ (metade) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
(B) ¼ (um quarto) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
(C) 1/8 (um oitavo) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
(D) 1/16 (um dezesseis avos) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.

QUESTÃO 17
Uma confecção produziu 100 biquínis para o verão, desses biquínis, 25 estão com defeito. Qual a porcentagem que corresponde aos biquínis defeituosos?
(A) 75% (B) 25%
(C) 100% (D) 50%

QUESTÃO 18
Rafaela trabalha como vendedora de uma loja de roupas e foi promovida à gerente. Seu salário atual é de R$ 600,00. Com a promoção, terá 50% de aumento e passará a receber
(A) R$ 650,00 (B) R$1200,00
(C) R$ 900,00 (D) R$ 3000,00

QUESTÃO 19
Luciana comprou uma saia e uma blusa numa loja que estava em liquidação e teve um desconto de 50%.

Ela pagou:
(A) R$ 50,00 (B) R$ 25,00
(C) R$ 30,00 (D) R$ 20,00

QUESTÃO 20
Natália comprou um tênis por R$ 64,00 e recebeu um desconto de 25% por pagar em dinheiro. Quanto Natália pagou pelo tênis?
(A) R$ 39,00 (B) R$ 41,00
(C) R$ 48,00 (D) R$ 52,00

Dia 05 de novembro - Língua Prtuguesa (folha 1)

Subjuntivo x Indicativo:

b) Complete as frases com o presente do indicativo e o presente do subjuntivo.

1. **(perder)** Eu nunca _____ a hora. É importante que eu não_____ a hora.
2. **(fazer)** Eles _____ muitas viagens. É necessário que eles _____ muitas viagens.
3. **(dormir)** Você _____ bem? É bom que você _____ bem.
4. **(ter)** Ela _____ dúvidas. É provável que ela_____ dúvidas.
5. **(descobrir)** Nós sempre _____uma saída. Convém que nós _____uma saída.
6. **(haver)** Não _____ lugar para todos. É possível que não _____ lugar para todos.

---

c) Complete as frases com o presente do subjuntivo.

1. **(perder)** Convém que eles partam bem cedo para que não _____ o avião.
2. **(dar)** Planeje bem a viagem a fim de que tudo _____ certo.
3. **(estar)** Vamos partir agora, embora _____ chovendo.
4. **(saber)** Ele conversa com todo mundo, embora não _____ o nome de ninguém.
5. **(acabar)** Compre as passagens de ida e volta antes que _____ .
6. **(dar)** Vou insistir até que o hotel me _____ um apartamento com vista para o mar.
7. **(ser)** Vou ficar neste hotel, caso a diária não _____ absurda.
8. **(ser)** Façam alguma coisa, antes que _____ tarde demais.
9. **(querer)** Ele não pode viajar amanhã, embora ele _____ .
10. **(ter)** Podemos chamar o carregador caso você _____ muitas malas.

---

d) Complete a idéia das frases. Use o presente do subjuntivo.

Exemplo: (ter - nós) **É provável que _____**
É provável que tenhamos um dia mais calmo hoje.

1. **(estar - nós)** É necessário que _____ .
2. **(vir - ele)** Eu vou sair antes que _____ .
3. **(dormir - elas)** Elas nunca estão cansadas, embora _____ .
4. **(perder - eu)** Não é possível que _____ .
5. **(ter - você)** Você vai trabalhar no sábado para que _____ .
6. **(partir - nós)** Nós lhe telefonaremos, caso _____ .
7. **(fazer - eu)** É conveniente que _____ .

Dia 08 de novembro - Língua Portuguesa (folha 2)

Subjuntivo com verbos de desejo, sentimento, dúvida

B2

a) Complete com os verbos indicados entre parênteses.

1. **(gravar)** Quero que meus filhos _____ o programa de amanhã.
2. **(permanecer)** Duvido que ele _____ no cargo.
3. **(dividir)** Não é provável que a firma_____ os lucros com os acionistas.
4. **(ouvir)** Espero que vocês _____ bem, no fundo da sala.
5. **(trazer)** Esperamos que eles nos _____ boas notícias.
6. **(vir)** Espero que eles _____ nos ver amanhã.

b) Complete com os verbos indicados, no modo e no tempo corretos.

Siga o exemplo. **(fazer)** Ele quer que eu faça uma viagem ao exterior.
Com certeza eu farei meu trabalho sozinho.

1. **(convidar)** Eu duvido que ela me _____ para jantar.
2. **(atender)** Estou certo de que ele me _____ amanhã de manhã.
3. **(perceber)** Espero que ele _____ o erro que está cometendo.
4. **(enviar)** Quero que você _____a notícia para a imprensa ainda hoje.
5. **(receber)** Tenho medo que nós _____ más notícias sobre o contrato.
6. **(dar)** Temos certeza de que os jornais _____ a notícia com detalhes.

1.Complete as frases com "tem" ou "têm".

a) A falta de manutenção dos carros _____ dificultado o transporte das cargas.

b) Eles _____ contribuído muito para o sucesso da empresa.

c) Nossa invenção_____ melhorado a qualidade de vida de muitas pessoas.

d) Ana Maria _____ motivos para se preocupar com o filho doente.

e) Os criminosos já _____ processos por crimes anteriores.

2. Assinale as alternativas corretas quanto ao uso do verbo ter nas frases a seguir:

a) ( ) Eles tem viajado bastante.

b) ( ) Paulo e João têm esperanças de sucesso com o novo negócio.

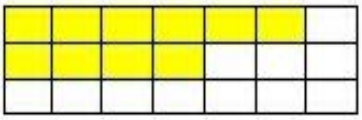
c) ( ) Ela tem que revisar a apresentação.

d) ( ) Os adultos têm responsabilidades maiores do que as crianças.

e) ( ) Meus irmãos tem que pedir desculpas por suas atitudes durante o jantar.

Dia 10 de novembro - ANEXO 4

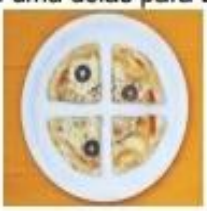
01 – Observe a figura abaixo:



Que parte da figura representa a parte colorida?

A)10/20 B) 10/21
C) 21/10 D) 20/10

02 - Daniel vai se atrasar para o jantar. A mãe dele preparou uma pizza. Dividiu-a em 4 partes iguais e guardou uma delas para Daniel.



A fração que representa a situação matemática é:

A)½ B) 1/3 C) ¼ D) ¾

03 - Em um evento comemorativo, 80 dos 120 balões eram de cor laranja. Qual fração irredutível representa a quantidade de balões laranjas em relação ao total de balões?

A)½ B) ⅔ C) ¼ D) ¾

04 – João Carlos é pedreiro. Ele cobra R$ 150,00 por um dia de serviço. Ele deu ⅔ do valor que recebeu para seu filho mais novo. Que valor corresponde?

A) R$ 140,00 B) R$ 120,00
C) R$ 100,00 D) R$ 80,00

05 - Danilo tinha R$ 160,00 e gastou ¾ dessa quantia na compra de um tênis. Quanto sobrou?

A) R$ 40,00 B) R$ 120,00
C) R$ 100,00 D) R$ 80,00

06 – A distância entre Boa Viagem – CE e a capital Fortaleza é de 220 km. Sabendo que Pedro Lucas já fez um percurso de ¾ da viagem quantos km ainda faltam para chegar ao destino?

A) 155 km B) 85 km
C) 55 km D) 120 km

07 - Brenda usou 3/5 da água de uma caixa-d´água de 1.000 litros. Quanto ela gastou?

A) 500 litros B) 600 litros
C) 300 litros D) 400 litros

08 - Uma rua tem 2.640 metros de comprimento. Quantos metros tem a terça parte desta rua?

A) 600 metros B) 800 metros
C) 880 metros D) 1200 metros

Dia 11 de novembro - ANEXO 5

09 - Para fazer uma feijoada, a escola de Bernardo gastou 6/10 de 40 quilos de feijão. Quantos quilogramas de feijão foram utilizados na feijoada?

A) 24 kg
B) 22 kg
C) 26 kg
D) 28 kg

10 - Danilo leu 8/12 de um livro. Que fração representa a parte do livro que Danilo ainda não leu?

A)½ B) ⅔ C) ¼ D) ¾

11 - Alcione já percorreu 1/3 de uma distância. Quanto ela ainda tem de percorrer para completar 7/9 da distância?

A) 4/7
B) 5/9
C) 3/6
D) 6/6

12 - Uma piscina está com ¾ de água. Para fazer uma reforma serão retirados ½ dessa água. Que fração corresponde à água que será retirada dessa piscina?

A)½ B) ⅔ C) ¼ D) ¾

13 - Um grupo de 16 pessoas é formado por 8 engenheiros, 4 médicos e os demais são matemáticos. Qual é a fração do grupo de pessoas representada pelos matemáticos?

A)½ B) ⅔ C) ¼ D) ¾

14 - Mário tem 24 figurinhas. Ele pretende dar a sua irmã, Luísa, dois terços dessas figurinhas. Quantas figurinhas correspondem a 2/3 das figurinhas de Mário?

A) 8 figurinhas
B) 12 figurinhas
C) 14 figurinhas
D) 16 figurinhas

15 - Quatro amigos dividiram entre si 3 pizzas em partes iguais.

Quantas fatias de pizza caberão a cada um?

A) 1 pedaços
B) 2 pedaços
C) 3 pedaços
D) 4 pedaços

Dia 09 de novembro - Língua Poprtuguesa. (copiar no caderno ou , quem puder, imprimir e colar no caderno)

Mantém / Mantêm

Professor Pedro Agora

As duas palavras existem na língua portuguesa. Ambas são flexões do verbo manter. Justamente pelo fato de serem flexões verbais, seus usos ocorrem com pessoas (sujeitos, pronomes) diferentes:

***Use mantém na terceira pessoa do singular (ele,ela) no presente do indicativo, ou na segunda pessoa do imperativo:**

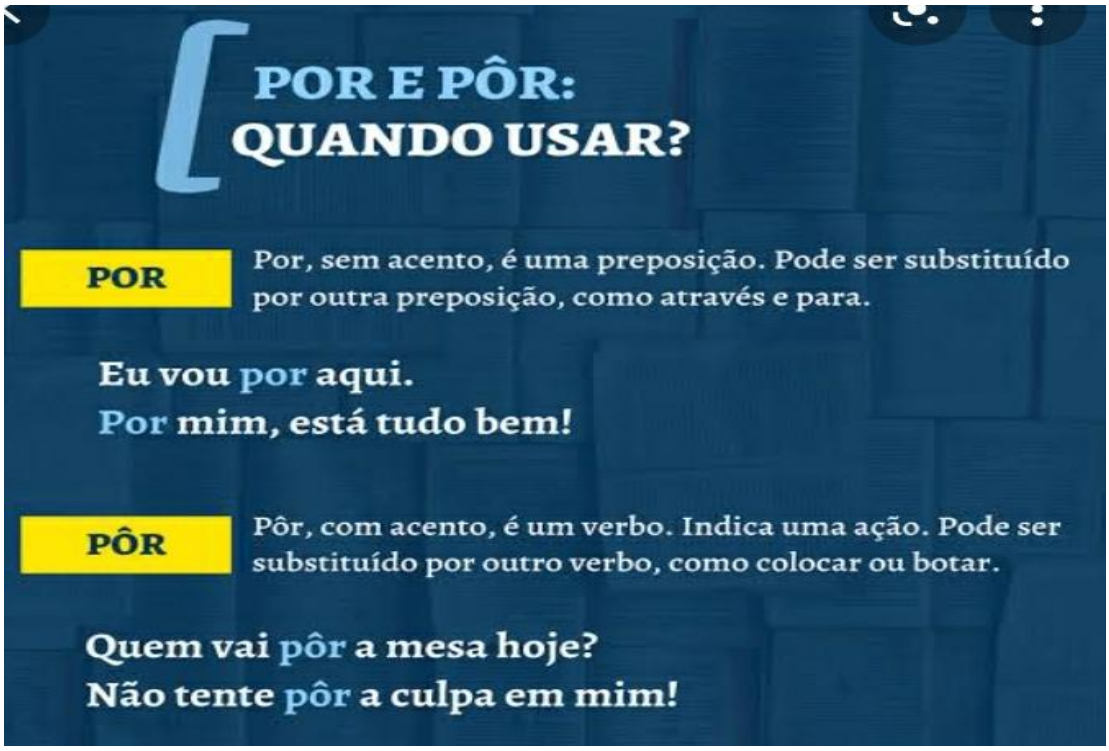
Mariana mantém a mesma cara de adolescente, mesmo sendo mãe de cinco filhos. **(= ela mantém / presente do indicativo)**

Enquanto vou ali, tu mantém a casa em ordem!
(segunda pessoa do imperativo = mantém tu)

***Use mantêm na terceira pessoa do plural (eles,elas) no presente do indicativo:**

Eles mantêm o jogo sob controle.

Joana e Jerônimo mantêm o amor em alta após 30 anos de casados.



Verbos

Complete no quadro abaixo o que se pede:

INFINITIVO	PESSOA	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
contar	2ª singular			
lutar	1ª plural			
comer	3ª singular			
viver	1ª singular			
brincar	2ª plural			
partir	3ª plural			
voar	3ª singular			
gritar	1ª plural			
lanchar	1ª singular			
amar	2ª singular			
ganhar	1ª singular			
querer	2ª plural			
gostar	3ª plural			
seguir	3ª singular			

Nome

TEM OU TÊM?

Tem é usado, sem acento, quando o sujeito está no singular.

Ex.: André tem ajudado muitas pessoas nesta pandemia.

Têm é usado, com acento, quando o sujeito está no plural ou é composto.

Ex.: Todos têm diversas oportunidades de ajudar.

Leia e complete com tem ou têm.

a)João _____ o mesmo jogo que Pedro.

b) Vocês _____ certeza de que isso vai dar certo?

c) Lá em cima da mesa _____ um copo de veneno.

d) A moça _____ várias calças jeans.

e) Hoje _____ aula de Língua Portuguesa.

f) Os alunos _____ que estudar para a prova final.

g) Ana Paula _____ uma mochila cor de rosa.

h) Você _____ o endereço do Arthur?

i) Os garotos _____ campeonato de futebol no final do mês.

j) As professoras _____ cursos de capacitação até o mês de dezembro.

Disponível em: <https://planetatirinha.wordpress.com>.

Questão 1 – Registra-se o emprego do modo subjuntivo em:

( ) "Espelho, espelho meu, existe alguém mais bonita que eu?"

( ) "Aff! Dizem que a liberdade o libertará..."

(x) "Mas eu lhe disser a verdade..."

Questão 2 – No contexto da frase assinalada acima, o modo subjuntivo exprime:

(x) uma possibilidade

( ) um conselho

( ) um desejo

Questão 3 – "Eu vou acabar quebrado e alguém vai ter sete anos de azar!". Identifique os verbos correspondentes às locuções no modo indicativo que compõem essa parte do texto:

( ) "acabarei" e "terei".

(x) "acabarei" e "terá".

( ) "acabaria" e "teria".

Questão 4 – Os verbos, identificados na questão anterior, indicam fatos:

( ) improváveis no futuro.

( ) hipotéticos no futuro.

(x) certos no futuro.

Questão 5 – Aponte a frase que apresenta um verbo no modo imperativo:

(x) Espelho, espelho meu, diga-me se existe alguém mais bonita que eu!

( ) Se o espelho disser a verdade, Helga irá quebrá-lo.

( ) Helga entristeceu-se com a declaração do espelho.

ATIVIDADES SOBRE VERBOS NO MODO SUBJUNTIVO

1- Complete as frases com os verbos nos tempos pedidos:

a) Se nós _____ com você, faríamos sucesso.
(CANTAR - Pretérito Imperfeito do Subjuntivo)

b) Quando eles _____, sentiremos saudades.
(PARTIR - Futuro do Subjuntivo)

c) Espero que os alunos _____ realizar toda a atividade!
(CONSEGUIR - Presente do Subjuntivo)

d) Nós desejamos que vocês _____ muito felizes nesta nova fase da vida.
(SER - Presente do Subjuntivo)

e) Se eu _____ hoje, deixaria saudade em muita gente.
(FUGIR - Pretérito Imperfeito do Subjuntivo)

f) Quando tu _____ a tarefa, poderás descansar.
(TERMINAR - Futuro do SUbjuntivo)

g) Para nós _____ essas respostas, deveremos saber a matéria.
(ESCREVER - Futuro do Subjuntivo)

h) Se ela se _____, não teria se contaminado.
(CUIDAR - Pretérito Imperfeito do Subjuntivo)

i) Que neste ano todos nós _____ muita saúde!
(TER - Presente do Subjuntivo)

j) Quando você _____ a notícia, entenderá meus medos.
(LER - Futuro do Subjuntivo)

2- Reescreva as frases substituindo o **Futuro do Subjuntivo** pelo **Pretérito Imperfeito do Subjuntivo** e, o **Futuro do Presente do Indicativo** pelo **Futuro do Pretérito do Indicativo**. Veja o exemplo:

Se eu **CANTAR**, você também **CANTARÁ**.
Se eu **CANTASSE**, você também **CANTARIA**.

a) Se nós **virmos** o filme, nossos amigos também **verão**.

b) Se ele **trouxer** os livros, eu também **trarei**.

c) Se ele **couber** no carro, as malas também **caberão**.

d) Se eles **fizerem** fila, nós também **faremos**.

e) Se os professores **vierem**, os alunos também **virão**.

Para fixar os verbos... Pode copiar nio caderno (ou imprimir e colar quem puder!)

VERBOS
MODO SUBJUNTIVO

1ª Conjugação	2ª Conjugação	3ª Conjugação
Fal - **ar**	Escrev - **er**	Dorm - **ir**

Tempo: Presente

Que eu cant - **e**	Que eu vend - **a**	Que eu part - **a**
Que tu cant - **es**	Que tu vend - **as**	Que tu part - **as**
Que ele cant - **e**	Que ele vend - **a**	Que ele part - **a**
Que nós cant - **emos**	Que nós vend - **amos**	Que nós part - **amos**
Que vós cant - **eis**	Que vós vend - **ais**	Que vós part - **ais**
Que eles cant - **em**	Que eles vend - **am**	Que eles part - **am**

Tempo: Passado ou Pretérito

Se eu cant - **asse**	Se eu vend - **esse**	Se eu part - **isse**
Se tu cant - **asses**	Se tu vend - **esses**	Se tu part - **isses**
Se ele cant - **asse**	Se ele vend - **esse**	Se ele part - **isse**
Se nós cant - **ássemos**	Se nós vend - **êssemos**	Se nós part - **íssemos**
Se vós cant - **ásseis**	Se vós vend - **êsseis**	Se vós part - **ísseis**
Se eles cant - **assem**	Se eles vend - **essem**	Se eles part - **issem**

Tempo: Futuro

Quando eu cant - **ar**	Quando eu vend - **er**	Quando eu part - **ir**
Quando tu cant - **ares**	Quando tu vend - **eres**	Quando tu part - **ires**
Quando ele cant - **ar**	Quando ele vend - **er**	Quando ele part - **ir**
Quando nós cant - **armos**	Quando nós vend - **ermos**	Quando nós part - **irmos**
Quando vós cant - **ardes**	Quando vós vend - **erdes**	Quando vós part - **irdes**
Quando eles cant - **arem**	Quando eles vend - **erem**	Quando eles part - **irem**